«Одобрен»
на заседании Ученого совета
ИППКК КНУ
протокол № 4
«25» февраля 2026г.

«Утверждаю»
Директор ИППКК КНУ
А.К. Кулбаев
«04» 03 2026г.

ПЛАН РАБОТЫ

Отдел-программы повышения квалификации Института переподготовки и повышения квалификации кадров Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына на 2026 год

№	Виды работ	Мероприятия	Сроки	Индикаторы эффективности
1.	Организационно-методическая работа	• Прием заявок и формирование групп; • Разработка учебно-методических материалов.	В течение года	• Анкетирование слушателей; • мониторинг посещаемости; • анализ итоговой аттестации; • годовой отчет по результатам программ.
2.	Мониторинг эффективности	Анкетирование слушателей; анализ результатов обучения		Охват диагностикой — не менее 80%; сформирован годовой план ПК
3.	Методическая работа	Проведение методических семинаров, мастер-классов		Не менее 4 семинаров в год; 50% сотрудников участвуют
4.	Анализ потребности в обучении (работа с Отделом кадров вузов)	Диагностика профессиональных дефицитов сотрудников; сбор заявок на обучение		Охват диагностикой — не менее 60%; сформирован годовой план ПК
5.	Открытие актуальных программ (микс программ согласно лицензиям)	По запросу слушателей		Удовлетворённость курсами ПК на 75%

6.	Отчет отдела ПК на Ученом совете ИППКК и утверждение плана работы отдела на 2027 год.		декабрь 2026г.	
Программы КПК				
№	**Наименование курсов (связь с ЦУР)**	**Мероприятия**	**Сроки/ кол-во чел.**	**Индикаторы эффективности**
7.	**Совершенствование педагогического мастерства** (ЦУР 4 — Качественное образование)	Проведение тренингов по современным образовательным технологиям, активным методам обучения	В течение года и по запросу слушателей не менее 25 в группе	Не менее 4 тренингов; охват слушателей — не менее 70%; удовлетворенность — не менее 85%
8.	**Компьютерные технологии** (ЦУР 4, ЦУР 9 — Инновации и инфраструктура)	Курсы по цифровой грамотности, использованию образовательных платформ		Не менее 3 курсов; 60% преподавателей используют ИКТ в работе
9.	**Делопроизводство на кыргызском языке** (ЦУР 4, ЦУР 16 — Эффективные институты)	Семинары по ведению документации на государственном языке		Не менее 1 курса; 50% сотрудников улучшили навыки делопроизводства
10.	**Менеджмент в образовании** (ЦУР 4, ЦУР 8 — Экономический рост и занятость)	Курсы повышения квалификации по образовательному менеджменту		Не менее 2 курсов; 70% участников прошли итоговую аттестацию
11.	**Управление персоналом** (ЦУР 8 — Достойная работа)	Тренинги по HR-менеджменту, мотивации персонала		Не менее 1–2 мероприятий; 60% участников применяют навыки на практике
12.	**Нормативно-правовое обеспечение государственной и муниципальной деятельности** (ЦУР 16 — Мир, правосудие, эффективные институты)	Семинары по законодательству КР, изменениям в нормативных актах		Не менее 2 семинаров; 80% участников успешно проходят тестирование
13.	**Бухгалтерский учет (1С: Бухгалтерия предприятия)** (ЦУР 8, ЦУР 12 —	Практические курсы по работе с программой 1С		Не менее 1 курса; 70% слушателей умеют вести учетные операции

	Ответственное потребление и управление ресурсами)			
14.	**Бухгалтерский учет и анализ** (ЦУР 8, ЦУР 9)	Курсы по финансовому анализу и бухгалтерской отчетности		Не менее 1 курса; 65% слушателей демонстрируют улучшение навыков анализа
15.	**Психологическая саморегуляция** (ЦУР 3 — Хорошее здоровье и благополучие)	Тренинги по стресс-менеджменту и эмоциональной устойчивости		Не менее 1 тренинга; 80% участников отмечают повышение стрессоустойчивости
16.	**Психоанализ и психодинамический подход в консультировании** (ЦУР 3 — Хорошее здоровье и благополучие)	Тренинг по методикам консультирование (только слушателям профильного образования)		Удовлетворенность курсом на 75%
17.	**Русский язык для иностранцев** (ЦУР 4, ЦУР 10 — Сокращение неравенства)	Курсы разговорной и профессиональной речи		Не менее 2 курсов; 75% слушателей улучшают уровень владения языком

Во исполнение Дорожной карты КНУ им. Ж. Баласагына (трансформация высшего профессионального образования в модель «Университете 4.0», «Глобальный рейтинг») на 2025-2026 учебный год

	Задачи	**Мероприятия**	**Действия**	**Срок**	**Показатели/ Индикатор**
18.	Создание и внедрение междисциплинарных и гибких образовательных программ	Внедрение модульного обучения и микро сертификации	Разработка и внедрение курсов с выдачей микро сертификатов	Март-май	14 внедренных курсов с выдачей сертификата
19.	Создание и внедрение гибридных педагогических технологий с акцентом на самообучение	Создание республиканского центра педагогических технологий (создание, аккумуляция, обмен, масштабирование передовых	Создание республиканского центра педагогических технологий (создание, аккумуляция, обмен, масштабирование передовых педагогических технологий)		Согласование с Планом НИР Института

		педагогических технологий)			
		Обучение и повышение квалификации ППС (технологии коучинга, навыки работы с гибридными педагогическими технологиями, современными ИКТ технологиями	1. Обучение по технологии коучинга. 2.Обучение навыкам работы с гибридными пед.технологиями. Обучение современными ИКТ технологиям		1. Доля ППС, прошедших обучение по технологии коучинга -60% 2. Доля ППС , прошедших обучение навыкам работы с гибридными пед технологиям- 60% Доля ППС прошедших обучение современным ИКТ технологиям -60%
20.	Усиление проф.-преподавательского состава	Повышение квалификации ППС - привлечение проектов – обеспечение программ обмена опытом , в том числе с зарубежными вузами; - организация тренингов по методам исследования; - развитие навыков и компетенций, таких как академическое письмо, цифровые навыки т.д., а также языковых навыков для проведения научных работ.	1. Повысить квалификацию профессорско - преподавательского состава (тренинги по методам исследования навыкам академического письма, цифровые и языковые навыки для проведения научных исследований и работ). 2. Повысить квалификацию профессорско - преподавательского состава, привлечения проектов. 3. Повысить квалификацию профессорско-преподавательского состава по обеспечению программ, обмена опытом, в том числе с зарубежными вузами.		1. Доля ППС прошедших обучение, тренинги по методам исследования навыкам академического письма, цифровые и языковые навыки для проведения научных исследований и работ-65 % 2. Доля ППС прошедших обучения -65%

Заведующий отделом повышения квалификации кадров ИППКК КНУ А.К. Монолбаева