



| | |
|---|--|
| Ф.И.О преподавателя | АСИПБАЕВА МАЙРАМБЕЙШЕНАКУНОВНА |
| Название дисциплины | МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ, РОЛЬ ЛИЧНОСТИ В ИСТОРИИ ВОСТОКА ИСТОРИЯ ДИПЛОМАТИИ |
| Электронная почта | asipbaeva@mail.ru |
| Должность | ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ «ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ» ФАКУЛЬТЕТА ИСТОРИИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ КНУ ИМЕНИ ЖУСУПА БАЛАСАГЫНА |
| Образование | высшее |
| Ученая степень | КАНДИДАТ ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК |
| Ученое звание | ДОЦЕНТ |
| СТАЖ РАБОТЫ | ОБЩИЙ-23 ЛЕТ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ-19 лет |
| Научно-исследовательская деятельность – | ТЕМА кандидатской диссертации: “XIX к. аягы XXк. башындагы Түндүк Кыргызстандын агартуусунун абалы”, автор более 20 научных статей, 1 учебника, 2 учебно-методическое пособие. |
| Награды | ПОЧЕТНЫЕ ГРАМОТЫ КНУ ЗАСЛУЖЕННЫЙ РАБОТНИК КНУ ИМ. Ж. БАЛАСАГЫНА |
| Общественная работа | Зам. ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА ФАКУЛЬТЕТА ИСТОРИИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ |

Анкета дисциплины

| | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| Название дисциплины | Роль личности в истории Востока |
| Объем дисциплины в кредитах | 2 |
| Семестр | V |

1. **Цель дисциплины** Всестороннее изучение многогранную общественно-политическую деятельность выдающихся восточных личностей;
2. Определение их роли в истории своих стран, общественно-политической, экономической и культурной жизни;
3. Развитие умений самостоятельной работы с исторической информацией, историческими источниками.
4. Дать характеристику особенностям развития эпохи в котором жил каждая великая личность, направлениям развития стран;
5. Дать анализ окружению, воспитанию, уровню знаний и способностям великих личностей;
6. Обращаться редким благородным качествам, свойствам характера великих личностей;
7. Усвоение основных критериев понятие великих личностей;
8. Сформировать навыки анализа и интерпретации содержания исторических источников.

Пререквизиты дисциплины

До изучения данной дисциплины студентам-историкам необходимо освоение следующих предметов:

- История древнего Востока
- История Центральной Азии
- История стран Азии и Африки в средние века
- История стран Азии и Африки в средние века
- История стран Азии и Африки в новое время

Постреквизиты дисциплины:

- История стран Азии и Африки в новое и новейшее время

Используемая литература и источники:

Электронные ресурсы:

1. www.cemz.kg
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека России:
<http://www.gpntb.ru/>
3. Российская государственная библиотека:
<http://www.rsl.ru/>
4. Институт научной информации по общественным наукам РАН:
<http://www.inion.ru/>
5. Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова:
<http://uwh.lib.msu.su/>
6. Юридическая научная библиотека:
<http://www.lawlibrary.ru/>

7. Российская национальная библиотека:

<http://www.nlr.ru/>

8. Библиотека Академии наук:

<http://www.csa.ru/BAN/>

9. Библиотека Санкт-Петербургского университета:

<http://www.unilib.neva.ru/>

10. Центральная городская универсальная библиотека им. В. Маяковского:

<http://www.pl.spb.ru/>

11. www.yurclub.ru

Основная литература:

