КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. ЖУСУПА БАЛАСАГЫНА



Утвержден
Приказом ректора
КНУ им. Жусупа Баласагына
_____
_____06 №_____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Направление: 531400 – РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Квалификация: бакалавр

БИШКЕК 2025

Глава 1. Общие положения

1. Образовательный стандарт КНУ им. Жусупа Баласагына по направлению 531400-Религиоведение разработан УМО КНУ им. Жусупа Баласагына по соответствующему направлению на основе Макета ГОС начального, среднего и высшего профессионального образования КР, утвержденного Кабинетом Министров КР от 8.07.2024 3371, в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании", иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики и утвержден в порядке, установленном Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Требования образовательного стандарта являются минимальными требованиями для обязательного выполнения образовательными организациями профессионального образования независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности.

2. Термины, определения, обозначения, сокращения:

1) **академический кредит** - условная единица измерения объема учебной и (или) научной нагрузки обучающегося;

2) **бакалавр** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право осуществления профессиональной деятельности и поступления в магистратуру для расширения своей профессиональной деятельности дополнительно к имеющейся подготовке по программе бакалавриата;

3) **вид профессиональной/трудовой деятельности** - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих родственный характер, результаты и условия труда;

4) **вид экономической деятельности** - процесс, приводящий к получению однородного набора продукции (товаров или услуг), характеризующий наиболее разукрупненные категории классификации видов деятельности;

5) **государственный образовательный стандарт** - общественно согласованная совокупность требований формального образования, определяющая минимум содержания образовательной программы, базовых требований к подготовке по уровням образования, определяющих цели и результаты обучения;

6) **гибридный метод обучения** - метод обучения, при котором процесс обучения сочетает традиционный метод обучения путем непосредственного контакта педагога и обучающегося с методом онлайн-обучения;

7) **интегрированная программа** - это образовательная программа, разработанная на основе объединения программ общего среднего и начального профессионального образования для предоставления возможности выпускникам основного общего образования получить общее среднее образование;

8) **квалификация** - уровень знаний, навыков и социально-личностных компетенций, характеризующих подготовленность к обучению и выполнению определенного вида профессиональной деятельности, подтверждаемых документом установленного образца;

9) **компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

10) **магистр** - уровень квалификации высшего профессионального образования, отвечающий на быстро меняющуюся потребность рынка труда в специалистах по разным направлениям подготовки, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

11) **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения;

12) **направление подготовки** - комплекс образовательных программ для подготовки кадров в соответствии с уровнями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики;

13) **национальная рамка квалификаций** - структурированное описание уровней квалификаций в соответствии с набором критериев, направленное на интеграцию и координацию национальных квалификационных подсистем, обеспечение сопоставимости квалификаций и являющееся основой для системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации;

14) **обобщенная трудовая функция** - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в конкретном производственном, непроизводственном или бизнес-процессе и является единицей профессионального стандарта;

15) **объект профессиональной деятельности** - предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие в процессе трудовой деятельности;

16) **образовательная программа** - содержание образования по конкретному направлению, специальности или профессии, определяющее цели, задачи, планируемые результаты, организацию образовательного процесса по соответствующему уровню профессионального образования;

17) **обучение на рабочем месте** - система подготовки кадров, направленная на приобретение общих и профессиональных знаний и навыков обучающимся в образовательной организации с обязательным практическим обучением и закреплением профессиональных знаний и навыков, а также приобретением опыта работы в производственных подразделениях/комплексах образовательной организации и (или) на базе предприятий/организаций;

18) **профессиональный стандарт** - характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности и выполнения определенной трудовой функции;

19) **профиль** - направленность образовательной программы на конкретный вид и/или объект профессиональной деятельности;

20) **результаты обучения** - утверждение относительно того, какие знания, умения и навыки ожидаются от обучающегося после успешного завершения процесса обучения;

21) **специалист** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру, аспирантуру (адъюнктуру) и/или в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

22) **специальность/направление/профессия** - конкретная область знаний, за которую выпускник получает диплом или же комплекс приобретенных путем специальной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определенного вида деятельности в рамках той или иной профессии/специальности в соответствии с уровнями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики;

23) **ускоренная программа** - программа, предусматривающая обучение с признанием предыдущих результатов обучения в сокращенные сроки;

24) **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

В настоящем государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ВПО - высшее профессиональное образование;

ГОС - государственный образовательный стандарт;

НПО - начальное профессиональное образование;

НРК КР - Национальная рамка квалификации Кыргызской Республики;

ОС – образовательный стандарт;
УМО - учебно-методические объединения.

