



Баласагын атындагы КУУнун

Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультетинин

2023-2027-жж. түзүлгөн

Стратегиялык өнүгүү планы

ӨНҮГҮҮ СТРАТЕГИЯСЫ

Азыркы заманда ар бир улуттун атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн аныктоочу башкы фактор - коомдун билимдүүлүгүнүн жана интеллектуалдык потенциалынын деңгээли болуп саналат.

Ж.Баласагын атындагы КУУнун мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети жаңы маалымат технологияларына басым жасаган, жетишээрлик илимий потенциалга ээ, билим берүү жана илим изилдөөгө зарыл болгон материалдык-техникалык базага ээ, бүтүрүүчүлөрү эң керектүү адистерди даярдаган жана динамикалуу өнүгүп келе жаткан түзүмдүк бөлүм болуп саналат.

Ж.Баласагын атындагы КУУнун мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети коомдун билим алууга болгон керектөөсүн камсыз кылууга өз салымын кошуу, заманбап талаптарга жооп берүү максатында үчүн төмөндөгү милдеттерди чечүү аркылуу өз ишмердигин жүргүзөт:

- билим берүү жаатында кызмат көрсөтүүдөгү атаандаштыкка жөндөмдүүлүк;
- бүтүрүүчүлөрдүн эмгек рыногуна керектүүлүгү;
- керектөөчүлөрдүн канааттануусу;
- профессордук-окутуучулук курамдын кесиптик компетенттүүлүгү;
- дүйнөлүк академиялык мейкиндикке интеграциялашуу.

580900 «Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу» багытынын бүтүрүүчүлөрү билгичтик, жөндөмдүүлүк сыяктуу компетенттүү профессионал үчүн зарыл фундаменталдык билим берүүгө негизделген атайын билим алышат жана азыркы заманда болуп көрбөгөндөй өсүп жаткан атаандаштыктын шарттарына чыдамдуу кадрлардан болууга даяр.

Факультеттин жамааты өздөрүнүн студенттерин мыкты адис кылып гана даярдабастан, алардын ар-тараптан: илимий, социалдык, этикалык, маданий, экологиялык ж.б. жаатта жогорку интеллектуалдуу, айкөл инсандардан болуп калыптанышына ар тараптан көмөктөшөт.

Факультетти өнүктүрүүнүн стратегиялык планы факультеттин ишмердүүлүгүнүн миссиясын, көз карашын, максатын, өнүгүүнүн приоритеттүү багыттарын, ишмердүүлүк боюнча милдеттерди ачып берет жана факультеттин ишмердик жүргүзүүсүнө байланышкан орто жана кыска мөөнөттөгү пландарды, чечим кабыл алуудагы негизги принциптерди өз ичине камтыйт.

Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультетинин 2022-2027-жылга чейин өнүгүү стратегиясы Ж.Баласагын атындагы Кыргыз улуттук университетинин Окумуштуулар Кеңешинин чечими менен кабыл алынган 2022-2027-жылдарга өнүктүрүү Стратегиясынын жана “Билим Берүү жөнүндөгү КРнын Мыйзамына ылайык иштелип чыкты.

Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультетинин өнүктүрүү стратегиясы кафедралар үчүн багыттар боюнча ар жылдык перспективдүү пландарын иштеп чыгууга негиз болот.

Өнүктүрүү стратегиясы ачык документ болуп саналат жана аны ишке ашырууда шарт, жагдайларга жараша өзгөрүшү мүмкүн.

