МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЖУСУПА БАЛАСАГЫНА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КНУ ИМ.Ж.БАЛАСАГЫНА

Направление: 540100 – Социология
Квалификация: Бакалавр

Бишкек 2026

КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЖУСУПА БАЛАСАГЫНА

УТВЕРЖДЕН
Приказом Ректора
КНУ им.Жусупа Баласагына
Чонтоев Д.Т.
от «05» 06 2025г. № 8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ: 540100 Социология
Квалификация: Бакалавр

Бишкек 2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Глава 1. Общие положения

1.1. Образовательный стандарт Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына по направлению подготовки 540100 – Социология, уровень образования — высшее профессиональное образование (ВПО), разработан учебно-методическим объединением (УМО) КНУ им. Ж. Баласагына на основе Макета государственного образовательного стандарта начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утверждённого постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики от 8 июля 2024 года № 371.

Образовательный стандарт КНУ им.Ж.Баласагына разработан в соответствии с:

- Законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года № 179;
- Уставом КНУ им. Ж. Баласагына, утверждённым приказом Министерства образования и науки КР № 100/1 от 29 января 2025 года;
- Миссией КНУ им. Ж. Баласагына;
- Особым статусом университета, закреплённым Указом Президента Кыргызской Республики от 18 июля 2022 года УП № 243
- Стратегическим планом развития КНУ им. Ж. Баласагына на 2022-2027 годы № 10.4 от 30.08.23г.
- иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики.

Образовательный стандарт утверждается в порядке, установленном Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Требования, установленные образовательными стандартами, являются минимально необходимыми и обязательны для исполнения всеми организациями профессионального образования, независимо от формы собственности и ведомственной подчинённости

1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения

В настоящем образовательном стандарте КНУ им. Ж. Баласагына высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными договорами в сфере высшего профессионального образования, вступившими в силу в установленном законом порядке, участницей которых является Кыргызская Республика:

- **основная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;
- **направление подготовки** – совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- **профиль** – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- **компетенция** – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;
- **бакалавр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности;
- **магистр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/no профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

- **кредит** – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;
- **общенаучные компетенции** – представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.;
- **инструментальные компетенции** – включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления; лингвистические умения, коммуникативные компетенции;
- **социально-личностные и общекультурные компетенции** - индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;
- **профессиональный стандарт** – основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

1.3. Сокращения и обозначения

В настоящем образовательном стандарте КНУ им. Ж. Баласагына используются следующие сокращения:

ОС КНУ им. Ж. Баласагына - образовательный стандарт Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына;
ВПО - высшее профессиональное образование;
ООП - основная образовательная программа;
УМО - учебно-методические объединения;
ОК - общенаучные компетенции;
ИК - инструментальные компетенции;
СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции;
ПК - профессиональные компетенци.

2. Область применения

2.1. Настоящий образовательный стандарт КНУ им. Ж. Баласагына высшего профессионального образования (далее - ОС КНУ ВПО) представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП по направлению подготовки бакалавров **540100 - Социология** является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования, которое является обязательным для КНУ им.Ж. Баласагына и носит рекомендательный характер для других вузов, (далее - вузы) независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности, имеющих лицензию по соответствующему направлению подготовки бакалавров на территории Кыргызской Республики.

2.2. Основными пользователями настоящего ОС КНУ ВПО по направлению **540100 - Социология** являются:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав,

научные сотрудники) состав КНУ им. Ж. Баласагына, ответственные за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методический совет КНУ им.Ж. Баласагына, деятельность которого направлено на совершенствование, разработку и внедрение новых принципов, форм и методов эффективной организации учебного процесса;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций в сфере высшего профессионального образования;
- государственные аттестационные и экзаменационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки выпускников;
- абитуриенты, принимающие решение о выборе направления подготовки и вуза, осуществляющего подготовку по направлению.

2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов

2.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации «бакалавр» – среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

2.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

3. Общая характеристика направления подготовки

3.1. В КНУ им. Ж. Баласагына по направлению подготовки **540100 - Социология** реализуются следующие:

- ООП ВПО по подготовке бакалавров;
- ООП ВПО по подготовке магистров.

