

АНКЕТА ППС

Ф.И.О. Джумагулова Акылай Анаркуловна

Название преподаваемых дисциплин:

1. Граждановедение
2. Трансформация современного мира
3. ШОС в системе международных отношений
4. Региональные конфликты в современном мире

Электронная почта: akylai.zhumagulova@mail.ru

Должность: Преподаватель

Образование: Высшее, КГНУ им.Ж.Баласагына, специальность «История»
аспирант КНУ им.Ж.Баласагына

Повышение квалификации

2007г. «Эффективные коммуникации и ораторское мастерство»;
01.2014г. «Современные инновационные технологии и методы обучения» TeachEX;
05.2013г. «Современные проблемы исторической информатики: теория и практика», Алтайский Государственный университет (РФ);

Стаж работы: Общий – 22 лет
Педагогический – 7 лет

Научно-исследовательская деятельность: Работа над кандидатской диссертацией, опубликованы научные статьи об Осмонаалы Сыдык уулу (8) .

Награды: Почетная грамота КНУ им. Ж. Баласагына 2014 г.

АНКЕТА ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины: «Граждановедение»

Объем дисциплины в кредитах: 2

Семестр: I

Цель дисциплины: сформировать у студентов знания в этой области, позволяющие раскрыть многогранность положения человека в системе современных, национальных и международных отношений. Их изучение позволяет реально представить сущность социально – политических и нравственно - правовых ценностей человека, иметь ясное представления о политических процессах не только в нашем государстве, и за рубежом. Дать студенту полный объем информации, где и каким образом зародились принципы демократии, обращая особое внимание на условия их возникновения, равно как, и распространение этих идей в мире.

Пререквизиты дисциплины: История отечества, Человек и общество, Обществознания.

Постреквизиты дисциплины: «Правоведение», «Политология», «Этнология стран изучаемого региона», «Международные отношения и геополитика современного мира», «Культура, литература и религия стран изучаемого региона».

После изучения данной дисциплины студенты должны знать: основы конституционного строя и политических систем стран, относимых к конкретному региону; основные граждановедческие понятия и историю их возникновения; нормы различных отраслей права, охраняющих здоровье человека, его честь, достоинство, имущественные и другие интересы; способы и тактики правовой защиты для себя и других в различных ситуациях; об основных социально-экономических и политических процессах, происходящих в обществе; владеть целостной системой научных знаний об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры; способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию; готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений.

Используемая литература и источники:

1. Конституция КР.
2. Концепция внешней политики КР.
3. Устав ООН.
4. Закон КР «об органах национальной безопасности КР».
5. Всемирная Декларация права человека.

6. Лазутова М.Н. Права человека : история и современность. – М., 1992
7. Ожукеева Т.О., Прытков В.Г., Акунов А.А. Права человека и демократия. – Б, 1996
8. Права человека и межнациональные отношения. – М.: РАН, 1994
9. Смольков К.С. Проблемы формирования гражданского общества. – М., 2003
10. Богатуров, А.Д. Очерки теории и политического анализа международных отношений / А.Д. Богатуров, Н.А. Косолапов, М.А. Хрусталева. – М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2005.
11. Быков, О.Н. Международные отношения: трансформация глобальной структуры. - М.: Наука, 2005.
12. Глобальные тенденции развития человечества до 2015 года: материалы Национального разведывательного совета США / пер. с англ. - Екатеринбург: У-Фактория, 2005.
13. Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве / 2-е изд. - М.: Аспект Пресс, 1999.-286 с. 5-7567-0126-5
14. Лапкин, В.В. Геоэкономическая политика и глобальная политическая история / В.В. Лапкин, В.И. Пантин. - М.: Олита, 2004.
15. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов: подходы, решения, технологии. М., 1997.
16. Лебедева, М.М. Мировая политика: учебник для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2004.
17. Найер А. Военные преступления. М., 2000.-368с
18. Нешатаева Т.Н. Международные организации и право. М., 1999.-272с.
19. Панарин А.С. Глобальное политическое прогнозирование. М., 2002.-352с.
20. Современный терроризм: состояние и перспективы. М., 2000.-240с.
21. Суюнбаев М.Н. Геополитические основы развития и безопасности Кыргызстана (глобальный, региональный и национальный аспекты). – Бишкек: ИИМОП КНУ, 2005.
22. Фишер С., Ибрагим Абди Д., Лудин Д., Смит Р., Уиллиамс С. Работа с конфликтом: навыки и стратегии практической работы с конфликтом. Алматы, 2002.-345с.
23. Элебаева А.Б. Межэтнические отношения в постсоветских государствах
24. Центральной Азии: динамика развития. Бишкек, 2001.
25. Элита Кыргызстана и Казахстана: трайбализм по центрально-азиатски // Центральная Азия: политика и экономика, - 2000, - № 2
26. Джекшенкулов А.А. Новые независимые государства ЦА в мировом сообществе. – М., 2000.
27. Основы граждановедения. Алматы, 2000
28. Косов Ю.В. СНГ институты, интеграционные процессы, конфликты. – М.: Аспект Пресс, 2009

30. Омаров Н.М. Современные МО и Мировая интеграция. Учебник для вузов. – Б.: Раритет Инфо, 2009

Методы обучения

Словесные методы: объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой, кейс-стади.