- Бердяев Н.А. Смысл истории.-М.,1990.
- Тойнби А. Дж. Постижение истории: Сборник.-М.,2001
- Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера земли.-Л.,1989.
- Яковец Ю.В. История цивилизации.-М.,1997.
- Сорокин П.А.Человек.Цивилизации.Общество.—.,1992
- Плеханов Г.В. Избранные философские произведения. Т.2.-М.,1966.
- Ататюрк М. К. Избранные речи и выступления. – М., 1966, 1968.
- Гази Мустафа Кемал (Ататюрк). Нутук-кеп. (ЖаңыТуркиянынжолу) 1919-1927. – Анкара, 2001.
- История Турции в 4-х тт. –М.,1974-1978.
- Киреев Н.Г. История этатизма в Турции. – М., 1989.
- Шамсуддинов А. М. Национально-освободительная борьба в Турции. (1918-1923 гг.) – М., 1981.
- Ушаков А. Феномен Ататюрка. Турецкий правитель, творец и диктатор. М., 2003.
- История стран Азии и Африки новейшего времени. –М.,2004.
- Горев А.В. Махатма Ганди. Издание 2.-М.,1989.
- Деятели национально-освободительного движения: политические портреты:Вып.!. - М.,1989.
- Ганди М. Все люди братья II-сб.: Открытые Индии: Философские и эстетические воззрение в Индии XX в.-М.,1987.
- Ульяновский Р.А. Три лидера великого индийского народа.-М.,1986.
- Ганди М.К. Моя жизнь. Перевод с англ. Яз.-М.,1969.

- Намбудирипад Е.М. Ш. Махатма Ганди и гандизм Перевод с. Англ. Яз.-М.,1960.
- Комаров Е.Г., Литман А. Мироззрение Мохандаса Карамчанда Ганди.-М.,1970.
- Антонова К.А. История Индии.-М.,1979.
- История стран Азии и Африки новейшего времени – М.,2004.
- Неру Джавахарлал Взгляд на всемирную историю. – М., 1989
- Дж. Неру. –Автобиография. Перевод с английского. М., 1955.
- Мироззрения Джавахарлала Неру. – М.,1979.
- Гопал Сарвепалли. Джавахарлал Неру: Биография. Т.1. 1889-1947. – М.,1989. Т.2,1947-1956. – М.,1990.
- Володин А.П., Шестико П. М. “Пусть не обманет надежда...” Жизнь и борьба Джавахарлал Неру. – М.,1990.
- Ульяновский Р. А. Три лидера великого индийского народа. – М.,1986.
- История стран Азии и Африки новейшего времени. – М.,2004.
- История Китая. – М., 2005.
- Ефримов Г.В. Буржуазная революция в Китае и Сунь Ятсен (1911-1913 гг.) – М.,1981.
- Сенин Н. Р. Общественно-политические и философские взгляды Сунь Ятсена. – М.,1966.
- Китай в новое и новейшее время. – М.,1981.
- Сунь Ятсен. Избранные произведения. – М.,1964.
- Титоренко М. Л. Китай: цивилизации и реформы. – М.,1999.
- Галенович Ю. Н. Дэн Сяопин: личность, судьба, политика. – М.,1989.
- Дэн Сяопин. Основные вопросы современного Китая. – М.:Наука,1988.
- Маома. Мой отец Дэн Сяопин. – М.,1995.
- Маркова С.Д. Китайская интеллигенция на изломах XX в. – М.,2004.
- История Китая в новое и новейшее время: проблемы историографии и источниковедения. – М.:Наука, 1991.

Методы обучения Инновационные методы обучения: интерактивные (лекции (научные, социальные, профессиональные, интегративные и др.) и семинары (диспуты, учебные дискуссии и др.)

Ф.И.О преподавателя

Асипбаева Майрам Бейшенакунуовна

Анкета дисциплины

| | |
|------------------------------------|---|
| Название дисциплины | МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ |
| Объем дисциплины в кредитах | 4 |
| Семестр | V |
| Цель дисциплины | - подготовить студентов для практической работы в средней общеобразовательной школе, в средних специальных учебных заведениях в качестве учителя (преподавателя) истории ; - познакомить студентов со структурой и содержанием методики преподавания истории; - вооружить будущих учителей современными знаниями теоретических основ методики преподавания истории, альтернативными подходами к обучению истории; - выработать практические умения и навыки, необходимые для обеспечения высокой эффективности обучения истории; - подготовить к формированию у учащихся национального самосознания и чувства патриотизма, сформировать умения объективно объяснять исторические явления и факты современного общественного развития; - способствовать формированию у будущих учителей чувства любви к детям, уважения к правам ребенка, требовательности к своему нравственному облику как учителя; - развить у студентов стремление к профессиональному росту и самообразованию |