Выпускникам вуза, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации «бакалавр».

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации «магистр».

Профили ООП ВПО в рамках направления подготовки бакалавров определяются вузом на основе отраслевых/секторальных рамок квалификаций (при наличии).

3.2. Нормативный срок освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров по направлению **540100 - Социология** на базе среднего общего образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются вузом от шести месяцев до одного года относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Лицам, имеющим среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование, предоставляется право на освоение ООП ВПО по подготовке бакалавра по ускоренным программам. Срок обучения при реализации ускоренных программ определяется по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования по иной образовательной программе.
Соответствие профиля среднего профессионального образования профилю высшего профессионального образования определяется КНУ им. Ж. Баласагына самостоятельно.
Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров на базе среднего профессионального образования по очной форме обучения в рамках реализации ускоренных программ составляют не менее 3 лет.
При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы получения образования, срок обучения устанавливается КНУ им. Ж. Баласагына самостоятельно.
При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, вуз вправе продлить срок по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.
Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров и магистров устанавливаются Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

3.3. **Общая трудоемкость освоения ООП ВПО** подготовки бакалавров равна не менее 240 кредитов.
Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса).
Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).
Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов. Трудоемкость завершающего года обучения определяется с учетом необходимости обеспечения общей трудоемкости ООП.

3.4. **Цели ООП ВПО** по направлению подготовки **540100 - Социология в области обучения и воспитания личности.**
3.4.1. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки **540100 - Социология** является подготовка бакалавров, позволяющих успешно работать в сфере исследований, консалтинга, мониторинга и оценки, экспертно-аналитической работы, образования, науки, управления и других областях деятельности, владеющих универсальными и профессиональными компетенциями.
3.4.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки **540100 - Социология** с квалификацией бакалавр является развитие у студентов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников
Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **540100 - Социология** включает системы: социальных институтов; экономических процессов; культуры и образования; социальной структуры и стратификации; социальных взаимодействий в обществе; межэтнических отношений; разрешения социальных конфликтов; международных отношений; политики и властных отношений; анализа религиозных процессов; исследований, мониторинга и оценки, консалтинга, экспертно-аналитической работы.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **540100 - Социология** являются:

- различные сферы общественно-социального, социокультурного и экономического пространства;
- национальные структуры государственной власти и управления (региональный и муниципальный уровни);
- система современных международных отношений;
- социальная культура и самосознание, общественно-социальные настроения, общественное мнение;
- в образовательном аспекте – среднее, среднее профессиональное, высшее профессиональное образование;
- в экономическом аспекте - взаимодействие власти и бизнеса, социальные интересы и устремления различных групп экономического сообщества.

3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательская;
- социально-технологическая;
- организационно-управленческая;
- проектно-инженерная;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой КНУ им.Ж.Баласагына на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

3.8. Задачи профессиональной деятельности бакалавра:

а) научно-исследовательская деятельность:

- участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;
- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;
- участие в работе научно-теоретических и научно-практических мероприятий, в подготовке публикаций, обзоров и аннотаций;
- участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- соучастие (партнерство) в деятельности научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям социальной сферы;

б) социально-технологическая:

- изучение актуальных социальных проблем в учреждениях, организациях и на предприятиях, разработка мероприятий, направленных на их решение;
- разработка и эффективное применение социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального и национального уровней, специфику социокультурного развития общества;

- разработка рекомендаций и участие в создании социально благоприятной среды для деятельности организаций, учреждений, коллективов на основе данных социологического исследования;
- профессионально и граждански мотивированное участие в решении проблем общества путем разработки рекомендаций на основе социологических исследований и мобилизации ресурсов общества;
- разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда и улучшению условий трудовой деятельности специалистов;

в) организационно-управленческая деятельность:

- участие в проведении социологических исследований, организации консалтинговой деятельности;
- принятие ответственности за результат действий в рамках своих функциональных обязанностей;
- принятие ответственности за результат действий сотрудников на конкретном участке деятельности и принятие решений в нестандартной ситуации;
- обработка данных социологических исследований для последующего социологического анализа;