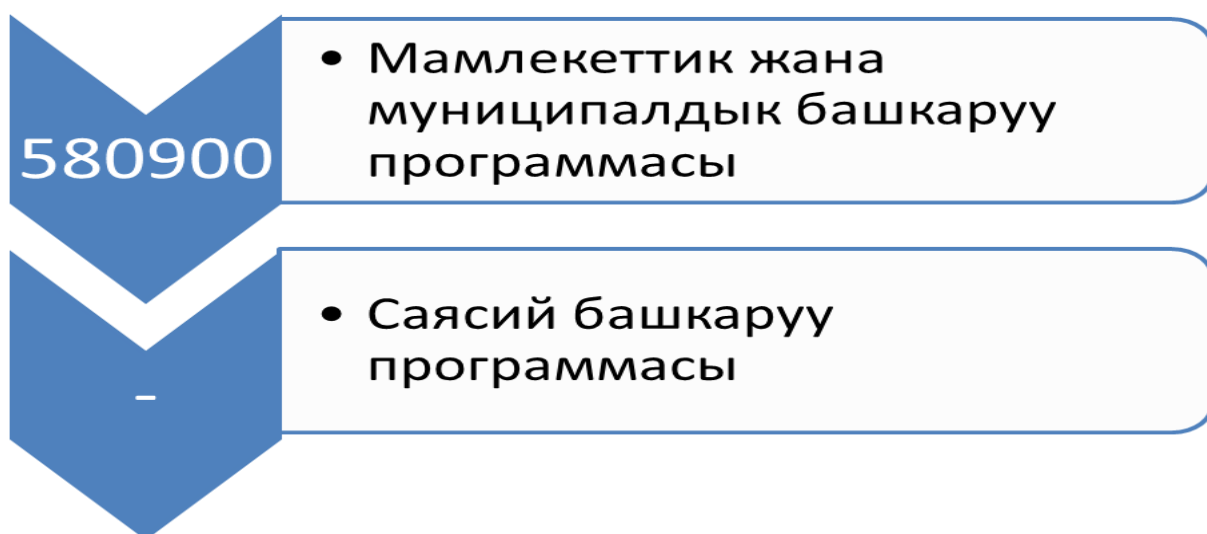
Миссиясы менен стратегиясы:

Миссиясы: Кыргыз Республикасынын мамлекеттик органдарына жана жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдарына жогорку профессионалдуу жана социалдык жоопкерчиликтүү адистерди даярдоо	Көз караш: Билим берүү кызматын көрсөтүүнүн ачык жана жеткиликтүү системасын түзүү, мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу боюнча жумуш берүүчүлөрдүн керектөөсүн толук канааттандыруу жана студенттердин өздөрү канааттангыдай билим алуусун камсыз кылуу максатында – мамлекеттик мекеме-уюмдар менен илимий жана өндүрүш чөйрөсүндө кызматташууну өнүктүрүү
---	---

Факультетти өнүктүрүүнүн стратегиясы төмөндөгүдөй принциптерге таянат:

1. Алынган билимдердин практикалык пайдасына багытталган окуунун колдонмо аспектилерин күчтөндүрүү
2. Окутуу менен өндүрүштү байланыштыруу
3. Факультетте менеджмент системасын өркүндөтүү
4. Өндүрүш менен тыгыз байланышкан илимий изилдөөлөрдү уюштуруу
5. Академиялык мобилдүүлүктү активдештирүү

Факультеттин түзүмү:



Билим берүү программалары:

№	Билим берүү программасына аталышы жана шифры	Окуу формасы	Окуу мөөнөтү	Окуучулардын чектик саны	Лицензиянын номери
1.	580900 - «Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу» бакалавр	күндүзгү	4 жыл	300	2019-жыл 31 январда берилген № D2019-0002 лицензиянын сериялык номери LS190000637
2.		сырттан	5жыл	100	
3.	580900 - «Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу» магистратура	күндүзгү	2жыл	30	
4.		сырттан	2 жыл 5ай	24	
5.	580900 - «Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу» магистратура (багытын алмаштыруу боюнча)	күндүзгү	2 жыл 5ай	22	№ D 2019-0002 ЛИЦЕНЗИЯСЫНА №10 КОШУМЧА
6.	Квалификацияны жогорулатуу жана кошумча билим берүү	күндүзгү	1 жылга чейин	25	№ LE140000449 14/0079

