КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЖУСУПА БАЛАСАГЫНА

УТВЕРЖДЕН
Приказом Ректора
КНУ им.Жусупа Баласагына
Чонтоев Д.Т.
от «05» 06 2025г. № 8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ: 530001 Клиническая психология

Квалификация: Бакалавр

Бишкек-2025

Глава 1. Общие положения

1. Образовательный стандарт Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына по направлению подготовки [ШИФР, НАЗВАНИЕ], уровень образования — высшее профессиональное образование (ВПО), разработан учебно-методическим объединением (УМО) КНУ им. Ж. Баласагына на основе Макета государственного образовательного стандарта начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утверждённого постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики от 8 июля 2024 года № 371.

Образовательный стандарт КНУ им.Ж.Баласагына разработан в соответствии с:

- Законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года № 179;
- Уставом КНУ им. Ж. Баласагына, утверждённым приказом Министерства образования и науки КР № 100/1 от 29 января 2025 года;
- Миссией КНУ им. Ж. Баласагына;
- Особым статусом университета, закреплённым Указом Президента Кыргызской Республики от 18 июля 2022 года УП № 243
- Стратегическим планом развития КНУ им. Ж. Баласагына на 2022-2027 годы № 10.4 от 30.08.23г.
- иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики.

Образовательный стандарт утверждается в порядке, установленном Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Требования, установленные образовательными стандартами, являются минимально необходимыми и обязательны для исполнения всеми организациями профессионального образования, независимо от формы собственности и ведомственной подчинённости

2. Термины, определения, обозначения, сокращения:

1) **академический кредит** - условная единица измерения объема учебной и (или) научной нагрузки обучающегося;

2) **бакалавр** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право осуществления профессиональной деятельности и поступления в магистратуру для расширения своей профессиональной деятельности дополнительно к имеющейся подготовке по программе бакалавриата;

3) **вид профессиональной/трудовой деятельности** - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих родственный характер, результаты и условия труда;

4) **вид экономической деятельности** - процесс, приводящий к получению однородного набора продукции (товаров или услуг), характеризующий наиболее разукрупненные категории классификации видов деятельности;

5) **государственный образовательный стандарт** - общественно согласованная совокупность требований формального образования, определяющая минимум содержания образовательной программы, базовых требований к подготовке по уровням образования, определяющих цели и результаты обучения;

6) **гибридный метод обучения** - метод обучения, при котором процесс обучения сочетает традиционный метод обучения путем непосредственного контакта педагога и обучающегося с методом онлайн-обучения;

7) **интегрированная программа** - это образовательная программа, разработанная на основе объединения программ общего среднего и начального профессионального образования для предоставления возможности выпускникам основного общего образования получить общее среднее образование;

8) **квалификация** - уровень знаний, навыков и социально-личностных компетенций, характеризующих подготовленность к обучению и выполнению определенного вида профессиональной деятельности, подтверждаемых документом установленного образца;

9) **компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

10) **магистр** - уровень квалификации высшего профессионального образования, отвечающий на быстро меняющуюся потребность рынка труда в специалистах по разным направлениям подготовки, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

11) **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения;

12) **направление подготовки** - комплекс образовательных программ для подготовки кадров в соответствии с уровнями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики;

13) **национальная рамка квалификаций** - структурированное описание уровней квалификаций в соответствии с набором критериев, направленное на интеграцию и координацию национальных квалификационных подсистем, обеспечение сопоставимости квалификаций и являющееся основой для системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации;

14) **обобщенная трудовая функция** - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в конкретном производственном, непроизводственном или бизнес-процессе и является единицей профессионального стандарта;

15) **объект профессиональной деятельности** - предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие в процессе трудовой деятельности;

16) **образовательная программа** - содержание образования по конкретному направлению, специальности или профессии, определяющее цели, задачи, планируемые результаты, организацию образовательного процесса по соответствующему уровню профессионального образования;

