

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Ж. БАЛАСАГЫНА
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«Рекомендовано»

Председатель УМС
КНУ им. Ж. Баласагына

«14» 10 2023г.

«Утверждено»

Ректор КНУ им. Ж. Баласагына

«14» 10 2023г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессионального образования

Специальность подготовки: 560001 Лечебное дело

Квалификация выпускника: Врач

Нормативный срок обучения (на базе 12-летнего базового среднего образования): 5 лет

Бишкек 2023

5.11.4 ч 5.11.5


Обсуждена и одобрена на заседании рабочей группы факультета – держателя учебного плана

Протокол № 1 от 04.09 2023 г.


(подпись декана факультета)

Рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета

Протокол № 1 от 10.09 2023 г.


(подпись председателя УМК)

Составители:

Декан медицинского факультета, к.м.н., доц. Узакбаев Чынгыз Камчибекович

Доцент факультета, к.ф.н., председатель УМК факультета Чонмурунова Нуржамал
Жумагазиевна

Главный специалист факультета Ким Алина Бакытовна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Образовательная программа высшего профессионального образования.....	4
1.2. Термины, определения, сокращения и обозначения	4
1.3. Нормативные документы для разработки ОП ВПО по специальности 560001 Лечебное дело.	5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ – 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО.....	5
2.1. Основная образовательная программа (ООП) 560001 Лечебное дело	5
2.2 Миссия, цели и задачи ООП ВПО по специальности «Лечебное дело»	6
2.3 Принципы, на основании которых осуществляется подготовка выпускников:	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»	7
3.1. Область профессиональной деятельности	7
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3.5 Принципы подготовки выпускников.....	9
3.6 Нормативный срок освоения и трудоёмкость ООП ВПО 560001 «Лечебное дело».	9
3.7. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.....	9
4. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», КВАЛИФИКАЦИЯ «ВРАЧ».	10
4.1. Структурная матрица формирования компетенций	14
4.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО.	14
4.3. Базовый учебный план по специальности 560001 «Лечебное дело», квалификация «Врач».....	14
4.4. Календарный график учебного процесса.	15
4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	15
4.6 Организация и проведение самостоятельной работы студентов	16
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»	16
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО.....	17
5.2. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов.	18
6. НОРМАТИВНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП ВПО	19
6.1. Фонды оценочных средств	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего профессионального образования (ОП ВПО) 560001 Лечебное дело является системой учебно-методических документов, сформированная на основе Примерного Экспериментального учебного плана по специальности Лечебное дело, утвержденного МОН КР от 21 июля 2017г. и государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по данной специальности

ОП ВПО полностью соответствует Закону "Об образовании", Государственному образовательному стандарту по специальности высшего профессионального образования 560001 «Лечебное дело», иным нормативными правовыми актам Кыргызской Республики в области образования.

ОП ВПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда Кыргызстана, требований органов исполнительной власти Кыргызской Республики и соответствующих отраслевых требований.

ОП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки специалистов по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Выполнение настоящей ОП ВПО является обязательным для всех структурных подразделений Университета, участвующих в реализации профессиональной образовательной программы по подготовке специалистов по специальности 560001 «Лечебное дело».

1.2. Термины, определения, сокращения и обозначения

В настоящей ОП ВПО высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании", ГОС ВПО КР по специальности 560001 «Лечебное дело», международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

-основная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по данному направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования

-компетенция - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью по специальности 560001 Лечебное дело;

-кредит (зачетная единица) - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

-результаты обучения - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

В настоящей ОП ВПО используются следующие сокращения:

- ГОС - Государственный образовательный стандарт;
- ВПО - высшее профессиональное образование;
- ООП - основная образовательная программа;
- ОК - общенаучные компетенции;
- ИК - инструментальные компетенции;
- ПК - профессиональные компетенции;
- СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.

1.3. Нормативные документы для разработки ОП ВПО по специальности 560001 Лечебное дело.

Нормативную правовую базу разработки ОП ВПО составляют:

1. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003г. №92
2. Положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года № 53;
3. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утверждённые постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 г. №346;
4. Примерный учебный план, разработанный УМО по образованию в области медицинского и фармацевтического образования при базовом вузе КГМА при МОН КР для иностранных граждан с 12-летним базовым средним образованием и утверждённый МОиН КР;
5. Устав Кыргызского Национального Университета им. Ж. Баласагына;
6. Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению (специальности) подготовки КНУ им. Ж. Баласагына от 21 декабря 2017г.
7. Стратегический план развития КНУ им. Ж. Баласагына на 2020-2022 годы.
8. Положение о порядке организации и проведения вступительных испытаний в КНУ им. Ж. Баласагына
9. Правила приема в КНУ им. Ж. Баласагына
10. Регламент обучения студентов КНУ им. Ж. Баласагына
11. Инструкция о балльно-рейтинговой оценке знаний студентов при реализации кредитно-модульных технологий (ECTS) в КНУ им. Ж. Баласагына
12. Положение об организации учебного процесса в Международном институте медицины и науки КНУ им. Ж. Баласагына
13. Положение «Об учебно-методическом комплексе дисциплины в Кыргызском национальном университете им. Ж. Баласагына» от 30 июля 2017г.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ – 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО.

