КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЖУСУПА БАЛАСАГЫНА

УТВЕРЖДЕН
Приказом Ректора
КНУ им.Жусупа Баласагына

_____Чонтоев Д.Т.

от «__04__» __04__ 2025г. №__5__

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ: 580900 Государственное и муниципальное управление

Квалификация: Магистр

Бишкек-2025

магистр 6 лет

Глава 1. Общие положения

1. Образовательный стандарт Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына по направлению подготовки по направлению **580900 "Государственное и муниципальное управление" ВПО** уровень образования -высшее профессиональное образование (ВПО), разработан учебно-методическим объединением (УМО) КНУ им. Ж. Баласагына на основе Макета государственного образовательного стандарта начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утверждённогопостановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики от 8 июля 2024 года № 371.

Образовательный стандарт КНУ им.Ж.Баласагына разработан в соответствии с:

- Законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года № 179;
- Уставом КНУ им. Ж. Баласагына, утверждённым приказом Министерства образования и науки КР № 100/1 от 29 января 2025 года;
- Миссией КНУ им. Ж. Баласагына;
- Особым статусом университета, закреплённым Указом Президента Кыргызской Республики от 18 июля 2022 года УП № 243
- Стратегическим планом развития КНУ им. Ж. Баласагына на 2022-2027 годы №10.4 от 30.08.23г.
- иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики.

Образовательный стандарт утверждается в порядке, установленном Кабинетом Министров Кыргызской Республики. Требования, установленные образовательными стандартами, являются минимально необходимыми и обязательны для исполнения всеми организациями профессионального образования, независимо от формы собственности и ведомственной подчинённости

2. Термины, определения, обозначения, сокращения:

1) **академический кредит** - условная единица измерения объема учебной и (или) научной нагрузки обучающегося;

2) **вид профессиональной/трудовой деятельности** - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих родственный характер, результаты и условия труда;

3) **вид экономической деятельности** - процесс, приводящий к получению однородного набора продукции (товаров или услуг), характеризующий наиболее разукрупненные категории классификации видов деятельности;

4) **государственный образовательный стандарт** - общественно согласованная совокупность требований формального образования, определяющая минимум содержания образовательной программы, базовых требований к подготовке по уровням образования, определяющих цели и результаты обучения;

5) **гибридный метод обучения** - метод обучения, при котором процесс обучения сочетает традиционный метод обучения путем непосредственного контакта педагога и обучающегося с методом онлайн-обучения;

6) **интегрированная программа** - это образовательная программа, разработанная на основе объединения программ общего среднего и начального профессионального образования для предоставления возможности выпускникам основного общего образования получить общее среднее образование;

7) **квалификация** - уровень знаний, навыков и социально-личностных компетенций, характеризующих подготовленность к обучению и выполнению определенного вида профессиональной деятельности, подтверждаемых документом установленного образца;

8) **компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

9) **магистр** - уровень квалификации высшего профессионального образования, отвечающий на быстро меняющуюся потребность рынка труда в специалистах по разным направлениям подготовки, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

10) **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения;

11) **направление подготовки** - комплекс образовательных программ для подготовки кадров в соответствии с уровнями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики;

12) **национальная рамка квалификаций** - структурированное описание уровней квалификаций в соответствии с набором критериев, направленное на интеграцию и координацию национальных квалификационных подсистем, обеспечение сопоставимости квалификаций и являющееся основой для системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации;

13) **обобщенная трудовая функция** - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в конкретном производственном, непроизводственном или бизнес-процессе и является единицей профессионального стандарта;

14) **объект профессиональной деятельности** - предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие в процессе трудовой деятельности;

15) **образовательная программа** - содержание образования по конкретному направлению, специальности или профессии, определяющее цели, задачи, планируемые результаты, организацию образовательного процесса по соответствующему уровню профессионального образования;

16) **обучение на рабочем месте** - система подготовки кадров, направленная на приобретение общих и профессиональных знаний и навыков обучающимся в образовательной организации с обязательным практическим обучением и закреплением профессиональных знаний и навыков, а также приобретением опыта работы в производственных подразделениях/комплексах образовательной организации и (или) на базе предприятий/организаций;

17) **профессиональный стандарт** - характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности и выполнения определенной трудовой функции;

18) **профиль** - направленность образовательной программы на конкретный вид и/или объект профессиональной деятельности;

19) **результаты обучения** - утверждение относительно того, какие знания, умения и навыки ожидаются от обучающегося после успешного завершения процесса обучения;

