

Институт переподготовки и повышения квалификации кадров



**Реализация
Стратегического плана
развития КНУ им.
Ж.Баласагына
на 2022-2026гг.**



РЕАЛИЗАЦИЯ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

В целях достижения ключевых приоритетных задач по реализации стратегического плана развития КНУ им.Ж.Баласагына на 2022-2026 годы», реализации направления деятельности КНУ «Университет-круглогодичный центр обучения взрослых» по развитию взаимодействия с реальным сектором экономики, бизнеса и социальной сферы, обеспечению региона высококвалифицированными кадрами по приоритетным направлениям социально-экономического развития, синхронизации процессов модернизации основной образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования в соответствии ряд организационно-управленческих работ:

При этом, основными направлениями работы ИШКК определены следующие приоритеты:

1. Совершенствование и активное использование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, кадрового и материально-технического потенциала Университета;
2. Реализация маркетинговой политики в системе ДПО в университете;
3. Обеспечение высокого качества услуг дополнительного профессионального образования через кластерную систему дополнительного профессионального образования на базе КНУ, способной удовлетворять потребности республики в высококвалифицированных кадрах в изменяющихся условиях;
4. Программа «Расширение профилей направлений образовательных программ»;
5. Цифровизация образовательной деятельности;
6. Интенсификация процесса внедрения прикладных исследований в области образования взрослых на республиканском и международном уровнях;
7. Развитие форм социального партнерства, обеспечивающие переход к новым организационным формам сотрудничества;
8. Постоянный мониторинг и анализ процессов в области непрерывного образования взрослых;
9. Совершенствование финансово-экономических механизмов.

МИССИЯ И ЦЕЛИ ИНСТИТУТА



Миссия ИПШКК - обеспечение качественного, доступного, современного дополнительного и дополнительного профессионального образования, трансформированного через развитие научных и образовательных технологий для взрослой части населения, способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве, предпринимательской деятельности.

Цели:

- Реализация Указа Президента КР «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций ВПО КР» от 18.07.2022г.№243;
- позиционирование КНУ как лидера непрерывного профессионального образования, республиканского центра круглогодичного образования взрослых и непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;

Анализ и оценка стартовых возможностей



Образовательные программы:

Общий контингент студентов и учащихся составляет - 1053 , из них 622 обучаются на заочном отделении, 225 вечернем, 206 дневном ;

- ❖ 4 направлениям бакалавриата, ускоренная подготовка (вечернее и заочное);
- ❖ 2 направлениям магистратуры, срок обучения 2 и 2,5 года (вечернее и заочное);
- ❖ 1 программа среднего общего образования, срок обучения 2 года (10-11 класс);

Наукометрические показатели:

Профессорско-преподавательский состав – 64 чел., из них докторов наук – 4 чел.; кандидатов наук – 25 чел.. Остепененность составляет 45%.

- Публикационная активность – 25%
- Индекс Хирша: ИХ РИНЦ-18, ИХ Web of Science – 5, ИХ Scopus – 5
- Регистрация в РИНЦ -64, Гугл Академия -64, ОРСИД – 62;
- SPIN код автора – 64, Исследовательский код (по Web of Science) - 64
- Международные исследовательские проекты – 7

Публикационная деятельность ППС с 2023 по 2026 годы

№	Кызматкерлердин жарыялоо активдүүлүгү (сан менен)	2023	иппкк	2024	иппкк	2025	иппкк	2026	иппкк
1.	Web of Science, Scopus, Thomson R...	30	7	40	8	50	10	60	12
2.	Россиянын цитирлөө индексине кирген журналдар	200	10	250	12	300	14	350	16
3.	КР басылмалары (РИНЦке кирген)	300	10	350	12	450	14	600	16
4.	КР басылмалары (РИНЦке кирбеген)	150	2	160	3	170	4	200	5
5.	Монография	50	1	80	2	100	4	200	6
6.	Окуу методикалык куралдар Министерствонун ГРИФИ менен	20	2	30	2	40	3	80	4
	Жалпы:	663	32	765	39	890	49	1100	59