Пререквизиты и постреквизиты дисциплины

До изучения данной дисциплины студентам-историкам необходимо освоение следующих предметов:

- Педагогика
- Психология
- Культурология
- Отечественная история
- Введение в специальность
- Педагогика
- Психология
- Философия
- Социология
- Политология
- Речевая культура
- История Кыргызстана

- История стран Азии и Африки в средние века, в новое и новейшее время
- История стран Европы и Америки в средние века, в новое и новейшее время
- Основы этнографии
- Основы Археологии

После изучения данной дисциплины студентам-историкам необходимо освоения следующих предметов:

- Научные основы школьного курса истории

Используемая литература и источники

1. Бекбоев И. Инсанга багыттап окутуу технологиясынын теориялык жана практикалык маселелери. Б., 2004
2. «Билимберүүжөнүндө»
КыргызРеспубликасынынмыйзамынаөзгөртүүлөрдүжанатолуктоолордукиргизүүту уралууКыргызРеспубликасынынмыйзамы. ЭркинТоо. 11.01.2013. № 1 (2267)
3. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Методика преподавания истории в школе. – М., 1999.
4. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Методика преподавания истории в школе: Практ. пособие. М., Владос, 1999.
5. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Методические рекомендации учителю истории: Основы профессионального мастерства: Практ. пособие. – М., 2000.
6. Вяземский Е.И., Стрелова О. «Теория и методика преподавания истории». Учебник для студентов ВУЗов. Москва. 2003
7. Гора П.В. Повышение эффективности обучения истории в средней школе. – М., 1988.
8. Дооталиев А.К. Рабочие тетради по истории Кыргызстана для 5-11 классов. – Б., 2009.
9. Н. Джон «Ремесло учителя истории». Ярославль. 2001.
10. Жалпыбилимберуучуумдар (мектеп, гимназия, лицей)
учунТарыхпредметибоюнча программа. – Б., 2013
11. ЖалпыбилимберүүчүортомектептинX-XIкласстарыүчүн программалар. Тарых. Бишкек, 2000.
12. Козубаева Б.У. История в терминах. Б., 2013
13. Козубаева Б.У. Методика преподавания истории Кыргызстана в средней школе. – Б., 2013
14. Козубаева Б.У. Сборник заданий. Тестовые задания для оценивания знаний учеников. – Б., 2013
15. Козубаева Б.У., Мадумарова М.К. Кыргызстан тарыхынокутуунунметодикасы. - Б. 2010.
16. Короткова М.В., Студеникин М.Т. Методика обучения истории в схемах, таблицах, описаниях: Практ. пособие для учителей. – М., 1999.
17. Короткова М.В., Студеникин М.Т. Практикум по методике преподавания истории в школе: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М., Владос, 2000.
18. Краснова М. Научно-педагогические аспекты построения понятий в процессе обучения истории учащихся старших классов // Гісторыя: праблемавыкладання. – 2003. - № 2. – С. 18 – 23.

