

АНКЕТА

Омурова Жамыйкат Орозобековна

Тел.: +996772636536; +996701656336

Эл. почта: jamyikat2012@gmail.com

- **Должность** – профессор
- **Образование** – Историк, преподаватель истории и обществоведения. Кыргызский государственный университет. Диплом с отличием ЕВ № 119862, июль 1994
- **Ученая степень**
Кандидат исторических наук. 07.00.02 – История от 12.03.2004 года. протокол № Ж-Г/24
- **Ученое звание**
Доцент по специальности «история», от 25.09.2008, № 6 дц.2/19
- **Стаж работы**
 1. Общий – 24 лет
 2. Научно-исследовательский – 20 лет
- **Научно-исследовательская деятельность:**
 1. Имеет более 50 научных, научно-методических трудов на кыргызском, русском и турецком языках. (в том числе 1 монография, 2 учебника под грифом МОиН КР, 4 учебных и учебно-методических пособий.)
 2. Участник 2-х международных симпозиумов, десятки международных научных конференций и семинаров.
 3. Дает консультации, отзывы в подготовке кандидатских диссертаций по истории.
 4. Работает над докторской диссертацией по теме “Кыргызстан и ШОС: особенности исторического развития”.

Повышение квалификации:

- 2004, май- июнь - Гражданское общество, Сорос Кыргызстан;
- 2005, февраль - Обучение критического мышления в АУЦА;
- 2006, март - Гражданское образования IFES;
- 2009, декабрь - Центрального Европейского университета (Венгрия г.Будапешт);
- 2010, май - Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Аблайхана (Республика Казахстан);
- 2015, май-июнь – научная стажировка в Дипломатической Академии МИД России;
- 2016 – 2017- онлайн-магистратуру по направлению «регионоведение» (АлтГУ (РФ));
- 2017 - онлайн-магистратуру по направлению «Евразийская интеграция» (ТГУ (РФ));
- Проводила лекции и семинары в ВУЗов РФ (АлтГУ). В качестве доцента КНУ неоднократно участвовал в международных научных конференциях в странах Европы, России, Казахстане и Китае.

Членство в научных и профессиональных обществах

Член редколлегии сборников, выпускаемых обществом “Мурас” комиссии по исследованию историко-культурного наследия Кыргызстана при Президенте КР. (2013-2016)

Награды:

Грамота КНУ им. Ж.Баласагына;

Грамота МОиН Кыргызской Республики;

Нагрудный знак «Отличник образования» МОиН Кыргызской Республики.

Общественная работа:

Член ученого совета факультета истории и регионоведения;

Активно участвует в общественной работе факультета и университета;

Выступления по ТВ, радио, электронной СМИ, по исследуемой теме.

• **Название преподаваемых дисциплин:**

1. Введение в регионоведение;
2. Актуальные проблемы регионоведения;
3. История и методология международных и региональных исследований;
4. Политика Китая в Центральной Азии и проект «экономический пояс шелкового пути»;
5. ШОС и ЦА: национальные, региональные и глобальные аспекты безопасности;
6. История и трансформация политических систем стран ШОС в условиях глобализации.

АНКЕТА ДИСЦИПЛИН:

1) Введение в регионоведение

Объем дисциплины в кредитах – 4

Семестр – 1

Цель дисциплины: Данная учебная дисциплина призвана дать студенту полный объем имеющейся на сегодняшний день политической информации по странам, выявить основные тенденции развития региональной политики в странах Азии, Африки, Европы и в странах Латинской Америки и т.д.

Пререквизиты дисциплины:

школьные курсы истории, географии, обществознания и т.д.

Постреквизиты: «История стран изучаемого региона», «Этнология стран изучаемого региона», «Международные отношения и геополитика современного мира», «Культура, литература и религия стран изучаемого региона» и т.д..