№	Илимий метрикалык көрсөткүч (сан менен)	2023	иппкк	2024	иппкк	2025	иппкк	2026	иппкк
1.	Хирш Индекси (РИНЦте катталган боюнча)	250	18	350	18	400	18	500	18
2.	Хирш Индекси (Web of Science боюнча)	30	5	35	6	40	6	50	7
3.	Хирш Индекс (Scopus боюнча)	15	5	20	6	25	6	30	7
4.	РИНЦте катталгандар	600	52	700	52	800	52	1000	52
5.	Гуугл Академияга катталгандар	200	52	300	52	350	52	400	52
6.	Автордун ORCID-коду	100	48	200	48	300	48	400	48
7.	Автордун РИНЦтеги SPIN- коду	300	52	350	52	400	52	500	52
8.	Автордун изилдөө коду (Web of Science боюнча)	100	5	150	5	200	5	250	5
	Жалпы:	1595	237	2105	239	2515	239	3130	241

Публикационная деятельность ППС в 2023 г.

2023-жылы СКОПУСКА жарыялагандар

2023-жылы <u>Скопуска 1 макала</u> жарыялагандардын саны - 38	2023-жылы <u>Скопуска 2 макала</u> жарыялагандар	2023-жылы <u>Скопуска 4 макала</u> жарыялагандар	2023-жылы <u>Скопуска 5 макала</u> жарыялагандар
<ol style="list-style-type: none"> 1. Байгаканова Г. 2. Чортегин Т.Т. 3. Джуматиев Д. 4. Шакирова К. 5. Курманалиева А. 6. Суталинова Н. 7. Артыкбаев И. 8. Назарбекова Э. 9. Аблябеков Б. 10. Аблябекова А. 11. Иванов С. 12. Жееналиева А. 13. Асанова А. 14. Сагыбекова М. 15. Асипова Н. 16. Дуйшенкунов М. 17. Бузурманкулова У. 18. Бексултанов А. 19. Узакбаев Ч. 20. Fan J 21. Сагыбалдиева Б. 22. Кулова Э. 23. Wang L 24. Shi Q 25. Zhao Y 26. Yin H 27. Абыкеева-Султаналиева Т. 28. Шайылдаева А. 29. Wu W 30. Орозалиева А. 31. Аскарлова Ч. 32. Кылычев А. 33. Мамбеткунов Э. 34. Qing S 35. Атаханов А. 36. Арзыматова А. 37. Сейтова Ж. 38. Болотбекова Е. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Парманасова А. 2. Канетов Б. 3. Кылыбекова Б. 4. Какешов Б. 5. Омурова Ж. 6. Zhang W 7. Осмоналиева Н. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дооранов А. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Орозонова А.

Наука-производство (совместные проекты с госведомствами)

- 1. Лаборатория психологической поддержки по заказу СШ №74 г.Бишкек провели исследовательскую работу на тему: «Исследование насилия среди детей подростков в образовательной и семейной среде». Опрос проводили слушатели 3-го курса направления «Психология» в исследования опрошено 124 ребёнка. Проводиться мониторинг и скрининг по данной проблематике.**
- 2. Опубликовано совместный учебник с Министерством образования КР и проекта «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательной среде» на 2х языках. Год издания 2023 г.**
- 3. Обучение государственных служащих по программе «Совершенствования педагогического мастерства»:**
 - Учебный центр РУЦ МВД КР**
 - Учебный центр ГСНИ Мин.Юстиции КР**
 - Учебный центр «Кыргыз Патент» КР**
- 4. Вузы Кыргызстана: ОшГУ, Мед.Академия им.И.Ахунбаева, Академия МВД КР, КАИим. И.Абдыраимова, Худ.училище им.И.Чуйкова, Международный университет им.Авицена, Мед.колледж «Уникум», Институт Искусств им.Бейшеналиевой, Международный университет АДАМ, Иссык-кульский государственный университет им.К.Тыныстанова, АЗМИ им.С.Тентишева, СШ №7 г.Каракол, КЭУ им.М.Рыскулбекова итого 28 вузов республики и.т.д**

Анализ и оценка стартовых возможностей



Международная деятельность:

Количество иностранных студентов составляет 0,2% от общего контингента студентов Института;

Институт имеет **42 договоров и соглашений** с вузами и международными организациями. Из них 9 международных договоров о сотрудничестве в области образования, науки и научного издательства заключены в 2023 году. С тремя партнерами разработаны международные проекты в области науки и образования и введены в действие.