20) **специалист** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру, аспирантуру (адъюнктуру) и/или в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

21) **специальность/направление/профессия** - конкретная область знаний, за которую выпускник получает диплом или же комплекс приобретенных путем специальной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определенного вида деятельности в рамках той или иной профессии/специальности в соответствии с уровнями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики;

22) **ускоренная программа** - программа, предусматривающая обучение с признанием предыдущих результатов обучения в сокращенные сроки;

23) **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

В настоящем образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ВПО - высшее профессиональное образование;

ОС - государственный образовательный стандарт;

НРК КР - Национальная рамка квалификации Кыргызской Республики;

ООП - основная образовательная программа;

ОК - общенаучные компетенции;
ИК-инструментальные компетенции;
ПК - профессиональные компетенции;
УМО - учебно-методические объединения.

Глава 2. Область применения

3. Настоящий ОС представляет собой совокупность норм, правил и требований при реализации образовательной программы по направлению **580900 Государственное и муниципальное управление** и является основанием для разработки учебной, организационно-методической документации, оценки качества освоения образовательной программы.

4. Основными пользователями настоящего ОС по профессии/специальности/направлению

1) администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав, ответственные в КНУ им. Жусупа Баласагына за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению;
2) магистранты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;
3) работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
4) УМО, обеспечивающие разработку ОС по приказу ректора КНУ им. Жусупа Баласагына
5) государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
6) уполномоченные государственные органы в области образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования;
7) аккредитационные агентства, осуществляющие внешнюю оценку соответствия оказываемых образовательных услуг установленным аккредитационным агентством стандартам, процедурам и правилам.

Глава 3. Общая характеристика профессии/специальности/направления

5. Формы освоения образовательной программы по направлению **580900 Государственное и муниципальное управление** реализуется по следующим формам обучения: очная (2 года), заочная (2,5 года), очная со сменой направления (2,5 года), заочная со сменой направления (3 года)

6. Требования к уровню образования абитуриентов. Абитуриент при поступлении должен иметь один из следующих документов:

на образовательную программу ВПО (магистратура):

- диплом о высшем профессиональном образовании по направлению подготовки бакалавра или специальности.

7. Нормативный срок освоения образовательной программы:

по направлению магистр ВПО на базе ВПО (бакалавр или специальность) при очной форме обучения составляет не менее 2 года (срок обучения).

В случае реализации данной образовательной программы по заочной форме обучения, установленный нормативный срок освоения увеличивается на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения, в случае если они работают в этой отрасли.

Для обеспечения растущей потребности рынка труда в специалистах, имеющих разные направления подготовки, по решению образовательной организации допускается сокращение срока освоения образовательной программы магистра до 1 (одного) года при условии соблюдения требований к трудоемкости образовательной программы магистра, указанных в пункте 8 настоящего ОС;

6) срок обучения при реализации ускоренных программ КНУ им. Жусупа Баласагына определяет по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и/или отдельным видам обучения на рабочем месте, освоенным (пройденным) обучающимся при получении предыдущего образования.

8. Трудоемкость образовательной программы:

ВПО (магистратура) составляет не менее 120 (сто двадцать) академических кредитов.

Нормативная трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 академическим кредитам (при двухсеместровой организации учебного процесса). Один академический кредит равен 30 часам учебной работы обучающегося (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Нормативная трудоемкость образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 (сорока пяти) академических кредитов.

9. Целью образовательной программы по направлению подготовки **580900 - «Государственное и муниципальное управление»** в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки **580900 - «Государственное и муниципальное управление»** является:
1) подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических знаний углубленного профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.
2) В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки **580900 - «Государственное и муниципальное управление»** является: формирование социально-личностных качеств магистрантов - целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры и.т.д.

10. Вид экономической деятельности: В соответствии с Государственным классификатором видов экономической деятельности, утвержденного Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 11.01.2011 г. № 9 входит в Раздел 84, подкласс:

84.11.1 Исполнительная и законодательная деятельность центральных органов управления;

84.11.2 Исполнительная деятельность региональных органов управления

84.11.3 Деятельность представительных органов местного самоуправления - местные кенеши

84.11.4 Деятельность исполнительных органов местного самоуправления - айыл окмоту, мэрии городов

84.11.9 Государственное управление общего характера

(из Государственного классификатора видов экономической деятельности, утвержденного Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 11.01.2011 г. № 9)

11. Области профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **580900 - «Государственное и муниципальное управление»** включает: профессиональную служебную деятельность граждан Кыргызской Республики на должностях государственной и муниципальной службы Кыргызской Республики по обеспечению исполнения полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих должности в государственных и муниципальных организациях и учреждениях, на административных должностях в государственных и муниципальных предприятиях, в научно-исследовательских и образовательных организациях в сфере государственного и муниципального управления, в политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии требованиям к квалификации работника.