<p>Күчтүү жактарыбыз:</p> <ul style="list-style-type: none"> • жогорку профессионалдуу кадрдык курам (39% дан көбү окумуштуу даражага ээ, алардын ичинен 2 илим доктору, 8 илимдин кандидаты; • магистратура бар; • факультеттин эң мыкты салттарын сактаган, жогорку корпоративдик маданиятка ээ пикирлештердин ынтымактуу жамааты; • сапаттуу, фундаменталдык жана атаандаштыка жөндөмдүү даярдоо; • потенциалдуу жумуш берүүчүлөр менен өз ара аракеттенүүнүн ийкемдүү механизмдери бар; • академиялык мобилдүүлүк ОшМУ, УрФУ, ЕУУри менен ишке ашырылууда. 	<p>Алсыз жактарыбыз:</p> <ul style="list-style-type: none"> • факультеттин материалдык-техникалык базасынын жетишсиздиги; • компьютерных класстардын санынын жетишсиздиги; • илимий метрикалык абалдын төмөндүгү; • мамлекеттик тилдеги китептердин, колдонмолордун жетишсиздиги
<p>Мүмкүнчүлүктөр:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бакалавриат жана магистратуранын жаңы билим берүү программаларын ачуу; • бүтүрүүчүлөрдү факультеттин турмушуна тартуу; • тышкы байланыштарды кеңейтүү; • абитуриенттердин санын көбөйтүү; • илимий борборлорду түзүү; • жаңы сабактарды жана атайын курстарды ачуу; • акы төлөнүүчү билим берүү кызматтарынын тизмесин кеңейтүү; • кошумча каржылоолорду тартуу; • жумуш берүүчүлөр менен биргелешип аракеттенүү; • PHD ачуу; • илимий метрикалык абалды жакшыртуу; • мамлекеттик тилде окуган сабактар боюнча китептерди басып чыгаруу; • окуу процессин санариптештирүү 	<p>Коркунучтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • абитуриенттердин санынын төмөндөшү; • кадрлардын орун басуучулугун жоготуу.

ОПК сапаттык курамы

Илимдин кандидаттары– 8	Профессор-1
Ага окутуучулар -13	Доценттер- 8
Окутуучулар -3	PhD докторлор - 0

Илимий-метрикалык көрсөткүчтөр:

Окутуучу-профессордук курам – 26, мунун ичинен:

- илим докторлору – 2;
- кандидаттар-8;
- илимий даражалуулар 39 %.

Жарыялоо активдүүлүгү – 30 %

«КУУ Жарчысы» журналына чыгаргандардын саны-6.

Хирша индекси: ИХ РИНЦ- 7, ИХ Web of Science – 2, ИХ Scopus – 1;

РИНЦ катталуу -14, Гугл Академия -15, ОРСИД – 15;

SPIN автор коду – 5, Изилдөөчүлүк код (Web of Science боюнча) – 1;

КР ББЖИМдин гранттары (долбоор) ББЖИМ – 1

Илимий изилдөө гранттары (2021-2023-ж.ж.)

Фундаменталдуу илимдер институту – КР ББЖИМ 1 долбоор:

Финансылонун суммасы – 1 04000 сом

КУУнун ички гранты -жок

Чет өлкөлүк илимий гранттар жок

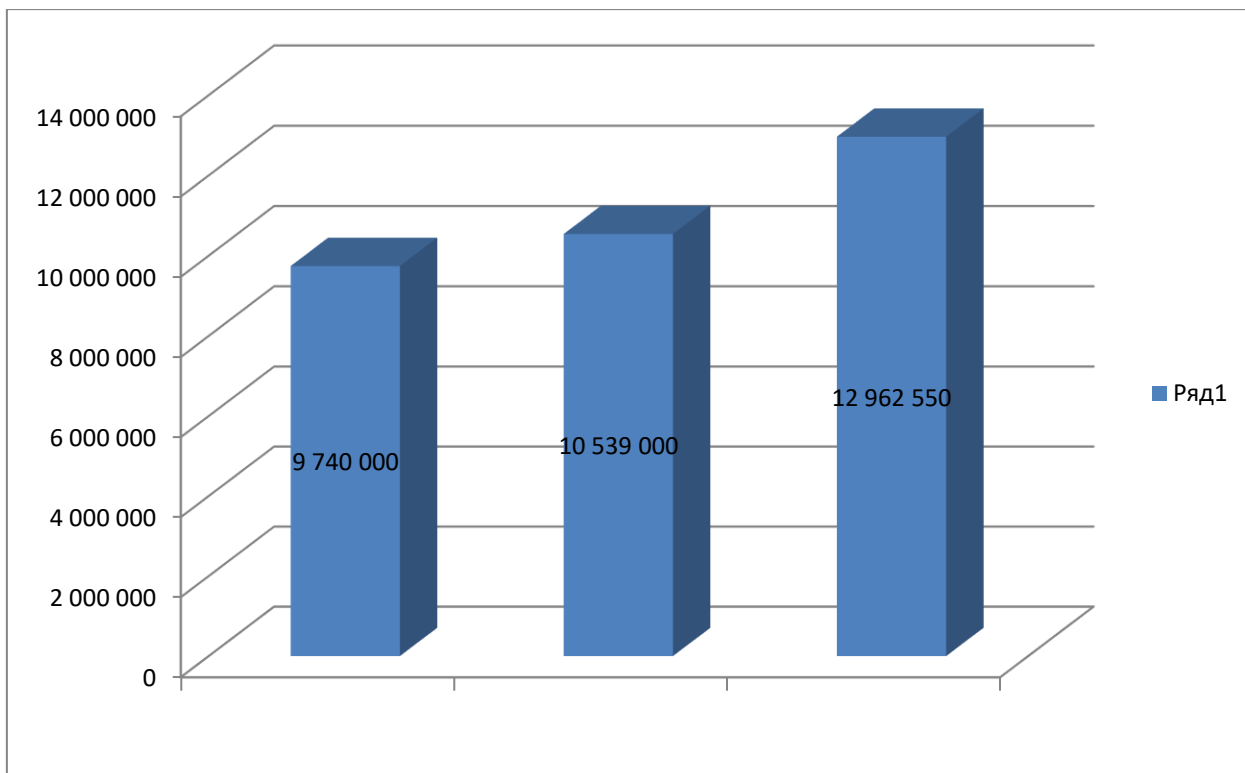
Эл аралык илимий-метрикалык абал

№	Эл аралык Илимий метрикалык көрсөткүч (сан менен)	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Хирш Индекси (РИНЦте катталган боюнча)	3	5	7	8	9
2.	Хирш Индекси (Web of Science боюнча)	1	2	2	4	5
3.	Хирш Индекс (Scopus боюнча)	0	4	4	5	6
4.	РИНЦте катталгандар	10	15	18	19	20
5.	Гугл Академияга катталгандар	15	16	18	19	20
6.	Автордун ORCID-коду	15	17	18	19	20
7.	Автордун РИНЦтеги SPIN- коду	15	18	18	19	20
8.	Автордун изилдөө коду (Web of Science боюнча)	0	1	2	3	4
9.	Консорциумдар	0	1	1	1	1
10.	Коллаборациялар	0	1	1	1	1

Материалдык техникалык база:

- 8 корпуста 7 аудитория бар;
- 5 студенттик жатаканада 10 студент жашайт;
- интернетке чыгуу мүмкүндүгү бар
- 25 компьютери, 1 компьютер классы бар.
- мультимедиа каражаттары менен 2 аудитория жабдылган.

Факультеттин 2021-2024 жж. кирешеси



ӨНҮГҮҮ СТРАТЕГИЯСЫ

Иш-чаралар	Мөөнөтү	Күтүлүүчү жыйынтыктар
I Окуу программаларын рынок талабына ыңгайлаштыруу	2022-2027жж.	Окуу программалары, элективдик дисциплиналарынын мазмуну жумуш берүүчүлөрдүн эксперттик корутундууларындагы талаптарына ылайыкташат. Окуу программаларын Мамлекеттик билим берүү Стандарттарда көргөзүлгөн компетенцияларын а ылайыкташтыруу
II Окутуучулардын сапаттык курамын жакшыртуу, квалификацияларын жогорулатуу, чет өлкөлүк стажировкадан өткөрүү		Окутуучулардын сапаттык курамы 70%га жетет, 75% квалификацияларын жогорулатат жана 30-40% чет өлкөлүк стажировкадан өтөт
III Багытын өзгөртүү боюнча сырттан окуу формасы боюнча магистратурага Лицензия алуу		Магистранттардын саны көбөйөт
IV PhD ачуу, Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим Министрлигинен Лицензия алуу		Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу багыты боюнча PhD программасы ачылат
V Факультеттин алдында колледж ачууга Лицензия алуу		Колледж ачылып окуучулар кабыл алынып, факультетте үзгүлтүксүздүк адистерди даярдоого мүмкүнчүлүк түзүлөт.
VI Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу багыты боюнча кош диплом программасын ишке ашыруу		Студенттерге кош диплом алганга мүмкүнчүлүк тузуп берүү, чет өлкөлүк жогорку окуу жайлары менен келишим түзүлөт