Финансовые возможности:

Консолидированный бюджет на 2024 г. составляет 40,1 млн. сомов, из них за счет обучения – 37,1 млн. сомов; за счет организации курсов повышения квалификации – 2 млн. сомов. За 2023 год привлечено инвестиция из Японского агентства по международному сотрудничеству- 3,5 млн. сом, за счет физических лиц более 400 тыс сом.

Здания и сооружения:

1 учебный корпус № 7 находящийся по ул.Турусбекова 109 г. Бишкек, с общей полезной площадью -1433,2 кв.м. в 23 аудиториях.

Анализ и оценка стартовых возможностей качественный состав ППС

Общее количество 47 человек, Качественный состав ППС – %

Доктора наук – 9

Член.корр. НАН КР - 1

Кандидаты наук – 25

Профессора-3

ст. преподаватели-8

Доценты- 8

Преподаватели-2

PhD доктора - 0

Анализ и оценка стартовых возможностей

Институт располагает:

1 учебным корпусам №7, 3-х этажное здание 1959 года постройки, в эксплуатации 2 этажа (1-3 этажи) и **23** аудиториями;

3 компьютерных класса с 24 компьютерами и 12 ноутбуками с выходом в интернет.

6 аудиториями, оснащенными средствами мультимедиа (электронные доски, проекторы);

10 точек доступа к интернет через ВОЛС;

19 принтеров;

1 цветной принтер;

8 видеопрокторов (2 по проекту, 2 установлено физическими лицами),

3 телевизоров (1 по проекту),

18 ноутбуков;

2 электронных досок (1 по проекту);

1 интерактивная панель -1 шт



РИСКИ И ОПАСНОСТИ

Университетские риски

- ▶ **Нестабильная экономическая, политическая, эпидемиологическая ситуация в мире**
- ▶ **Несовершенство отдельных нормативно-правовых актов системы ДПО и профессиональной переподготовки;**
- ▶ **Неконкурентоспособная стартовая академическая репутация КНУ**
- ▶ **Консервативная система образовательной деятельности**
- ▶ **Не презентабельность МТБ КНУ**
- ▶ **Низкий уровень академической мобильности**
- ▶ **Слабые стартовые наукометрические данные**
- ▶ **Слабая цифровизация университета**
- ▶ **Устаревший компьютерный парк и ограниченная Интернет зона**

Риски для института

- ▶ **Несовершенство отдельных нормативно-правовых актов государства переквалификации и дополнительного образования;**
- ▶ **Ограничения использования он-лайн обучения;**
- ▶ **Увеличение программ переобучения негосударственными центрами;**
- ▶ **Закрытие программ переквалификации;**
- ▶ **Слабый набор абитуриентов по направлениям экономика (в следствии политико-экономического кризиса);**
- ▶ **Низкий уровень заработной платы ППС повлияет на уход практиков-совместителей**

**План
мероприятий Института переподготовки и повышения квалификации
кадров по реализации Стратегического плана развития КНУ
им.Ж.Баласагына на 2022-2026 годы**

	Стратегия (С)/ задачи (З) / мероприятия (М)	Показатель результативности (наименование и размерность)	Значение показателей реализации Мероприятия								ПРИМЕЧАНИЕ	
			2023		2024		2025		2026			
			1-е п/г	2-е п/г	1-е п/г	2-е п/г	1-е п/г	2-е п/г	1-е п/г	2-е п/г		
С 1	Трансформация и адаптация образовательного процесса к условиям исследовательского университета	тысяч сом										
Задача 1.1	Разработка конкурентоспособных образовательных программ на всех уровнях обучения.											
М 1.1.1	Открытие новых экспериментальных направлений магистерской подготовки по направлениям «Педагого-психологическое», «Пректный менеджмент», «Государственная безопасность», «Управление персоналом».	Количество совместных сетевых магистерских программ реализуемых в партнерстве с ведущими иностранными вузами			1		2		4			