17) **обучение на рабочем месте** - система подготовки кадров, направленная на приобретение общих и профессиональных знаний и навыков обучающимся в образовательной организации с обязательным практическим обучением и закреплением профессиональных знаний и навыков, а также приобретением опыта работы в производственных подразделениях/комплексах образовательной организации и (или) на базе предприятий/организаций;

18) **профессиональный стандарт** - характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности и выполнения определенной трудовой функции;

19) **профиль** - направленность образовательной программы на конкретный вид и/или объект профессиональной деятельности;

20) **результаты обучения** - утверждение относительно того, какие знания, умения и навыки ожидаются от обучающегося после успешного завершения процесса обучения;

21) **специалист** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру, аспирантуру (адъюнктуру) и/или в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

22) **специальность/направление/профессия** - конкретная область знаний, за которую выпускник получает диплом или же комплекс приобретенных путем специальной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определенного вида деятельности в рамках той или иной профессии/специальности в соответствии с уровнями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики;

23) **ускоренная программа** - программа, предусматривающая обучение с признанием предыдущих результатов обучения в сокращенные сроки;

24) **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

В настоящем образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ВПО - высшее профессиональное образование;

ГОС - государственный образовательный стандарт;

НПО - начальное профессиональное образование;

НРК КР - Национальная рамка квалификации Кыргызской Республики;

СПО - среднее профессиональное образование;

УМО - учебно-методические объединения.

Глава 2. Область применения

3. Настоящий ОС представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации образовательной программы по специальности **530001 Клиническая психология** и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения образовательной программы.

4. Основными пользователями настоящего ОС ВПО КНУ по специальности **530001 Клиническая психология** являются:

1) администрация и педагогический состав, ответственные в своих образовательных организациях за разработку, эффективную реализацию и обновление образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данной(му) профессии/специальности/направлению;

2) обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению образовательной программы по данному(ой) направлению/специальности/профессии;

3) работодатели в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

4) УМО обеспечивающие разработку ОС по приказу ректора КНУ им. Ж.Баласагына;

5) уполномоченный государственный орган в сфере образования, обеспечивающий контроль за соблюдением законодательства в системе профессионального образования;

6) аккредитационные агентства, осуществляющие внешнюю оценку соответствия оказываемых образовательных услуг установленным аккредитационным агентством стандартам, процедурам и правилам.

Глава 3. Общая характеристика специальности

5. Форма освоения образовательной программы 530001 «Клиническая психология»– **очная**.

6. Требования к уровню образования абитуриентов. Абитуриент при поступлении должен иметь один из следующих документов:

- аттестат о среднем общем образовании;

- диплом о начальном профессиональном образовании (при наличии документа о среднем общем образовании);

- диплом о среднем профессиональном образовании;

- диплом о высшем профессиональном образовании;

7. Нормативный срок освоения образовательной программы: по специальности

530001 Клиническая психология на базе среднего общего образования при очной форме обучения составляет 5 лет.

Лицам, имеющим СПО соответствующего профиля или ВПО, КНУ им.Ж. Баласагына предоставляет право на освоение образовательной программы по ускоренным программам с учетом признания результатов предшествующего образования и обучения.

Соответствие профиля СПО по профилю ВПО определятся КНУ им. Ж. Баласагына самостоятельно.

Срок обучения при реализации ускоренных программ КНУ им. Ж. Баласагына определяет по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и/или отдельным видам обучения на рабочем месте, освоенным (пройденным) обучающимся при получении предыдущего образования.

8. Трудоемкость образовательной программы:

Общая трудоемкость ВПО (специальность) составляет не менее 300 (триста) академических кредитов.

Нормативная трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 академическим кредитам (при двухсеместровой организации учебного процесса).

Один академический кредит равен 30 часам учебной работы обучающегося (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Нормативная трудоемкость образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 (сорока пяти) академических кредитов.

