КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЖУСУПА БАЛАСАГЫНА

УТВЕРЖДЕН
Приказом Ректора
КНУ им.Жусупа Баласагына

_____ Чонтоев Д.Т.

от «04» 04 2025г. №5

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ: 550700 Педагогика

Квалификация: Магистр

Бишкек-2025

Глава 1. Общие положения

1. Образовательный стандарт КНУ им. Ж. Баласагына по направлению **550700 - Педагогика (магистратура)** разработан УМО КНУ им. Ж. Баласагына по соответствующему направлению на основе Макета ГОС начального, среднего и высшего профессионального образования КР, утвержденного постановлением Кабинета Министров КР от 8.07.2024г. «371, в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании", на основе Устава КНУ им. Жусупа Баласагына, утвержденного приказом МОН КР №100/1 от 29.01.2025 года в соответствии с миссией КНУ им. Жусупа Баласагына и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики и утверждается в порядке, установленном Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Требования государственных образовательных стандартов являются минимальными требованиями для обязательного выполнения образовательными организациями профессионального образования независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности.

2. Термины, определения, обозначения, сокращения:

1) **академический кредит** - условная единица измерения объема учебной и (или) научной нагрузки обучающегося;

2) **бакалавр** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право осуществления профессиональной деятельности и поступления в магистратуру для расширения своей профессиональной деятельности дополнительно к имеющейся подготовке по программе бакалавриата;

3) **вид профессиональной/трудовой деятельности** - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих родственный характер, результаты и условия труда;

4) **вид экономической деятельности** - процесс, приводящий к получению однородного набора продукции (товаров или услуг), характеризующий наиболее разукрупненные категории классификации видов деятельности;

5) **государственный образовательный стандарт** - общественно согласованная совокупность требований формального образования, определяющая минимум содержания образовательной программы, базовых требований к подготовке по уровням образования, определяющих цели и результаты обучения;

6) **гибридный метод обучения** - метод обучения, при котором процесс обучения сочетает традиционный метод обучения путем непосредственного контакта педагога и обучающегося с методом онлайн-обучения;

7) **интегрированная программа** - это образовательная программа, разработанная на основе объединения программ общего среднего и начального профессионального образования для предоставления возможности выпускникам основного общего образования получить общее среднее образование;

8) **квалификация** - уровень знаний, навыков и социально-личностных компетенций, характеризующих подготовленность к обучению и выполнению определенного вида профессиональной деятельности, подтверждаемых документом установленного образца;

9) **компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

10) **магистр** - уровень квалификации высшего профессионального образования, отвечающий на быстро меняющуюся потребность рынка труда в специалистах по разным направлениям подготовки, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

11) **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения;

12) **направление подготовки** - комплекс образовательных программ для подготовки кадров в соответствии с уровнями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики;

13) **национальная рамка квалификаций** - структурированное описание уровней квалификаций в соответствии с набором критериев, направленное на интеграцию и координацию национальных квалификационных подсистем, обеспечение сопоставимости квалификаций и являющееся основой для системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации;

14) **обобщенная трудовая функция** - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в конкретном производственном, непроизводственном или бизнес-процессе и является единицей профессионального стандарта;

15) **объект профессиональной деятельности** - предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие в процессе трудовой деятельности;

16) **образовательная программа** - содержание образования по конкретному направлению, специальности или профессии, определяющее цели, задачи, планируемые результаты, организацию образовательного процесса по соответствующему уровню профессионального образования;

17) **обучение на рабочем месте** - система подготовки кадров, направленная на приобретение общих и профессиональных знаний и навыков обучающимся в образовательной организации с обязательным практическим обучением и закреплением профессиональных знаний и навыков, а также приобретением опыта работы в производственных подразделениях/комплексах образовательной организации и (или) на базе предприятий/организаций;

18) **профессиональный стандарт** - характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности и выполнения определенной трудовой функции;