М 1.1.2	Создать, внедрить и продвигать сетевые образовательные программы с ведущими научно-образовательными и высокотехнологичными компаниями, внедрить и продвигать образовательные программы ДПО и профессиональной переподготовки и переквалификации	Количество программ высшего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими иностранными вузами и/или ведущими отечественными и иностранными научными организациями, шт. (накопленным итогом)		1		2	4	6	8			
М 1.1.3	Разработка и внедрение образовательных программ 2 дипломов, «включенного» обучения, партнерских программ ДПО	Количество программ высшего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ 2 дипломов, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими иностранными и отечественными вузами				1		2		3		
Задача 1.2.	Совершенствование информационно-технологического обеспечения образовательного процесса.											

Задача 1.2.

Совершенствование информационно-технологического обеспечения образовательного процесса.

М 1.2.1.	Подготовка специалистов посредством электронной системы ДПО	ИТ Открытие образовательных программ высшего профессионального образования и дополнительных профессиональных образовательных программ				1		3		5	
М 1.2.2.	Оснащение структуры ДПО качественным программным обеспечением на новом техническом уровне;	Открытие электронных ресурсных центров по направлениям подготовки				2		4		6	
М 1.2.3.	Повышение инвестиционной привлекательности сферы, привлечение инвестиций на развитие электронного обучения системы ДПО	Привлечение дополнительных финансовых средств от организаций, предприятий и бизнес структур, тыс. сом				200,0		1000,0		2000,0	
М 1.2.4.	Внедрение цифровых сквозных технологий в образовательную, научную и административно-управленческую деятельность					+					
М 1.2.5.	Использование технологий PR и рекламы в продвижение продуктов ДПО, тыс. сом					+	+	+	+	+	

Задача 1.3.

Развитие современной библиотеки и информационных Интернет-ресурсов.

М 1.3.1.	Создание образовательных интернет сайтов для электронного обучения системы ДПО	Открытие совместных образовательных интернет сайтов с вузами партнерами			1	2		3		5	
М 1.3.2.	Создание совместных ресурсных центров для расширение доступа обучающихся к информации на электронные версии книг и журналов, а также улучшить процессы каталогизации и хранения информации.	Открытие ресурсных центров обеспечивающих быстрый доступ к информации, создать возможность удаленного доступа широким выбором источников информации.				1		2		3	

Задача 1.4.

Совершенствование дистанционных образовательных технологий.

М 1.4.1	Открытие дополнительных образовательных программ по дистанционному интерактивному обучению педагогов образовательных организаций республики по развитию личностного потенциала ,ЗОЖ	Заключение договора по созданию образовательных программ и подготовки национальных тренеров по развитию личностного потенциала , ЗОЖ и др.		1		2		4		6	
М 1.4.2	Совершенствование систему применение дистанционных образовательных технологий на программах заочного обучения ДПО и профессиональной переподготовки	Количество направлений для совершенствования методов и форм применения ДОТ				2		2			
М 1.4.3.	Внедрение дистанционных образовательных технологий на образовательных программах очно-заочного обучения	Количество образовательных программ очно-заочного обучения для внедрения системы ДОТ				1		1		2	

Задача 1.5.

Обеспечение эффективного взаимодействия преподавателей и студентов в области обучения и научных исследований, направленных на развитие и поддержку индивидуальных достижений студентов

М 1.5.1	Создание студенческих научных обществ и развитие научно-исследовательской работы студентов, на базе создаваемых студенческих научных обществ.	Создание студенческих научных обществ				1		2		3	
		Количество проведённых внутри институтских конкурсов научных работ студентов, шт.				1		2		2	
		Количество студентов-участников межвузовских и республиканских научных конкурсов, чел.				2		5		10	
		Внедрение системы поддержки преподавателей – руководителей студенческими научными работами							+		

Задача 1.6.