9. Целью образовательной программы по специальности **530001 Клиническая психология**

В области обучения является : Подготовка специалиста клинического психолога, в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего специального профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда в условиях быстро меняющегося мира. Подготовка высокопрофессиональных национальных кадров и интеллектуальной элиты в целях обеспечения долговременных разносторонних интересов Кыргызской Республики с приоритетным курсом на углубление процессов интеграции на уровне международного сообщества в соответствии с миссией КНУ.

В области воспитания является: формирование личностно-профессиональных качеств специалиста: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуни-кативности, толерантности, повышения культуры в рамках непрерывного образования, самообразования, человечности, отзывчивости, способности к сохранению национальных традиций,повышения общей культуры.

10. Вид экономической деятельности:

73.20.0 Исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук

Этот подкласс включает:
- систематическое изучение и творческие усилия в трех видах деятельности, определенных выше, в области общественных и гуманитарных наук (экономики, психологии, социологии, юридических наук, лингвистики и языкознания, искусств и т.д.). Они направлены на увеличение объема знаний и повышение эффективности этих знаний.

- научно-исследовательская;
- психодиагностическая;
- консультативная и психотерапевтическая (психологическое вмешательство);
- экспертная;
- преподавательская;
- психолого-просветительская;
- организационно-управленческая;
- проектно-инновационная.

11. Области профессиональной деятельности выпускников по специальности 530001 Клиническая психология

Клиническая психология включает: исследовательскую и практическую деятельность в сфере психологии, в том числе клинической психологии, направленную на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и психологической помощи гражданам в учреждениях образования, системы реабилитации и адаптации, социальной помощи населению, здравоохранения общественных и хозяйственных организациях, административных и правоохранительных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, а так же в сфере частной практики - предоставление психологических услуг или продукции физическим лицам и организациям.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

12. Объекты профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 53001 Клиническая психология являются:

- системы просвещения и формирования научных знаний о психике и сознании, здоровом образе жизни;
- формы и методы изучения психологических факторов дезадаптации и расстройств личности, развития нервно-психических и психосоматических заболеваний;
- методы изучения психологических факторов формирования особенностей поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья;
- способы выявления лиц с повышенным риском развития человека, психологической и социальной дезадаптации и стрессовых расстройств;
- методики психологической диагностики, направленные на решение диагностических, профессиональных и реабилитационных задач при содействии процессам коррекции, адаптации и развития и личности;
- методы и методики психологического консультирования в рамках профилактического, профессионального и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;
- институты психологической экспертизы обеспечивающие решение задач психо-социальной (трудовой), педагогической, судебной и военной экспертизы.
- человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, проблемами охраны, профилактики и восстановления здоровья.

13. Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 53001 Клиническая психология подготовлен:

- практической;
- психолого-педагогической;
- организационно-управленческой;
- к научно-педагогической деятельности;
- к освоению образовательных программ магистра и программ послевузовского образования;

Глава 4. Общие требования к условиям реализации образовательных программ

14. КНУ им Ж. Баласагына самостоятельно разрабатывают образовательные программы соответствующего уровня профессионального образования с учетом потребностей рынка труда. Образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего ОС по профессии/специальности/направлению, Национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому циклу образовательной программы, КНУ им. Ж. Баласагына определяет самостоятельно в установленном для цикла объеме, с учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных НРК КР.

15. КНУ им. Ж. Баласагына обновляют образовательные программы с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями заинтересованных сторон, но не реже одного раза в 5 (пять) лет. Обновление образовательных программ включает:

1) разработку стратегии по обеспечении качества подготовки выпускников;

2) периодический мониторинг образовательных программ;

3) разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений, навыков обучающихся, компетенций выпускников на основе требований к компетентности выпускников, согласованных с работодателем;

4) обеспечение качества и компетентности педагогического состава;

5) обеспечение, реализуемой образовательной программы, достаточными ресурсами, контроле эффективности их использования;

6) регулярное проведение самооценки по минимальным требованиям аккредитации, установленным Кабинетом Министров Кыргызской Республики;

7) информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

16. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации.

