

“I. ТҮРКОЛОГИЯЛЫК ОКУУ” ОНЛАЙН ЛЕКЦИЯЛАР СЕРИЯСЫ БОЮНЧА ЖЫЙЫНТЫКТООЧУ БИЛДИРҮҮ

2024-жылдын 25-январынан 4-мартына чейинки аралыкта Жусуп Баласагын атындагы Кыргыз улуттук университетинин Кыргыз филологиясы факультетинин Түркология жана котормо таануу бөлүмү тарабынан “I. Түркологиялык окуу” сериясы бакалавр, магистратура жана PhD докторантуранын «Лингвистика» «Филология», «Чыгыш тилдери», «Азыркы түрк тилдери жана адабияты», «Тарых» багыттарында билим алып жаткан студенттер үчүн уюштурулду.

Лекцияга Жусуп Баласагын атындагы Кыргыз улуттук университетинин кыргыз филологиясы факультетинин түркология жана котормо таануу бөлүмү, Лев Гумилев атындагы Евразия университетинин түркология кафедрасы, Шароф Рашидов атындагы Самарканд мамлекеттик университетинин түркология бөлүмү, Кавказ университетинин Азыркы түрк тилдери жана адабияты бөлүмү, Кыргыз-түрк “Манас” университети Түркология бөлүмү, Азербайжан педагогикалык мамлекеттик университетинин Түркология жана Азербайжан тили жана адабияты кафедралары жана Түштүк Кореянын Инха университетинин бакалавр, магистратура бөлүмдөрүндө билим алып жаткан жүздөн ашуун студенттер жана жаш илимпоздор катышышты.

Лекторлор:

1. Егана Кахраманова (Баку/Азербайжан) – Азербайжан мамлекеттик педагогикалык университетинин доценти.

Темасы: “Түрк элдеринин азыркы мезгилдеги улуттук тили жана улуттук иденттүүлүк маселелери». **25.01.2024. саат: 14:00.**

Google Meet <https://meet.google.com/iei-mkqv-tox>

2. Рохила Рузманова (Самарканд/Өзбекстан) – Шароф Рашидов атындагы Самарканд мамлекеттинин университети, Түркология бөлүмүнүн башчысы, доцент.

Темасы: “Самарканд түркологиялык мектеби”. **01.02.2024. саат: 14:00.**

Google Meet <https://meet.google.com/hsb-obnq-oud>

3. Ахмет Буран (Элазыг/Түркия) – Фырат университетинин профессору.

Темасы: “Түркологияда терминология маселеси”,

08.02.2024. саат: 14:00. Google Meet <https://meet.google.com/itf-xpko-ers>

4. Нурдин Усеев (Астана/Казакстан) – Түрк академиясынын доценти.

Темасы: “Манас эпосу жана байыркы түрк (битиг) жазма эстеликтери”,

17.02.2024. саат: 11:00.

Google Meet <https://meet.google.com/kvp-bufm-kbp>

5. Абдулмукадес Кутлу (Диярбакыр/Түркия) – Дижле университетинин улук окутуучусу.

Темасы: “Ван кыргыздары жана Рахманкул хан”, **22.02.2024. саат: 14:00.**

Google Meet <https://meet.google.com/uvq-gxxn-yom>

6. Гулжанат Курмангалиева Эржиласун (Анкара/Түркия) – Анкара Хажы Байрам Вели университетинин профессору.

Темасы: “Орто Азияда агартуучулук (XX к. башы)”, **27.02.2024. саат: 14:00.**

Google Meet <https://meet.google.com/btc-fhie-ybc>

7. Озан Йылмаз (Бишкек/Кыргызстан) – Кыргыз-түрк “Манас” университетинин Түркология бөлүмүнүн башчысы, профессор.