2.1. Основная образовательная программа (ООП) 560001 Лечебное дело

В Кыргызской Республике реализуется ГОС ВПО по специальности “Лечебное дело”. При освоении ООП и успешном прохождении ИГА, в установленном порядке выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «Врач».

Выпускник по специальности 560001 «Лечебное дело» должен быть готовым к последипломному образованию по клиническим дисциплинам. Для дальнейшей работы и возможности занимать врачебные должности, связанные с самостоятельным ведением

больных, а также для научно-исследовательской и педагогической деятельности по теоретическим и фундаментальным направлениям медицины в стране пребывания необходимо обучение в ординатуре на территории Кыргызской Республики.

Реализация образовательной программы направлена на подготовку квалифицированных специалистов, готовых к решению профессиональных задач по направлениям и различным видам медицинской деятельности.

В целях обеспечения практической направленности подготовки специалистов успешно реализуется компетентно-ориентированный подход в образовании.

При освоении образовательной программы у обучающихся развиваются личностные качества и формируются общекультурные и общепрофессиональные компетенции в соответствии с требованиями ГОС ВПО и профессиональные компетенции по направленности образовательной программы.

ООП заключается в том, чтобы на основе знаний и опыта профессорско-преподавательского состава:

1. Обеспечить фундаментальными знаниями в области гуманитарных, математических, естественно-научных и медицинских наук и удовлетворить потребности студентов и общества в качественном высшем образовании.
2. Подготовка, сочетающих глубокие знания квалифицированного специалиста, конкурентноспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к профессиональному росту и социальной мобильности.
3. Обеспечение доступа студентов к информационным ресурсам и генерируемым знаниям, а также внедрение инновационных образовательных технологий.
4. Формирование культурно-нравственных ценностей, профессионально-этической ответственности личности будущего специалиста, обладающего социальной активностью, навыками критического мышления, самореализации и самообразования.

2.2 Миссия, цели и задачи ООП ВПО по специальности «Лечебное дело»

Миссия - подготовка квалифицированных специалистов в области медицины, соответствующих международным требованиям и стандартам, готовых к постоянному самосовершенствованию и профессиональному росту на базе международных научно-инновационных технологий.

Цель – подготовить квалифицированных и конкурентоспособных специалистов-врачей, умеющих осуществлять профилактику, диагностику и лечение болезней, с устойчивой системой нравственных и личностных ценностей, опираясь на классические академические традиции и передовые научные достижения, востребованных на зарубежном рынке труда.

Образовательные цели: подготовка врача, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, готового к последиplomному обучению, с последующим осуществлением профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере.

Воспитательные цели: выработка у студентов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, эмпатии и повышение общей культуры.

Для решения поставленных целей определены **задачи:**

- обеспечение качественного профессионального образования на основе сочетания фундаментальности, высокой квалификации профессорско-преподавательского состава;

- обеспечение процесса подготовки и профессионального развития специалистов в области здравоохранения, конкурентоспособных на международном рынке труда;
- выполнение отраслевых научно-технических проектов, высокотехнологичной наукоемкой медицинской помощи, разработку новых диагностических и лечебных технологий для нужд международной системы здравоохранения;
- обеспечение эффективной реализации инноваций в образовании и науке для удовлетворения потребностей личности, общества и государства.

2.3 Принципы, на основании которых осуществляется подготовка выпускников:

- Направленность на двухуровневую систему высшего профессионального образования
- Взаимосвязь всех уровней профессионального образования – от среднего до высшего уровня;
- Участие студента в формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучения;
- Развитие практика-ориентировочного обучения на основе компетентностного подхода;
- Использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
- Соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций выпускника их будущей профессиональной деятельности;
- Профессиональная и социальная активность выпускника;
- Международное сотрудничество по специальности подготовки.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников включает практическое здравоохранение и медицинские науки, занимающиеся целенаправленным развитием и применением технологий, средств, способов и методов врачебной деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- Физические лица (пациенты)
- Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.
- Население

3.3 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- образовательная;
- организационно-управленческая;

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Профилактическая деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию здоровья детей, подростков и взрослого населения;
- проведение профилактики заболеваний среди детей, подростков и взрослого населения;
- формирование у взрослого населения и детей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний;
- осуществление диспансерного наблюдения за взрослым населением, подростками и детьми; проведение санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, детей, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

Диагностический вид деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей, подростков и взрослого населения на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний у детей, подростков и взрослого населения;
- диагностика беременности.