г) проектно-инженерная деятельность:

- подготовка документации на разработку научно-исследовательских программ и проектов;
- участие в проектировании научно-теоретических разработок в социологических компаниях;
- участие в разработке социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики;
- участие в пилотных проектах по созданию экспериментальных площадок в социальной сфере общества;
- участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной жизни и обеспечение социального благополучия населения;

д) педагогическая деятельность:

- преподавание дисциплины «Человек и общество» и других дисциплин социально-гуманитарного знания в средней общеобразовательной школе, лицее и гимназии, средне-профессионального образования и высших учебных заведениях;
- подготовка учебно-методической документации по обществоведческим курсам;
- участие во внеаудиторной и воспитательной работе с учащимися;
- участие в организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на обеспечения условий и повышения качества жизни людей;
- участие в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования;
- составление установленной отчетности по утвержденным формам.

4. Общие требования к условиям реализации ОПП

4.1.Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП

4.1.1. КНУ им.Ж.Баласагына самостоятельно разрабатывает ООП по направлению подготовки. ООП разрабатывается на основе соответствующего ОС КНУ им.Ж.Баласагына и утверждается Ученым советом университета.

Вуз обязан не реже одного раза в 5 лет обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социокультурной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательной программы;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов,

компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности профессорско-преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии);
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к аттестации студентов и выпускников, к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вуза.

4.1.3. При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду университета, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. ООП вуза должна содержать дисциплины по выбору студента. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает ученый совет вуза.

4.1.5. Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6. Вуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ОС КНУ им.Ж. Баласагына, с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки, и составляет не менее 35 процентов от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).
4.4. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.
4.5. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.
4.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 7 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5. Требования к ООП подготовки бакалавров

5.1. Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра

Выпускник по направлению подготовки **540100 - Социология** с присвоением квалификации «бакалавр», в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 3.4 и 3.8 настоящего ОС КНУ ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

- способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1);
- Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты (ОК- 2);

-инструментальными (ИК):

- способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК-1);
- способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2);
- способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК-3);
- имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований и аналитических отчетов (ИК-4);
- способен принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды. (ИК-5).

-социально-личностными и общекультурными (СЛК):

- способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК-1);

б) профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- владеет методологией анализа современных социологических парадигм, теорий и подходов, формирование навыков исследовательской работы в области социологической теории (ПК-1);
- владеет навыками научных исследований социологических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о социологии, государстве и власти (ПК-2);
- способен к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к социальной мобильности; обладанию чувством правовой ответственности (ПК-3);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, ценностно - значимые социально-философские проблемы (ПК-4);

социально-технологическая деятельность:

- знает основные истории социологических учений и концепций мировой и отечественной социальной мысли (ПК-5);
- умеет работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями) (ПК-6);
- сравнительной социологии (освоение основных теоретико-методологических подходов в социальной компаративистике, знание современных школ и концепций в социологии; владение навыками сравнительного анализа социологических знаний) (ПК-7);
- знает закономерности поведения и менталитета социальных лидеров и рядовых граждан, их рациональных убеждений и бессознательных мотивов, массовых социальных настроений) (ПК-8);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль и место человека в историческом процессе, социальной организации общества (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- имеет представление о социальном менеджменте в системе современной социологии и владеет навыками социологического консалтинга (ПК-10);
- участие в организации управленческих процессов в органах государственной власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений (ПК-11);

проектно-инженерная деятельность:

- способен социологическому анализу, моделированию, проектированию и прогнозированию (представление об аналитической и прогностической функциях современной социологии (ПК- 12);
- владеет методами сбора эмпирической социологической информации и обработки анализа данных, выработки методологии и методик социологического исследования (ПК-13);
- способен и готов к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социальной информации, использованию социологического знания в профессиональной деятельности (ПК-14);
- владеть способностью использовать теоретические, общесоциологические знания на практике. Понимать, излагать, и критически анализировать базовую общесоциологическую информацию (ПК-15).