12. Объекты профессиональной деятельности:

- государственные органы Кыргызской Республики;
- органы местного самоуправления;
- государственные и муниципальные учреждения, предприятия и бюджетные организации;
- институты гражданского общества;
- общественные организации;
- некоммерческие организации;
- международные организации и международные органы управления;
- научно-исследовательские и образовательные организации и учреждения.

13. Выпускник, освоивший образовательную программу магистратуры по направлению 580900 - «Государственное и муниципальное управление» должен быть подготовлен к решению задач в соответствующей области профессиональной деятельности и профессионального стандарта (при наличии) с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

- осуществление стратегического управления в интересах общества и государства;
- руководство различными службами и подразделениями в органах государственного и муниципального управления, а также на предприятиях и организациях различных форм собственности;
- проведение анализа экономического состояния отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;
- проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;
- разработка вариантов управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;
- организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);

консультационная и информационно-аналитическая деятельность:

- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;
- проведение самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;
- представление результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

педагогическая:

- преподавание дисциплин по государственному и муниципальному управлению в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
- разработка учебно-методических материалов.

Глава 4. Общие требования к условиям реализации образовательных программ

14. КНУ им. Жусупа Баласагына самостоятельно разрабатывают образовательные программы соответствующего уровня профессионального образования с учетом потребностей рынка труда. Образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего ОС по направлению 580900 – Государственное и муниицпальное управление, Национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому циклу образовательной программы, образовательная организация определяет самостоятельно в установленном для цикла объеме, с учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных НРК КР.

15. КНУ им. Жусупа Баласагына обновляет образовательные программы с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями заинтересованных сторон, но не реже одного раза в 5 (пять) лет. Обновление образовательных программ включает:

1) разработку стратегии по обеспечении качества подготовки выпускников;

2) периодический мониторинг образовательных программ;

3) разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений, навыков обучающихся, компетенций выпускников на основе требований к компетентности выпускников, согласованных с работодателем;

4) обеспечение качества и компетентности педагогического состава;

5) обеспечение, реализуемой образовательной программы, достаточными ресурсами, контроле эффективности их использования;

6) регулярное проведение самооценки по минимальным требованиям аккредитации, установленным Кабинетом Министров Кыргызской Республики;

7) информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

16. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации.

17. Текущая аттестация обучающихся проводится в течение учебного семестра на основании системы оценивания, установленной структурным подразделением КНУ им. Жусупа Баласагына, реализующей образовательную программу соответствующего уровня профессионального образования (утвержденную педагогическим/ученым советом).

18. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в каждом семестре и по всем дисциплинам/модулям выставляются оценки по результатам текущей аттестации в семестре.

19. Итоговая государственная аттестация обучающихся проводится по завершению полного курса обучения. Итоговая государственная аттестация включает в себя государственные аттестационные испытания в форме: защиты магистерской диссертации и сдачи государственного комплексного экзамена определяемой структурным подразделением, включающих дисциплины профессионального цикла государственного компонента.

15. КНУ им. Жусупа Баласагына обновляет образовательные программы с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями заинтересованных сторон, но не реже одного раза в 5 (пять) лет. Обновление образовательных программ включает:

1) разработку стратегии по обеспечении качества подготовки выпускников;

2) периодический мониторинг образовательных программ;

3) разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений, навыков обучающихся, компетенций выпускников на основе требований к компетентности выпускников, согласованных с работодателем;

4) обеспечение качества и компетентности педагогического состава;

5) обеспечение, реализуемой образовательной программы, достаточными ресурсами, контроле эффективности их использования;

6) регулярное проведение самооценки по минимальным требованиям аккредитации, установленным Кабинетом Министров Кыргызской Республики;

7) информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

16. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации.

17. Текущая аттестация обучающихся проводится в течение учебного семестра на основании системы оценивания, установленной структурным подразделением КНУ им. Жусупа Баласагына, реализующей образовательную программу соответствующего уровня профессионального образования (утвержденную педагогическим/ученым советом).

18. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в каждом семестре и по всем дисциплинам/модулям выставляются оценки по результатам текущей аттестации в семестре.