Используемая литература и источники:

1. Баранский Н.Н. Избранные труды. Научные принципы географии. – М.: Мысль, 1980.
2. Барыгин И.Н. Международное регионоведение: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2009.
3. Барыгин И.Н. Регионоведение: учебник для студентов вузов. – М.: Аспект-Пресс, 2007.
4. Богучарсков В.Т. История географии: Учебное пособие. – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2014.
5. Введение в регионоведение: учебное пособие / автор-составитель М.В. Иванова. – Томск: Изд-во ТПУ, 2009.
6. Воскресенский А.Д. Политическая компаративистика как часть дискурса мирового комплексного регионоведения: общие закономерности и специфика их трансформации на Востоке // Восток. 2005. № 2.
7. Воскресенский А.Д. региональные подсистемы международных отношений и регионы мира (к постановке проблемы). – Восток-Запад- Россия. Сборник статей. – М.: Прогресс-Традиция, 2012.
8. Восток/Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений / Под ред. А.Д. Воскресенского. – М.: Московский институт международных отношений (МГИМО). «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2002.
9. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Основы региональной политики: Учебник. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 1998.
10. Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студентов высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский учебный центр «Академия», 2006.
11. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Регионоведение: Учебник. – М.: Гардарики, 2002.
12. Иванова М.В. Введение в регионоведение: учебное пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2008.
13. Иванова М.В., Штанько М.А. Введение в регионоведение. Методы регионоведческих исследований: учебное пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2007.
14. Интеграционные процессы в Азии в конце XX столетия. – М.: Институт востоковедения РАН, 2002.
15. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география: Учебник для вузов. – М.: Аспект-Пресс, 2001.
16. Машбиц Я.Г. Основы страноведения: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 1999.
17. Мироненко Н.С. Страноведение: Теория и методы: Уч. пособие для вузов. – М.: Аспект-Пресс, 2011.
18. Понятийно-терминологический словарь по курсу «Введение в регионоведение» / Автор-составитель М.В. Иванова. – Томск: Изд-во ТПУ, 2014.

Методологические основы и методы обучения:

А) Методологические принципы:

- принцип историзма

- принцип системности
- критико-аналитический метод;
- сравнительно-сопоставительный метод;
- критико-исторический анализ;
- системно-аналитический метод.

Б) Методы обучения:

- Интерактивные методы обучения (дискуссия, метод анализа конкретной ситуации)
- Лекции с использованием электронного оборудования
- Практические занятия в виде обсуждения тем.
- Самостоятельная работа в виде подготовки кратких рефератов по распределенным темам.

к.и.н., проф. Омурова Жамыйкат Орозобековна

2) Актуальные проблемы регионоведения

Объем дисциплины в кредитах – 4

Семестр – 1

Цель дисциплины: сформировать готовность к использованию теоретико-методологических основ комплексного регионоведения в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи преподавания дисциплины:

- раскрыть содержание направлений "регионоведение";
- освоить ключевые понятия в рамках дисциплины, в том числе область применения понятия "регион";
- выявить ключевые подходы в историографии и проследить историю становления комплексного регионоведения;
- сформировать представление о видах регионов и особенностях их изучения, рассмотреть видовую основу и типы регионализации;
- обозначить методологические подходы, используемые в рамках комплексного регионоведения, оценить его междисциплинарный характер.

ПРЕРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ: До изучения данной дисциплины магистр – регионоведам необходимо усвоение следующих предметов:

- История изучаемых стран.
- История стран ЦА и т.д.

ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ: после изучение данной дисциплины магистр – регионоведам необходимо освоение следующих предметов:

- Внешняя политика и МО изучаемых стран;
- История и методология международных и региональных исследований;
- Кыргызстан в системе центральноазиатских региональных связей и т.д.

Используемая литература и источники:

1. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (специальность 531600 – регионоведение).
2. Восток/Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений / Под ред. А.Д. Воскресенского. – М.: Московский институт международных отношений (МГИМО). «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2002.
3. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Основы региональной политики: Учебник. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 1998.

4. Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студентов высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский учебный центр «Академия», 2006.
5. Игнатов В.Г., Бутов В.И. Регионоведение (экономика и управление). Учебное пособие. – М.: «Геса», Ростов н/Д: Март, 2000.
6. Климанов В.В. Региональные системы и региональное развитие. М., 2013
7. Мировое комплексное регионоведение: учебник / под ред. А.Д. Воскресенского . – М.: ИНФРА-М, 2014
8. Основы научных исследований: учебное пособие / под ред. А.А.Лудченко. – Киев, 2011
9. Ревко-Линардато П.С. Методы научных исследований: учебное пособие.- Таганрог: изд.ТТИ ЮФУ, 2012
10. Регионоведение: Учебное пособие /отв.ред.профессор Ю.Г.Волков. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
11. Рузавин Г.И. методология научного исследования.-М.: Юнити, 1999

Методологические основы и методы обучения:

А) Методологические принципы:

- принцип историзма;
- критико-аналитический метод;
- сравнительно-сопоставительный метод;
- критико-исторический анализ;
- системно-аналитический метод.

Б) Методы обучения:

- Интерактивные методы: дискуссия, кейс – метод, организационно - деятельностьная игра, метод анализа конкретной ситуации;
- Тестовые задания для опроса, тестовые задания для промежуточного контроля;
- Самостоятельная работа в виде подготовки кратких рефератов по распределенным темам;
- Проведение мини-круглых столов (1 раз за семестр);

к.и.н., проф. Омурова Жамыйкат Орозобековна

3) История и методология международных и региональных исследований;

Объем дисциплины в кредитах – 4

Семестр – 2

Цель дисциплины:

Изучить основные этапы развития международных и региональных исследований и с основные теоретические и методологические подходы, используемые в международных и региональных исследованиях.

Задачи курса. Изучить основную проблематику, цели и задачи международных и региональных исследований, детально проанализировать основные этапы исследовательского процесса, познакомиться с основными теоретическими и методологическими подходами к изучению международных отношений, освоить основные методы.

Пререквизиты дисциплины:

До изучения данной дисциплины магистр – регионоведам необходимо усвоение следующих предметов:

- «Актуальные проблемы регионоведения»,
- «ШОС и ЦА: национальные, региональные и глобальные аспекты безопасности»

Постреквизиты дисциплины:

после изучения данной дисциплины магистр – регионоведам необходимо освоение следующих предметов:

- «История и трансформация политических систем стран ШОС в условиях глобализации»;
- «Внешняя политика КР» и т.д.

Используемая литература и источники:

1. Ачкасов В.А, Сравнительная политология. Конспект лекций. СПб., 1999.
2. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. Очерки теории и
3. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. СПб., 2001
4. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Основы региональной политики. СПб., 2012.
5. Дугин А. Основы геополитики. М., 2000.
6. Зайцева О.О методологии изучения международных организаций // Мировая экономика и международные отношения. 1992, № 6.
7. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география. М., 2011.
8. Комаров М.П. Инфраструктура регионов мира. СПб., 2000.
9. Ларсен С.У. Теоретический вызов // Теория и методы в социальных науках. М., 2004.
10. Макарычев А. Пространственные характеристики трансграничной безопасности: концептуальные контексты // Безопасность и международное сотрудничество в поясе новых границ России / Под ред. Л.Б. Вардомского и С.В. Голунова. М. и Волгоград, 2012.
11. Мангейм Д., Рич Р. Политология. Методы исследования. М., 1997.
12. Международные отношения как объект изучения. М., 1993.
13. Норд Д. Институциональные измерения: рамки анализа // Вопросы экономики. 1997, №3.
14. политического анализа международных отношений. М., 2002.
15. политического анализа международных отношений. М., 2012.
16. Современные международные отношения. / Под ред. А.В. Торкунова. М., 2014.
17. Теории международных отношений на рубеже столетий/ Под ред. К.Буса и С.Смита. М., 2015.
18. Тюлин И.Г. Новые тенденции в российских исследованиях международных отношений // Современные международные отношения и мировая политика. М., 2014.
19. Хантингтон С. Третья волна: Демократизация на исходе XX века. М., 2016.
20. Цыганков П.А. Международные отношения. М., 2016.
21. Чилкот Р.Х. Теории сравнительной политологии: в поисках парадигмы. М., 2011.