Лечебный вид деятельности:

- лечение взрослого населения, подростков и детей с использованием терапевтических и хирургических методов;
- ведение физиологической и патологической беременности;
- оказание врачебной помощи взрослому населению, подросткам и детям при неотложных состояниях;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание врачебной помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их использования и хранения.

Реабилитационный вид деятельности:

- проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии и курортных факторов у взрослого населения, подростков и детей, с профилактической целью и нуждающихся в реабилитации. Образовательный вид деятельности:
- формирование у взрослого населения, подростков и детей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у взрослого населения, подростков и детей мотивации к здоровому образу жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- обучение взрослого населения, подростков и детей основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

Организационно-управленческий вид деятельности:

- знание системы организации здравоохранения и системы перенаправления больных;

- ведение медицинской документации в стационаре и на уровне ПМСП;
- соблюдение качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и детям;
- ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.).

3.5 Принципы подготовки выпускников.

Принципы, на основании которых осуществляется подготовка выпускников:

- участие студента в формировании своей образовательной траектории обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения высокого уровня образования;
- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций выпускника их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника;
- международное сотрудничество по специальности подготовки.

3.6 Нормативный срок освоения и трудоёмкость ООП ВПО 560001 «Лечебное дело».

Нормативный срок освоения ООП ВПО по специальности «Врач» 560001 Лечебное дело на базе среднего общего или среднего/высшего профессионального образования только при очной форме обучения составляет 5 лет для иностранцев. Язык обучения – английский.

Общая трудоёмкость освоения ООП ВПО составляет 320 кредитов (зачетных единиц для 5-лет). Трудоёмкость ООП ВПО за учебный год равна 64 кредитам (зачетным единицам).

Трудоёмкость одного семестра равна 32 кредитам (зачетным единицам) при двух семестровом построении учебного процесса.

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Учебный год завершается в сроки, согласно учебным планам и календарным графикам факультета. Общий объем каникулярного времени в учебном году варьируется от 7 до 10 недель, в том числе не менее одной недели в зимний период.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки устанавливается не менее 45 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе и не менее 54 часов в неделю – при 6-дневной неделе обучения, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

3.7. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

К освоению программы специалиста допускаются иностранные граждане, имеющие базовое 12-летнее среднее образование. Экспертиза документов иностранных граждан осуществляется МОН КР. Не допускается зачисление иностранных граждан без предоставления справки о соответствии уровня содержания образования, выданной МОН КР (в редакции постановления Правительства КР от 28.03.2018г. №157).

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», КВАЛИФИКАЦИЯ «ВРАЧ».

Выпускник по специальности 560001 Лечебное дело с присвоением квалификации «Врач», в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучные компетенции (ОК):

ОК-1 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 - способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;

ОК-4 - способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

- инструментальные компетенции (ИК):

ИК-1 - способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;

ИК-2 - способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

ИК-3 - способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

ИК-4 - способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.

- социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК):

СЛК-1 - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

СЛК-2 - способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

СЛК-3 - способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать

свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;

СЛК-4 - способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

СЛК-5 - способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

б) профессиональными (ПК):

- общепрофессиональные компетенции:

ПК-1 - способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну ;

ПК-2 - способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

ПК-3 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

ПК-4 - способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастно-половых групп;

ПК-5 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

ПК-6 - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными;

ПК-7 - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ПК-8 - способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;

ПК-9 - способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;

- профилактическая деятельность:

ПК 10 - способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней,

ПК-11 - способен и готов проводить среди населения санитарно просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию;

ПК-12 - способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценивать результаты с целью раннего выявления туберкулеза;

ПК-13 - способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- диагностическая деятельность:

ПК-14 - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-15 - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-16 - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

- лечебная деятельность:

ПК-17 - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара;

ПК-18 - способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

ПК-19 - способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-20 - способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации;

ПК-21 - способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов;

- реабилитационная деятельность:

ПК-22 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

ПК-23 - способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;

- образовательная деятельность:

ПК-24 - способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;

ПК-25 - способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни;

- организационно-управленческая деятельность:

ПК-26 - способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине;

ПК-27 - способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления;

ПК-28 - способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

ПК-29 - способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-30 - способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации;

- научно-исследовательская деятельность:

ПК-31 - способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;

ПК-32 - способен и готов к планированию и проведению научных исследований;

ПК-33 - способен и готов к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

Модель выпускника отражает ожидаемые результаты образования.