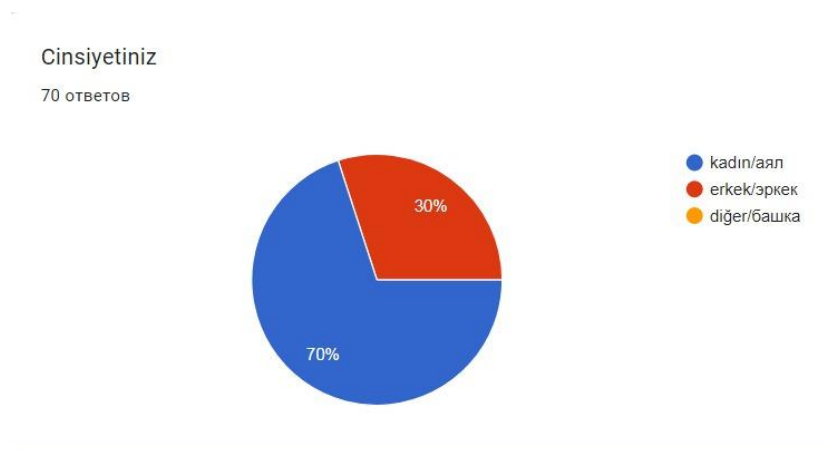
Лекцияны уюштуруу тобу:

1. улук окут. Курамаева Фаризат Нуржигитовна
2. ф.и.к., улук окут. Элебесова Бурул Бекказиевна
3. окут. Бактыбек кызы Канышай
4. окут. Идаева Асем Бекмурзаевна

Жалпысынан атайын тизме боюнча угуучулардын саны – 114. Сертификатка ээ болгондордун тизмеси тиркелет. (Тиркеме. 2.)

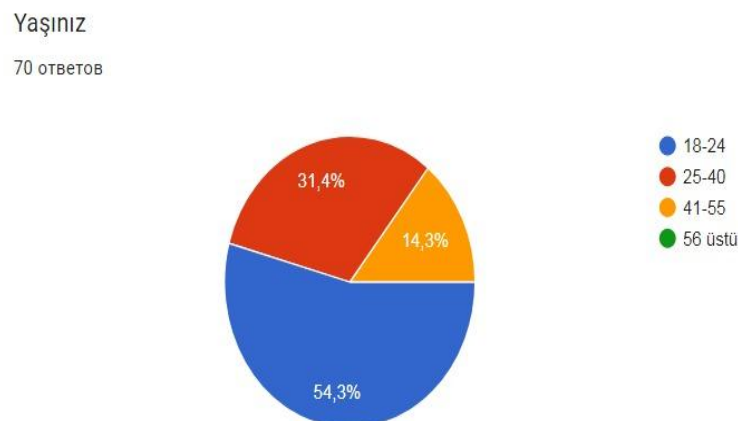
“I. Түркологиялык окуу” сериясынын эффективдүүлүгү боюнча мониторинг жүргүзүү максатында катышуучулар үчүн атайын анкета аркылуу сурамжылоо жүргүзүлдү. Анкета 13 суроодон турат жана төмөнкүчө жыйынтык алынды. Сурамжылоого 70 респондент катышты.

Диаграмма 1.



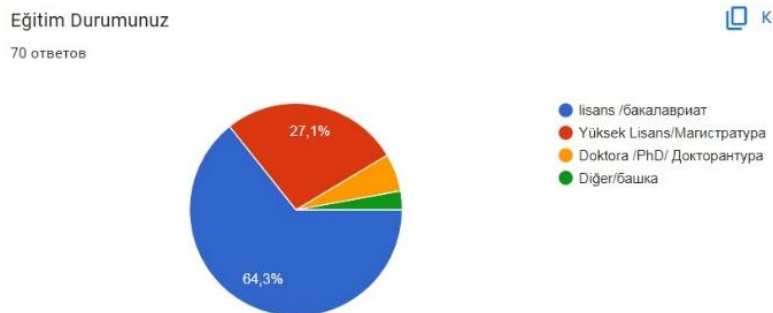
1. Суроо боюнча 49 (70%) аял, 21 (30%) эркек угуучу катары катышкандыгын белгилешкен, бул көрсөткүч аркылуу түркологиянын багыттары боюнча бакалавр, магистратура жана PhD докторантурада аял жынысындагы жарандар салыштырмалуу көп экендигин белгилөөгө болот.

Диаграмма 2.



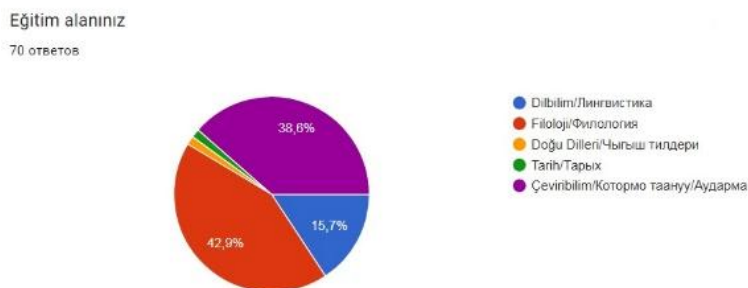
2. Негизинен катышуучулар 54.3 % (38 студент) 18-24, 31.4% (22 студент) 25-40, 14.3 (10 студент) 41-55 жаштагылар;

Диаграмма 3.