19. Кревер Г.А. Изучение теоретического содержания курсов истории в 5-9 классах. – М., 1990
20. Курманалиев К.А. Кыргызстан тарыхы: урунттуу учурлар XIX кылымдын ортосунан азыркы мезгилгечейин. (мугалимдер үчүн) окуу куралы. – Б., 2014
21. Кыргыз Республикасынын Президенти А.Атамбаевдин «Кыргыз Республикасында элдин биримдигин жана этностор аралык мамилелерди чыңдоо концепциясы» жөнүндөгү Жарлыгы (10.04.2013.). Эркин Тоо. 16.04.2013. № 29 (2295)
22. Кыргыз Республикасынын Президенти А.Атамбаевдин «Кыргызстандын элинин тарыхый жана маданий мурастарын окуп уйронуунун терендедуу жана жарандык атуулдукту калыптандыруу боюнча чаралар» жөнүндөгү Жарлыгы (25.04.2012. № 94). Эркин Тоо. 27.04.2012. №37-38
23. Кыргыз Республикасынын мектептеринде предметтик билим берүүнүн мамлекеттик стандарттары. Бишкек. “Билим куту”. 2006, 249-270-бб.
24. Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн “Кыргыз Республикасындагы жалпы билим берүүчү уюмдарда мектеп тик кокуу жүктөмүнүн этап-этабы менен кыскартуу тууралуу” токтому (23.03.2012. № 202). Эркин Тоо. 20.04.2012. № 33-34 (2183-2184)
25. Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин “Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүү уюмдарынын 2012/2013 – окуу жылы үчүн Базистик коопландарын бекитүү жөнүндө” буйругу (10.08.2012. № 529/1). Кутбилим. 17-август, 2012-ж. № 31-32 (104890)
26. Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндөгү” мыйзамы. 30.04.2003. №92 http://obrazovanie.kg/zakon_ob_obrazovanii/
27. Лернер И.Я. Развитие мышления учащихся в процессе обучения истории. – М., 1982.
28. Лернер И.Я. Дидактические основы методов обучения. М., 1981
29. Лернер И.Я. Проблемное обучение. М., 1974
30. Махмутов М.И. Современный урок. М., 1971
31. Методика обучения истории в средней школе: Пособие для учителей. В 2 ч. – М., 1978. – Ч. 1. – С. 96-104
32. Методика преподавания истории в средней школе / Под ред. Ежова, Лебедева, Дружкова. М., 1986.
33. Методикалык сунуштар. // Кут билим. 13-август, 2015-ж.
34. Настольная книга учителя истории. Справочно-методическое пособие. М. 2003.
35. Осмонов О.Ж., Мырзакматов А.С. Кыргызстан тарыхы: урунттуу учурлар X-XI кл. Бишкек, 2000.
36. Скаткин М.Н. Совершенствование процесса обучения. М., 1971
37. Степанищев А. Т. Методика преподавания и изучения истории: Учеб. пособие для студ. высш. заведений: в 2 ч. – М.: Владос, 2002.
38. Степанищев А. Т. Методический справочник учителя истории. – М., Владос, 2000.
39. Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в школе: Учеб. Для студ. высш. учеб. заведений. – М., 2002.
40. Студеникин М.Т. «Методика преподавания истории». М. 2004.
41. Чукубаев А.А. Методика преподавания истории Киргизской ССР в школе. – Ф., 1980

Методы обучения

Инновационные методы обучения: интерактивные (лекции (научные, социальные, профессиональные и др.) и семинары (диспуты, учебные дискуссии, технологии проектного обучения, круглый стол (дебаты и дискуссии); - мозговой штурм (мозговая атака); - ролевые и деловые игры; - мастер-класс; - тренинги; - метод проектов и др.

Ф.И.О преподавателя

АсипбаеваМайрамБейшенакуновна

Анкета дисциплины

Название дисциплины: “История дипломатии”

Объем дисциплины в кредитах :4 кредит

Семестри: 11 семестр

Цель дисциплины:

- изучение курса даст возможность студентам познакомиться с основными направлениями дипломатического мышления – от древнейших его образцов и до современной дипломатии;

- преподавание курса позволит обратить особое внимание на генезис внешнеполитических и дипломатических концепций, их историко-культурные основания и соотношение с существовавшей политической практикой;

- освоение истории дипломатии позволяет обнаружить в ней общую систему знаний о межгосударственных и международных отношениях, в которых отражены преемственность идей и взаимовлияния политической культуры различных государств и народов, относящихся к разным цивилизациям;

- ознакомление с историей дипломатии позволяет студентам освоить особый понятийный аппарат данной науки с его собственной терминологией и теоретическим уровнем рассмотрения тех или иных проблемных категорий, в частности, связанных с происхождением государства, его внешнеполитическими функциями, задачами по реализации национальных интересов и т.д.

