

Ф.И.О преподавателя **МОМОШЕВА
НАЗИРА КЕРИМБЕКОВНА**



Название дисциплины **ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА, ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ,
Источники по истории средних веков, Современная
Европа,
ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ
СТРАН ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ И США**

Электронная почта naziramomosheva@gmail.com

Должность **ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ «ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ» факультета
Истории и регионоведения КНУ им. Жусупа
Баласагына**

Образование **высшее, КГНУ, исторический факультет, 1998 г.**

Ученая степень **КАНДИДАТ ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК**

Ученое звание **ДОЦЕНТ**

СТАЖ РАБОТЫ **ОБЩИЙ – 20 ЛЕТ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ – 20 лет**

Научно-исследовательская деятельность – СФЕРА НАУЧНЫХ ИНТЕРЕСОВ – ВНЕШНЯЯ
ПОЛИТИКА КР, СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ. АВТОР БОЛЕЕ 55
НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ.

Членство в научных и профессиональных обществ – Ассоциация евразийских,
русских и центральноазиатских исследований (ЕНУ,
Казахстан).

Награды **Почетная грамота КНУ, Лучший молодой
преподаватель КНУ, Почетная грамота департамента по
молодежной политике при Правительстве КР, Лауреат
республиканского конкурса научных работ молодых
ученых МОиН КР, Почетная грамота МОиН КР,
Лауреат национальной премии Акыл-Тирек, Лучший
лектор КНУ, Отличник образования МОиН КР**

Общественная работа **НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ СОВЕТ КНУ, УМО ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ИСТОРИЯ»**

Анкета дисциплины

Название дисциплины	ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА (ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ И РИМ)
Объем дисциплины в кредитах	6
Семестр	2

Данный курс предназначен для студентов-бакалавров, обучающихся по специальности по «История». Главная цель учебного курса – ознакомление студентов с основными путями социально-исторического развития обществ Древней Греции и Рима, сопоставление их по возможности с древними обществами других регионов. Особое внимание уделено соотношению общего и особенного в развитии древних обществ. В этой связи необходимо рассмотреть роль культурных институтов, этических ценностей и социальной психологии, анализ форм государства, идеологических представлений и власти, формирования структуры общества и форм зависимости.

Пререквизиты дисциплины и постреквизиты дисциплины

Пререквизиты курса:

- введение в специальность,
- философия,
- культурология,
- история первобытного общества,
- история Древнего Востока.

Постреквизиты дисциплины:

- культура античного мира;
- история средних веков;
- хронология;
- источниковедение,
- историческая информатика.

Используемая литература и источники:

Электронные ресурсы:

1. Британская энциклопедия www.britannica.com
2. Вестник древней истории. Журнал <http://vdi.igh.ru/>
3. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
4. Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова: <http://uwlib.msu.ru/>
5. Юридическая научная библиотека: <http://www.lawlibrary.ru/>
6. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/>

Основная литература:

1. История Древней Греции. / Под ред. Кузицина В.И. Серия классический университетский учебник. М., 2005.
2. История Древнего Рима. / Под ред. Кузицина В.И. Серия классический университетский учебник. М., 2005.
3. История Древнего Рима. / Под ред. Кузицина В.И. М., 2012.
4. Античная Греция. Проблемы развития полиса. Под ред. Голубцовой Е. М., 1983.
5. Всемирная история в 7 тт. Т.2. Античный мир. – М., 2014.
6. Древняя Греция. М., 2009.
7. История древнего мира. В 3-х тт. М., 1989-1991.
8. История древнего мира. М., 2012.
9. История древнего мира: Древний Рим. Минск 2008