Методологические основы и методы обучения:

А) Методологические принципы:

- принцип историзма
- критико-аналитический метод;
- сравнительно-сопоставительный метод;
- критико-исторический анализ;
- системно-аналитический метод.

Б) Методы обучения:

- Интерактивные методы: дискуссия, кейс – метод, организационно - деятельностная игра, метод анализа конкретной ситуации;
- Тестовые задания для опроса, тестовые задания для промежуточного контроля;
- Самостоятельная работа в виде подготовки кратких рефератов по распределенным темам;
- Проведение мини-круглых столов (1 раз за семестр);

к.и.н., проф. Омурова Жамыйкат Орозобековна

4) Политика Китая в Центральной Азии и проект «экономический пояс Шелкового Пути»;

Объем дисциплины в кредитах – 2

Семестр – 2

Цель дисциплины:

Цель курса - раскрыть рост геополитического влияния и экономического присутствия Китая в ЦА регионе; сформировать у магистрантов целостное представление о понятии китайской дипломатии на современном этапе – один центр тяжести и две основные линии. Один центр тяжести – «Один пояс, один путь». Две основные линии – мир и развитие. «Один пояс – один путь» определяет приоритет китайской внешней политики на современном этапе. Китайская дипломатия в настоящее время намерена сосредоточить усилия на достижении всестороннего прогресса в строительстве Экономического пояса Шелкового пути и Морского шелкового пути XXI в.

Пререквизиты дисциплины:

До изучения данной дисциплины магистр – регионоведам необходимо усвоение следующих предметов:

- «Правовые системы государств Центральной Азии»,
- «Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации»

Постреквизиты дисциплины:

после изучения данной дисциплины магистр – регионоведам необходимо освоение следующих предметов:

- «История и трансформация политических систем стран ШОС в условиях глобализации»;
- «ШОС и Центральная Азия: национальные, региональные и глобальные аспекты безопасности» и т.д.

Используемая литература и источники:

1. «Казахстан и Китай в контексте регионального сотрудничества: Нурлы жол и Экономический пояс Шелкового Пути», Международный круглый стол, 11 февраля 2015 года, г. Астана // <http://iwep.kz/ru/sobytiya/2015-02-13/kazahstan-i-kitay-v-kontekste-regionalnogo-sotrudnichestva-nurly-zhol-i-ekonomicheskij-poyas-shelkovogo-puti-mezhdunarodnyy>
2. Амребаев А. Экономический пояс Великого Шелкового пути: от идеи к реальности // Казахстан в глобальных процессах. – 2014. - № 3. – С. 30-39.
3. Бугаенко А. Экономический пояс Шелкового пути: цели и перспективы // Казахстан в глобальных процессах. – 2015. - № 1. – С. 64-73 // <http://iwep.kz/ru/magazine/2015>
4. В. Михеев, В. Швыдко, С. Луконин «Китай — Россия: Когда эмоции уместны?» // Мировая экономика и международные отношения. № 2. 2015, С. 5-13.
5. Выступление Председателя КНР Си Цзиньпина в Назарбаев университете (полный текст) // <http://kz.china-embassy.org/rus/zhgx/t1077192.htm>
6. Лидеры РФ и Китая приняли заявление о состыковке ЕАЭС и Шелкового пути // РИА Новости <http://ria.ru/economy/20150508/1063353811.html#ixzz3a1HjyJoW>
7. Лукашенко предлагает инвесторам КНР использовать преимущества ЕАЭС РИА Новости, 11.5.2015.
8. Материалы международной конференции «Создание Евразии: Экономический пояс Шелкового пути», 17 апреля 2015 года, г. Астана // <http://iwep.kz/ru/kommentariy-eksperta/2015-04-21/sozdanie-evrazii-ekonomicheskij-poyas-shelkovogo-puti>
9. Ордабаев А. Геополитика транспортных коридоров в Центральной Азии. Институт мировой экономики и политики (ИМЭП) при Фонде Первого Президента Республики Казахстан – Лидера Нации. – Астана – Алматы, 2015. – 48 с.
10. Реализация проекта высокоскоростной железнодорожной магистрали и перспективы создания Евразийского высокоскоростного транспортного коридора. // Гудок.
11. Сазонов С. Л. Россия и Китай в Евразийском транспортном коридоре / С. Л. Сазонов // Азия и Африка сегодня. – 2014. - № 8. - С. 12-18.
12. Сыроежкин К.Л. Нужно ли Казахстану бояться Китая: мифы и фобии двусторонних отношений: Монография. – Астана – Алматы: ИМЭП при Фонде Первого Президента, 2014.