19) **профиль** - направленность образовательной программы на конкретный вид и/или объект профессиональной деятельности;

20) **результаты обучения** - утверждение относительно того, какие знания, умения и навыки ожидаются от обучающегося после успешного завершения процесса обучения;

21) **специалист** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру, аспирантуру (адъюнктуру) и/или в

базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

22) **специальность/направление/профессия** - конкретная область знаний, за которую выпускник получает диплом или же комплекс приобретенных путем специальной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определенного вида деятельности в рамках той или иной профессии/специальности в соответствии с уровнями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики;

23) **ускоренная программа** - программа, предусматривающая обучение с признанием предыдущих результатов обучения в сокращенные сроки;

24) **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

В настоящем государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ВПО - высшее профессиональное образование;

ГОС - государственный образовательный стандарт;

НПО - начальное профессиональное образование;

НРК КР - Национальная рамка квалификации Кыргызской Республики;

СПО - среднее профессиональное образование;

УМО - учебно-методические объединения.

Глава 2. Область применения

3. Настоящий ОС представляет собой совокупность норм, правил и требований при реализации образовательной программы по направлению **550700 - Педагогика (магистратура)** и является основанием для разработки учебной, организационно-методической документации, оценки качества освоения образовательной программы.

4. Основными пользователями настоящего ОС по направлению **550700 - Педагогика (магистратура)** являются:

1) администрация и педагогический состав, ответственные в КНУ им. Ж. Баласагына за разработку, эффективную реализацию и обновление образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данномунаправлению;

2) обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению образовательной программы по данному направлению;

3) работодатели в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

4) УМО, обеспечивающие разработку ОС по приказу ректора КНУ им. Ж. Баласагына;

5) уполномоченный государственный орган в сфере образования, обеспечивающий контроль за соблюдением законодательства в системе профессионального образования;

6) аккредитационные агентства, осуществляющие внешнюю оценку соответствия оказываемых образовательных услуг установленным аккредитационным агентством стандартам, процедурам и правилам.

Глава 3. Общая характеристика профессии/специальности/направления

5. Формы освоения образовательной программы по направлению **550700 - Педагогика (магистратура)** – (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, экстернат).

6. Требования к уровню образования абитуриентов. Абитуриент при поступлении должен иметь один из следующих документов:

на образовательную программу ВПО (магистратура)

- диплом о высшем профессиональном образовании по направлению подготовки бакалавра или специальности.

7. Нормативный срок освоения образовательной программы:

по направлению магситр ВПО на базе ВПО (бакалавр или специальность) при очной форме обучения составляет не менее 2-х лет (срок обучения).

В случае реализации данной образовательной программы по заочной форме обучения, установленный нормативный срок освоения увеличивается на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения, в случае если они работают в этой отрасли.

Для обеспечения растущей потребности рынка труда в специалистах, имеющих разные направления подготовки, по решению образовательной организации допускается сокращение срока освоения образовательной программы магистра до 1 (одного) года при условии соблюдения требований к трудоемкости образовательной программы магистра, указанных в пункте 8 настоящего ОС;

6) срок обучения при реализации ускоренных программ образовательная организация определяет по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и/или отдельным видам обучения на рабочем месте, освоенным (пройденным) обучающимся при получении предыдущего образования.

8. Трудоемкость образовательной программы по направлению **550700 - Педагогика** ВПО (магистратура) составляет не менее 120 (сто двадцать) академических кредитов.

Нормативная трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 академическим кредитам (при двухсеместровой организации учебного процесса). Один академический кредит равен 30 часам учебной работы обучающегося (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Нормативная трудоемкость образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 (сорока пяти) академических кредитов.