Ожидаемым результатом современного образования, на наш взгляд, можно считать развитие тех свойств личности, которые необходимы для саморазвития, для профессиональной самореализации, и, в то же время могут быть в полной мере использованы обществом. Модель выпускника динамична и опирается на принцип постоянного повышения качества на основе обратной и опережающей связи.

Результат обучения 1: Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе.

$PO1 = OK1 + OK2 + OK3 + OK4 + СЛК2$

Результат обучения 2: Способен осуществлять деловое общение, аргументированно и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения

$PO2 = OK5 + OK6 + ИК2$

Результат обучения 3: Способен реализовывать этические, деонтологические принципы, анализировать результаты собственной деятельности и применять полученные знания для рационального использования в профессиональной деятельности.

$PO3 = СЛК1 + OK7 + OK8 + ИК3 + ПК1 + ПК21 + ПК25$

Результат обучения 4: Способен владеть и использовать информационные ресурсы, компьютерную технику, медицинскую аппаратуру для решения профессиональных задач.

$PO4 = ИК1 + ИК4 + СЛК3 + ПК5 + ПК27$

Результат обучения 5: умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов.

$PO5 = ПК3 + ПК12 + ПК13$

Результат обучения 6: Способен интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований при постановке диагноза.

$PO6 = ПК2 + ПК11 + ПК4$

Результат обучения 7: Способен проводить профилактические и противозoonические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранению и укреплению здоровья.

$PO7 = СЛК5 + ПК7 + ПК8 + ПК9 + ПК10 + ПК22$

Результат обучения 8: может анализировать и интерпретировать полученные данные и назначать адекватное лечение и оказать первичную врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях

PO8 = ПК14+ПК8+ПК15+ПК16+ПК17+ПК18

Результат обучения 9: умеет проводить реабилитационные мероприятия среди взрослого населения, подростков и детей с использованием средств лечебной физкультуры, физиотерапии, курортных факторов.

PO9 = ПК19+ПК20+ПК26

Результат обучения 10: владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно- отчетную документацию, анализировать статистические данные.

PO9 = ПК19+ПК20+ПК26

Результат обучения 11: умеет анализировать научную литературу и официальные статические обзоры, участвует в решении научно - исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины.

PO11 = ИК4+СЛК3+ПК27

4.1. Структурная матрица формирования компетенций

Матрица отражает распределение формируемых компетенций по дисциплинам учебного плана (Приложение 1).

4.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО.

Для организации образовательного процесса при реализации ООП ВПО в содержание учебно-методической документации ООП включена совокупность документов для обеспечения ее полноценной целенаправленности:

1. Компетентностная модель выпускника;
2. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам;
3. Календарный график учебного процесса;
4. Базовый учебный план по специальности 560001 «Лечебное дело».

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО регламентируется базовым учебным планом, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов, графиком учебного процесса на Медицинском факультете, а также другими документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы (ООП) ВПО.

4.3. Базовый учебный план по специальности 560001 «Лечебное дело», квалификация «Врач».

Учебные планы по специальности 560001 «Лечебное дело» регламентируют учебный процесс и имеет следующие формы:

- Примерный Экспериментальный учебный план по специальности «Лечебное дело», утвержденный МОН КР от 21 июля 2017г.

- Базовый учебный план по специальности 560001 «Лечебное дело» - документ, рассчитанный на полный нормативный срок освоения программы обучения, на основе которого составляется рабочий учебный план, где указаны: продолжительность обучения, общая часовая нагрузка, включающая аудиторные и неаудиторные часы.

-Рабочий учебный план разрабатывается ежегодно на основе типовых учебных планов.

Рабочий учебный план ежегодно анализируется по итогам учебного года в контексте новых требований и является основанием для распределения учебной нагрузки по дисциплинам ППС факультета. Учебная нагрузка и штат факультета рассматривается и согласовывается ежегодно на заседании Ученого совета факультета.

Обсуждение и утверждение базового и учебного рабочих планов предшествуют заседания учебно-методической комиссии факультета с участием ответственных за учебную работу преподавателей и декана факультета, которые рассматривают наиболее значимые вопросы по итогам года и выносят рекомендации.

Каждый учебный план имеет общенаучный цикл, профессиональный цикл, подразделяющиеся на базовую (обязательную) часть и вариативную (элективную), устанавливаемые ВУЗом.

Базовый учебный план подготовки специалистов предусматривает изучение следующих учебных циклов:

1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл.
2. Математический и естественно-научный цикл.
3. Профессиональный цикл.
4. Практика
5. Итоговая государственная аттестация.