10. История Древней Греции. Учебное пособие. В. Кузищин, Т. Гвоздева, В. Строгоцкий. - М., 2009.
11. История западных цивилизаций/ Галкина Н.М., Кашкараева Ч.К. - Б., 2015.
12. Кембриджская история древнего мира" ("The Cambridge Ancient History"). – М., 2016.
13. Борухович В.Г. История древнегреческой литературы. М.,1982
14. Виппер Б.Р. Искусство Древней Греции. М., 2001
15. Гомер. Илиада. Перевод Гнедича Н.И. М.,1985, 2001,2008 (или любое издание)
16. Гомер. Одиссея. Перевод Жуковского В.А. М.,1985, 2007 (или любое издание)
17. Ковалев С.И. История Рима. Л., 1985
18. Кун Н.А. Мифы и легенды Древней Греции. М., 2005 (любое издание)
19. Маяк И.П. Рим первых царей. М.,1983.
20. Нечай Ф.М. Образование Римского государства. Минск 1972
21. Хрестоматия по истории древнего Рима. Под ред. С.Л. Утченко. М.,1962
22. Утченко С.Л. Цицерон и его время. М.,1972
23. Хрестоматия по истории древней Греции. Под ред. Д.П. Каллистова. М.,1964

Методы обучения

интерактивные лекции (научные, социальные, профессиональные, интегративные и др.) и семинары (диспуты, учебные дискуссии, технологии проектного обучения, круглый стол (дебаты и дискуссии);
 Работа в группах, защита презентаций;
 мозговой штурм (мозговая атака);
 ролевые и деловые игры;
 эвристическая беседа;
 кейс-метод (анализ определенных ситуаций);
 мастер-класс;
 тренинги;
 метод проектов;
 работа с иллюстративным материалом;
 составление баз данных.

Ф.И.О преподавателя

МОМОШЕВА НАЗИРА КЕРИМБЕКОВНА

Анкета дисциплины

Название дисциплины	ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ
Объем дисциплины в кредитах	6
Семестр	3-4

Курс истории средних веков охватывает историю ряда стран и народов Западной Европы, Юго-Западной Европы, Северной Европы и Византии от падения Западно-Римской империи в V веке н.э. до начала XVII века – начала формирования индустриальной цивилизации.

Цель изучения дисциплины: сформировать представление об истоках и путях становления, основах европейской средневековой цивилизации в ее общих чертах и национальных проявлениях в истории стран Европы (V-XVII вв.).

Пререквизиты дисциплины и постреквизиты дисциплины

Пререквизиты курса:

1. История первобытного общества:
 - Военная демократия
 - Становление государства, семьи, частной собственности
2. История Древней Греции:
 - Великая греческая колонизация
 - Освоение Малой Азии
3. История Древнего Рима
 - Раздел Римской империи на Западную и Восточную
 - Колонат
 - Великое переселение народов
 - Завоевание Галлии, Британии, Дакии
4. Этнография:
 - этногенез европейских народов
 - этническая история европейских народов
5. Культурология:
 - история культуры народов Европы

Постреквизиты:

1. История Центральной и Юго-Восточной Европы:
 - Генезис капитализма
 - Развитие капитализма и его особенности
 - Византия и славяне
 - Завоевание народов Центральной и Юго-Восточной Европы Османской империей
2. Новая история стран Европы и Америки:
 - Первоначальное накопление капитала
 - Великие географические открытия
 - Реформация
 - Абсолютизм
 - Промышленный переворот
 - Мануфактурный капитализм
 - Эволюция сословно-представительной монархии
 - Парламентаризм
3. История народов Северной Европы

Используемая литература и источники:

Электронные ресурсы:

1. Британская энциклопедия www.britannica.com
2. Средние века. Журнал. <http://www.srednieveka.ru/>
3. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
4. Электронный каталог публикаций по средневековой истории http://opac.regesta-imperii.de/lang_de/
5. Архив документов по средневековой истории (на нем. яз.) <http://www.mgh.de/deutsches-archiv/deutsches-archiv-allgemeines/>
6. Источники по западному средневековью (на англ. яз.) <http://www.hup.harvard.edu/results-list.php?collection=1320>

Основная литература:

1. История средних веков. В 2-х тт. Учебник. Под ред. С.П. Карпова. Т. 1-2. М., 2005
2. Кёнигсбергер Г. Средневековая Европа. 400-1500 гг. М., 2001
3. История Европы с древнейших времен до наших дней. В 8 тт. М., 1992. Т.2. Средневековая Европа.
4. Классы и сословия средневекового общества. Под ред. Удальцовой З.В. М., 1988
5. Бессмертный Ю.Л. Жизнь и смерть в средние века. Очерки демографической истории Франции. М., 1991.
6. Бессмертный Ю.Л. Феодалная деревня и рынок в Западной Европе XII-XIII вв. М., 1999
7. Бицилли П.М. Элементы средневековой культуры. СПб., 1995.
8. Буданова В.П. Варварский мир эпохи великого переселения народов. М., 2000.
9. Васильев А.А. История Византийской империи. Т. 1 -2. СПб., 1998.
10. Город в средневековой цивилизации Западной Европы. Т. 1-4. М., 1999-2000.
11. Господствующий класс феодальной Европы М., 1989
12. Грацианский Н.П. Из социально-экономической истории западноевропейского средневековья. М., 1960
13. Гуревич А.Я. Генезис средневековья в Западной Европе. Избранные труды в 2-х тт. Т. 1. М., 2000
14. Гуревич А.Я. Культура и общество средневековой Европы глазами современников. М., 1989
15. Гутнова Е.В. Возникновение английского парламента. (Из истории английского общества и государства XIII в.) М., 1960.
16. Гутнова Е.В. Основные проблемы истории средних веков. М., 1986
17. Заборов М.Л. Крестоносцы на Востоке. М., 1980.
18. Заборов М.Л. Папство и крестовые походы. М., 1960.
19. История крестовых походов. Под ред. Дж. Райли-Смита. М., 1998.
20. История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма. В 3 тт. Т. 1,2. М., 1985
21. История культуры стран Западной Европы в эпоху Возрождения. М., 2001.
22. Колесницкий Н.Ф. Феодальное государство /У-ХУвв./. М., 1967
23. Корсунский А.Р. Образование раннефеодального государства в Западной Европе. М., 1963.
24. Культура Западной Европы в эпоху Возрождения. М., 1996.
25. Ле Гофф Ж. Другое средневековье. Время, труд и культура Запада. М., Екатеринбург, 2000.
26. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992.
27. Лебедев Г.С. Эпоха викингов в Северной Европе. Л., 1985.
28. Неусыхин А.И. Проблемы европейского феодализма. М., 1974
29. Самаркин В.В. Историческая география Западной Европы в средние века. М., 1976
30. Сапрыкин Ю.М. Основные проблемы истории феодального общества. М., 1986

Методы обучения

интерактивные лекции (научные, социальные, профессиональные, интегративные и др.) и семинары (диспуты, учебные дискуссии, технологии проектного обучения, круглый стол (дебаты и дискуссии);
Работа в группах, защита презентаций;
мозговой штурм (мозговая атака);
ролевые и деловые игры;
эвристическая беседа;
кейс-метод (анализ определенных ситуаций);
мастер-класс;
тренинги;
метод проектов;
работа с иллюстративным материалом;
составление баз данных.

Ф.И.О преподавателя

МОМОШЕВА НАЗИРА КЕРИМБЕКОВНА

Анкета дисциплины

Название дисциплины	Источники по истории Средних веков
Объем дисциплины в кредитах	2
Семестр	7

Спецкурс «Источники по истории Средних веков» входит в блок «Специальные дисциплины» по направлению «История» и является важной составной частью подготовки бакалавров истории. Данная дисциплина дает ориентацию в огромном многообразии источников по истории Средних веков Западной и Восточной Европы, позволяет познакомиться с традициями и новейшими подходами в изучении средневековых источников, их критики и интерпретации. Освоение курса дает теоретическую и практическую основу для выполнения выпускной квалификационной работы.

Пререквизиты дисциплины и постреквизиты дисциплины

Пререквизиты дисциплины:

- История средних веков
- Историография
- Историческая информатика

Постреквизиты дисциплины:

- Источниковедение
- Историческое моделирование
- Историография зарубежных стран

Используемая литература и источники:

Электронные ресурсы:

1. Британская энциклопедия www.britannica.com
2. Средние века. Журнал. <http://www.srednieveka.ru/>
3. Электронный каталог публикаций по средневековой истории http://opac.regesta-imperii.de/lang_de/
4. Архив документов по средневековой истории (на нем. яз.) <http://www.mgh.de/deutsches-archiv/deutsches-archiv-allgemeines/>
5. Источники по западному средневековью (на англ. яз.) <http://www.hup.harvard.edu/results-list.php?collection=1320>

Основная литература:

1. International Medieval Bibliography Online. - Brussel: Brepols, 2001.
2. International Medieval Bibliography. - Leeds: UP, 1967 - Vol. 1 - ...
3. Бюллетень Всероссийской Ассоциации медиевистов и историков раннего нового времени / Под ред. С.П.Карпова. М.: МГУ, 1991–2000. №1–11.
4. Вайнштейн О.Л. Западноевропейская средневековая историография / О.Л.Вайнштейн. - М.; Л., 1969.
5. История средних веков в ее писателях и исследованиях новейших ученых / Сост. М.М.Стасюлевич. - С.-Пб., 1902–1906. - Т.1–3; нов. изд. - М.: АСТ, 1999.
6. История Средних веков: библиографич. указат. - М.: МГУ, 1980–1984. - Т.2. - Ч.1–3 (1958–1967).
7. История Средних веков: библиографич. указат. / Под ред. К.Р.Симона и Э.А.Нерсесовой. - М.: МГУ, 1968. - Т.1 (1918–1957).
8. Каролингская эпоха: из истории Западной Европы в раннее средневековье: сб. документов / Под ред. А.А.Сванидзе, Г.П.Мягкова. - Казань, 2002.
9. Косминский Е.А. Историография Средних веков. V–XIX вв. / Е.А.Косминский.

- М.: МГУ,1963.
10. Люблинская А.Д. Источниковедение истории Средних веков / А.Д.Люблинская. - Л.: ЛГУ,1956.
 11. Пиков Г.Г. Средние века в исторической науке: учеб. пособ. / Г.Г.Пиков. - Новосибирск: НГУ,1997.
 12. Хрестоматия по истории Средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. - М.: Соцэкгиз,1961–1963. - Т.1–2.
 13. Хрестоматия средневековых латинских источников / Под ред. Д.А. Дрбоглава. - М.,1967.

Методы обучения

интерактивные лекции (научные, социальные, профессиональные, интегративные и др.) и семинары (диспуты, учебные дискуссии, технологии проектного обучения, круглый стол (дебаты и дискуссии);
Работа в группах, защита презентаций;
мозговой штурм (мозговая атака);
ролевые и деловые игры;
эвристическая беседа;
кейс-метод (анализ определенных ситуаций);
мастер-класс;
тренинги;
метод проектов;
работа с иллюстративным материалом;
составление баз данных.

Ф.И.О преподавателя

МОМОШЕВА НАЗИРА КЕРИМБЕКОВНА

Анкета дисциплины

Название дисциплины	СОВРЕМЕННАЯ ЕВРОПА
Объем дисциплины в кредитах	6
Семестр	3,4

Курс «Современная Европа» предназначен для студентов факультета иностранных языков отделения «Европоведение» с учетом особенностей подготовки студентов-международников экспертов по европейскому региону со знанием иностранного языка. Программа составлена для студентов направления «Европоведение» с учетом специфики их специализации. Особое внимание уделяется развитию истории международных отношений и историческим особенностям ведущих стран Европы.

Целью курса является рассмотрение основного содержания новейшей и современной истории стран Европы в 1900-2017 гг. Это означает знакомство с основными тенденциями и процессами развития современного западного общества в целом, с преломлением их в конкретной истории и специфики отдельных европейских стран. Этот курс является логическим продолжением курса «История Европы».

Пререквизиты дисциплины и постреквизиты дисциплины

Пререквизиты курса:

- введение в специальность,
- История Европы.

Постреквизиты дисциплины:

- Международная интеграция и внешнеполитические связи Европы
- Поликультурная Европа: миграция, религия и социальные конфликты;
- Социальная Европа.

Используемая литература и источники:

Электронные ресурсы:

1. Британская энциклопедия www.britannica.com (англ.)
2. Официальный сайт Европейского Союза www.europa.eu
3. «Современная Европа». Журнал общественно-политических исследований. Издается Институтом Европы РАН РФ с 2000 г. <http://www.soveurope.ru/>
4. Институт Европы Российской Академии Наук <http://www.ieras.ru>
5. www.alleurope.ru - Интернет-журнал "Вся Европа.ru"
6. www.ft.com/home/europe - газета Financial Times Europe (англ.)
7. Contemporary European History. Журнал. <http://www.cambridge.org/core/journals/contemporary-european-history>

