

## Анкета ППС

- **ФИО преподавателя** Махмутбекова Мистегул Махмутбековна
- **Название дисциплины** «Мировая политика», «История тюркоязычных народов», «История культуры, литературы и религии изучаемых стран»
- **Электронная почта** [mmistegul@mail.ru](mailto:mmistegul@mail.ru)
- **Должность** Доцент, кафедра Регионоведения и кыргызоведения, факультета Истории и регионоведения
- **Образование** Кыргызский Государственный Университет им. «50 летия СССР», факультет «Истории» 1970-1975гг.
- **Ученая степень** Кандидат исторических наук
- **Ученое звание** доцент
- **Стаж работы** (общий 48лет, педагогический 18лет)
- **Научно-исследовательская деятельность**
  1. *Кыргызстандагы улуттук боштондук көтөрүлүш, -Бишкек, 1996-ж. 110 б. Илимий эмгек, автор.*
  2. *Национально-освободительное восстание 1916-года в Кыргызстане. ALTAICA BUDAPESINENSIA MM II Proceedings of the 45 th permanent International Altaistic Conference Budapest, Hungarian Academy of Sciences Department of Inner Asian Studies, Eötvös Lorand University. – Budapest, 2003.- С.211-225*
  3. *Национальное – освободительное восстание 1916-года в Кыргызстане // Материалы международной научной конференции: Кыргызско-казахские отношения: вчера, сегодня, завтра. Бишкек: Бийиктик, 2007.С.171-180*
  4. *Кыргызстандагы 1916-жылдагы Элдик Эркиндик Көтөрүлүш //Илимий эмгектер, монографиялар, эскерүүлөр. Үркүн -100жылдыгынын сериасы. Б.: Кут-Бер,2016 ж. 112 б. автор*
  5. *1916-жыл «Эскерүүлөр. // Илимий эмгектер, монографиялар, эскерүүлөр. Үркүн - 100жылдыгынын сериасы. Б.: Кут-Бер , 2016 ж. 209 б. Авторлош*
  6. *Петрдун Азия дарбазасы //”Маданият”- 2016,№1 (7)*
  7. *Кыргызстандагы 1916-жылдагы көтөрүлүштү шарттаган тарыхый кырдаал. //Международное научное совещание ”Переосмысление восстания 1916 года в Центральной Азии”- сб. Статей- Бишкек -2017*
  8. *Кыргызстандагы 1916-жылдагы көтөрүлүштү шарттаган тарыхый кырдаал, себептери //1916-2016. Улуттук боштондук көтөрүлүштүн жана Улуу үркүндүн өчпөс тарыхы: Борбордук Азиядагы жана Кыргызстандагы 1016-жылкы улуттук боштондук көтөрүлүштүн маарекесине арналган 100жылдык эл аралык илимий – тажрыйбалык жыйындын материалдары: 2016 –жылдын 21-октябры, Бишкек шаары.*
  9. *Методическое пособие для студентов по дисциплине “Культурно – исторические регион Европы”- Б. 2012*
  10. *Методическое пособие для студентов по дисциплине”Культурно – исторические регионы Европы” –Б, 2012*
- **Членство в научных и профессиональных обществах**

Член “Джамаата историков” и Международной Академии Чингиза Айтматова

- **Награды (государственные, МО и Н КР, КНУ и др)** Отличник образования, Почетная Граммота от Джамаата Историков
- **Общественная работа** Научный координатор общественного объединения Дом-центра Алыкула Осмонова. Организатор и автор предслова научно-популярного издания “Мажарстан Маржандары” 2005г.

## **2. Анкета дисциплины**

- ✓ **А) Название дисциплины** “Мировая политика”
- ✓ **Объем дисциплины в кредитах** 3
- ✓ **Семестр** 4
- ✓ **Цель дисциплины** Целью курса является изучение современных теоретических концепций и подходов, ключевых проблем, существующих в международных отношениях и мировой политике, и формирование концептуальных представлений о современных международных отношениях и мировой политике.

Дать студентам представление об основных тенденциях развития современных международных отношений, о сложной системе взаимозависимости акторов мировой политики и их взаимодействии в условиях глобального мира.

- ✓ **Пререквизиты дисциплины** «Международные отношения в Центральной Азии», «Регионоведение»
- ✓ **Постреквизиты дисциплины** «Трансформация в современном мире», «Региональный конфликт в современном мире».
- ✓ **Используемая литература и источники**
  1. Лебедева М.М. “Мировая политика”. Учебник для вузов 2-изд. М., 2006
  2. Цыганков П.А. “Теория международных отношений” М., 2003
  3. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. С-П.”Университетская книга” 2001
  4. Богатуров А.Д. Международный порядок в наступающем веке //Международные процессы. 2003. №1.
  5. Глобализация и крупные полупериферийные страны. Отв.ред в. В. Г. Хорос
- ✓ **Методы обучения**
  - ❖ Использование интерактивных методов: “ мозговой штурм”, “рабочая тетрадь”, “картография”, “мозаика”, “каскадная дискуссия”, “кластер” и др.
  - ❖ Во время семинарских занятий проводятся дискуссии по заданным темам студентов, по вопросам заданной на лекциях, используется метод “вопрос – ответ”. В ходе проведения семинара проявляется мастерство преподавателя, его методические разработки, эрудиция и качества воспитателя. В практике проведения семинаров применяются различные методы: - активная живая беседа, когда и преподаватель и студенты ставят вопросы, в обсуждении которых участвуют все желающие (семинар-коллоквиум). Это и дискуссия по наиболее теоретически сложным и политически острым вопросам (семинар-диспут). Это и обсуждение устных докладов и написанных рефератов, семинар-симпозиум.
- ✓ **Махмутбекова Мистегул Махмутбековна**