Методологические основы и методы обучения:

А) Методологические принципы:

- принцип историзма
- принцип системности
- критико-аналитический метод;
- сравнительно-сопоставительный метод;
- критико-исторический анализ;
- системно-аналитический метод.

Б) Методы обучения:

- Интерактивные методы: дискуссия, кейс – метод, организационно - деятельностная игра, метод анализа конкретной ситуации;
- Тестовые задания для опроса, тестовые задания для промежуточного контроля;
- Самостоятельная работа в виде подготовки кратких рефератов по распределенным темам;
- Проведение мини-круглых столов (1 раз за семестр);

к.и.н., проф. Омурова Жамыйкат Орозобековна

5) ШОС и ЦА: национальные, региональные и глобальные аспекты безопасности

Объем дисциплины в кредитах – 2

Семестр – 1

Цель дисциплины:

являются формирование у студентов комплексного представления о региональных политических и экономических процессах в Центральноазиатском регионе, месте и роли Шанхайской организации сотрудничества в региональной системе международных отношений

Задачи курса: сформировать у студентов комплексное представление по проблеме изучения исторических и современных международных отношений Центральной Азии; определить суть факторов, повлиявших на развитие ЦАР и региональных международных взаимовлияний, ключевые события в истории региональных взаимодействий и международных отношений центрально-азиатских государств; выявить специфику концептуальных основ и целей внешней политики государств на примере новых независимых государств Центральной Азии; основные тенденции развития международных отношений новых независимых государств ЦАР на современном этапе и их места в глобальной политике.

Пререквизиты дисциплины:

пререквизиты: до изучения данной дисциплины магистр – регионоведам необходимо усвоение следующих предметов:

- «Правовые системы государств Центральной Азии»,
- «Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации»

Используемая литература и источники:

1. Богатурова А.Д. Международные отношения в Центральной Азии. События и Документы.М., 2015
2. И. Звягельская Становление государств Центральной Азии. Политические процессы М., 2009
3. Торкунова А.В. Современные международные отношения и мировая политика УчебникМ., 2015

4. Стратегия развития ШОС и политика России в этой организации. М., 2012
5. Проблемы становления ШОС и взаимодействие России и Китая в Центральной Азии М., 2005
6. 15 лет ШОС: история и развитие Шанхайской организации сотрудничества // Международная панорама, 14 июня 2016, Подробнее на ТАСС: <http://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/3355240>
7. Бажанов Е.П., Бажанова Н.Е. Международные отношения в XXI веке. М.: Восток-Запад, 2011.
8. Россия и Центральная Азия вопросы сотрудничества и безопасности. Геополитические проблемы евразийского пространства (ред. коллегия: К.Н.Кулматов, В.Ф.Ли, Г.А.Рудов, А.А.Волохова, А.В.Митрофанова. М., Научная книга, 2006.
9. Рудов А.Г. Российско-кыргызские отношения: история и современность. М. Бишкек, Илим, 2011.
10. Торкунов А.А. (под ред.) Современные международные отношения. М.: РОССПЭН, 2014.
11. Шанхайская организация сотрудничества: структурное оформление и перспективы развития. Глав. ред. А. Орлов, ред. вып. А. Лукин // Аналитические записки Научно-координационного совета по международным исследованиям МГИМО (У) МИД России, №2(4), 2005.
12. ШОС: достижения и перспективы. Гл. ред. А. Мельвиль, ред. вып. А. Лукин // Аналитические записки Научно-координационного совета по международным исследованиям МГИМО (У) МВД России, №3(18), 05.2007.
13. Центральная Азия в стратегии и оперативном планировании США. Институт анализа внешней политики. Вашингтон, 2004.
14. Чжао Хуашэн. Китай, Центральная Азия и Шанхайская организация сотрудничества. М.: Московский Центр Карнеги, 2015.