Основная литература:

1. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. 1900-1945. Под ред. А. М. Родригеса и М.В. Пономарева. М., 2001
2. Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. М., 1986
3. Всеобщая история. М., 2004.
4. XX век: история и современность. М., 1992
5. Актуальные проблемы новейшей истории М., 1991
6. Сравнительное изучение цивилизаций. Хрестоматия. М., 1999
7. Язьков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время М., 1998
8. Малые страны Западной Европы М., 1984
9. История новейшего времени стран Европы и Америки 1918-1945 М., 1989
10. Вторая мировая война. Два взгляда. М., 1995

11. История второй мировой войны в 12-ти тт. М., 1973-1976
12. Самсонов А.М. Вторая мировая война. М., 1990
13. Арах М. Европейский союз: видение политического объединения. М., 1998
14. Кальвокоресси П. Мировая политика после 1945 г. М., 2000
15. XX век: основные проблемы и тенденции международных отношений. М., 1992
16. Ваисс М. Международные отношения после 1945 года. М., 2005
17. Заболотный В.М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки. Конец XX – начало XXI века. М., 2004.

Методы обучения

интерактивные лекции (научные, социальные, профессиональные, интегративные и др.) и семинары (диспуты, учебные дискуссии, технологии проектного обучения, круглый стол (дебаты и дискуссии);
Работа в группах, защита презентаций;
мозговой штурм (мозговая атака);
ролевые и деловые игры;
эвристическая беседа;
кейс-метод (анализ определенных ситуаций);
мастер-класс;
тренинги;
метод проектов;
работа с иллюстративным материалом;
составление баз данных.

Ф.И.О преподавателя

МОМОШЕВА НАЗИРА КЕРИМБЕКОВНА

Анкета дисциплины

Название дисциплины	ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ СТРАН ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ И США
Объем дисциплины в кредитах	8
Семестр	10

Основной целью курса является формирование представлений и анализ всей совокупности проблем социально-политической истории стран Западной Европы и США на современном этапе, их происхождение, а также роль, которую играют эти страны в современном мире.

Курс «Основные проблемы социально-политической истории стран Западной Европы и США» является общепрофессиональной дисциплиной, которая представляет собой методологическую основу для последующего изучения теоретических и прикладных дисциплин для магистрантов по направлению «История». Курс дает магистрантам возможность не только проанализировать основные этапы истории стран Западной Европы и Америки, но и получить навыки анализа и конструирования исторических ситуаций, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности и анализа современных событий.

Пререквизиты дисциплины и постреквизиты дисциплины

Пререквизиты дисциплины:

- Историческая география
- Всеобщая история
- История международных отношений
- Геополитика

Постреквизиты дисциплины:

- Фундаментальные проблемы исторической науки
- Мировая политика

Используемая литература и источники:

Электронные ресурсы:

1. Британская энциклопедия www.britannica.com
2. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
3. Официальный сайт Европейского Союза www.europa.eu
4. Современная Европа. Журнал. <http://www.soveurope.ru/>
5. Институт Европы Российской Академии Наук <http://www.ieras.ru>
6. [Вся Европа. Интернет-журнал www.alleuropea.ru](http://www.alleuropea.ru)
7. Contemporary European History. Журнал. <https://www.cambridge.org/core/journals/contemporary-european-history>
8. Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова: <http://uwh.lib.msu.su/>
9. Юридическая научная библиотека <http://www.lawlibrary.ru/>
10. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/>
11. Библиотека Конгресса США <https://www.loc.gov/>

Основная литература:

1. Актуальные проблемы новейшей истории М., 1991
2. Арах М. Европейский союз: видение политического объединения. М., 1998
3. Безопасность Европы. М., 2011.
4. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М., 1999.
5. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы /под общ. ред. Ал. А. Громыко и В. П. Фёдорова. М., 2014.
6. Ваисс М. Международные отношения после 1945 года. М., 2005