В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов ООП ВПО (дисциплин и практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Базовый и рабочий учебные планы составляются с учетом требований нормативно-правовых актов по организации учебного процесса в КНУ им. Ж. Баласагына.

4.4. Календарный график учебного процесса.

Календарный учебный график учебного процесса определяет количество недель теоретического обучения в году, отведенных на текущий и итоговый контроль, а также на прохождение практики и каникулярное время. График соответствует срокам освоения ООП и учебному плану.

График учебного процесса разрабатывается факультетом и утверждается ежегодно в согласовании с управлением академической политики КНУ им. Ж. Баласагына.

Бюджет учебного времени и график учебного процесса составлен, исходя из следующих данных:

- теоретическое обучение, включая текущий и итоговый контроль – 183 недель.
- практика – 17 недель
- летний семестр – 17 недель
- каникулы – 38 недель
- подготовка и итоговая государственная аттестация – 5 недель.

Итого: 260 недель.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Для обеспечения качества образовательного процесса подготовки специалистов по специальности 560001 «Лечебное дело» КНУ им. Ж. Баласагына проводит прием на работу сотрудников, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень, систематически занимающиеся научной и (или) научно-методической деятельностью, или же имеющие опыт в профессиональной сфере.

Профессорско-преподавательский состав, как правило, имеет ученую степень кандидата/доктора медицинских/биологических/педагогических наук, прошедшие на конкурсной основе.

Прием на работу преподавательского и учебно-вспомогательного персонала осуществляется в соответствии с квалификационными требованиями и должностными обязанностями работников.

При приеме на работу каждый сотрудник до подписания трудового договора, знакомится с Уставом КНУ им. Ж. Баласагына и должностной инструкцией.

4.6 Организация и проведение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов (далее СРС) — это учебная, научно-исследовательская и общественно-значимая деятельность студентов, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций, которая осуществляется без непосредственного наблюдения преподавателя, но при его руководстве, консультировании и контроле.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса. В соответствии с требованиями ГОС должна составлять не менее 50% от общего объема часов, предусмотренных для освоения основной образовательной программы в гуманитарном и естественнонаучном блоках и 30% в профессиональном блоке.

Виды СРС определяются требованиями ГОС, содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов и утверждаются на кафедре при разработке учебно-методического комплекса (рабочей программы), учебной дисциплины (модуля) основной образовательной программы.

Методика организации СРС зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов и условий учебной деятельности.

Организация СРС должна быть направлена на выполнение всех планируемых заданий всеми студентами точно в срок и с нужным уровнем качества, что является необходимым условием формирования навыков самодисциплины и самоконтроля.

Планирование СРС осуществляется в рамках каждой основной образовательной программы. СРС должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Тематический план СРС с учетом часов, необходимых для их выполнения, расписывается в учебной программе, а виды и формы контроля СРС устанавливаются факультетом и отражаются в учебно-методических комплексах каждой дисциплины (модуля).

Контроль за ходом и результатами СРС осуществляется преподавателем дисциплины систематически, в том числе в процессе проведения аудиторных занятий (лекционных, семинарских, практических и лабораторных).

Результаты СРС оцениваются в ходе текущего контроля и учитываются в ходе промежуточной аттестации студентов по изучаемой дисциплине.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО.

К условиям реализации основных образовательных программ ГОС ВПО является обеспечение необходимыми ресурсами (условиями) с целью полноценного совершенствования качества образовательного процесса.

Ресурсное обеспечения формируется на основе требований ГОС ВПО.

Учебное оборудование. Учебные кабинеты и аудитории оснащены учебной мебелью, лабораторным оборудованием в учебном лабораторном корпусе №6.

КНУ им. Ж. Баласагына располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующее действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ООП подготовки специалистов перечень материально-технического обеспечения КНУ им. Ж. Баласагына включает в себя:

- лаборатории по химии, биохимии; биологической химии; биологии;
- анатомический зал;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения; кабинеты, оборудованные для приема и показа больных.

Технические средства обучения – это оборудованные компьютерные классы и лаборатории.

Университет имеет свой веб-сайт и информационно-образовательный портал, посредством которого преподаватели, студенты и абитуриенты могут узнать новости, а также получить необходимую информацию об университете, учебном процессе и жизни студентов.

Библиотечный фонд. Научная библиотека КНУ им. Ж. Баласагына (НБ КНУ) – государственное учреждение в структуре университета, действует на основании «Положения о Научной библиотеке».

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ООП.

Библиотека университета организована в 1932 году. В библиотеке имеется традиционный и электронный каталог, который отражает всю научную и учебную литературу на государственном, русском и иностранных языках.