педагогическая деятельность:

- умеет преподавать социологические дисциплины в средней общеобразовательной школе, лицее и гимназии, средне-профессионального образования и высших учебных заведениях (ПК-16);
- владеет навыками подготовки учебно-методической документации по социально-гуманитарным курсам (ПК-17);
- способен участвовать в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-18);

При разработке образовательной программы подготовки бакалавра все универсальные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа, включатся в набор требуемых результатов обучения программы. В процессе подготовки обучающийся может приобрести другие (специальные профессиональные) компетенции, связанные с конкретным профилем его подготовки.

Профиль определяется дополнительными профессиональными компетенциями в количестве не более 5 наименований и определяется вузом самостоятельно. Перечень профилей утверждается УМО.

Перечни компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

5.2. Требования к структуре ООП подготовки бакалавров

Структура ООП подготовки бакалавров включает следующие блоки:

Блок 1: «Дисциплины (модули)»

Блок 2: «Практика»

Блок 3: «Государственная итоговая аттестация»

Структура ООП подготовки бакалавров		Объем ООП подготовки бакалавров и ее блоков, в кредитах
Блок 1	I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл II. Математический и естественнонаучный цикл III. Профессиональный цикл (ОЧ, ВК, ПВ)	25-35 10-15 160-165
Блок 2	Практика	25-30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10-15
Объем ООП ВПО по подготовке бакалавров		**240**

Вуз разрабатывает ООП подготовки бакалавра в соответствии с требованиями ОС КНУ им.Ж. Баласагына и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку ООП подготовки бакалавра, вуз определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

5.2.1. ООП подготовки бакалавров должна обеспечить реализацию:

- обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, перечень и трудоемкость которых определяются уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются ОС КНУ им.Ж. Баласагына ВПО по соответствующему направлению подготовки бакалавра;
- дисциплин по физической культуре и спорту, в объеме не менее 360 часов, которые являются обязательными для освоения, но не переводятся в кредиты и не включаются в объем ООП подготовки бакалавров.

5.2.2. Блок 2 «Практика» включает учебную практику (ознакомительная, технологическая, научно-исследовательская работа) и производственную (проектная, эксплуатационная, педагогическая, научно-исследовательская работа) практику.

Вуз вправе выбрать один или несколько типов практики, также может установить дополнительный тип практики в пределах установленных кредитов.

5.2.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (если вуз включил выпускную квалификационную работу в состав итоговой государственной аттестации).

5.2.4. В рамках ООП подготовки бакалавров выделяется обязательная и элективная часть.

К обязательной части ООП подготовки бакалавра относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общенаучных, универсальных, социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не более 50% общего объема ООП подготовки бакалавров.

В элективной части ООП подготовки бакалавров студенты могут выбрать дисциплины по соответствующему направлению, также допускается выбор дисциплин из ООП подготовки бакалавров других направлений.
5.2.5. Вуз должен предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по ООП подготовки бакалавров, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, кроме ООП, предусматривающих противопоказания к обучению по состоянию здоровья.

5.3. Требования к условиям реализации ООП подготовки бакалавров

5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ООП подготовки бакалавров должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь ученую степень кандидата, доктора наук, PhD докторов и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.
Доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, PhD докторов должна составлять 40% от общего количества дисциплин.
Лица, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и государственных конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере учитываются при качественной оценке кадрового состава.

5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети университета. Должно быть предусмотрено внедрение, использование инновационных информационных технологий дистанционного обучения и созданы электронные ресурсы обучения: электронный портал, электронная библиотека, электронные учебные ресурсы в аудио-видео, интерактивном, мультимедийном, текстовом форматах и т.д.
Дистанционное образование обеспечивается применением совокупности образовательных технологий. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением средств информатизации и телекоммуникации при опосредованном или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Под обучением с применением ДОТ понимается процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.
Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.
Методологическое сопровождение должно последовательно усиливать акцент на самостоятельную работу студентов.

Самостоятельная работа выполняется студентами в рамках академической дисциплины под руководством преподавателя, как в аудиторное, так и внеаудиторное время. Самостоятельная работа студентов направлена на формирование умений и навыков практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развития познавательных способностей.