## 2. Анкета дисциплины

- ✓ **Б) Название дисциплины** “История тюркоязычных народов”
- ✓ **Объем дисциплины в кредитах** 4
- ✓ **Семестр** 5
- ✓ **Цель дисциплины** Дать студенту глубокие сведения по истории тюрков и формируем его исторические взгляды. Студент обязан работать с историческими документами, изучать предоставленную литературу, уделять внимание историческим фактам, давать им анализ и соответственно с периодом изучения использовать исторические карты.
- ✓ **Пререквизиты дисциплины** «История культуры, литературы и религии изучаемых стран», «Регионоведение», «История Кыргызстана».
- ✓ **Постреквизиты дисциплины** «История Европы и Америки», «История стран Азии и Африки», «История изучаемых стран».
- ✓ **Используемая литература и источники**
  1. Артыкбаев Ж.О. История Казахстана: учебник для вузов. Костанай, Астана: Центральноазиатское кн. издательство, 2006
  2. Кан Г.В. История Казахстана. Учебник. Алматы: Алматыкытап. 2007.
  3. История Казахстана с древнейших времен до наших дней. – Алматы, 1996.
  4. История Узбекистана. Курс лекций. – Ташкент, 2012.
  5. Осмонов О.Дж. История Кыргызстана. – Бишкек, 2007.
  6. Тагиров И.Р. История национальной государственности татарского народа и Татарстана. – Казань, 2000.
  7. Мухаметшин Ф.Х., Агеева Л.В. Республика Татарстан: новейшая история. – Казань, 2000. – Т.1.; 2007. – Т.2.
  8. Башкортостан в политическом пространстве России: зарубежная политология о тенденциях современного развития республики / под ред. И. М. Габдрафикова, И. В. Кучумова. Уфа: ООО «Здравоохранение Башкортостана», 2004. - 127 с.
  9. Башкортостан на рубеже веков. История и современность: стат. сб. / Территор. орган Фед. службы гос. статистики по Респ. Башкортостан; редкол.: А. М. Ганиев и др. Уфа: Китап, 2007. - 256 с.
  10. Назарбаев Н.А. Казахстан -2030. Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев // Казахстанская правда. -1997. - 10 октября.
  11. Назарбаев Н.А. В потоке истории. - Алматы, 1998.
- ✓ **Методы обучения** Основные методы преподавания: лекция, обсуждение, дискуссия, дебаты и самостоятельные работы.
  - ❖ Во время лекции для раскрытия исторического аспекта культуры Европы с древности до наших дней используются разные теоретические методы. Использование интерактивных методов: “мозговой штурм”, “рабочая тетрадь”, “картография”, “мозаика”, “каскадная дискуссия”, “кластер” и др.
  - ❖ Во время семинарских занятий проводятся дискуссии по заданным темам студентов, по вопросам заданной на лекциях, используется метод “вопрос-ответ”.

**Махмутбекова Мистегул Махмутбековна**

## **2. Анкета дисциплины**

- ✓ **В) Название дисциплины** “История культуры, литературы религии изучаемых стран”
- ✓ **Объем дисциплины в кредитах** 4
- ✓ **Семестр** 3,4
- ✓

### **Цель дисциплины**

К целям курса «Культура, религия и литература изучаемых регионов» относится развить у учащихся познавательную и духовную потребность и возможность понимать человека иного времени через культуру. Подготовить студентов к выполнению профессиональной деятельности с учетом культурных особенностей изучаемого региона. Оригинальность курса состоит в выделении «культурных эпох» со своими социокультурными, духовными и ценностными характеристиками. Каждая культурная эпоха рассматривается как отдельная саморазвивающаяся система. Проблемы культуры, литературы и религии изучаемых регионов рассматривается на материале конкретных, часто общеизвестных культурных явлений, событий, имен.

- ✓ **Пререквизиты дисциплины** «История мировой культуры», «История стран Америки и Европы».
- ✓ **Постреквизиты дисциплины** «История изучаемого региона», «История стран Азии и Африки».
- ✓ **Используемая литература и источники**
  1. Пархоменко И.Т. История мировой и отечественной культуры М., 2000
  2. Бахмин В.И. история мировой культуры М, 2000
  3. Гоголев К. Н. Мировая художественная культура Индия, Китай, Япония. Учебное пособие., М., 2000
  4. Культурология : учебное пособие для вузов Драч В.Г., Давидович А.Н., М., 2000

- ❖ **Методы обучения** При изучении культуры, литературы, религии изучаемого региона необходимо опираться на исторические аспекты с древнейших времен до нашей эпохи и на основе этого изложить истории культуры особенностей литературы и религии, а так же эти материалы дополнить рассказами о знаменитых личностях.
- ❖ На семинаре обсуждение проводится следующими интерактивными методами: “Мозговой штурм”, “рабочая тетрадь”, “картография”, “каскадная дискуссия”.
- ❖ Дискуссии, семинарские занятия проводятся по методу “вопрос –ответ”. Главной целью которого является развитие логического мышления материала. Студентам предлагается написать эссе на свободную тему. Кроме этого они должны сравнить кыргызскую культуру с изучаемой культурой изучаемых стран.

**Махмутбекова Мистегул Махмутбековна**