Фонды библиотеки располагаются в двух учебных корпусах, в ее структуре 9 абонементов и 13 специализированных читальных залов на более чем 500 посадочных мест.

Библиотека КНУ им. Ж. Баласагына является членом:

- Международной Ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек (ЭБНИТ) <http://elnit.org/>.
- Библиотечно-информационного Консорциума Кыргызстана (БИК) <http://bik.org.kg/>.
- Ассоциации электронных библиотек (АЭБ) <http://kyrplibnet.kg/>.

Электронные информационные ресурсы КНУ им.Ж. Баласагына доступны не только для преподавателей, а также для студентов.

Открыт доступ к сайтам университета www.knu.kg, vestnik@universuty.kg. ЭБС IPR BOOKS, где можно найти необходимую информацию.

ЭБС IPR BOOKS. Ежегодно в научно-образовательном портале КНУ для студентов и преподавателей факультета обновляется и открыт доступ к российской электронно-библиотечной системе ЭБС IPR BOOKS, которая содержит более 128 000 изданий, из которых более 40 000 – учебные и научные издания по различным направлениям наук.

5.2. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов.

Социально-культурная среда факультета создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

В целях достижения результатов ООП на факультете созданы благоприятные условия для формирования социокультурной среды, необходимые для всестороннего развития личности.

Основная идея системно-деятельностного подхода заключается в том, что учебно-воспитательный процесс рассматривается как сотрудничество и совместная деятельность в развитии социально-личностных компетенций обучающихся, что подтверждает:

- документы, регламентирующие воспитательную работу;
- сведения о наличии и работе студенческого самоуправления;
- сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы;
- сведения о специальной профилактической работе;
- сведения об обеспечении социально-бытовых условиях, социальных гарантиях студентов.

Внеучебная общекультурная работа. Для развития компетенций социального взаимодействия активно работает студенческое самоуправление, академические консультанты, лидеры групп, деканат, взаимодействуя с координаторами иностранных студентов, участвуют в спортивных и воспитательных мероприятиях.

Воспитательную работу на факультете осуществляют академические консультанты, деканат, координаторы иностранных студентов, выполняющие функции воспитания в соответствии с должностными инструкциями.

Задачи воспитательной работы:

- Укрепление у студентов гражданской позиции, правовой и политической культуры, уважения к законности и правопорядку.
- Укрепление и совершенствование физического состояния, ответственного отношения к образу жизни, демонстрации нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.
- Воспитание нравственных качеств, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности к милосердию и становлению менталитета социально - ответственного гражданина.
- Создание условий для актуализации принципов здорового образа жизни.
- Создание условия для формирования профессиональных интересов
- Разностороннее развитие студентов
- Адаптация иностранных студентов к местной жизни
- Призыв студентов к серьезному отношению учебе и стабильному посещению занятий
- Создание дружной и сплочённой атмосферы

Каждое мероприятие, включенное в план, помогает развить общекультурные и социальные компетенции студентов.

Жилищно-бытовые вопросы. Факультет уделяет внимание жилищно-бытовым проблемам обучающихся, и предоставляет студенческое общежитие для иностранных студентов.

Питание сотрудников и студентов. Для организации горячего питания студентов и сотрудников факультета в каждом учебном корпусе функционируют столовые и буфеты. Столовые и буфеты оснащены современным оборудованием. В меню представлены

разнообразные горячие первые и вторые блюда в достаточном количестве и по доступным ценам для студентов и сотрудников факультета.

Медицинское обслуживание. Системно проводится лечебно-оздоровительная работа по профилактике заболеваний и диспансеризации студентов и сотрудников через медицинский пункт Университета, расположенного в учебном корпусе №3 КНУ им. Ж. Баласагына, в студенческой поликлинике, а также в Центре медико-консультативных услуг и спортивной медицины (Поликлиника строителей) г. Бишкек.

Каждый учебный год профессорско-преподавательский состав, а также сотрудники факультета проходят флюорографическое обследование (с наличием санитарной книжки), а студенты проходят полный медицинский осмотр.

6. НОРМАТИВНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП ВПО

В соответствии с ГОС ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело» оценка качества освоения программы подготовки обучающихся включается в себя текущий и итоговый контроли, а также итоговую государственную аттестацию выпускников.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям, соответствующей ООП (текущий и итоговый контроль) по каждой изучаемой дисциплине учебного плана создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для текущего контроля и междисциплинарные компетентно-ориентированные задания разрабатываются преподавателями и рассматриваются на заседаниях трудового коллектива факультета и утверждаются деканом факультета.

Текущий и итоговый контроли обучающихся проходит в соответствии с решением УМС КНУ им. Ж. Баласагына. Итоговый контроль как правило в форме письменной развернутой работы.