Организация СРС осуществляется в соответствии с основными нормативными документами вуза, в том числе с учебными планами, рабочими программами, материалами для самостоятельного изучения разделов курса.

Самостоятельная работа подразделяется на два вида – на самостоятельную работу студента под руководством преподавателя (СРСП) и на самостоятельную работу студента (СРС).

Материалы СРСП разрабатываются ведущими специалистами кафедры и включают в себя основные документы, в том числе:

- инструкции, направляющие студента в процессе самостоятельной работы;
- графики СРСП, рассчитанные на весь период изучения дисциплины;
- задания, соответствующие основным разделам типовой и рабочей программ;
- тематику рефератов, докладов и творческих работ;
- тематику курсовых и выпускных квалификационных работ;
- списки основной и дополнительной литературы;
- виды консультативной помощи;
- виды и формы контроля;
- критерии оценки знаний студента, рекомендуемый объем работы, ориентировочные сроки ее представления и др.

Самостоятельная работа студентов организуется по каждой дисциплине учебного плана с учетом основных разделов рабочей программы, проводится в аудиторное и внеаудиторное время и включает в себя процесс подготовки студентов к практическим и лабораторным занятиям, зачетам и экзаменам.

Контроль самостоятельной работы студентов может быть в письменной, устной или иной формах, направленных на достижение конечного результата.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован в соответствии с нормативными требованиями.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе должен быть обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу, включая электронные базы периодических изданий (обеспеченность обязательными учебниками – 0,5; обеспеченность методическими пособиями к лабораторным и курсовым работам – 1:1; обеспеченность электронными учебниками и учебно-методическими материалами при использовании дистанционных образовательных технологий – 100%; при наличии очной формы обучения контингент студентов заочной и очно-заочной форм обучения от числа студентов очной формы – 1:1).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 10 наименований отечественных и не менее 5 наименований зарубежных журналов из следующего ориентировочного перечня:

Отечественные журналы:

1. Вестник КНУ им. Ж. Баласагына
2. Вестник БГУ им. К. Карасаева
3. Известия вузов Кыргызстана
4. Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана
5. Электронный журнал ВАК КР «Научные исследования Кыргызской Республики» и др.

Журналы ближнего зарубежья:

1. Вестник Института социологии РАН РФ
2. Социологические исследования
3. Социологическая наука и социальная практика
4. Социологический журнал
5. Социология 4М и др.
6. Журналы ближнего и дальнего зарубежья, включенные в глобальные индексы цитирования «Scopus», «Web of Science», РИНЦ, ВАК и др.

Перечень рекомендуемых информационных ресурсов:

1. Открытая электронная библиотека Кыргызстана http://lib.kg/lib/
2. Институт социологии РАН http://www.isras.ru/eresurs.html
3. Международная социологическая ассоциация https://www.isa-sociology.org/en
4. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова http://www.nbmgu.ru/
5. Российская Государственная Библиотека http://www. rsl.ru/
6. Открытая электронная библиотека Киберленинка https://cyberleninka.ru/
7. Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент http://ecsocman.hse.ru/ и др.
8. Российский информационный портал в области науки https://elibrary.ru/ и др.
9. Академия Google.

Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Кыргызской Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Кыргызской Республики в области интеллектуальной собственности. Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по профессиональному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков.

Руководство практикой студентов осуществляется профессорами, доцентами и профессорско-преподавательским составом вуза, они:

- до начала практики организуют необходимую подготовку студентов-практикантов;
- проводят консультации со студентами в соответствии с учебным планом и программой;
- осуществляют контроль за обеспечением предприятием, учреждением и исследовательских организацией нормальных условий труда и быта студентов, за проведением с ними обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, выполнением практикантами правил внутреннего трудового распорядка;
- рассматривают отчеты обучающихся по практике, дают отзывы об их работе и представляют заведующему кафедрой письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию практической подготовки студентов;
- принимают участие в работе комиссии по оценке практики и в подготовке научных студенческих конференций по итогам производственной практики.