3-диаграмма боюнча билим алуу баскычы тууралуу суроого жооптор мындайча: 27.1 % (30 магистрант), 5.7 % (4 докторант, PhD) жана 2.9% (2 башка) жана катышуучулардын көпчүлүгүн 64,3% (35 бакалавр) студенттер түздү.

Диаграмма 4.



Профиль, багыт жана адистиктер боюнча суроого келген жооптор боюнча катышуучулардын көпчүлүгүн 42,9% (28 студ.) “Филология” багытындагылар түзөт жана 38.6% (25 студ.) “Котормо таануу” адистиги боюнча, “Лингвистика (Түрк тили)” багытынан 15.7% (10 студ.), “Чыгыш тилдери” боюнча 2,3 % (5 студент), “Тарых” адистигинен 3 % (2 студ) экендигин маалымдашкан.

Диаграмма 5.



5-диаграммадагы көрсөткүчтөн байкалгандай “I. Түркологиялык окуу” сериясынын угуучулары лекторлордун баяндамаларын угууга активдуу катышкандыгын көрүүгө болот. Негизинен ар бир лекцияга угуучулардын эң кеминде 86 % пайызы катышкан.

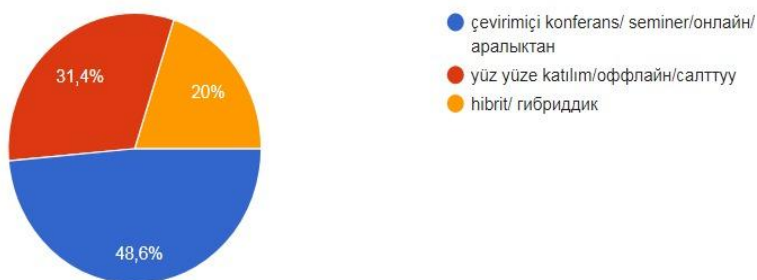
6-суроо боюнча жооптор төмөнкүчө:

Түркологиялык окууларды уюштуруу формасынын кайсынынысы алгылыктуу экендиги боюнча респонденттердин 48.6% онлайн, 31,4% салттуу, 20% гибридик форматта катышууну каалагандыктарын белгилешти.

Диаграмма 6.

Aşağıdakilerden tercihiniz ne olurdu?/ Кайсынысын тандайсыз?

70 ответов

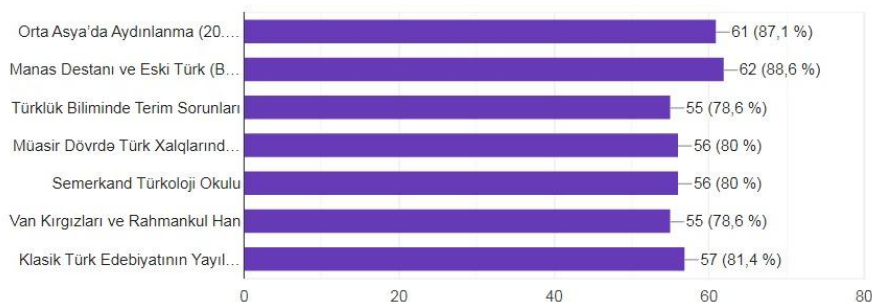


Сизге кайсы лекция билим алуу, илим жана жалпы маданий өсүшүңүзгө пайдалуу болду? деген 7-суроого жооптор төмөнкүчө:

Диаграмма 7.

Sizin için hangi konuşma eğitim, bilim ve genel kültür açısından verimli olmuştur?/ Сизге кайсы лекция билим алуу, илим жана жалпы маданий өсүшүңүзгө пайдалуу болду?

70 ответов



Жалпысынан лекциялардын дээрлик бардыгы угуучулар тарабынан жогору бааланган.