Итоговая государственная аттестация проходит в виде государственных экзаменов по соответствующим дисциплинам.

Результаты мониторинга успеваемости обсуждаются на заседаниях факультета и ученом совете факультета. При наличии низких показателей успеваемости составляется план корректирующих и предупреждающих мероприятий, направленных на повышение качества знаний.

Для итоговой государственной аттестации разрабатывается и утверждается собственный фонд оценочных средств (ФОС).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня усвоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Каждая учебная дисциплина базового учебного плана по ГОС ВПО завершается итоговым контролем. Заключительным этапом обучения по ООП является итоговая государственная аттестация.

6.1. Фонды оценочных средств

Международный институт медицины и науки КНУ им. Ж. Баласагына обеспечивает гарантию качества подготовки специалистов, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением зарубежных лекторов;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самооценки по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ГОС ВПО по данной специальности, соответствовать целям и задачам конкретной программы подготовки специалиста и учебному плану.

Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником в соответствии с этими требованиями. Фонды оценочных средств должны формироваться на основе примерных фондов оценочных средств, согласованных с Министерством здравоохранения КР.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств ООП состоит из следующих блоков:

Блок А. Оценочными средствами текущего контроля для диагностирования уровня сформированности компетенций – «знать» могут быть:

- тестовые задания по дисциплине; вопросы викторин;
- вопросы устного опроса.

Блок Б. Оценочными средствами текущего контроля для диагностирования уровня сформированности компетенций – «уметь» могут быть:

- тематические практические задания (работы);
- письменные работы, рефераты, СРС.

Блок В. Оценочными средствами текущего контроля для диагностирования уровня сформированности компетенций – «владеть» могут быть:

- комплексные практические задания;
- индивидуальные творческие задания.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок должны использоваться взаимооценки:

- рецензирование студентами работ друг друга;
- оппонирование студентами рефератов, проектов, исследовательских работ и др. с применением различных методов обучения:

Традиционные:

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким разделам дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуации.

Письменный опрос – контроль, предполагающий работу с поставленным вопросом, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным разделам курса.

Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся, обеспечивает возможность перевода кредита полученных знаний в европейском пространстве.

Перевод рейтинговых баллов в академическую оценку. Рейтинговая оценка – 100 баллов.

87-100 – оценка «5» (отлично)

74-86 – оценка «4» (хорошо)

61-73 – оценка «3» (удовлетворительно)

31-60 – оценка «2» (неудовлетворительно)

0-30 – не посещал (а)

Анализ методов проверки знаний, следующий: при проведении экзаменов, проверочных работ преподаватели оценивают знания студентов согласно Регламенту обучения студентов КНУ по кредитной системе от 10.05.2018г.

По балльно-рейтинговой системе оценивания предусмотрены три текущих контроля по 20 баллов максимально за каждый и итоговый контроль до 100 баллов.

Итоговый контроль состоит из трех вопросов (заданий).

Результаты итогового контроля выставляются в ведомость преподавателем в течение пяти рабочих дней со дня указанного в графике проведения итогового контроля. Ведомость распечатывается менеджером курса, подписывается деканом факультета и преподавателем. Ведомость хранится в деканате.

Студент, полностью выполнивший требования рабочего учебного плана данного курса, сдавший все экзамены или имеющий академическую задолженность, не превышающую 15 кредитов, переводится на следующий курс.

6.3. Итоговая государственная аттестация.

Целью итоговой государственной аттестации (ИГА) является установление уровня подготовленности обучающегося на медицинском факультете КНУ им. Ж. Баласагына к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело».

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе по специальности 560001 «Лечебное дело», разработанный КНУ им. Ж. Баласагына в соответствии с требованиями ГОС высшего профессионального образования, и, сдавший все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

Государственные аттестационные испытания выпускников по специальности 560001 «Лечебное дело» КНУ им. Ж. Баласагына будут проходить в форме государственного междисциплинарного экзамена в три этапа. Государственный междисциплинарный экзамен учитывает общие требования к выпускникам, предусмотренные ГОС по специальности 560001 «Лечебное дело» и включает в себя определение уровня подготовки студентов по профилирующим дисциплинам (терапии, хирургии, акушерству и гинекологии, педиатрии), а также по разделам смежных дисциплин, знание которых необходимо для его профессиональной деятельности.

Для проведения итоговой государственной аттестации разрабатывается Программа ГАК и создается Государственная аттестационная комиссия, утверждаемая МОН КР.

После успешной сдачи итоговой государственной аттестации выпускник получает диплом государственного образца с присвоением квалификации «Врач».