Наглядные методы: иллюстрация, демонстрация (презентация, видео показ).

Методы проблемного обучения: диалогическое проблемное изложение, поисковый и исследовательский метод.

Интерактивные методы: мозговой штурм, круглый стол, деловые и ролевые игры.

Ф.И.О. преподавателя: Джумагулова Акылай Анаркуловна

АНКЕТА ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины: «Трансформация современного мира»

Объем дисциплины в кредитах: 2

Семестр: 7

Цель дисциплины: изучить основные тенденции мирового исторического процесса и специфику трансформации локальных цивилизаций в XX – начале XXI века. Научить студентов понимать общую логику, анализировать особенности и сравнивать различные типы трансформаций политических режимов в общем контексте происходящих политических изменений в современном мире, основных закономерностях возникновения и развития международных объединений и организаций, знаний об особенностях развития экономических, социальных и политических процессов мира.

Пререквизиты дисциплины: Мировая политика, Глобалистика, Демография, Международные отношения и внешняя политика.

Постреквизиты дисциплины: «Правоведение», «Политология», «Международные отношения и геополитика современного мира».

После изучения данной дисциплины студенты должны знать: основные типологии политических режимов в современном мире, модели трансформаций политических систем; уметь применять основные теоретические подходы к анализу политических режимов и их трансформаций.

Используемая литература и источники:

1. Богатуров А.Д. Современная мировая политика: Прикладной анализ. 2-е изд, доп. М, 2010
2. Быков, О.Н. Международные отношения: трансформация глобальной структуры. - М.: Наука, 2005.
3. Конституция КР.
4. Концепция внешней политики КР.
5. Картунов С.В. Мировая политика в условиях кризиса. М, 2010
6. Кулагин В.М. Международная безопасность. М, 2010
7. Лапкин, В.В. Геоэкономическая политика и глобальная политическая история / В.В. Лапкин, В.И. Пантин. - М.: Олита, 2004.
8. Лебедева М.М. Мировая политика. 2-е изд. М, 2007
9. Лебедева, М.М. Мировая политика: учебник для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2004.
10. Мировая политика: проблемы и тенденции развития // Мировая политика и международные отношения на пороге третьего тысячелетия. М., 2000. Лебедева М.М.
11. МО: теории, конфликты, движения, организации / под ред. Л.А.Цыганкова, М.М. Лебедева и др. Учеб.пособе, 2 изд. – М.: Альфа-Инфра, 2009
12. Найер А. Военные преступления. М., 2000.-368с
13. Панарин А.С. Глобальное политическое прогнозирование. М., 2002.-352с.

14. Современный терроризм: состояние и перспективы. М,2000.-240с.
15. Цыганков П.А. Теория МО: уч. Пособие. – М.: Гардарики, 2003. – 590 с

Методы обучения

Словесные методы: объяснение, беседа, дискуссия, лекция, семинар, работа с книгой, кейс-стади.

Наглядные методы: иллюстрация, демонстрация (презентация, видео показ).

Методы проблемного обучения: диалогическое проблемное изложение, поисковый и исследовательский метод.

Интерактивные методы: мозговой штурм, круглый стол, деловые и ролевые игры.

Ф.И.О. преподавателя: Джумагулова Акылай Анаркуловна

АНКЕТА ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины: «ШОС в системе международных отношений»

Объем дисциплины в кредитах: 2

Семестр: 6

Цель дисциплины: представить данный курс как гуманитарную дисциплину, обладающую исключительной широтой и многозначностью подходов. Дать студентам представление о Шанхайской организации сотрудничества, о цели и задачи организации, об интересах и о сотрудничестве стран-участниц ШОС, роли ШОС в мировой политике, и об укреплении сотрудничества ШОС в системе МО.

Пререквизиты дисциплины: История культуры, литературы и религии изучаемого региона, История изучаемого региона, Региональные конфликты современного мира, Мировая политика, Современные проблемы терроризма и религиозного экстремизма, История стран Европы и Америки.

Постреквизиты дисциплины: МО и внешняя политика стран изучаемого региона, Трансформация современного мира, Региональные аспекты МО, История изучаемого региона, Национальная и региональная безопасность, Этнология изучаемого региона, Интеграционные процессы в странах Северной и Южной Америки.

После изучения данной дисциплины студенты должны знать: причины создания, цели и задачи ШОС, место и роль ШОС в сотрудничестве с международными организациями, основные тенденции и природу современных международных отношений, особенности функционирования и сотрудничества стран-участниц ШОС, уметь критически анализировать теоретические построения в области этой организации, применять в практической деятельности знания об укреплении сотрудничества и системы ШОС в МО.