8-суроо боюнча жооптор төмөнкүчө:

“II. Түркологиялык окуу” сериясында кайсы темаларда лекция, баяндама же билдирүү уккунуз келет? деген суроого жалпы түркология, түрк иденттүүлүгү, Россиянын курамындагы түрк элдеринин тили, адабияты, маданияты, Түндүк Кипр жана Чыгыш Түркстан, Орто Азиядагы агартуу процесстери, орток түрк алфавитине өтүү процесси, түрк элдеринин адабияты, түрк элдеринин орток мурастары, терминология маселелери, азыркы түрк адабиятынын тенденциялары, адабий процесстер жана тарыхый карым-катыштар, белгилүү полиглот котормочулар, орток долбоорлор, Вандык кыргыздардын жашоо турмушу, классикалык адабият, Ч.Айтматовдун чыгармаларын башка тилдерге которгон адистер, “Манас” эпосу, Түрк дастандары боюнча маалымат алуу максатка ылайык экендигин белгилешкен.

8. Hangi konularda seminer, konferans dinlemek isterdiniz?/Кайсы темада лекция, баяндама же доклад уккунуз келет?

70 ответов

Türkoloji	Türk Destanlarındaki Ortak Motifler ve Tipler, Türk	Көп тил билген окумуштуулар менен жолукуп
Rusya bünyesindeki Türk halklarının Dili edebiyat kültürü	Dünyasında Mitoloji	лекцияларын жанында олтуруп уккум келет.
Güncel olarak ortak alfabe ve sesiz süreci.	Van Kırgızları ve Kırgızların tüm yaşam tarzı ile ilgili	Ч. Айтматовдун чыгармалары башка тилге которгон
Türk Edebiyatı ve Türk Dünyası Edebiyatı	Türk Dünyası Ortak dil çalışmaları	котормочу окумуштуулар менен болгон лекциялардын
Genel Türk Edebiyatı ve Türk Dilinin birleşmesini öngören	Azerbaycan edebiyatı	уккум келет
ya zemin hazırlayan çalışmalar.	Türkçlük ve Türkoloji alanında kapsamlı neler yapılabilir	Кыргыз тилиндеги жана турак тилиндеги окшош
Türkçü ve Kırgızca tiliндеги askerlik terimlerinin	Türk Tarihi	фразеологизмдер жөнүндө
kasalması	Türk Dilleri Birliği	Мен дүйнө жүзүндөгү классикалык адабияты жөнүндө
Sadece Türk edebiyatı	Filoloji alanında	олкум келет.
Edebiyat Tarihi	Genel olarak söylemek gerekirse "Türkiye Türkçesi ve	Чынгыз Айтматовду англисчега которгон котормочулар
Ortak Türk dili oluşumu hakkındaki çalışmalar	Kırgızca dilleri arasındaki benzerlikler." olabilir	менен онлайн болсо да корушкум келет
Türk ve diğer türk devletlerinin ilişkileri hakkında detaylı	Müzik alanında	Полиглоттордун лекцияларын уккум келет
bir konferans dinlemek isterim.	Türk dilleri ve tarihi	Ч. Айтматовду англисчега ж.б тилдерге которгон
Çevirmenler hakkında	Türk Dilinin Dünyada yeri	инсандар менен онлайн форматта болсо да жолуккум
Klasik Türk Edebiyatının Yayılma Sahaları hakkında	Türk Dili hakkında	келет
konferans dinlemek istedim	Edebiyat	Полиглот инсандардын жолукуп баарлашууку
Dil, sanat, kültür ve edebiyat.	Türk Dünyası Destan ve Efsaneleri	каалаймын
Eski Türk. Edebiyatı	Котормочулар	Мен дүйнөнүн алдынкы котормочуларын менен
Konusu sadece Türk halklarının ortak alfabe ve sesiz	Манасты которгондор тууралуу	баарлашууну каалайт элем.
hakkında	Котормочулар жөнүндө	Orta Asya'da Aydınlanma
Manas Destanı	Котормочулар туурасында	Дүйнөдөгү полиглоттор менен баарлашууну
Secilen konuların hepsi de birbirinden güzel ve önemli	Жазуу котормо, синхрон котормо	каалайманын мисалы Steve Kaufman сыяктуу
konulardı. Genel olarak Türk halkları ve edebiyatları,	Котормо боконча, синхрондук	полиглоттор менен Тилдин тез үйрөнүп практика
karşılaştıra sorular vs üzerinde duruldu. Ancak Kuzey,	Жазуу котормо жана синхрондук котормо	жүзүндө олоштоштуруунун сыяларын үйрөнүм келет
Kıbrıs Türk Cumhuriyeti ve Doğu Türkistan başta olmak	Синхрондук котормо	Бала гога ilgili konularınm bin bu Türk dünyasının tarihi,
üzere eşemenliğini henüz kazanamamıs yava eşemenliği	Жазуу котормосу жана синхрон котормо боконча	kültürü, yerleri vb öyle gibi bir konferanslara katılmak ve
tanınmayan Türk halklarında var olan edebiyat ve dilleri	Котормочулук өнөкү	dinlemek istiyorum
üzerinde durulmasını isterdim.	Көп тил билген окумуштуулар менен жолуккум келет!	турк дүйнөсүнүн тарыхы жөнүндө
Türk destanlarının hepsini dinlemek isterdim.	Ч. Айтматовдун чыгармаларын которгон	Дүйнө жүзүнө кантип салым кошуу керек
Karşılaştırmalı Kırgız Edebiyatı ve Türk Edebiyatı	котормочулардын лекциясын уккум келет	Manas destanı
Türk halkları hakkında	Мага көп олдокун маданиятын, салт-санаасын, тилин	Дүйнөлүк классика жанрында
Dil edebiyat kültür	билген инсандар менен жолуккум келет. Олколор	Türk Kimliği
	жөнүндө лекция уккум келет.	Edebiyat

