

## АНКЕТА ППС

Ф.И.О преподавателя – **Жантелиева Нурзада Гарибовна**

Тел.: +996705 598811 0312 41 04 77

Эл. почта: [nuzon@mail.ru](mailto:nuzon@mail.ru), [vamcan](mailto:vamcan@mail.ru) на номере 0705 598811

Название преподаваемых дисциплин:

- 1. ДЕМОГРАФИЯ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА**
- 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ КЫРГЫЗСТАНА**

Должность – **ст. преподаватель**

### **1 Образование – Бакалавр по направлению история**

Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына. Диплом

№ CF051005934. Бишкек, 2005 г.

### **2 Академическая степень магистр по направлению - история**

Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына. Диплом

№ SE070006256

Бишкек, 2007 г.

### **3 Квалификация юрист. По специальности - юриспруденция**

Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына. Диплом

№ CD100042578 Бишкек, 2010 г.

### **4 Аспирантура КНУ им Ж Баласагына. Кафедра история стран Азии и Африки (2009-2013)**

Стаж работы

1. Общий – 13 лет

2. Научно-исследовательский – 8 лет

Научно-исследовательская деятельность

- Более 16 научно-исследовательских трудов (статьи) на кыргызском русском языках в Кыргызстане и за рубежом (Россия, Узбекистан, Казахстан).

Награды:

1. *Почетная грамота КНУ им Ж Баласагына (2017)*

**АНКЕТА ДИСЦИПЛИН:  
ДЕМОГРАФИЯ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА**

Объем дисциплины в кредитах – 4

Семестр – 2

**1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели курса:**

1. Ознакомить студентов с основными понятиями, показателями и методами анализа демографических процессов, научить видеть действительное состояние и направление демографических тенденций в стране и в мире.
2. Научить понимать демографические проблемы своей страны, оценивать их остроту и вероятные перспективы, и возможные социальные последствия.

**Задачи:**

1. Изучение тенденций и факторов демографических процессов;
2. Разработка демографических прогнозов;
3. Разработка мер демографической политики;
4. Познакомить новыми моделями демографического поведения.

**В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:**

- Применять научные знания для решения конкретных научно – исследовательских, информационно – поисковых, политико-воспитательных и других задач.
- Анализировать исторические факты и делать самостоятельные задачи.
- Пользоваться современными методами изучения общественных явления и процессов.
- Работать с историческими источниками.
- Работать с библиотечными и архивными фондами.

**4. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**

4.1. До изучения данной дисциплины студентами – регионоведами необходимо усвоение следующих предметов:

- История Кыргызстана
- Экология
- История первобытного общества
- История древнего Востока
- География Кыргызстана
- Информатика
- Социология
- Политология
- Введение в регионоведение
- История стран Азии и Африки
- История стран Европы и Америки
- Этнография
- Этнология изучаемого региона

4.2. После изучения данной дисциплины студентами – регионоведами необходимо освоение следующих предметов:

- История изучаемого региона;
- ТИМО;
- Глобалистика;
- Конфликтология;
- МО и внешняя политика стран изучаемого региона;
- Политические процессы в странах Центральной Азии;
- Национальная и региональная безопасность.

### **Используемая литература:**

#### **Основная литература**

1. Борисов В.А. Демография: Учебник для вузов. – М.: Нота Бене, 2003. – 344 с.
2. Демография: Современное состояние и перспективы развития: Учеб. пособие / Под ред. Д.И. Валентея. – М.: Высш. шк., 1997. – 271 с.
3. Медков В.М. Демография: Учеб. пособие. – Ростов/н Д.: Изд-во «Феникс», 2002. – 448 с.
4. Медков В.М. Демография: Учебник. – М.: Инфра-М, 2005. – 576 с.
5. Народонаселение: Энциклопедический словарь / Гл. ред. Г.Г. Меликьян. – М.: БРЭ, 1994. – 640 с.
6. Социальная энциклопедия. – М.: БРЭ, 2000. – 438 с.

#### **Дополнительная литература**

- 1 Валентей Д.И., Кваша А.Я. Основы демографии. – М.: Мысль, 1989. – 287 с.

- 2 Демографический энциклопедический словарь / Гл. ред. Д.И. Валентей. – М.: Сов. энцикл., 1985. – 608 с.
- 3 Население России 2000. Восьмой ежегодный демографический доклад / Под ред. А.Г. Вишневого. – М.: Книжн. дом «Университет», 2001. – 176 с.
- 4 Сабитов Р.К. Демография: Учеб. пособие. – Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2001. – 158 с.
- 5 Сиви А. Общая теория населения. В 2-х т. – М.: Прогресс, 1977 (Т. 1 – 503 с.; Т. 2 – 519 с.).
- 6 Урланис Б.Ц. Эволюция продолжительности жизни. – М.: Статистика, 1978. – 310 с.