Методологические основы и методы обучения:

А) Методологические принципы:

- принцип историзма;
- принцип всеобщей связи;
- критико-аналитический метод;
- сравнительно-сопоставительный метод;
- критико-исторический анализ;
- системно-аналитический метод.

Б) Методы обучения:

- Интерактивные методы: дискуссия, кейс – метод, организационно - деятельностная игра, метод анализа конкретной ситуации;
- Тестовые задания для опроса, тестовые задания для промежуточного контроля;
- Самостоятельная работа в виде подготовки кратких рефератов по распределенным темам;
- Проведение мини-круглых столов (1 раз за семестр);

к.и.н., проф. Омурова Жамыйкат Орозобековна

б) История и трансформация политических систем стран ШОС в условиях глобализации

Объем дисциплины в кредитах –3

Семестр – 1

Цель дисциплины:

Цель курса - сформировать у студентов целостное представление о региональных политических и экономических процессах в Центральноазиатском регионе, месте и роли ЦА в региональной системе международных отношений в условиях глобализации

Задачи курса: - выявить основные этапы формирования политических систем государств Центральной Азии, дать их характеристику; представить современную политическую

систему государств Центральной Азии; дать характеристику основным политическим институтам политических систем государств ЦА (государственному устройству, избирательной системе, партийной системе, СМИ), определить степень участия каждого из представленных институтов в политическом процессе; определить основные направления политической модернизации в государствах ЦА после переходе к рыночным реформам, основные направления социальной политики в государства региона и содержание программы предоставления гражданам этих государств социальных льгот и гарантий.

Пререквизиты дисциплины:

пререквизиты: до изучения данной дисциплины магистр – регионоведам необходимо усвоение следующих предметов:

- «Правовые системы государств Центральной Азии»;
- «Интеграционные процессы в регионе специализации»;
- «Политические системы региона специализации».

Используемая литература и источники:

1. Конституция Кыргызской Республики Б.: Академия, 2010.
2. Конституция республики Казахстан / <http://vwww.akorda.kz>
3. Конституция республики Узбекистан / <http://vwww.gov.uz>
4. Конституция республики Таджикистан / <http://vwwwv.president.tj>
5. Конституция республики Туркменистан / <http://www.niyazov.sitecity.ru>
6. Концепция внешней политики Кыргызской Республики / Вестник Администрации Президента КР № 1(Ю1). Бишкек: 2007.
7. Концепция национальной безопасности Кыргызской Республики Б., 2008.