Совершенствование системы маркетинга и управления образовательными программами

М 1.6.1	Создание конкурентных имидж-пространства на рынке преимуществ ДПО, профессиональной переподготовки и формирование образования										
1.6.1.1	Исследование факторов внешней и внутренней среды (технологии SWOT анализа)	Представление о возможностях ДПО и ПП на рынке трудоустройства									
1.6.1.2	Сбор маркетинговой информации и формирование баз данных по ДПО и ПП	Принятие маркетинговых решений									
1.6.1.3	Изучение конъюнктуры рынка ДПО и ПП и образовательных потребностей, тенденции его развития	Определение альтернатив развития ДПО и ПП									

1.6.1.4	Сбор и анализ данных, влияющих на спрос и предложение ДПО и ИП	Разработка маркетинговой стратегии по образовательным программам и формирование политики продвижения					+				
1.6.2	Установление деловых и партнерских связей с потребителями ДПО и ИП (реальными и потенциальными)	Организация образовательного процесса, вариативность форм и методов обучения									
1.6.3	Организация образовательного процесса, ориентированного на образовательные потребности общества	Разработка практико-ориентированного на образовательные потребности общества					+				

Задача 1.7

Расширение связей по академической мобильности обучающихся и ППС.

М 1.7.1	Обучение ППС и сотрудников с целью проведения исследований, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг	Направление профессорско-преподавательского состава и сотрудников в партнерские вузы		1		2		4		10	
М 1.7.2	Участие ППС и сотрудников на онлайн стажировках на базе вузов партнеров	Направление профессорско-преподавательского состава и сотрудников для участие на онлайн стажировках		4		8		12		20	
М 1.7.3	Увеличение доли иностранных студентов	Прием иностранных студентов		3%		5%		8%		10%	
М 1.7.4	Развитие входящей академической мобильности студентов	Прием на обучение студентов вузов партнеров				5		7		8	
М 1.7.5	Развитие исходящей академической мобильности студентов	Направление на обучение студентов на вузы партнеры				3		5		7	

Задача 1.9**Организация целевого приема студентов по заказам предприятий и организаций**

М 1.9.1	Увеличение заказа от работодателей на проведение курсов повышения квалификации	Целевой прием слушателей на курсы повышения квалификации			15	25	25	25	25	25	
С 2	Интеграция университетской науки с научными организациями и с производством										

Задача 2.1**Развитие системы поддержки научных исследований и разработок**

М 2.1.2	Проведение исследований в рамках международного и двустороннего сотрудничества	Проведение исследования по внедрению методики обучения по развитию личностного потенциала, школы шт.				8	15	15	15	15	
М 2.1.3	Организация участие исследователей и ученых в крупных международных научных и научно-технических мероприятиях	Участие ППС и ученых на международных мероприятиях, шт.			4		8	10		15	

Задача 2.2.

Повышение результативности и стимулирование научной деятельности сотрудников и подразделений

М 2.2.1	Разработать механизмы стимулирования инновационной активности персонала на основе оценки интеллектуальной составляющей трудовых ресурсов	Внесение на рассмотрение УС института предложения по стимулированию				+					
М 2.2.2	Создание и обеспечение реализации инновационных (экспериментальных, образовательных, социальных и иных) разработок и технологий в формате инновационных проектов и центров	Разработка специалистами института экспериментальных, образовательных, социальных и иных разработок в формате проекта, шт			1			2		4	
М 2.2.3	Формирование системы привлечения отечественных и зарубежных инвесторов для финансирования инновационных проектов института	Совершенствование деятельности Центра агробизнеса института				+					