9. Целью образовательной программы по направлению **550700 - Педагогика (магистратура):**

1) *в области обучения* является: подготовка высококвалифицированных специалистов, отвечающих потребностям рынка труда и общества, обладающих фундаментальными теоретическими знаниями в сфере образования и науки на уровне магистра, способных применить их на практике в сочетании с цифровыми технологиями и языковыми знаниями для реализации инновационной профессиональной деятельности и решения современных научных, образовательных, организационно-управленческих проблем в этой области в современных условиях.

2) *в области воспитания личности* является: формирование и развитие социально-личностных качеств: ответственности, гражданственности, долга, коммуникативности, патриотизма, толерантности, повышение общей культуры для устойчивого развития.

10. Вид экономической деятельности:

В соответствии с Государственным классификатором видов экономической деятельности, утвержденным постановлением Правителства Кыргызской Республики от 11.01.2011г. №9 образовательная программа входит в секцию «Р» (государственное образование любого уровня, обучение любой профессии, очное или заочное), раздел: 85 - «образование», группа - 85.4 - высшее образование (вторая ступень высшего образования), подкласс - 85.42.0 - высшее образование.

11. Области профессиональной деятельности выпускников:

- образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего общего и профессионального образования, высшего профессионального образования, научных исследований);
- история, культура и искусство;
- анализ и прогнозирование развития образования и науки;
- исследование и диагностика проблем, связанных с образованием;
- социальное обслуживание (в сфере обеспечения ценностной составляющей социальной деятельности государственных и общественных организаций; в сфере социального обслуживания в области обучения и воспитания образовательных организаций);
- управление, администрирование и коммуникационные технологии.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

12. Объекты профессиональной деятельности по направлению **550700 - Педагогика (магистратура):**

- процесс образования и воспитания, учебно-методическая документация, методы и технологии образования, обучающиеся, цифровые технологии;
- деятельность направлена на удовлетворение потребностей клиентов в организации учебно-воспитательной деятельности;
- научные проекты, методы сбора и анализа, экспертные заключения;
- взаимодействия с образовательными организациями в рамках деятельности соответствующих государственных и муниципальных органов управления;
- консультирование в реабилитационных центрах по вопросам социальной адаптации лиц и направлены на удовлетворение потребности клиента в восстановлении или

компенсаторном развитии способностей, обеспечивающих эффективность деятельности.

- методические и социально-педагогические услуги направлены на удовлетворение потребности клиента в вопросах самовоспитания, преодоления какого-либо недостатка, организации определенной деятельности;
- экспертные социально-педагогические услуги направлены на удовлетворение потребностей клиента при анализе социально-педагогических проектов или ситуаций социального развития личности;
- консультирование, информационное обеспечение (обработка и предоставление материалов об образовании и воспитании) в СМИ;
- социальные проекты, общественные организации, связанные с образовательными, социальными и национальными проблемами.
- исследования, направленные на формирование и развитие национальной культурно-образовательной и гуманитарной среды;
- нормативно-правовая документация.

13. Выпускник, освоивший образовательную программу по направлению **550700 - Педагогика (магистратура)** подготовлен:

- к профессиональной деятельности в сфере: педагогической, образовательной, научно-исследовательской, управленческой, проектной, просветительской, экспертной, информационной;
- ВПО по направлению подготовки магистра - к научно-педагогической деятельности и к освоению послевузовских программ обучения.

Глава 4. Общие требования к условиям реализации образовательных программ

14. КНУ им. Ж. Баласагына самостоятельно разрабатывают образовательные программы соответствующего уровня профессионального образования с учетом потребностей рынка труда. Образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего ОС по направлению **550700 - Педагогика**, Национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому циклу образовательной программы, образовательная организация определяет самостоятельно в установленном для цикла объеме, с учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных НРК КР.