17. Текущая аттестация обучающихся проводится в течение учебного семестра на основании системы оценивания, установленной структурным подразделением КНУ им. Ж. Баласагына, реализующей образовательную программу соответствующего уровня профессионального образования (утвержденную педагогическим/ученым советом).

18. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в каждом семестре и по всем дисциплинам/модулям выставляются оценки по результатам текущей аттестации в семестре.

Оценка качества профессиональной компетенции обучающихся и выпускников НПО должна включать поэтапную аттестацию навыков в порядке, определяемом уполномоченным государственным органом в сфере образования.

19. Итоговая государственная аттестация обучающихся проводится по завершению полного курса обучения. Виды государственных аттестационных испытаний определяются структурным подразделением КНУ им. Ж. Баласагына в соответствии с нормативными правовыми актами Кыргызской Республики, регулирующими проведение итоговой государственной аттестации выпускников. К итоговой государственной аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

20. Для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты и практические задания, позволяющие оценить уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются структурным подразделением КНУ им. Ж. Баласагына, реализующей образовательную программу.

21. В образовательной программе должны быть указаны ресурсные, материально-технические условия и учебно-методическая обеспеченность КНУ им. Ж. Баласагына, реализующей образовательную программу соответствующего уровня профессионального образования, достаточные для формирования общих компетенций выпускников.

22. Структурное подразделение КНУ им. Ж. Баласагына, реализующая образовательную программу соответствующего уровня профессионального образования, обязана:

1) сформировать социокультурную среду;

2) создать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

3) способствовать развитию воспитательных/внеучебных компонентов образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

23. Образовательная программа высшего профессионального образования должна содержать дисциплины по выбору обучающегося вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает КНУ им. Ж. Баласагына. Образовательная программа может содержать дисциплины по выбору обучающегося на усмотрение КНУ им. Ж. Баласагына.

24. КНУ им. Ж. Баласагына обязана предоставить обучающимся доступ к образовательной программе, учебным курсам (дисциплинам, модулям), сделать вводные курсы, запрашивать интересы и желания выбора курсов и т.п. для формирования индивидуальной программы обучения. Обучающийся формирует свой индивидуальный план обучения с участием академического консультанта, предоставляемого КНУ им. Ж. Баласагына.

25. КНУ им. Ж. Баласагына обязана ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании образовательной программы, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины становятся для них обязательными, а их

суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

26. КНУ им. Ж. Баласагына при разработке и реализации образовательной программы обязана учитывать политику гендерного равенства, обеспечить социальную инклюзию, а также развитие цифровизации.

Глава 5. Общие требования к правам и обязанностям обучающегося при реализации образовательной программы

27. В рамках образовательной программы высшего профессионального образования обучающиеся имеют право выбирать конкретные дисциплины в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору обучающегося.

28. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право получить консультацию в КНУ им. Ж. Баласагына по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию/специальность.

29. В целях достижения результатов при освоении образовательной программы в части развития компетенций, обучающиеся имеют право участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

30. Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные образовательной программой КНУ им. Ж. Баласагына.

31. Объем учебной нагрузки обучающегося устанавливается не менее 38 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю устанавливается КНУ им. Ж. Баласагына.

32. Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ОС с учетом уровня профессионального образования и специфики профессии/специальности/направления для:

ВПО по специальности не менее 35% общего объема;

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

33. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период в зависимости от срока обучения.