СЗ	Рационально-прагматичная международная деятельность										
Задача 3.1	Расширение взаимодействия с международными организациями										
М 3.1.1.	Организация онлайн-семинаров и конференций, совместных научных и методических коллективов на базе использования сетевых ресурсов университета, проведение стажировок и программ повышения квалификации преподавателей, исследователей и администраторов	Проведение международных научных конференций, форумов, стажировок и семинаров			1	2	4	6	8	10	
М 3.1.2	Развитие и открытие сетевые формы реализации образовательных программ, позволяющей студентам университетов-партнеров изучать онлайн-курсы института	Создание и разработка, сетевые формы образовательных программ, шт			1	3	4	5	6	8	
М 3.1.3	Создание на международных образовательных платформах специализаций для продвижения образовательных программ и научных школ института и университета на международном рынке образовательных услуг	Создание платформ специализаций, шт				3		6		9	
М 3.1.4	Организация участие ППС и сотрудников на международных научных форумах, конференциях, стажировках, круглых	Участие ППС, АУП и ученых на международных мероприятиях		2	3	10	10	20	25	35	

Задача 4.1

Развитие сети партнёрств с зарубежными университетами и исследовательскими организациями

М 4.1.1	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами и исследовательскими организациями	Заключение договоров о сотрудничестве в области образования и науки	6	8		26		25		25	
М 4.1.2	Вхождение в консорциум вузов по развитию личностного потенциала					+					
М 4.1.3	Создание консорциума педагогических вузов Центральной Азии по развитию личностного потенциала						+				
М 4.1.4	Создание консорциума СПУЗов педагогического профиля по развитию личностного потенциала						+				

Задача 5.1

Привлечение международных грантов и инвестиций

М. 5.1.1.	Улучшение материально-технической базы института, в тыс. сом	Ремонтные работы учебного корпуса и приобретение материальных ценностей	350,0			100,0		200,0		300,0	
-----------	--	---	-------	--	--	-------	--	-------	--	-------	--

Стратегическое направление 4 Цифровой университет и цифровое управление

Задача 6.1

Формирование эффективной системы управления наукой и инновациями за счет синхронизации процессов образования, исследований и инноваций

М 6.1.1	Активное участие в формировании системы управления наукой и инновациями				+	+	+	+	+	+	
---------	---	--	--	--	---	---	---	---	---	---	--

Задача 6.2

Совершенствование системы повышения квалификации ППС, АУП, обучающихся в области цифровых технологий

М 6.2.1	Открытие программы повышения квалификации по ИТ технологиям посредством электронной системы ДПО	Разработка модульной образовательной программы КПК				+					
М 6.2.2	Совершенствование системы создания, управления и использования цифровых образовательных ресурсов и сервисов в образовательном процессе	Организация курсов повышения квалификации для ППС и сотрудников по использованию цифровых образовательных ресурсов и сервисов в образовательном процессе				+					

Стратегическое направление 5 Инновационная экономическая деятельность

Задача 7.1.

Совершенствование финансового обеспечения

М 7.1.1	Увеличение доходной части за счет бизнес-проектов					2		2		2	
М 7.1.2	Увеличение доходной части за счет привлечения международных грантов и инвестиций ежегодно, %			2		3		3		2	
М 7.1.3	Увеличение доходной части за счет открытия направлений подготовки, востребованных рынком труда, %					0,5		0,5		0,5	
М 7.1.4	Увеличение доходной части за счет привлечения иностранных студентов, %					2		2		2,5	

Задача 7.2

Расширение взаимодействия с предприятиями и организациями реального сектора экономики.

М 7.2.1	Заключение договоров о сотрудничестве с институтами развития реального сектора экономики по приоритетным направлениям деятельности института, шт	Организация Круглого стола с представителями бизнеса и заключение договора о сотрудничестве			+	3		7		10	
----------------	---	--	--	--	----------	----------	--	----------	--	-----------	--

Задача 7.3

Совершенствование организационной структуры управления КНУ.

М 7.3.1	Открытие новых структурных подразделений института	Создан Центр повышения квалификации учителей и инклюзивного образования, шт	1			1		1		2	
------------	--	---	---	--	--	---	--	---	--	---	--

Задача 7.4

Совершенствование инфраструктуры КНУ.

М 7.4.1	Улучшение и оснащение аудитории и кабинетов	Открытие именных аудиторий		2		1		2		2	
Задача 7.4	Коммерциализация и продвижение инновационных разработок	Введение в действие Центра агробизнеса института			+						



Важным считать в 2023 году.