5-114
5-116

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего профессионального образования
560001 «Лечебное дело» для иностранных граждан медицинского факультета
Кыргызского Национального университета им. Ж. Баласагына

Представленная на рецензию общеобразовательная программа (далее ООП), разработана УМК медицинского факультета Кыргызского Национального университета им. Ж. Баласагына в соответствии государственного образовательного стандарта (далее ГОСтандарт) высшего профессионального образования Кыргызской Республики по специальности 560001 «Лечебное дело» от 30.07.2021г. Приказ № 1357/1.

В разработке ООП приняли участие учебно-методическая комиссия и профессорско-преподавательский состав факультета.

Содержание ООП отражает основные фундаментальные разделы и темы типовой программы, согласно плану подготовки врача общей практики.

ООП рассчитана на 5 лет для абитуриентов, имеющих 12-летнее базовое среднее образование, чаще всего это иностранные граждане, обучающиеся на английском языке.


Студенты обучаются по единой программе 5 лет обучения на английском языке, включающей общеобразовательные, базовые и клинические дисциплины. На 1 курсе обучения студенты осваивают, в основном, общеобразовательные дисциплины и дисциплины, изучающие норму строения и функционирования человеческого организма. 2 курс посвящен изучению патологических процессов в основных органах и системах с освоением начальных навыков клинического мышления. 3-5 курсы отведены для изучения обязательных углубленных клинических дисциплин.

Миссия ООП определена как «Подготовка квалифицированных специалистов в области медицины, соответствующих международным требованиям и стандартам, готовых к постоянному самосовершенствованию и профессиональному росту на базе международных научно-инновационных технологий».

Заключение: Дисциплины учебного плана на специальности 560001 «Лечебное дело» полностью соответствуют требованиям работодателей уровню подготовки специалистов и дальнейшего обучения.

Общеобразовательная программа 560001 «Лечебное дело» для иностранных граждан медицинского факультета Кыргызского Национального университета им. Ж. Баласагына представляет собой общеобразовательную программу, разработанную для 5-летнего обучения на английском языке иностранных граждан с 12-летним средним базовым образованием. Опыт, полученный в ходе ее реализации, может быть использован в будущем и для подготовки собственных специалистов для Кыргызской Республики.

Главврач Национального Госпиталя
при Министерстве Здравоохранения
Кыргызской Республики



Б.Т.Тологонов

Толгонов Б.Т. Тологонов берген.
Берген (Сергизаров)



5-114
5-116

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего профессионального образования
560001 «Лечебное дело» для иностранных граждан медицинского факультета
Кыргызского Национального университета им. Ж. Баласагына

Рецензируемая основная образовательная программа (далее ООП) разработана на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее ГОС ВПО) Кыргызской Республики по специальности 560001 «Лечебное дело» от 30.07.2021г. Приказ № 1357/1.

Рецензируемая программа включает: общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускников, общую характеристику ООП, планируемые результаты освоения образовательной программы, структуру, объем и содержание ООП, а также условия ее реализации.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности подготовки и включает в себя: календарный учебный график и учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и учебно-методические материалы.

Стратегической целью ООП является «подготовка квалифицированных и конкурентоспособных специалистов-врачей, умеющих осуществлять профилактику, диагностику и лечение болезней, с устойчивой системой нравственных и личностных ценностей, опираясь на классические академические традиции и передовые научные достижения, востребованных на зарубежном рынке труда».

Нормативные сроки освоения ООП: 5 лет на базе 12-летнего базового среднего образования, объем программы специалитета составляет 320 зачетных единиц.

Программа построена по модульно-рейтинговой системе и содержит следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к основной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, т.е. элективная часть программы. Блок 2 «Практики» и блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Содержание ООП полностью соответствует ГОС ВПО.

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП формирует весь необходимый перечень универсальных и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОС ВПО. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Реализация ООП по подготовке специалистов обеспечивается доступом обучающихся к базам данных и библиотечным фондом основной и дополнительной литературы.

Программа написана в соответствии с «Положением об основной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению (специальности) подготовки Кыргызского Национального университета им. Ж. Баласагына». Программа систематизирована, доступна для понимания и отражает практическую значимость.

Данная ООП позволяет подготовить специалиста по специальности 560001 «Лечебное дело» в соответствии с ГОС ВПО и запросами работодателей.

Все сказанное позволяет считать, что рецензируемая ООП имеет высокий методический уровень, полностью соответствует требованиям ГОС ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело» и других нормативно-правовых актов, регламентирующих подготовку и реализацию таких образовательных программ, и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе. Замечаний по основной образовательной программе нет.

Проректор по учебной работе
КГМА им. И.К. Ахунбаева
член-корр. НАН КР, профессор
доктор медицинских наук,



К.Б. Ырысов