<p>VII 2,3,4-курстун студенттерин жыл сайын өтүүчү Жогорку окуу жайлар арасындагы Мамлекеттик жана муниципалдык багыты боюнча Олимпиадага даярдоо</p>		<p>Студенттердин билиминин сапатын аныктоо менен факультеттин Жогорку окуу жайларынын арасында 580900 “Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу” багытында рейтинги жогорулоо</p>
<p>VIII Конок лекцияларды өткөрүү</p>	<p>2022-2027жж.</p>	<p>Теория менен практиканы айкалыштыруу Белгилүү коомдук ишмерлер менен студенттердин, магистранттардын ортосунда диалог түзүү. Студенттердин келечектеги максатына жетүүгө байланыш жана мотивация түзүлөт</p>
<p>IX Билим берүү процессин де маалыматтык-технологиялык камсыздоону өркүндөтүү.</p>		<p>Ар бир аудиторияларда техникалык каражаттар менен камсыз болот. Тематикалык кабинеттер жабдыланат. (410, 415 аудиториялар) 410 – Окуу-методикалык кабинет 415 – Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу кабинети</p>
<p>X Аралыктан билим берүү технологияларын өркүндөтүү</p>		<p>Аралыктан билим берүү технологияларында колдонулуучу окуу программалардын үлүшү - 80%.</p>
<p>XI Студенттердин жеке жетишкендиктерин өнүктүрүүгө багытталган окутуу жана илимий изилдөө жаатындагы окутуучулар менен студенттердин өз ара натыйжалуу аракеттерин камсыз кылуу.</p>		<p>Студенттер, магистранттар менен бирдикте илимий макала даярдоо: - студенттер -30%; -магистранттар -100%.</p>
<p>XII Билим берүү программаларынын маркетинги менен башкаруу системасын өркүндөтүү.</p>		<p>Окуу процессин жумуш берүүчүлөр талабы жана таңсыктыгы менен байланышкан системага айлантуу.</p>

		КУУнун диплому менен чет мамлекеттерге магистратурага тапшырса болот.
ХІІІ Студенттер менен ПОКтун академиялык мобилдүүлүк боюнча байланышын кеңейтүү		<p>– Билим берүү программаларын ишке ашыруунун тармактык формаларынын (СУ СНГ, СУ ШОС) үлүшү билим берүү программаларынын жалпы санынан -15%.</p> <p>-Академиялык алмашуу менен чет өлкөлүк ЖОЖдордо окуган студенттердин үлүшү -5% (эпидемиялогиялык жана саясий кырдаалдарга жараша);</p> <p>- Аспирантура менен докторантурада/PhD - 30% болот.</p> <p>-Эки дипломдуу билим берүү программаларынын ишке ашыруу «сендвич» программалар «Год за рубежом» (One year abroad) программасынын катышуучулары 5-30 студентке чейин болот.</p> <p>-2023-жылы студенттердин академиялык мобилдүүлүгүнүн саны-6% ;</p> <p>- 2024-жылы-10% ;</p> <p>-2025-жылы-15% ;</p> <p>-2026-жылы-20% ;</p> <p>-2027-жылы -25% чейин болот.</p>
ХІV Көз карандысыз улуттук жана эл аралык рейтингдери менен аккредитациялардан өтүү.	2022-2027жж.	Эл аралык аккредитациядан өтүү.
ХV Эл аралык иш-чараларды рационалдаштыруу жана эффективдүүлүгүн жогорулатуу		Чет өлкөлүк университеттер жана уюмдар менен кызматташууну инвентаризациялап, ылгап, реалдуу өнүттөгүлөрдү тандоо
ХVІ Эл аралык уюмдар менен өз ара аракеттешүүнү кеңейтүү		Уюштуруп өткөрүү: форумдар - 2, конференциялар - 5, семинарлар – 4.

		Катышуу: форумдар -2, конференциялар - 10, семинарлар – 10.
XVII Академиялык мобилдүүлүк		Академиялык алмашуу алкагында чет өлкөлүк университеттерде билим алган : -студенттердин үлүшү 5% түзөт; - мугалимдердин үлүшү 5% түзөт. Келген студенттердин алмашуу үлүшү 2,5 %түзөт; Башка жакка кеткен студенттердин үлүшү 2,5%түзөт
XVIII Кош дипломдуулук программалар		Чет өлкөлүк университеттер менен иш жүзүндө ишке ашырылып жаткан «кош дипломдуулук» билим берүү программаларынын үлүшү 20% түзө
XIX «Сендвич»программалар «Годза рубежом» (One year abroad) программасы		«Сендвич»программаларына катышкан программалардын саны 4дөн-10го чейин жетет Программага катышкан студенттердин саны жылына 50-100 чейин болот