Глава 2. Область применения

3. Настоящий ОС представляет собой совокупность норм, правил и требований при реализации образовательной программы по направлению 531400-Религиоведение и является основанием для разработки учебной, организационно-методической документации, оценки качества освоения образовательной программы.

4. Основными пользователями настоящего ГОС по направлению 5314000-Религиоведение (бакалавриат) являются:

1) администрация и педагогический состав, ответственные в своих образовательных организациях за разработку, эффективную реализацию и обновление образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению;

2) обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению образовательной программы по данному(ой) направлению/специальности/профессии;

3) работодатели в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

4) УМО, обеспечивающие разработку ГОС по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;

5) уполномоченный государственный орган в сфере образования, обеспечивающий контроль за соблюдением законодательства в системе профессионального образования;

6) аккредитационные агентства, осуществляющие внешнюю оценку соответствия оказываемых образовательных услуг установленным аккредитационным агентством стандартам, процедурам и правилам.

Глава 3. Общая характеристика направления

5. Формы освоения образовательной программы по направлению 531400-Религиоведение (бакалавриат) - очная, заочная.

6. Требования к уровню образования абитуриентов. Абитуриент при поступлении на образовательную программу должен иметь один из следующих документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании (при наличии документа о среднем общем образовании);
- диплом о среднем профессиональном образовании;
- диплом о высшем профессиональном образовании.

7. Нормативный срок освоения образовательной программы по направлению 531400-Религиоведение ВПО на базе среднего общего образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

В случае реализации данной образовательной программы по заочной форме обучения, установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Лицам, имеющим СПО соответствующего профиля или ВПО, КНУ им. Жусупа Баласагына предоставляет право на освоение образовательной программы по ускоренным программам с учетом признания результатов предшествующего образования и обучения.

Соответствие профиля СПО профилю ВПО определяется образовательной организацией самостоятельно.

Срок обучения при реализации ускоренных программ образовательная организация определяет по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и/или отдельным видам обучения на рабочем месте, освоенным (пройденным) обучающимся при получении предыдущего образования.

8. Трудоемкость образовательной программы:

ВПО (бакалавриат) составляет не менее 240 (двести сорок) академических кредитов.

Нормативная трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 академическим кредитам (при двухсеместровой организации учебного процесса). Один академический кредит равен 30 часам учебной работы обучающегося (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Нормативная трудоемкость образовательной программы по заочной форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 (сорока пяти) академических кредитов.

9. Целью образовательной программы по направлению 531400-Религиоведение:

1) в области обучения является: подготовка компетентных кадров, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками в области религии и религиоведения (с использованием языковых знаний и ИК технологий), необходимыми в осуществлении педагогической, научно-исследовательской, экспертно-консультационной и организационно-управленческой видов деятельности на уровне бакалавра для обеспечения стабильности религиозной сферы в светском поликонфессиональном и поликультурном кыргызстанском обществе.

2) в области воспитания личности является: воспитание обучающихся в духе патриотизма, веротерпимости, толерантности на основе общечеловеческих и социально-личностных ценностей.

10. Вид экономической деятельности**:**

В соответствии с Государственным классификатором видов экономической деятельности, утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики от 11.01.2011 г. №9 образовательная программа входит в секцию «Р» (государственное образование любого уровня, обучение любой профессии, очное или заочное), раздел: 85 - образование, группа 85.4 – высшее образование (получение степени бакалавра), класс 85.42 – высшее образование (первая ступень высшего образования), подкласс 85.42.0 – высшее образование.