“Түркологиялык окуулардын” кийинки серияларында кайсы түрколог, окумуштуулардын чакырылышын каалайсыз? деген суроого төмөнкүдөй жоопторду алдык:

9. Türkoloji Söyleşilerinde Türk Dünyası ve Dünya Türkologlarından Konuşmacı olarak hangi bilim adamının davetli olmasını isterdiniz?/"Туркологиялык окууларда" Türk дүйнөсүн изилдеген кайсы окумуштуу-илимпоздун лекция окуп берүүгө чакырылуусун каалайсыз?

70 ответов

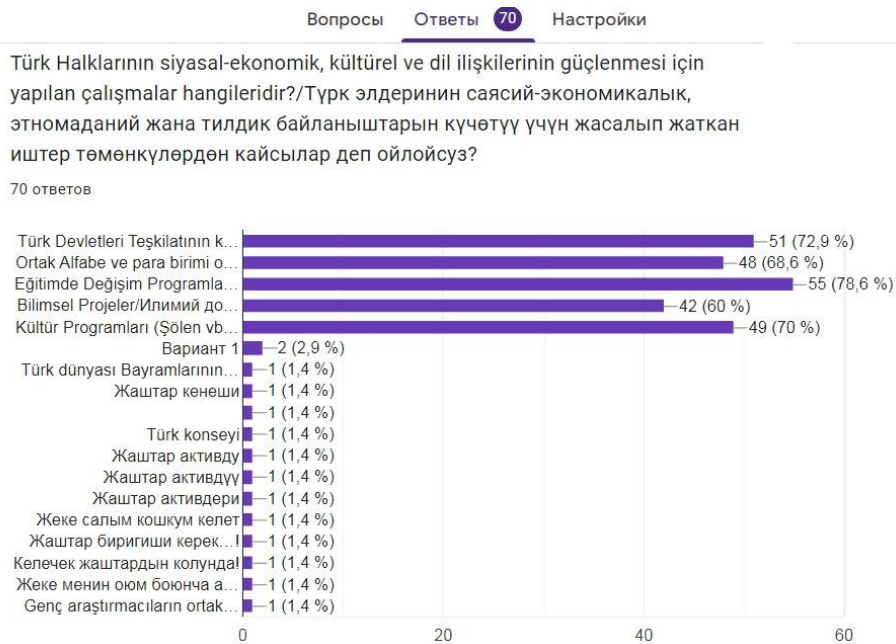
<u>İlber Ortaylı</u>	Prof. Dr. Çevval Kaya	Питер Франкопан
<u>Yegane Kahramanova</u>	Sırayla bütün Türkologları İn davet	Уюштуруучулардын жардамына
<u>Avrupa üniversitelerinde çalışan</u>	edilmesini	муктаждымын
<u>Avrupa Türkologları</u>	<u>İlber Ortaylı</u>	Уюштуруучулардын жардамына таянам.
<u>Hülya Argunşah, Özkul Cobanoğlu</u>	<u>Leyla Karahan</u>	Толук маалыматым жок
<u>Prof. Dr. MEHMET ÖLMEZ, Doç. Dr. İlkin</u>	<u>Ramazan Korkmaz</u>	Уюштуруучулардын тандоосуна ишенем
<u>Gulusoy</u>	<u>İlber Ortaylı</u>	Абдулмукадес Кутлу
<u>Prof. Dr. Yusuf Halaçoğlu</u>	<u>Prof. dr. Güler Gürsevin</u>	Дүйнөлүк полиглоттор менен жолуккум
<u>Ahmet Bican Ercilasun</u>	<u>Zeynep Korkmaz</u>	келет
<u>Ahmet Taşađı</u>	Кыргыз тили илимне чоң салым кошкон	<u>Ozan Yılmaz</u>
<u>Sayın İlber Ortaylı</u>	окумуштуулардан	Полиглот, котормочулар
<u>Doç. Dr. Yegane Kahramanova</u>	Түрк окумуштуулары жана "Манас"	Салыр Жапаровдун котормочулары
<u>Muazzez İlmiye Çığ</u>	эпосун жалпы изилдеп, которуп	менен жолукканды каалайм
<u>Yusuf Halaçoğlu Zeynep Korkmaz Saim</u>	жаткандарды	<u>Ozan yılmaz</u>
<u>Sakaoğlu, Hamza Zulfikar, Sadık Tural</u>	Көп тил билген окумуштуулар менен	Өлкөбүздүн президентинин алдынкы