19. Итоговая государственная аттестация обучающихся проводится по завершению полного курса обучения. Виды государственных аттестационных испытаний определяются КНУ им. Жусупа Баласагына в соответствии с нормативными правовыми актами Кыргызской Республики, регулирующими проведение итоговой государственной аттестации выпускников. К итоговой государственной аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

20. Для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты и практические задания, позволяющие оценить уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются КНУ им. Жусупа Баласагына, реализующей образовательную программу.

21. В образовательной программе должны быть указаны ресурсные, материально-технические условия и учебно-методическая обеспеченность образовательной организации, реализующей образовательную программу соответствующего уровня профессионального образования, достаточные для формирования общих компетенций выпускников.

22. Структурное подразделение КНУ им. Жусупа Баласагына, реализующая образовательную программу соответствующего уровня профессионального образования, обязано:

1) сформировать социокультурную среду;

2) создать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

3) способствовать развитию воспитательных/внеучебных компонентов образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

23. Образовательная программа высшего профессионального образования должна содержать дисциплины по выбору обучающегося вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает КНУ им. Жусупа Баласагына. Образовательная программа НПО и СПО может содержать дисциплины по выбору обучающегося на усмотрение образовательной организации.

24. КНУ им. Жусупа Баласагына обязана предоставить обучающимся доступ к образовательной программе, учебным курсам (дисциплинам, модулям), сделать вводные курсы, запрашивать интересы и желания выбора курсов и т.п. для формирования индивидуальной программы обучения. Обучающийся формирует свой индивидуальный план обучения с участием академического консультанта, предоставляемого образовательной организацией.

25. КНУ им. Жусупа Баласагына обязана ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании образовательной программы, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

26. КНУ им. Жусупа Баласагына при разработке и реализации образовательной программы обязана учитывать политику гендерного равенства, обеспечить социальную инклюзию, а также развитие цифровизации.

Глава 5. Общие требования к правам и обязанностям обучающегося при реализации образовательной программы

27. В рамках образовательной программы высшего профессионального образования обучающиеся имеют право выбирать конкретные дисциплины в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору обучающегося.

28. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право получить консультацию в КНУ им. Жусупа Баласагына по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию/специальность.

29. В целях достижения результатов при освоении образовательной программы в части развития компетенций, обучающиеся имеют право участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

30. Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные образовательной программой КНУ им. Жусупа Баласагына.

31. Объем учебной нагрузки обучающегося устанавливается не менее 38 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю устанавливается КНУ им. Жусупа Баласагына.

32. Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ОС с учетом уровня профессионального образования и специфики профессии/специальности/направления для:

- ВПО по направлению подготовки магистра не менее 25% общего объема.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

33. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

34. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период в зависимости от срока обучения.

Глава 6. Требования к содержанию образовательной программы соответствующего уровня профессионального образования

35. Выпускник по направлению подготовки **580900 - «Государственное и муниципальное управление»** с присвоением квалификации "магистр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 9 и 10 настоящего ОС должен обладать следующими компетенциями:

Общими (ОК):

ОК-1: способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;

ОК-2: способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и на одном из иностранных языков на уровне профессионального общения, вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей;

ОК-3: способен интегрировать достижения различных наук для создания и развития новых идей в профессиональной сфере.

Инструментальными (ИК):

ИК-1. способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности;

Социально-личностными и общекультурными (СЛК):

СЛК-1. способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей и готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Профессиональными (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

ПК-1. способен проводить кадровую политику, управлять кадрами государственной и муниципальной службы в различных сферах государственного и муниципального управления, распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями на основе использования современных технологий управления персоналом.

ПК-2. способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике.

ПК-3. способен принимать управленческие решения на основе анализа экономического состояния отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений;

ПК-4. способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

ПК-5. способен организовывать взаимодействие с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);

ПК-6. способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

консультационная и информационно-аналитическая деятельность:

ПК-7. способен консультировать государственные, некоммерческие и хозяйственные организации;

ПК-8. способен формировать базы данных, оценивать их полноту и качество, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;

ПК-9. способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области государственного и муниципального управления и принятия стратегических решений;

ПК-10. способен разрабатывать административные регламенты, проекты должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций;

ПК-11. способен свободно ориентироваться в правовой системе Кыргызской Республики и правильно применять нормы права;

ПК-12. способен ориентироваться в сфере государственных закупок и применять эти знания на практике.

проектная деятельность:

ПК-13. способен разрабатывать технико-экономическое обоснование и определять вероятную эффективность проектов в области государственного и муниципального управления.