11. Области профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 531400-Религиоведение:

- образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего общего и профессионального образования, научных исследований);
- анализ и прогнозирование развития религии и общества;
- исследование и диагностика проблем, связанных с религией;
- оказание консультационных услуг в социально-гуманитарной сфере;
- социальное обслуживание (в сфере обеспечения ценностной составляющей социальной деятельности государственных и общественных организаций; в сфере социального служения религиозных организаций);
- культура и искусство (в сфере просвещения и проведения экскурсий);
- административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: медиации, затрагивающей религиозную деятельность; национальных и религиозных отношений; государственной гражданской и муниципальной службы в сфере управления культурной и национальной политикой).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

12. Объекты профессиональной деятельности по направлению 531400-Религиоведение:

- процесс образования и воспитания, учебно-методическая документация, методы обучения и воспитания, обучающиеся;
- научно-исследовательские, экспертно-аналитические, социально-психологические и реабилитационные центры;
- взаимодействия с религиозными организациями в рамках деятельности соответствующих государственных и муниципальных органов управления, управления юстиции;
- культурные учреждения (музеи, галереи);
- каталогизация религиоведческих и религиозных материалов и литературы в библиотеках и архивах;
- консультирование, информационное обеспечение (обработка и предоставление материалов о религии) в СМИ;
- общая и научная редакция религиоведческой и религиозной литературы в издательствах;
- социальные проекты, общественные организации, связанные с социальными и национальными проблемами.

13. Выпускник, освоивший образовательную программу ВПО по направлению 531400-Религиоведение (бакалавр) подготовлен:

1) к профессиональной деятельности в сферах: образования, науки, экспертной службы, внутренних дел и национальной безопасности, религиозного просвещения, религиозных процессов в СМИ, религиозной деятельности, религиозной политики и к следующим видам профессиональной деятельности: педагогической, научно-исследовательской, экспертно-консультационной, организационно-управленческой;
2) к научно-педагогической деятельности, к освоению программ подготовки магистра.

Глава 4. Общие требования к условиям реализации образовательных программ

14. КНУ им. Жусупа Баласагына самостоятельно разрабатывает образовательные программы соответствующего уровня профессионального образования с учетом потребностей рынка труда. Образовательная программа по направлению 531400-Религиоведение разрабатывается на основе соответствующего ГОС по направлению, 531400-Религиоведение, Национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому циклу образовательной программы, образовательная организация определяет самостоятельно в установленном для цикла объеме, с учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных НРК КР.

15. КНУ им. Жусупа Баласагына обновляет образовательные программы с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями заинтересованных сторон, но не реже одного раза в 5 (пять) лет. Обновление образовательных программ включает:

1) разработку стратегии по обеспечении качества подготовки выпускников;

2) периодический мониторинг образовательных программ;

3) разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений, навыков обучающихся, компетенций выпускников на основе требований к компетентности выпускников, согласованных с работодателем;

4) обеспечение качества и компетентности педагогического состава;

5) обеспечение, реализуемой образовательной программы, достаточными ресурсами, контроле эффективности их использования;

6) регулярное проведение самооценки по минимальным требованиям аккредитации, установленным Кабинетом Министров Кыргызской Республики;

7) информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

16. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации.

17. Текущая аттестация обучающихся проводится в течение учебного семестра на основании системы оценивания, установленной структурным подразделением КНУ им. Жусупа Баласагына, реализующим образовательную программу соответствующего уровня профессионального образования (утвержденную ученым советом).

18. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в каждом семестре и по всем дисциплинам/модулям выставляются оценки по результатам текущей аттестации в семестре.

19. Итоговая государственная аттестация обучающихся проводится по завершению полного курса обучения. Виды государственных аттестационных испытаний определяются структурным подразделением КНУ им. Жусупа Баласагына, реализующим образовательную программу, в соответствии с нормативными правовыми актами Кыргызской Республики, регулирующими проведение итоговой государственной аттестации выпускников. К итоговой государственной аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

20. Для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты и практические задания, позволяющие оценить уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу.

21. В образовательной программе должны быть указаны ресурсные, материально-технические условия и учебно-методическая обеспеченность образовательной организации, реализующей образовательную программу соответствующего уровня профессионального образования, достаточные для формирования общих компетенций выпускников.

22. Структурное подразделение КНУ им. Жусупа Баласагына, реализующее образовательную программу соответствующего уровня профессионального образования, обязано:

1) сформировать социокультурную среду;

2) создать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

3) способствовать развитию воспитательных/внеучебных компонентов образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

23. Образовательная программа высшего профессионального образования должна содержать дисциплины по выбору обучающегося вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает КНУ им. Жусупа Баласагына.