Рекомендуемая литература

1. Актуальные проблемы Центральноазиатского региона в условиях глобализации / Под ред. Элебаевой А.Б. Бишкек, 2005.
2. Алмонд Г. Сравнительная политология. Мировой обзор: Учебное пособие / Под ред. А.Ю. Мельвиля. — М., 2002.
3. Аманкулов Э.Б. Присоединение Кыргызстана к России. — Б.: КНУ, 2006.
4. Бисенбаев А. Другая Центральная Азия. Астана, 2007.
5. Будущее государств Центральной Азии. Материалы Регионал. конф. - Б., 2001.
6. Булуктаев Ю.О, Чеботарев А.Е. Политические партии Казахстана. 2004 год. Алматы, 2004.
7. Бушков В.И., Микульский В.Д. Таджикская революция и гражданская война. М., 1995.
8. Влияние глобализационных процессов на социально-экономическое положение стран центрально-азиатского региона: Сб. науч. тр. / Сост. А. Аюпов, Г. Жуматаева. Б.: КРСУ, 2006.
9. Волков И.В. Основные направления и перспективы интеграции Центральной Азии в глобальные мировые процессы: этноконфессиональный аспект (на материалах Кыргызской республики) Б.: КРСУ, 2008.
10. Гаджиев К.С. Политическая наука. Пособие для преподавателей, аспирантов и студентов гуманитарных факультетов. М., 2006.
11. Галиева З.И. Политическая трансформация суверенного Кыргызстана. Б.: КНУ, 2007
12. Галиева З.И. Суверенный Кыргызстан: реалии политического развития.- Б.: 2017
13. Грозин А. Республика Казахстан: в поисках государственной идеологии//Этнический национализм и государственное строительство М.: ИВ РАН - Наталис, 2001.
14. Демократия и становление независимой государственности в Кыргызстане: Материалы международной конференции — Б., 2001.

15. Джекшенкулов А. Кыргызская дипломатия в эпоху вызовов // Кыргызстан. Политика и экономика: материалы и документы: Вып. III / Кыргызстан: год перемен. — Б., 2006.
16. Джекшенкулов А.Д. Новые независимые государства Центральной Азии в мировом сообществе. М.: Научная книга, 2000.
17. Ертысбаев Е. Генезис выборной демократии в современном Казахстане: проблемы и перспективы 1990-2000. Алматы, 2000
18. Левин. З. И. Общественная мысль на Востоке. Постколониальный период. М., 1999
19. Марат Э. Идеология и государственное строительство в Кыргызстане и Таджикистане. / Институт Средней Азии и Кавказа Центра исследований Великого Шелкового пути Университета Дж. Хопкинса. Нью-Йорк: 2008.
20. Мартышина О. В. История политических и правовых учений: учеб. для вузов М.: НОРМА, 2010
21. Махкамова Ш. Достижение Узбекистаном национальной независимости. — Ташкент: 2006.
22. Назарбаев Н.А. Новый Казахстан в новом мире. Послание народу Казахстана. Астана: КИСИ, 28.2.2007.
23. Назаров Р. Узбекистан / Этническая ситуация и конфликты в странах СНГ и Балтии. Ежегодный доклад Сети этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов. М.-УОП ИЭА РАН, 2007.
24. Национальная идеология республики Казахстан / <http://www.akorda.kz>
25. Новая большая игра в большой Центральной Азии. Мифы и реальность. — Б.: МИСИ при президенте КР, 2005.
26. Нурмухамедов Б., Чеботарев А. Актуальные вопросы общественно-политического развития республики Казахстан (2002-2006гг.). Алматы, 2006
27. Олкотт М.Б. Проблема демократии в Центральной Азии. / Региональный семинар по Центральной Азии: Сотрудничество в Центральной Азии после свержения режима талибов. 2631 мая 2002 г., Стамбул.
28. Олнмова С., Олимов М. Таджикистан./ Этническая ситуация и конфликты в странах СНГ и Балтии. Ежегодный доклад Сети этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов. М.:УОП ИЭА РАН, 2007.
29. Эндрейн Ч.Ф. Сравнительный анализ политических систем: Эффективность осуществления политического курса. М.: Издат. дом ИНФРА-М, 2000

Методологические основы и методы обучения:

А) Методологические принципы:

- принцип историзма
- принцип всеобщей связи
- критико-аналитический метод;
- сравнительно-сопоставительный метод;
- критико-исторический анализ;
- системно-аналитический метод.

Б) Методы обучения:

- Интерактивные методы: дискуссия, кейс – метод, организационно - деятельностьная игра, метод анализа конкретной ситуации;
- Тестовые задания для опроса, тестовые задания для промежуточного контроля;
- Самостоятельная работа в виде подготовки кратких рефератов по распределенным темам;
- Проведение мини-круглых столов (1 раз за семестр);