ПК-14. способен участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления, обосновывать и анализировать исполнение социальных и экономических программ с использованием современных инновационных технологий, включая методы проектного анализа.

научно-исследовательская деятельность:

ПК-15. способен планировать, организовывать и проводить научные исследования; разрабатывать собственные научные проекты, выбирать методы и средства решения поставленных задач в профессиональной области.

ПК-16. способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективы направления, составлять программу исследований;

ПК-17. способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научного исследования.

ПК-18. способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу.

педагогическая деятельность:

ПК-19. способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным дисциплинам в рамках программ профессионального образования соответствующего уровня.

ПК-20. способен разрабатывать учебно-методические материалы, учебные планы и программы по обучению государственных и муниципальных служащих.

36. Образовательная программа разрабатывается с учетом уровня профессионального образования, в соответствии со структурой, прилагаемой к настоящему ОС (приложение)

37. Образовательная программа должна обеспечить реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоемкость которых определяются КНУ им. Жусупа Баласагына.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и вариативную части, устанавливаемые КНУ им. Жусупа Баласагына. Вариативная часть дает возможность

углубления подготовки, определяемой содержанием базовой части, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

38. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ/магистерской диссертации определяются КНУ им. Жусупа Баласагына в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими проведение итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации соответствующего уровня.

Глава 7. Кадровое обеспечение учебного процесса

39. Реализация образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее уровню профессионального образования, профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и методической деятельностью. Компетенции преподавателя в соответствующей профессиональной области могут подтверждаться также документами о дополнительном образовании (сертификаты, удостоверения, дипломы и т.д.).

40. Преподаватели профессионального цикла для соответствующего уровня профессионального образования должны иметь:

- квалификацию специалиста/магистра или ученую степень кандидата или доктора наук/PhD и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук (или приравненных к ним специалистов) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, должна быть:

- магистратура - не менее 60%

Преподаватели должны повышать свою квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

Глава 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

41. Реализация образовательной программы независимо от уровня профессионального образования должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин образовательной программы.

42. Перечень обязательных учебников и методических пособий согласно лицензионным требованиям определяется КНУ им. Жусупа Баласагына.

43. Обеспеченность обучающихся учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации образовательной программы, должна соответствовать лицензионным требованиям. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям.

44. В образовательном процессе должны использоваться нормативные правовые акты, локальные акты, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Глава 9. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

45. Структурное подразделение КНУ им. Жусупа Баласагына, реализующее образовательную программу, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом КНУ им. Жусупа Баласагына, соответствующей санитарным и противопожарным правилам и нормам (учебные

аудитории, в том числе оснащенные современным техническим инвентарем, методический кабинет, абонемент художественной и учебной литературы, научная библиотека и т.п. Компьютерный парк в соотношении не менее 1/13).

СТРУКТУРА
образовательной программы высшего профессионального образования (магистратура - М)

№	Код ЦД	Циклы дисциплин и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость(*) (академ. кредиты)
1	Блок 1	Общенаучный цикл Профессиональный цикл	60-90
2	Блок 2	Обучение на рабочем месте и/или научно-исследовательская работа (практические умения и навыки определяются образовательной программой образовательной организации)	20-40
3	Блок 3	Итоговая государственная аттестация	20
4		Общая трудоемкость образовательной программы	120 кредитов

Настоящий Образовательный стандарт высшего профессионального образования КНУ им. Жусупа Баласагына по направлению **580900-Государственное и муниципальное управление** разработан Учебно-методическим объединением ВПО КНУ им. Жусупа Баласагына, утвержденным приказом №284 от 8.06.2023 года.

Председатель УМО КНУ им. Ж.Баласагына **А.Б.Шамшиев**

Составители:

№	ФИО	Должность	Ученая степень, ученое звание	ВУЗ, организация	Подпись
1.	Базакеева К.Ж.	Декан ФГиМУ	К.п.н., доцент	КНУ им. Жусупа Баласагына	
2.	Искаков И.И.	Профессор программы ГМУ	Д.э.н., профессор	КНУ им. Жусупа Баласагына	
3.	Нурматова Г.А.	Рук. программы ГМУ	К.п.н., доцент	КНУ им. Жусупа Баласагына	

4.	Исалиева В.А.	Заведующий отделом по административно-территориальному устройству		Государственное агентство по делам государственной службы и местного самоуправления при Кабинете Министров Кыргызской Республики	
5.	Акунова А.М.	Ст. преп. ГМУ		КНУ им. Жусупа Баласагына	