7. Великобритания: эпоха реформ. М., 2007.
8. Виноградов В.В. Экономические преобразования во Франции накануне XXI века: опыт критического исследования. М., 1999.
9. Вторая мировая война. Два взгляда. М., 1995
10. Вторая мировая война: итоги и уроки. М., 1985
11. Галкин А.А. Германский фашизм. М., 1989
12. Германия. Вызовы XXI века /Под ред. В.Б. Белова. М., 2009.
13. Год кризиса 1938-1939 гг. Документы и материалы. Т. 1, 2 М., 1990
14. Движение Сопротивления в Западной Европе. Национальные особенности. М., 1991
15. Документы и материалы кануна второй мировой войны (1917-1939). Т.1,3. М., 1981
16. Европа XX века. Проблема мира и безопасности. М., 1985
17. Европейская культура: XXI век / под ред. Е.В.Водопьяновой. - М., СПб.: 2013.
18. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний/Под ред. О.Ю. Потемкиной. М., 2012.
19. Европейский Союз в поиске глобальной роли: политика, экономика, безопасность. М., 2015.
20. Заболотный В.М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки. Конец XX – начало XXI века. М., 2004.
21. Зарубежная немарксистская историография. Критический анализ. М., 1989
22. История фашизма в Западной Европе. М., 1978
23. История второй мировой войны в 12-ти тт. М., 1973-1976
24. История и сталинизм М., 1991
25. Италия и Европа: Сб. статей. М., 1990
26. Кальвакорресси П. Мировая политика после 1945 г. М., 2000.
27. Капитонова Н.К. Приоритеты внешней политики Великобритании (1990-1997). М., 1999.
28. Кеннеди П. Вступая в XXI век. М., 1997.
29. Киссинджер Г. Дипломатия. М., 1997
30. Киссинджер Г. Нужна ли Америке внешняя политика. М., 2004
31. Лисовский Ю.П. Италия: от фашизма к демократии. М., 1990.
32. Малые страны Западной Европы М., 1984
33. Мельянцева В.А. Восток и Запад во втором тысячелетии: экономика, история, современность. М., 1997.
34. Милин Н. «Третий путь» Тони Блэра// Международная жизнь. – 1999. - № 7.
35. На перекрестке Средиземноморья: "Итальянский сапог" перед вызовами XXI века". М., 2011.
36. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. 1900-1945. Под ред. А. М. Родригеса и М.В. Пономарева. М., 2001
37. Объединенная Германия в Европе и мире. М., 1994.
38. Очерки политической истории Великобритании (XIX-XX вв.) Ростов-на-Дону. М., 1988
39. Павлов Ю.М. Мировая политика и международная экономика. М., 1998.
40. Парсонс Т. Система современных обществ М., 1997.
41. Перегудов С.П. Тэтчер и тэтчеризм. М., 1996.
42. Примаков Е.М. Война, которой могло не быть. М., 1991.
43. Сиполо В.Я. Дипломатическая борьба накануне второй мировой войны. М., 1989
44. Системная история международных отношений / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. Т. 1-2.
45. Современные международные отношения / Под редакцией А.В. Торкунова. М., 2000.

46. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992
47. Сравнительное изучение цивилизаций. Хрестоматия. М., 1999.
48. Сталин. Рузвельт. Черчилль. Де Голль: Политические портреты. Минск, 1991
49. Тоталитаризм как исторический феномен. М., 1989
50. Трухановский В.Г. У. Черчилль: Политическая биография. М., 1968
51. Тэтчер М. Мемуары. М., 2006.
52. Франция. В поисках новых путей. М., 2007.
53. XX век: основные проблемы и тенденции международных отношений. М., 1992
54. Чернега В.Н. Буржуазные партии в политической системе Франции. Третья- Пятая Республики. М., 1987
55. Черников Г.П. Экономика Франции: традиции и новейшие тенденции. М., 2002.

Методы обучения

интерактивные лекции (научные, социальные, профессиональные, интегративные и др.) и семинары (диспуты, учебные дискуссии, технологии проектного обучения, круглый стол (дебаты и дискуссии);
Работа в группах, защита презентаций;
мозговой штурм (мозговая атака);
ролевые и деловые игры;
эвристическая беседа;
кейс-метод (анализ определенных ситуаций);
мастер-класс;
тренинги;
метод проектов;
работа с иллюстративным материалом;
составление баз данных.

Ф.И.О преподавателя

МОМОШЕВА НАЗИРА КЕРИМБЕКОВНА