ПОКтун сапаттык курамынын жакшыруусу

	2023	2024	2025	2026	2027
ПОКтун сапаттык курамынын жакшыруусу	38%	54%	61%	68%	75%
Окутуучулардын квалификациясын жогорулатуу	40%	45%	55%	60%	75%
Окутуучуларды чет өлкөлүк стажировкадан өткөрүү	10%	15%	25%	35%	50%
Академиялык репутация жогорулоосу	10%	30%	35%	40%	45%
Жумуш берүүчүлөр менен байланышты күчөтүү	10%	20%	30%	40%	50%

Билим берүү программаларынын структураларынын өзгөрүү динамикасы

Билим берүү программаларынын жаңылануусу

№		2023	2024	2025
1.	Жаңыланган бакалаврлык багыттар	1	1	1
2.	Жаңыланган магистрлик программалар 1 (багытын өзгөртүү боюнча)	1	1	1
3.	Жаңы PhD	0	0	1

Кабыл алынган абитуриенттердин денгээли (ОРТ боюнча орточо баллы)	2023	2024	2025	2026	2027
	115	120	125	130	135 б. жогору

Бүтүрүүчүлөрдүн жумушка орношуусу	2022	2023	2024	2025	2026	2027
	68%	70%	72%	74%	75%	76%

Илимий изилдөө иштерин активдештирүүчү институттарды күчөтүү

№		2022	2023	2024	2025	2026
1.	Фундаменталдык илимдер институту (КРнын ББЖИМ)	1	1	1	1	1
2.	Ички гранттар (сан менен)	0	0	0	1	1
Илимий – метрикалык активдүүлүктү күчөтүү						
№	Кызматкерлердин жарыялоо активдүүлүгү (сан менен)	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Web of Science, Scopus, Thomson R...	1	1	2	4	6
2.	Россиянын цитирлөө индексине кирген	2	3	3	4	6

	журналдар					
3.	КР басылмалары (РИНЦке кирген)	4	4	8	9	10
4.	КР басылмалары (РИНЦке кирбеген)	1	1	4	4	5
5.	Монография	1	1	2	4	6
6.	Окуу методикалык куралдар Министерствонун ГРИФИ менен	1	0	2	3	4
	Жалпы:					
1.	Эл аралык изилдөө тармагы	5%	8%	10%	10%	10%
2.	Макалаларга шилтемелер	2%	5%	8%	10%	10%

Мамведомстволор менен илим-өндүрүш принциби боюнча иш чаралар

Иш-чаралар	Мөөнөтү	Күтүлүүчү жыйынтыктар
Мамведомстволор менен илим-өндүрүш принциби боюнча приоритеттүү иш жүргүзүү	2022-2027жж.	1. Мамлекеттик органдар менен келишим 2. Мэриялар, айыл-өкмөттөр, мамлекеттик органдар менен кызматташуу боюнча келишимдер түзүлөт.

Билим берүү

1. Магистрлерди даярдоо багыттарынын саны 10% көбөйөт.
2. PhD докторлорун даярдоо багыттары ачылат.
3. Чет өлкөлүк университеттер менен ишке ашырылуучу «эки диплом» программалары, билим берүү программаларынын жалпы санынын 20% чейин жетет.
4. Чет өлкөлүк университеттерде окуган факультеттин студенттеринин үлүшү 5% чейин жетет.

Илим менен инновация

1. Билим берүү – илим – өндүрүш системасынын түптөлүү цикли аягына чыгат.
2. Илимди каржылоо тынымсыз өсүү менен жылына 5% жетет.
3. Илимий басылмалардан цитата келтирилишин 2 эсеге көбөйтүү каралат.
4. Илимий даражага ээ профессордук-окутуучулук курамдын үлүшү 70% жеткирилет.

Эл аралык ишмердүүлүк

1. Чет өлкөлүк өнөктөштөр менен 2 илимий изилдөө консорциумдары түзүлөт.
2. 2ден ашык чет өлкөлүк илимий борборлор жана окумуштуулар менен реалдуу кызматташуу болот.
3. Академиялык мобилдүүлүк менен илимий коллаборация талаптагыдай деңгээлге чыгат.