Используемая литература и источники:

1. Быков А.И. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС: основные направления и перспективы развития. Флинта, 2011.
2. Гусев Л. Индийские аналитик о ШОС//Агентство политических новостей Казахстана// <http://www.apn.kz>
3. Джусупов Б. Гуманитарное сотрудничество в рамках ШОС// <http://www.rg.ru>
4. Калиева Д.А. ШОС: перспективы развития//Аналитический центр «Разумные решения»// <http://www.analitika.org>
5. Лузянин С.Г. ШОС: логика развития 2006 г. Глобальные и региональные измерения//Институт Дальнего Востока РАН// <http://www.EIR.ru>
6. Омаров Н. Международные отношения в эпоху глобального развития.- Б., 2003.
7. Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества// <http://www.SCO.ru>

8. Работы РАТС чрезвычайно плодотворны//Жэньминь Жибао.-2006.- №6.с.3-7
9. Токтомушев К. Внешняя политика Независимого Кыргызстана.-Б.,2001.
- 10.Усубалиев Э. Место и роль ШОС в международной системе безопасности на современном этапе//Материалы и документы о кыргызско-китайской государственной границе/Под ред. Н.Керимбековой.-Б.,2003.

Методы обучения

Словесные методы: объяснение, беседа, дискуссия, лекция, семинары, работа с книгой, кейс-стади.

Наглядные методы: иллюстрация, демонстрация (презентация, видео показ).

Методы проблемного обучения: диалогическое проблемное изложение, поисковый и исследовательский метод.

Интерактивные методы: мозговой штурм, круглый стол, деловые и ролевые игры.

Ф.И.О. преподавателя: Джумагулова Акылай Анаркуловна

АНКЕТА ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины: «Региональные конфликты в современном мире»

Объем дисциплины в кредитах: 3

Семестр: 6

Цель дисциплины: на основе объективно-научных подходов обеспечить студентов знаниями о региональных процессах интеграции, видах, типах и теориях интеграции мира. Сформировать у студентов представление об особенностях интеграционных процессах мира.

Пререквизиты дисциплины: Введение в регионоведение, История изучаемого региона, Мировая политика, Современные проблемы терроризма и религиозного экстремизма, Демография изучаемого региона.

Постреквизиты дисциплины: ТИМО, Глобалистика, Конфликтология, МО и внешняя политика стран изучаемого региона, МО и внешняя политика стран изучаемого региона, Политические процессы в Центральной Азии, Национальная и региональная безопасность.

После изучения данной дисциплины студенты должны знать: определение и сферу применения понятий: конфликт - сущность, структуру, типологию, причины, функции, динамику конфликта, особенности региональных конфликтов, конфликтов между великими державами и в странах третьего мира; конфликт в международных отношениях, асимметричный конфликт, насилие, война, этноконфессиональный конфликт, историю конкретных межэтнических конфликтов в различных регионах мира, урегулирование конфликта, международное гуманитарное право, военное преступление, безопасность, национальная и региональная безопасность; сущность, типологию этнонациональных конфликтов, особенности предупреждения и урегулирования конфликтов, стратегии ведения переговоров; международные и региональные системы безопасности.

Используемая литература и источники:

1. Дериглазова в международных отношениях: Учебное пособие. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2005.
2. Конфликтология: Учебник для вузов. Под ред. проф. . М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.
3. Лебедева урегулирование конфликтов. Подходы, решения, технологии. М.: Аспект Пресс, 1997.
4. Глухова конфликты: основания, типология, динамика. М.: Эдиториал УРСС, 2000.
5. Дарендорф Р. Современный социальный конфликт. Очерк политики свободы: Пер. с нем. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2002.
6. Жижек С. Ирак: история про чайник / Пер. с англ. . М.: Праксис, 2004.
7. Козер Л. Функции социального конфликта. М.: Идея-Пресс, 2000.

8. Кременюк. Международный конфликт: проблемы управления // Международные процессы. 2003. Т. 1, № 1 (1). Январь - апрель.
9. Документы международных организаций по мирному урегулированию кризиса в Хорватии, Боснии и Герцеговине 1990-х гг. / Сост. и отв. ред. М.: Индрик, 2000.
10. Международные отношения: теории, конфликты, организации: Учебное пособие / Под ред. проф. . М.: Альфа-М, 2004.
11. Хрусталева анализа международных переговоров // Международные процессы. 2004. Т. 2, № 3 (6). Сентябрь - декабрь.
12. Этносы и конфессии на Востоке: конфликты и взаимодействие. М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД РФ, 2005.
13. Тренин Д. Интеграция и идентичность/ М.,2006.
14. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, организации./ М.,2004.

Методы обучения

Словесные методы: объяснение, беседа, дискуссия, лекция, семинары, работа с книгой, кейс-стади.

Наглядные методы: иллюстрация, демонстрация (презентация, видео-показ).

Методы проблемного обучения: диалогическое проблемное изложение, поисковый и исследовательский метод.

Интерактивные методы: мозговой штурм, круглый стол, деловые и ролевые игры.

Ф.И.О. преподавателя: Джумагулова Акылай Анаркуловна