24. КНУ им. Жусупа Баласагына обязан предоставить обучающимся доступ к образовательной программе, учебным курсам (дисциплинам, модулям), сделать вводные курсы, запрашивать интересы и желания выбора курсов и т.п. для формирования индивидуальной программы обучения. Обучающийся формирует свой индивидуальный план обучения с участием академического консультанта, предоставляемого образовательной организацией.

25. КНУ им. Жусупа Баласагына обязан ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании образовательной программы, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

26. КНУ им. Жусупа Баласагына при разработке и реализации образовательной программы обязан учитывать политику гендерного равенства, обеспечить социальную инклюзию, а также развитие цифровизации.

Глава 5. Общие требования к правам и обязанностям обучающегося при реализации образовательной программы

27. В рамках образовательной программы высшего профессионального образования обучающиеся имеют право выбирать конкретные дисциплины в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору обучающегося.

28. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право получить консультацию в образовательной организации по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию/специальность.

29. В целях достижения результатов при освоении образовательной программы в части развития компетенций, обучающиеся имеют право участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

30. Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные образовательной программой образовательной организации.

31. Объем учебной нагрузки обучающегося устанавливается не менее 38 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю устанавливается КНУ им. Жусупа Баласагына.

32. Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня профессионального образования и специфики направления для ВПО по направлению подготовки бакалавра не менее 35% общего объема;

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

33. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

34. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период в зависимости от срока обучения.

Глава 6. Требования к содержанию образовательной программы соответствующего уровня профессионального образования

35. Выпускник по направлению **531400-Религиоведение** в соответствии с целями образовательной программы, видами экономической деятельности, указанными в пунктах 9 и 10 настоящего ОС должен обладать следующими компетенциями:

1) общими:

ОК-1: способен использовать целостную систему научных знаний об окружающем мире для его защиты, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре;

ОК-2: способен логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и на одном из иностранных языков на уровне профессионального общения, вести профессиональные дискуссии;

ОК-3: способен к приобретению новых знаний и их практическому применению с использованием информационных технологий в профессиональной деятельности;

ОК-4: способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах деятельности для осуществления делового общения и поддержания партнерских отношений;

ОК-5: способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности в подразделениях организации, управляя комплексными действиями, процессами, применяя инновационные подходы;

ОК-6: способен брать на себя ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях в профессиональной деятельности и обучении, а также за управление профессиональным развитием отдельных лиц или групп;

ОК-7: способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере, организовывать и принимать участие в работе экспертных групп и разработке стратегических планов развития;

ОК-8: способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности, участвовать в разработке и реализации инновационных проектов и стратегий в профессиональной деятельности;

2) профессиональными:

педагогическими:

ПК-1: способен решать профессиональные задачи религиоведа в сфере среднего общего и профессионального образования;

ПК-2: способен применять полученные знания для решения современных проблем в сфере религии;

ПК-3: способен применить широкий набор методов, включая инновационные, навыки их выбора и использования для решения сложных проблем в области обучения религиоведческих дисциплин и духовно-нравственного воспитания обучающихся;

ПК-4: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе междисциплинарных (историко-религиоведческих, психолого-педагогических, социально-философских) знаний в осмыслении явлений, событий, процессов и идей в сфере религии, видеть логику их формирования, выявлять актуальные тренды практической деятельности;

ПК-5: способен использовать религиоведческие знания для анализа религиозного состояния общества на разных этапах его развития для формирования толерантности и веротерпимости обучающихся;

научно-исследовательскими:

ПК-6: способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике;

ПК-7: способен самостоятельно собирать, понимать, изучать и критически анализировать получаемую научную информацию в сфере религии;

ПК-8: способен применять научные методы при анализе и решении религиозных вопросов;

ПК-9: способен к научному анализу классической религиозной литературы и интернет ресурсов на арабском языке, касающихся религиозной проповеди и материалов традиционных и нетрадиционных религиозных организаций;

экспертно-консультационными:

ПК-10: способен консультировать граждан, пострадавших от религиозных радикальных, деструктивных движений;

ПК-11: способен предлагать способы анализа и решения нравственных и этических проблем современных религиозных организаций;

ПК-12: способен применять базовые и специальные теологические и религиоведческие знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника;

ПК-13: способен к экспертно-религиоведческой работе в сфере государственно-конфессиональных отношений;