<u>Ünal Zal</u>	Кыргызстандык белгилүү котормочулар.	котормочуларын лекция уккусун каалайт
<u>Süer Eker</u>	Башкан чыгармаларды которгон адистер	элең.
<u>Nurdin Üseev</u>	«Манас» эпосун которгон адис менен	<u>Ahmet Buran</u>
<u>Hocalarımızın hepsi de birbirinden kıymetli</u>	Кыргыз адабиятын изилдеген адистер	Orta alfabe düzenlenen ekip ile
<u>idi. Özellikle Yegane hocamın diğer</u>	менен жолуккубүз керек	<u>Prof. dr. Ozan Yılmaz</u>
<u>konferansta da sunum yapmasını çok isterim</u>	Башка тилдерден кыргыз тилине	Полиглоттордун лекция окуп берүүгө,
<u>Türkolog olarak değil ama edebiyatçı olarak</u>	которгон илимпоздор	чакырылуусун каалайм
<u>Orhan Pamuk</u>	Манас эпосун башка тилге которгон	Аскар Омаров, Куршад Зорлу
<u>Алтай Сарсенович Аманжолов</u>	адистерди	<u>Peter Frankopan</u>
<u>İlber Ortaylı, Ahmet Bican Ercilasun,</u>	Англис тилинде сүйлөгөн	<u>Prof. Dr. Nurettin Demir, Prof. Dr. Ozkul</u>
<u>Prof. Dr. Nesrin SIS</u>	окумуштууларды уккум келет	<u>Cobanoğlu</u>

Түрк элдеринин саясий-экономикалык, этномаданий жана тилдик байланыштарын күчөтүү үчүн жасалып жаткан иштер кайсылар деген суроого мындайча жооптор алынды:

- Түрк мамлекеттер уюмунун түзүлүшү
- Орток алфавит түзүү, түрк мамлекеттер уюмуна кирген мамлекеттер арасында орток валюта
- Билим берүү тармагында алмашуу программаларынын активдешүүсү
- Илимий долбоорлор
- Маданий иш-чаралар
- Жаштардын уюмдары жана алардын аң сезимдүүлүк менен активдешүүсү

- Жаш окумуштуу, изилдөөчүлөрдүн орток долбоорлордө биргеликте иш алып баруусу

Диаграмма 10.



12. 'Türk' sözcüğünün anlamı nedir?/ "Түрк" сөзүнүн маанисин баяндамачылар кандай түшүндүрүштү?