### **Методологические основы и методы обучения:**

#### ***А) Методологические принципы:***

- принцип историзма
- принцип всеобщей связи
- принцип системности
- критико-аналитический метод;
- сравнительно-сопоставительный метод;

#### ***Б) Методы обучения:***

- Лекции с использованием электронного оборудования (Демоскоп ру)
- Практические занятия в виде обсуждения тем.
- Самостоятельная работа в виде подготовки кратких рефератов по распределенным темам.
- Пакет контрольных тестовых заданий для студентов.
- Проведение мини - круглых столов (1 раз за семестр)

## **2 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ КЫРГЫЗСТАНА**

**Объем дисциплины в кредитах – 4**

**Семестр --6**

**2 Цель дисциплины** Ознакомить студентов с основными направлениями внешней политики Кыргызстана на современном этапе. Начиная с 1991 года Кыргызская Республика начала вступать как самостоятельное независимое государство и установила новые контакты многими государствами мира

4.1. До изучения данной дисциплины студентами – регионоведами необходимо усвоение следующих предметов:

- История Кыргызстана

- География Кыргызстана
  - Политология
  - Введение в регионоведение
  - История стран Азии и Африки
  - История стран Европы и Америки
- 4.2. После изучения данной дисциплины студентами – регионоведами необходимо освоение следующих предметов:
- История изучаемого региона;
  - ТИМО;
  - Глобалистика;
  - Конфликтология;
  - МО и внешняя политика стран изучаемого региона;
  - Политические процессы в странах Центральной Азии;
  - Национальная и региональная безопасность.

### **Используемая литература:**

- Омаров Н.М. Внешняя политика КР в эпоху “стратегической ” неопределенности. Бишкек-2005
- Центральная Азия в современном мире. Внешнеполитические и геоэкономические аспекты развития. - М., 2007.
- Центральная Азия: пути интеграции и мировое сообщество. - М., 1995.
- Политический Кыргызстан. – Б., 2001
- Галиева З.И. Политическая трансформация суверенного Кыргызстана: динамика и особенности. – Бишкек, 2007
- Гражданское движение в Кыргызстане // под.ред.А. Элебаевой М., 1991
- Жумалиев К., Ожукеева Т. XXI век: институт перзидентства в Кыргызской Республике. Б.: Илим, 1998
- Жумалиев К., Ожукеева Т. XXI век: государственная политика в Кыргызской Республике. Б.: Илим, 1999
- Ожукеева Т. Политические процессы в странах Центральной Азии. Принцип разделения властей. – Кн.1-2. – Б., 1995-1996
- Парламент и парламентаризм в Кыргызстане: опыт развития (становление, структура, работа). – Б., 2000
- Политическая история Кыргызстана. – Б., 2001
- Политический Кыргызстан. – Б., 2001
- Чотонов У. Кыргызстан на пути суверенитета (историко-политологический анализ) – Б., 2007
- Укушев М., Бокоев Карабеков К., Шевченко В., Хавазова Г. Гражданское общество и государство в Кыргызстане: формы и механизмы взаимодействия. – Б., 2002
- Президент Кыргызской Республики. – Б., 1997

- Выбор Центральной Азии в цивилизационном пространстве. – Б.; Илим, 1996
- Демократические перспективы в Центральной Азии: опыт и перспективы. – Б., 1998
- Джекшенкулов А. Новые независимые государства Центральной Азии в мировом сообществе. – М., 2000
- Джоробекова А. Основные тенденции и направления интеграционных процессов в Центральной Азии. – Б., 2007
- Западная Азия, Центральная Азия и Закавказье: интеграция и конфликты. – М., 1995
- Мировая политика. – Б., 2004
- Омаров Н. Государства Центральной Азии в эпоху глобализации: поиски стратегии развития. – Б., 2008
- Оппозиционные организации государств Центральной Азии //

### **Методологические основы и методы обучения:**

#### ***А) Методологические принципы:***

- принцип историзма
- принцип всеобщей связи
- принцип системности
- сравнительно-сопоставительный метод;
- 

#### ***Б) Методы обучения:***

- Лекции с использованием электронного оборудования (сайт статкомитета КР)
- Практические занятия в виде обсуждения тем.
- Самостоятельная работа в виде подготовки кратких рефератов по распределенным темам.
- Пакет контрольных тестовых заданий для студентов.
- Проведение мини-круглых столов (1 раз за семестр)