Основными местами организации и проведения практики студентов являются государственные органы (центральные и местные органы управления), научно-исследовательские и образовательные учреждения, информационно-аналитические центры, консалтинговые агентства, международные организации, некоммерческие организации, объединения и т.д.

5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

КНУ им.Ж. Баласагына, реализующее ООП подготовки бакалавра, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, теоретической, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также имеющей устойчивые связи с организациями, предоставляющими базу для обеспечения эффективной научно-практической подготовки студентов.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебные аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами (интерактивными досками, проектором, компьютером, доступом к сети Интернет и др.);
- помещения (классы), оборудованные компьютерной техникой с выходом в Интернет для подключения к электронной информационно-образовательной среде вуза, локальным и глобальным учебным информационным сетям и ресурсам;
- учебную библиотеку, учебно-методические кабинеты с читальным залом и электронной информационной системой;
- учебно-исследовательские лаборатории, укомплектованные необходимыми техническими средствами (компьютерами, проектором, принтером, интерактивной доской и др.), доступом к сети Интернет, лицензионными компьютерными статистическими пакетами обработки и анализа данных;
- помещениями для проведения культурно-образовательных, досуговых и внеучебных мероприятий;
- залами и площадками для проведения физкультурно-спортивных занятий и мероприятий;
- столовая и медпункт;
- другие требования с учетом специфики реализуемой ООП подготовки бакалавров.

Вуз должен иметь электронную информационно-образовательную среду. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда вуза должна обеспечивать:

- доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к учебным планам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей);
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- и другие формы сетевых работ, необходимых для реализации программы бакалавриата.

Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для автоматизации учебно-образовательного процесса.

5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников

5.3.4.1. КНУ им.Ж. Баласагына обязан обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатывается и утверждается вузом.

Вузом должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие.

Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и/или государственный экзамен по профилю (по усмотрению вуза). Форма проведения государственного экзамена выбирается вузом самостоятельно: устная; письменная; компьютерное тестирование.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), а также требования к государственному экзамену определяются высшим учебным заведением.

Профиль направления устанавливается учебно-методическим объединением вуза.

Учебно-методическим объединением по направлению 541000 «Социология» предлагаются следующие ориентировочные профили. При этом, каждый вуз на основании настоящего ОС ВПО может разрабатывать и реализовывать также другие профили:

Название профилей	Предлагаемые дисциплины
Профиль «Экономическая социология и демография»	1. Социология труда и управления 2. Демография и статистика 3. Социология маркетинга 4. Социология рекламы и PR 5. Анализ социальных сетей 6. Имиджелогия, политический маркетинг
Профиль «Социология и социальная статистика»	1. Математическая статистика для социологов 2. Анализ данных в компьютерных статистических пакетах «SPSS» и «R» 3. Интернет исследования и анализ социальных сетей 4. Мониторинг, анализ, оценка социальных проектов 5. Социально-экономическая статистика 6. Социология труда и управления

Настоящий образовательный стандарт КНУ им.Ж. Баласагына высшего профессионального образования по направлению **540100 - Социология** разработан Учебно-методическим советом КНУ им.Ж. Баласагына.

Председатель:

Первый проректор - проректор по учебной работе
КНУ им. Ж. Баласагына,
кандидат биологических наук, доцент — Шамшиев А.Б.

Составители:

Кандидат социологических наук, доцент,
директор института социально-гуманитарных наук
КНУ им. Ж. Баласагына, руководитель группы — Жусубалиев А.Р.

Кандидат социологических наук, доцент,
заведующий кафедры социологии и социальной работы
ИСГН КНУ им. Ж. Баласагына — Малтабаров Б.А.

Кандидат социологических наук, доцент,
кафедры социологии и социальной работы
ИСГН КНУ им. Ж. Баласагына — Жунушова С.О.

Кандидат социологических наук, доцент,
кафедры социологии и социальной работы
ИСГН КНУ им. Ж. Баласагына — Усубалиева А.А.

Кандидат социологических наук, доцент,
кафедры социологии и социальной работы
ИСГН КНУ им. Ж. Баласагына — Кошбакова Б.М.

Генеральный директор ОО «Изилдоо Плюс» — Джалбиева И.Д.