70 ответов

<p>Kendini tüm Türk topluluklarının birisi hissetmektedir. Behadır, yılmaz, gözüpек Zeki, çevik ve atik bir milletin tasavvuru. Asya'da ve Doğu Avrupa'da yaşayan Türkçenin çeşitli lehçelerini konuşan soy ve bu soydan olan kimse. Birçok dilbilimci ve araştırmacı tarafından farklı yorumlarla açıklanmıştır. Bunlardan bazıları: Türeyen, güçlü, kuvvetli, güc sahibi, törelî vb şeklindedir. Türeyan, Güzel İvi Türemek, töre, yaratılmış Türkiye Cumhuriyeti'nin yurttaşı olan onun sınırları içinde yaşayan halk ve bu halktan olan kimse. Çok güzel Türk adının Türkçede "türemek" fiilinden çıktığı ve "yaratılmış" anlamında kullanıldığı ortaya konulmuş durumdadır. Güçlü, kuvvetli, sağlam, yaratılmış Güçlü Kuvvetli Töre "sağlam", "güçlü", "kuvvetli" Bir hayrak altında olup kardeşçe yaşamak. Doğan, türeyen, çoğalan, güçlü, gibi anlamları vardır. Türeyan, çoğalan ve güçlü Türk güçlü olmasının yanında adil, sözünde duran, mert demektir. güçlü, sağlam Savaşçı Güçlü, kuvvetli.</p>	<p>Güçlü,yılmayan Türk sözcüğü günümüzde İslam ile iç içe geçmiş bir isimdir. Türk İslam sentezini kurmuş nadide bir milletin adıdır. Güc, olsunluk, mişfer, törelî, türeyiş Sözlük anlamı şöyledir:"Asya'da ve Doğu Avrupa'da yaşayan, Türkçenin çeşitli lehçelerini konuşan soy ve bu soydan olan kimse." Türemek çoğalmak Kuvvetli anlamına gelir. Türemek, devleta bağı halk, olsunluk sağ, güzel insan, mişfer, kanun ve nizam gibi çeşitli anlamları kapsamaktadır. "Türemek" sözcüğünden türemiş, "yaratılan", "yaratılmış" anlamındadır. Yaratılmış Türemek kökünden gelir Türkçenin çeşitli lehçelerini konuşan Asya ve Doğu Avrupa da yaşayan soydaşlara verilen isim / Türetilmiş, türeyük yaratılmış, doğan insan Yaratılmış Güçlü, Kuvvetli Абдан чон мейкиндикти ээлеген урууларды Тарыхы терең эл Тарыхы терең Жогорку денгээлдеги лекцияларды угуп, тушунуу узун, жогорку даярданган отуу керек экен. Аябай чон территорияны ээлеген эл, баатыр эл Баатыр эл Ожор, кучтуу, баатыр эл деп тушундум</p>	<p>Чон аймакты ээлеген түрк элдеринин биримдиги "Түрк" деген сөз тайманбас эр жүрөк, баатыр, өжөр, тайманбас Эбегейсиз чон территорияга ээ экенлигин Биздин досторубуз түрк жеринин аябай чоңдугун Түрк элин мен бир тууган деп тушунум. Айтышатка биз кыргыздар туратордон тараганбыз деп ошондуктан биз түрк эли ми жакындыгыбыз бар деп ойлойм. Эбегейсиз чон көп территория Казак кыргыз бир тууган деген сыяктуу эле биз да түрк эли ми бир тууганбыз Жакшы Эң жакшы Аябай чон аймакты ээлеген элдин тобу. Ожор,тайманбас Бир тууган Тайманбас, өжөр, аймагы чон элдердин тобу. Ожор тайманбас Тайманбас, өжөр, аймагы чон элдин чон тобу. Тайманбас, эр жүрөк болгон бордош аялдар. Тайманбас,ожор,Элдердин тобу,бай Türk vatandaşları bizim için en yakın akrabalarımız, yakın arkadaşlarımız жакшы «Тайманбас» «өжөр» Sağlam güçlü Түрк эли абдан чон аякты ээлеген, узун эл экенлигин тушундум Gözü pek, yılmaz, hidlik Lider</p>
--	---	--

“Түрк” сөзүнүн маанилери боюнча негизинен лекцияларда берилген маалыматтар туура өздөштүрүлгөндүгү алынган жооптордон белгилүү болду.

13. Düzenleme Ekibine öneriniz. / Уюштуруу тобуна сунушунуз?

70 ответов

Zamanlamayı doğru yapmışsınız.

Emeğinize sağlık

Emeğinize sağlık

Zamanla kapsamı genişletmek.