15. КНУ им. Ж. Баласагына обновляет образовательные программы с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями заинтересованных сторон, но не реже одного раза в 5 (пять) лет. Обновление образовательных программ включает:

1) разработку стратегии по обеспечении качества подготовки выпускников;

2) периодический мониторинг образовательных программ;

3) разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений, навыков обучающихся, компетенций выпускников на основе требований к компетентности выпускников, согласованных с работодателем;

4) обеспечение качества и компетентности педагогического состава;

5) обеспечение, реализуемой образовательной программы, достаточными ресурсами, контроле эффективности их использования;

6) регулярное проведение самооценки по минимальным требованиям аккредитации, установленным Кабинетом Министров Кыргызской Республики;

7) информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

16. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации.

17. Текущая аттестация обучающихся проводится в течение учебного семестра на основании системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу соответствующего уровня профессионального образования (утвержденную педагогическим/ученым советом).

18. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в каждом семестре и по всем дисциплинам/модулям выставляются оценки по результатам текущей аттестации в семестре.

Оценка качества профессиональной компетенции обучающихся и выпускников НПО должна включать поэтапную аттестацию навыков в порядке, определяемом уполномоченным государственным органом в сфере образования.

19. Итоговая государственная аттестация обучающихся проводится по завершению полного курса обучения. Виды государственных аттестационных испытаний определяются КНУ им. Ж. Баласагына в соответствии с нормативными правовыми актами Кыргызской Республики, к которым относится - Комплексный гос.экзамен и Защита магистерской диссертации. К итоговой государственной аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

20. Для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты и практические задания, позволяющие оценить уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу.

21. В образовательной программе должны быть указаны ресурсные, материально-технические условия и учебно-методическая обеспеченность образовательной организации, реализующей образовательную программу соответствующего уровня профессионального образования, достаточные для формирования общих компетенций выпускников.

22. Структурное подразделение КНУ им. Ж. Баласагына, реализующая образовательную программу соответствующего уровня профессионального образования, обязана:

1) сформировать социокультурную среду;

2) создать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

3) способствовать развитию воспитательных/внеучебных компонентов образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

23. Образовательная программа высшего профессионального образования должна содержать дисциплины по выбору обучающегося вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает КНУ им. Ж. Баласагына.

24. КНУ им. Ж. Баласагына обязана предоставить обучающимся доступ к образовательной программе, учебным курсам (дисциплинам, модулям), сделать вводные курсы, запрашивать интересы и желания выбора курсов и т.п. для формирования индивидуальной программы обучения. Обучающийся формирует свой индивидуальный план обучения с участием академического консультанта, предоставляемого образовательной организацией.

25. КНУ им. Ж. Баласагына обязана ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании образовательной программы, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

26. КНУ им. Ж. Баласагына при разработке и реализации образовательной программы обязана учитывать политику гендерного равенства, обеспечить социальную инклюзию, а также развитие цифровизации.

Глава 5. Общие требования к правам и обязанностям обучающегося при реализации образовательной программы

27. В рамках образовательной программы высшего профессионального образования обучающиеся имеют право выбирать конкретные дисциплины в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору обучающегося.

28. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право получить консультацию в КНУ им. Ж. Баласагына по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию/специальность.

29. В целях достижения результатов при освоении образовательной программы в части развития компетенций, обучающиеся имеют право участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

30. Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные образовательной программой КНУ им. Ж. Баласагына.

31. Объем учебной нагрузки обучающегося устанавливается не менее 38 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю устанавливается КНУ им. Ж. Баласагына.

32. Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня профессионального образования и специфики для ВПО по направлению подготовки магистра не менее 25% общего объема.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

33. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

34. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период в зависимости от срока обучения.