Глава 6. Требования к содержанию образовательной программы соответствующего уровня профессионального образования

34. Выпускник по специальности **530001 Клиническая психология** в соответствии с целями образовательной программы, видами экономической деятельности, указанными в пунктах 9 и 10 настоящего ГОС должен обладать следующими компетенциями:

1) общими:

ОК-1:

- ВПО (специальность) - способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;

ОК-2:

- ВПО (специальность) - способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и на одном из иностранных языков на уровне профессионального общения, вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей;

ОК-3:

- ВПО (специальность) - способен к самостоятельному приобретению новых знаний и их практическому применению с использованием современных и информационных технологий в профессиональной деятельности;

ОК-4:

- ВПО (специальность) - способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах деятельности;

ОК-5:

- ВПО (специальность) - способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности в подразделениях и организациях, управляя и преобразуя сложную непредсказуемую рабочую или учебную среду, применяя инновационные подходы;

ОК-6:

- ВПО (специальность) - способен брать на себя ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях в профессиональной деятельности и обучении, а также за управление профессиональным развитием отдельных лиц или групп, оценивать стратегические групповые показатели;

ОК-7:

- ВПО (специальность) - способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере, организовывать деятельность экспертных/профессиональных групп/организаций, представлять результаты их работы;

ОК-8:

- ВПО (специальность) - способен применять предпринимательские знания и навыки для разработки и реализации инновационных проектов и стратегий в профессиональной деятельности, включая управление и расширение бизнеса на национальном уровне;

2) профессиональными:

ПК-1: готов к активной коммуникации и информационно-аналитической деятельности: включение в сеть профессионального сообщества, постоянное информационное наблюдение за предметной областью, анализом динамики ее развития, поддерживанием активных контактов с коллегами, активным информированием профессионального сообществао результатах научной и профессиональной деятельности;
ПК-2: готов инициировать психологические исследования: определять области прикладной психологии, предоставляющие возможности для развития исследований, проверять и оценивать существующие методы, техники и модели, выявлять возможности для развития фундаментальной и прикладной психологии;
ПК-3: умеет разрабатывать план психологического исследования: формулировать проблемы и гипотезы, генерировать теоретический контекст конкретных исследований, определять параметры и ресурсы для психологических исследований, описывать методологию психологических исследований, описывать методологию психологических исследований, планировать и проводить исследование;
ПК-4: владеет приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных,

подготовки отчетной документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов (ПК-4);

В области психодиагностической деятельности

ПК-5: знает современные представления и теории о феноменах, закономерностях нормального и аномального развития в детском и юношеском возрасте;

ПК-6: владеет навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик, формирует комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определяет последовательность (программу) применения;

ПК-7: умеет самостоятельно проводить психодиагностические исследование в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами, проводит обработку и анализ полученных данных, интерпретирует результаты исследования;

В области консультативной и психотерапевтической деятельности (психологическое вмешательство)

ПК-8: владеет знаниями об основных направлениях клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и их теоретической обоснованности;

ПК-9: умеет квалифицированно осуществлять клинико-психологического вмешательство в целях профилактики, лечения реабилитации и развития; владеет разнообразными методами и техниками индивидуальной, групповой и семейной психотерапии и консультирования;

ПК-10: владеет навыками психологического консультирования населения в целях психопрофилактики и развития;

В области педагогической деятельности:

ПК-11: умеет формулировать цели, разрабатывать стратегии и план образования на основе концепции устойчивого развития, выбирать и использовать современные технологии обучения;

ПК-12: владеет навыками организации безопасной среды и проведения учебных занятий в различных формах (лекции, семинары, практические занятия, активные и дистанционные методы обучения);

ПК-13: владеет навыками организации самостоятельной работы, консультирования и стимулирования научной активной активности субъектов образовательного процесса, научных дискуссий и конференций;

В области экспертной деятельности:

ПК-14: знает основные виды экспертной деятельности, роли клинического психолога в различных видах экспертизы, основные нормативные документы и этические принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике;

ПК-15:умеет создавать методические комплексы, адекватные задачам экспертного исследования, квалифицировано проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебной, военной, медико-социальной и медико-психолого-педагогической), анализировать его результаты и формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя;

В области психолого-просветительской деятельности:

ПК-16:владеет навыками популяризации психологических знаний, обеспечению результатов психологических исследований и инноваций;

ПК-17:владеет навыками формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром;

В области организационно-управленческой деятельности:

ПК-18:владеет основными методами руководства: постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений;

В области проектно-инновационной деятельности:

ПК-19:Готов к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности, к выбору и применению психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики.