Пререквизиты дисциплины:

До изучения данной дисциплины студентам-историкам необходимо освоение следующих предметов:

- История Древнего Востока
- История Центральной Азии
- История Древней Греции и Рима
- История стран Азии и Африки в средние века

- История стран Азии и Африки в новое время
- История стран Азии и Африки в новое и новейшее время
- История стран Европы и Америки в средние века, в новое и новейшее время
- Источниковедение

Постреквизиты дисциплины:

- История и теория международных отношений

Используемая литература и источники:

- Амир Темур в мировой истории. Т., - Париж, 1996.
- Батманов И.Я. Язык енисейских памятников древнетюрской письменности. – Ф., 1959
- Бартольд В.В. Сочинения. Т.1-9 – М., 1963-1977
- Беляев Е.А. Арабы ислам и арабский халифат в раннее средневековье. – М., 1986.
- Васильев Л.С. История Востока . – М. 2003, 2006, 2011.
- Весь Восток. Под.ред. В.А Федоскина. – М., 2009.
- Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. – М., 1989
- Гумилев Л.Н. Древние тюрки. – М., 1993
- Декларация о государственной независимости РК. Принята ВС РК 31 августа 1991 г.
- Декларация о государственном суверенитете Республики Кыргызстан // Принята ВС РК 15 декабря 1990 г.
- Дипломатический словарь. 4 – е издание.- М., 1984, т 1.1 М., 1985, т.2.
- Зорин В.А. Основы дипломатической службы. – М.. 1964.
- История внешней политики СССР. 1917- 1985 гг. В двух томах.- М.,
- История дипломатии. – 2-е издание. Т.1 – М., 1959.
- История Древней Греции. Под.ред. В.И. Кузищина.- М., 2000
- История дипломатии. В 3-х томах – М., 2003 – 2006.
- История дипломатии. Т.1 – 5. – М., 1964 – 79.
- История Древнего Востока. От ранних госуд. образований до др. империй. Под ред. А.В. Седова.- М., 2004.
- История Древнего Востока. Под. Ред. Кузищина В.И.- М., 2003, 2010.
- История Древнего Рима. Под.ред. В.И. Кузищина. – М., 2001
- История Индии. – М., 1979.
- История Китая с древн. Вр.до наших дней.-М., 1995.
- История средних веков М., 1985. ч.1,2
- История средних веков: Европа и Азия – М., 2000
- История стран Азии и Африки в средние века. Ред. Колл. Ф-М Ацамба и др. ч.1,2. – М., 1987.
- История стран Азии и Африки в новое время. Под.ред. Ацамба Ф.Н. ч.1. М., 1991; ч.2. М., 1991.
- История Турции в 4-х тт. – М., 1974-78.
- Ковалев А. Азбука дипломатии . – М., 1984, 1993.
- Конрад Н.И. Запад и Восток. – М., 1972.
- Конституция (Основной закон) Кыргызской Республики. Принята ЖК КР 1993. Послед. Доп. 27 июня 2010 г.
- Концепция внешней политики Кыргызской Республики.- Б.1997 и др. годы.
- Международные отношения и дипломатия на Древнем Востока. – М., 1997.
- Попов В.И. Современная дипломатия: теория и практика... – М., 1980 2-е изд. доп. М., 2006, 2012.

- Розалиев Ю.М. Новая и новейшая история стран Азии и Африки. – М., 1990
- Тамерлан. Эпоха, личность, деяния.- М., 1992
- Темур – наме – Т., 1990
- Уложение Тимура. – Т. 1992.
- Фаррох К. Персы: Армии Великих царей. (пер. с. англ.) – М.. 2011.
- Хрестоматия по истории Древнего Востока. – М., 2003.
- Худяков Ю.С. История дипломатии кыргызов. – Б., 2012.
- Худяков Ю.С. Кыргызы на просторах Азии.- Б., 1995.
- Южная Азия: история и современность.-Т., 1991.

Методы обучения

Инновационные методы обучения:
интерактивные (лекция-дикуссия, лекция-пресс-конференция, лекция-визуализация и семинары (диспуты, учебные дискуссии, технологии проектного обучения, круглый стол) и др.

Ф.И.О. преподавателя: Асипбаева Майрам Бейшенакунвна