Глава 6. Требования к содержанию образовательной программы соответствующего уровня профессионального образования

35. Выпускник по направлению **550700 - Педагогика (магистратура)** в соответствии с целями образовательной программы, видами экономической деятельности, указанными в пунктах 9 и 10 настоящего ОС должен обладать следующими компетенциями:

1) общими:

ОК-1: способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;

ОК-2: способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и на одном из иностранных языков на уровне профессионального общения, вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей;

ОК-3: способен интегрировать достижения различных наук для создания и развития новых идей в профессиональной сфере;

ОК-4: способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах деятельности;

ОК-5: способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности в подразделениях и организациях, управляя и преобразуя сложную непредсказуемую рабочую или учебную среду, применяя инновационные подходы;

ОК-6: способен брать на себя ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях в профессиональной деятельности и обучении, а также за управление профессиональным развитием отдельных лиц или групп, оценивать стратегические групповые показатели;

ОК-7: способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере, организовывать деятельность экспертных/профессиональных групп/организаций, представлять результаты их работы;

ОК-8: способен применять предпринимательские знания и навыки для разработки и реализации инновационных проектов и стратегий в профессиональной деятельности, включая управление и расширение бизнеса на национальном уровне;

2) профессиональными:
педагогическими:

ПК-1: способен проектировать и реализовать образовательный процесс в организациях среднего и высшего профессионального образования;

ПК-2: способен к преподаванию в сфере среднего и высшего профессионального образования профильных дисциплин с использованием инновационных образовательных и цифровых технологий;

ПК-3: способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру;

ПК-4: способен руководить исследовательской работой обучающихся;

ПК-5: способен проектировать, адаптировать методики и методы с учетом индивидуальных, возрастных и культурных особенностей обучающихся в образовательных организациях (средней и высшей школе) и проектировать индивидуальные маршруты их обучения, воспитания и развития;

ПК-6: способен взаимодействовать с различными группами (коллеги, родители, партнеры и т.п.) независимо от поколений, культуры, места и использовать информационно- коммуникативные технологии и СМИ для решения поставленных задач;

научно-исследовательскими:
ПК-7: способен формулировать и осуществлять научно-исследовательские работы упроведения анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований, выделять актуальные проблемы развития современной системы образования и пожеланиями потенциальных работодателей;

ПК-8: способен выбрать необходимые методы исследования, в том числе, информационные и инновационные технологии для решения исследовательских задач, модифицировать существующие и разработать новые методы для проведения научных исследований в области педагогики;

ПК-9: способен самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки, интегрировать результаты анализа исследования и экспертизы профессиональной деятельности в учебно-методические рекомендации и материалы;

ПК-10: способен работать в команде, разработать общие научные проекты в области педагогики;

ПК-11: способен анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ, используя навыки критического мышления, предоставлять отчеты о проделанной работе, способен подготовить и редактировать научные публикации;

ПК-12: способен организовать деятельность экспертных/профессиональных групп/организаций и предоставлять научному сообществу исследовательские достижения в

виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества

организационно-управленческими:

ПК-13: способен изучать состояние и проводить экспертизу образовательной среды, определять административные ресурсы развития образовательной организации;

ПК-14: способен организовать и управлять комплексными действиями по развитию педагогических и управленческих процессов в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования;

ПК-15:способен нести ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях в области развития образовательной среды, а также за управление профессиональным развитием управляемой системы;

ПК-16: способен участвовать в работе экспертных групп и определять стратегию развития соответствующих образовательных организаций при решении управленческих задач;

ПК-17: способен использовать имеющиеся возможности окружения управляемой системы и использовать современные технологии для проектирования путей развития и обеспечения качеством управления;

проектными:

ПК-18: способен к осуществлению педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих качество образовательного процесса, проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения;

ПК-19: способен самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты, проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий;

ПК-20: способен планировать и проектировать собственную деятельность в области воспитания и обучения обучающихся, с учетом законодательных и нормативных требований, анализа существующей ситуации и ее предсказуемых последствий.

36. Образовательная программа разрабатывается с учетом уровня профессионального образования в соответствии с представленной ниже структурой, прилагаемой к настоящему образовательному стандарту (см. приложение).