- КНУ им.Ж.Баласагына вошел в консорциум по развитию личностного потенциала, через проект Благотворительного фонда «Вклад в будущее» Сбер Банка России;
 - Запущен проект совместно с МОН КР проект «Здоровый образ жизни (ЗОЖ)» при поддержке института здравоохранения ЮНЕСКО обучение учителей школ региона;
 - запущен международный Российско-Кыргызский проект «Образования для жизни» направленный для обучения трудовых мигрантов граждан КР находящихся в РФ;
 - улучшена материально-техническая база института в частности система отопления заменена полностью, все аудитории и учебные помещения отремонтированы КНУ
 - Ожидается улучшение финансово-экономической базы Института через открытие субсчета, что позволит институту повысить рост мотивации ППС и сотрудников для активизации научно-исследовательских работ через повышения оплаты труда, а также В результате этого, также улучшится материально-техническая база.
- Международная деятельность института будет выстраиваться для получения практически полезных результатов.

Ожидаемые результаты:

- ▶ позиционирование КНУ как лидера непрерывного профессионального образования, республиканского центра круглогодичного образования взрослых и непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;
- ▶ формирование эффективных устойчивых организационно-экономических механизмов взаимодействия университета, органов власти и бизнес-структур в области дополнительного профессионального образования;
- ▶ развитие теоретико-экспериментальных, прикладных научных исследований в области дополнительного профессионального образования и внедрения их результатов в образовательную деятельность;
- ▶ освоение новых видов услуг на рынке образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования;
- ▶ расширение информационно-коммуникационной среды непрерывного профессионального образования с использованием современных технологий, методов;
- ▶ обеспечение широкого внедрения онлайн-технологий в систему дополнительного профессионального образования за счет создания и развития платформенных, сервисных и интеграционных решений;
- ▶ реализация персонифицированной модели ДПО, обеспечивающей возможность выбора обучающимися индивидуальных образовательных программ;

- ▶ **внедрение системы мониторинга потребности рынка труда в профессиональных квалификациях и удовлетворенности работодателей качеством образовательных результатов обучения кадров по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;**
- ▶ **расширение сети договоров/соглашений с ведущими отечественными, мировыми научно-образовательными центрами, вузами с области дополнительного профессионального образования;**
- ▶ **разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации научно-педагогических работников, включая организаторов системы непрерывного образования, и работников организаций-работодателей для реализации современных программ обучения взрослых;**
- ▶ **участие в конкурсах грантовой поддержки университетов с целью формирования и внедрения современных программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения), обеспечивающих личностный рост, расширение и обновление профессиональных знаний граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков в соответствии с быстро меняющимися технологиями и условиями;**
- ▶ **формирование организационно-правовой модели, обеспечивающей для граждан возможность изучения в университете отдельных дисциплин (модулей) с последующим прохождением квалификационной аттестации;**
- ▶ **разработка и реализация программ гибких, адаптированных и практикоориентированных, востребованных дополнительных профессиональных программ для широкой категории специалистов реального сектора экономики, социальной сферы и бизнеса, а также населения с привлечением структурных подразделений, в том числе по актуальным приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий Кыргызской Республики.**

Перспективы развития

Открытие на второй половине 2024 года новых экспериментальных магистерских программ по направлениям:

- «Педагого-психологический»,
- «Проектный менеджмент»,
- «Государственная безопасность»,
- «Управление персоналом».

Магистерские (сетевые) программы по направлениям:

- «Педагого-психологическое»,
- «Управление персоналом» ;
- «Проектный менеджмент» планируется открыть в рамках сотрудничества с Институтом образования и гуманитарных наук Балтийского федерального университета (Калининград, Россия) на площадке консорциума вузов РФ по развитию личностного потенциала, в настоящее время разработано и проводится процесс согласования проект Договора о сотрудничестве в области образования и науки между КНУ и ИОГН БФУ .

Магистерская программа по направлению «Государственная безопасность» планируется открыть совместно с Российской социально-гуманитарным университетом , в настоящее время проводится процедура изучения учебных планов и образовательных технологий.