ПК-14: способен анализировать (креативность и критическое мышление) и оценивать современные религиоведческие проблемы, место религиоведения в культуре нашего времени, основные тенденции ее развития; роль религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры;

организационно-управленческими:

ПК-15: способен применять полученные религиоведческие знания при организации работы в коллективе для решения задач в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;

ПК-16: способен к осуществлению организационно-управленческой деятельности в государственных, конфессиональных и общественных организациях, средствах массовой информации в сфере функционирования религии;

ПК-17: способен аргументировать нормативно-правовые акты, определяющие основные направления государственной политики, законодательства в области религии и межконфессиональных отношений;

ПК-18: способен планировать и проводить конферентные мероприятия, совещания, деловые встречи, организовать образовательные и просветительские проекты.

36. Образовательная программа разрабатывается с учетом уровня профессионального образования в соответствии со структурой, прилагаемой к настоящему образовательному стандарту (см. *приложение*).

37. Образовательная программа должна обеспечить реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоемкость которых определяются уполномоченным государственным органом в сфере образования.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и вариативную части, устанавливаемые КНУ им. Жусупа Баласагына. Вариативная часть дает возможность углубления подготовки, определяемой содержанием базовой части, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

38. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются КНУ им. Жусупа Баласагына в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими проведение итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации соответствующего уровня.

Глава 7. Кадровое обеспечение учебного процесса

39. Реализация образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее уровню профессионального образования, профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и методической деятельностью. Компетенции преподавателя в соответствующей профессиональной области могут подтверждаться также документами о дополнительном образовании (сертификаты, удостоверения, дипломы и т.д.).

40. Преподаватели профессионального цикла для соответствующего уровня профессионального образования должны иметь:

- квалификацию специалиста/магистра или ученую степень кандидата или доктора наук/PhD и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

- Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук (или приравненных к ним специалистов) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, должна быть не менее 40%.

- Преподаватели должны повышать свою квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

Глава 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

41. Реализация образовательной программы независимо от уровня профессионального образования должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин образовательной программы.

42. Перечень обязательных учебников и методических пособий согласно лицензионным требованиям определяется КНУ им. Жусупа Баласагына. .

43. Обеспеченность обучающихся учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации образовательной программы, должна соответствовать лицензионным требованиям. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям.

44. В образовательном процессе должны использоваться нормативные правовые акты, локальные акты, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Глава 9. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

45. Структурное подразделение КНУ им. Жусупа Баласагына, реализующее образовательную программу, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом КНУ им. Жусупа Баласагына соответствующей санитарным и противопожарным правилам и нормам (учебные аудитории, в том числе оснащенные современным техническим инвентарем, научная библиотека и др. Компьютерный парк в соотношении не менее 1:13).

Приложение

Структура образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат - Б):

№	Код ЦД	Циклы дисциплин и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость(*) (академ. кредиты)
1	Блок 1	1) общегуманитарный цикл; 2) математический и естественнонаучный цикл; 3) профессиональный цикл	165-215
2	Блок 2	Обучение на рабочем месте и/или научно-исследовательская работа (практические умения и навыки определяются образовательной программой образовательной организации)	15-60
3	Блок 3	Итоговая государственная аттестация	10
4		Физическая культура(*)	360
5		Общая трудоемкость образовательной программы	240 кредитов

(*) Дисциплина является обязательной для освоения, но не переводится в академические кредиты и не входит в общую трудоемкость образовательной программ.

Настоящий Образовательный стандарт высшего профессионального образования КНУ им. Жусупа Баласагына по направлению 531400-Религиоведение разработан Учебно-методическим объединением ВПО КНУ им. Жусупа Баласагына, утвержденным приказом ректора №284 от 8.06.2023 года.

Председатель УМО КНУ им. Жусупа Баласагына, проректор по учебной работе — **А.Б. Шамшиев**

Составители:

Доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой религиоведения и теологии — **Д.А. Осмонова**

Кандидат философских наук, профессор кафедры религиоведения и теологии — **Т.О. Омурова**

Кандидат философских наук, доцент кафедры религиоведения и теологии — **У.А. Шаршеналиев**

Старший преподаватель кафедры религиоведения и теологии — **Н.К. Бекматов**

Заместитель председателя Национального агентства по делам религий и межэтнических отношений при Президенте Кыргызской Республики — **К. Мидин уулу**