37. Образовательная программа должна обеспечить реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоемкость которых определяются КНУ им. Ж. Баласагына.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и вариативную части, устанавливаемые КНУ им. Ж. Баласагына. Вариативная часть дает возможность углубления подготовки, определяемой содержанием базовой части, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

38. Требования к содержанию, объему и структуре /магистерской диссертации определяются КНУ им. Ж. Баласагына в соответствии с нормативными правовыми

актами, регулирующими проведение итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации соответствующего уровня.

Глава 7. Кадровое обеспечение учебного процесса

39. Реализация образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее уровню профессионального образования, профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и методической деятельностью. Компетенции преподавателя в соответствующей профессиональной области могут подтверждаться также документами о дополнительном образовании (сертификаты, удостоверения, дипломы и т.д.).

40. Преподаватели профессионального цикла для соответствующего уровня профессионального образования должны иметь:

- ВПО - квалификацию специалиста/магистра или ученую степень кандидата или доктора наук/PhD и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

- Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук (или приравненных к ним специалистов) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, должна быть не менее 60%.

- Преподаватели должны повышать свою квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

Глава 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

41. Реализация образовательной программы независимо от уровня профессионального образования должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин образовательной программы.

42. Перечень обязательных учебников и методических пособий согласно лицензионным требованиям определяется КНУ им. Ж. Баласагына.

43. Обеспеченность обучающихся учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации образовательной программы, должна соответствовать лицензионным требованиям. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям.

44. В образовательном процессе должны использоваться нормативные правовые акты, локальные акты, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Глава 9. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

45. Структурное подразделение КНУ им. Ж. Баласагына, реализующая образовательную программу, должна располагать материально-технической базой, соответствующей санитарным и противопожарным правилам и нормам (учебные аудитории, в том числе, оснащенные современными техническим инвентарем, методическим кабинетом, абонементом учебной и художественной литературы, научная библиотека и т.п. Компьютерный парк в соотношении не менее 1/13).), обеспечивающей предусмотренных учебным планом проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и

45. Структурное подразделение КНУ им. Ж. Баласагына, реализующая образовательную программу, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом КНУ им. Ж. Баласагына, соответствующей санитарным и противопожарным правилам и нормам (учебные аудитории, в том числе, оснащенные современными техническим инвентарем, методическим кабинетом, абонементом учебной и художественной литературы, научная библотека и т.п. Компьютерный парк в соотношении не менее 1/13).).

Структура образовательной программы по направлению 550700 - Педагогика высшего профессионального образования (магистратура - М):

№	Код ЦД	Циклы дисциплин и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость(*) (академ. кредиты)
1	Блок 1	Общенаучный цикл. Профессиональный цикл	60-90
2	Блок 2	Обучение на рабочем месте и/или научно-исследовательская работа (практические умения и навыки определяются образовательной программой образовательной организации)	20-40
3	Блок 3	Итоговая государственная аттестация	20
4		Общая трудоемкость образовательной программы	120 кредитов

Настоящий Образовательный стандарт высшего профессионального образования КНУ им. Ж. Баласагына по направлению магистратуры **50700 - Педагогика** разработан Учебно-методическим объединением ВПО КНУ им. Ж. Баласагына, утвержденным приказом №284 от 8.06.2023г.

Председатель УМО КНУ им. Ж. Баласагына **А.Б. Шамшиев**

Составители:

Доктор педагогических наук, профессор, директор ИЦППК им. И.Ч. Исамидинова — Сулайманова Р.Т.

Доктор педагогических наук, профессор, зав. каф. педагогики высшей школы ИСГН — Карабалаева Г.Т.

Доктор педагогических наук, профессор каф. педагогики высшей школы ИСГН — Асипова Н.А.

Кандидат педагогическиъх наук, доцент, зав. каф. дошкольной, школьной педагогики и образовательных технологий ИЦППК им. И.Ч. Исамидинова — Адылбек кызы Г.

Завуч по начальному обучению УВК ШГ №20 г. Бишкек. — Фадеева Г.Н.