ПК-20:Готов к проведению психологических исследований на основе применения обще профессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических отраслях психологии.

35. Образовательная программа разрабатывается с учетом уровня профессионального образования

СТРУКТУРА
образовательной программы высшего профессионального образования (специальность - С)

№	Код ЦД	Циклы дисциплин и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость(*) (академ. кредиты)
1	Блок 1	1) общегуманитарный цикл; 2) математический и естественнонаучный цикл; 3) профессиональный цикл	185-260
2	Блок 2	Обучение на рабочем месте и/или научно-исследовательская работа (практические умения и навыки определяются образовательной программой образовательной организации)	25-90
3	Блок 3	Итоговая государственная аттестация	15
4		Физическая культура(*)	360
5		Общая трудоемкость образовательной программы	300 кредитов

(*) Дисциплина является обязательной для освоения, но не переводится в академические кредиты и не входит в общую трудоемкость образовательной программы.

36. Образовательная программа должна обеспечить реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного цикла.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и вариативную части, устанавливаемые КНУ им. Ж. Баласагына. Вариативная часть дает возможность углубления подготовки, определяемой содержанием базовой части, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

37. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются КНУ им. Ж. Баласагына в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими проведение итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации соответствующего уровня.

Глава 7. Кадровое обеспечение учебного процесса

38. Реализация образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее уровню профессионального образования, профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и методической деятельностью. Компетенции преподавателя в соответствующей профессиональной области могут подтверждаться также документами о дополнительном образовании (сертификаты, удостоверения, дипломы и т.д.).

Глава 7. Кадровое обеспечение учебного процесса

39. Реализация образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее уровню профессионального образования, профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и методической деятельностью. Компетенции преподавателя в соответствующей профессиональной области могут подтверждаться также документами о дополнительном образовании (сертификаты, удостоверения, дипломы и т.д.).

Преподаватели профессионального цикла для соответствующего уровня профессионального образования должны иметь:

ВПО - квалификацию специалиста/магистра или ученую степень кандидата или доктора наук/PhD и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук (или приравненных к ним специалистов) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, должна быть:

- специальность - не менее 40%;

Преподаватели должны повышать свою квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

Глава 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

40. Реализация образовательной программы независимо от уровня профессионального образования должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин КНУ им. Ж. Баласагына.

41. Перечень обязательных учебников и методических пособий согласно лицензионным требованиям определяется КНУ им. Ж. Баласагына.

42. Обеспеченность обучающихся учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации образовательной программы, должна соответствовать лицензионным требованиям. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям.

43. В образовательном процессе должны использоваться нормативные правовые акты, локальные акты, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Глава 9. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

44. Структурное подразделение КНУ им. Ж. Баласагына, реализующая образовательную программу, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом КНУ им. Ж. Баласагына, соответствующей санитарным и противопожарным правилам и нормам (учебные аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, учебная аудитория для практических занятий (семинаров) с мультимедийным оборудованием, кабинет практического психолога кафедры психологии КНУ для проведения психоконсультирования, индивидуальной психологической и методической работы, компьютерные классы с возможностью выхода в Интернет, с программами для математической обработки результатов эмпирических исследований, специально оборудованные кабинеты для проведения тренинговой, психотерапевтической, психокоррекционной, арт-терпавтической работы, договора с образовательными организациями, центрами психического здоровья и реабилитации для проведения практических занятий).

Председатель УМО КНУ им. Ж.Баласагына **А.Б. Шамшиев**

Составители :

1. **Заведующая кафедрой психологии ИСГН** **Ж.К. Ниязова**
2. **Старший преподаватель кафедры психологии** **А.А. Алиева**