İleri söyleşilerin yüz yüze olmasını isterim

Digital reklamlarla daha fazla kitlelere

ulaşılabilir. Kongreler instagram sayfası

yardımcı olacaktır.

Her şey için teşekkür ederim. Emeklerinize

sağlık. Çok faydalı bir çalışma oldu bizler

için. Bizim de yapabileceğimiz herhangi bir

yardım olursa seve seve gönüllü görev

almak isteriz.

Bir önerim yok şu an :)

Çok güzeldi, saatleri akşam yaparsak güzel

olur

Hersey çok iyiydi.

Seminerlerimizde daha fazla katılımcı ve

hocalarımız ve arkadaşlarımız olabilir

Çok minnettarım □□□□

Profesörlere ve öğretmenlere teşekkür

etmek istiyorum.

Bu güzel anlamlı etkili ve faydalı program

için teşekkür ederim.

Emekleri için teşekkür ederiz. Gerekli olan

bir etkinlikti

Emeği geçenlere sonsuz şükranlarımı

sunuyorum.

herseyi sevdim 10/10

Teşekkürler.

Seçilen konuların hepsi de birbirinden

güzel ve önemli konulardı. Genel olarak

Türk halkları ve edebiyatları karşılaşılan

sorunlar vs üzerinde duruldu. Ancak Kuzey

Kıbrıs Türk Cumhuriyeti ve Doğu

Türkistan başta olmak üzere egemenliğini

henüz kazanamamış veya egemenliği

tanınmayan Türk halklarının da var olan

edebiyat ve dilleri üzerinde durulmasını

isterdim. Ayrıca Türk destanları üzerine bir

sunum da olabilirdi. Ama en gerekli olan

konu Türk halklarının birliği meselesidir.

Bunun için ne yapılabilir konusu üzerinde

durulmalı

Her şey için teşekkürler

Filoloji öğretmenleri, doktora ve yüksek

lisans öğrencileri

bu tür konferanslar düzenlemek

Teşekkürler emeği geçenlere

-

Her şey gayet güzeldi, bir eksik

yoktu. Sadece semineri beren hocalarımız ve

alan kişilerle ortak bir sosyal medya

platformunda Facebook ya da Instagram ya

da vb. İlerideki etkinlikler için her şey daha

işlevsel olabilir

Teşekkürlerimi sunuyorum

Teşekkür ederim

Şükranlarımı sunarım. Çok güzel söyleşiler

oldu.

Telekür ederiz

Söyleşi dizisine katkıda bulunan hocalarıma

şükranlarımızı sunuyoruz.

Her şey harikaydı, teşekkürler!

Emekleriniz için çok teşekkür ederim.

Basarılı

Tüm söyleşiler oldukça faydalıydı.

Emeğiniz için teşekkür ederiz.

/

Çok verimli geçen bu söyleşilerin devamını

dilerim Türk kökeni ve bilinclendirme

açısından çok verimli geçti.

Güzel

Söyleşiler çok verimliydi, devamını

temenni ediyorum.

Уюштуруучуларга чоң рахмат. Кийинки

сабактарга да катышкым келет.

Мыкты денгээлде өттү, бирок илимий

доктарды түшүнүү үчүн тилдик билим

керек экен

Эс алуу күндөрү уюштурулса бизге

ыңгайлуу болмок

Абдан чоң территорияга кирген

элдердин тобу.

Тилдик даярдык мыкты болуш керек

экен, тилди жакшы уйронгум келет

Англис тилинде лекция уккум келет.

Тилдик даярдык жакшы денгээлде

болушу керек экен

Түрк тилин мыкты билиш керек экен

Жогорудагы берилген суроолор менен катар уюштуруучуларга сунуштарды билдирүү өтүнүчүнө мындайча жооптор келди.

- Уюштуруу тобуна терең ыраазычылыктар;
- Лекторлорго ыраазычылыктар;
- Тандалып алынган баяндамалардын темалары жана мазмунунун абдан актуалдуу экендиги;
- Социалдык тармактарда жайылтуу талапка ылайык
- Түрк тили боюнча сабактардын саатын көбөйтүү лекцияларды толук аңдап түшүнүүгө жардам бермек
- Европалык түркологдорду чакыруу, алардын лекциясын англис тилинде өтүүсүнө шарт түзүү