

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Ж.БАЛАСАГЫНА**



**“Утвержден”
Ректор Д.Т. Чонгоев**

2025 г.

протокол N 3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Специальность: Медиакоммуникации (экспериментальный)
Квалификация: Репортер**

Обсуждена и одобрена на заседании предметно-профильной комиссии по СПО
“Медиакоммуникации” Института журналистики и коммуникации
Протокол № от « 5 » ноября 2025 г. А.И.С.

Одобрена на заседании УМК
Протокол № от « 20 » ноября 2025 г. А.И.С.

Рекомендовано Ученым Советом института журналистики и коммуникации
Протокол № от « 15 » октября 2025 г. А.И.С.

Глава 1. Общие положения

1. Образовательный стандарт Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына по специальности экспериментальной подготовки «Медиакоммуникации» уровень образования — среднее профессиональное образование (СПО), разработан учебно-методическим объединением (УМО) КНУ им. Ж. Баласагына на основе макета государственного образовательного стандарта начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики от 8 июля 2024 года № 371.

Образовательный стандарт КНУ им. Ж. Баласагына разработан в соответствии с:

- Законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года № 179;
- Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» №346 от 29 мая 2012 года;

- Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении перечня специальностей и нормативных сроков обучения специальностям среднего профессионального образования Кыргызской Республики» №610 от 5 сентября 2012 г.

- Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики» № 160 от 28 марта 2018 года;

- Уставом КНУ им. Ж. Баласагына, утвержденным приказом Министерства образования и науки КР № 100/1 от 29 января 2025 года;

- Миссией КНУ им. Ж. Баласагына;

- Особым статусом университета, закреплённым Указом Президента Кыргызской Республики от 18 июля 2022 года УП № 243

- Стратегическим планом развития КНУ им. Ж. Баласагына на 2022-2027 годы № 10.4 от 30.08.23г.

- иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики.

Образовательный стандарт утверждается в порядке, установленном Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Требования, установленные образовательными стандартами, являются минимально необходимыми и обязательными для исполнения всеми организациями профессионального образования, независимо от формы собственности и ведомственной подчинённости.

Настоящий образовательный стандарт определяет структуру и порядок формирования основной образовательной программы среднего профессионального образования (образовательный стандарт). Образовательный стандарт СПО по специальности «Медиакоммуникации» представляет собой совокупность учебно-методической документации регламентирующие цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по специальности «Медиакоммуникации» и даёт квалификацию «Репортер».

Образовательный стандарт СПО по специальности «Медиакоммуникации» разработана институтом журналистики и коммуникации как экспериментальная средняя профессиональная программа, рассматривается на Учебно-методическом совете КНУ и утверждается Ученым советом КНУ.

2. Термины, определения, обозначения, сокращения:

1) академический кредит - условная единица измерения объема учебной нагрузки обучающегося;

2) образовательный стандарт - общественно согласованная совокупность требований формального образования, определяющая минимум содержания образовательной программы, базовых требований к подготовке по уровням образования, определяющих цели и результаты обучения;

- 3) **гибридный метод обучения** - метод обучения, при котором процесс обучения сочетает традиционный метод обучения путем непосредственного контакта педагога и обучающегося с методом онлайн-обучения;
- 4) **интегрированная программа** - это образовательная программа, разработанная на основе объединения программ общего среднего и начального профессионального образования для предоставления возможности выпускникам основного общего образования получить общее среднее образование;
- 5) **квалификация** - уровень знаний, навыков и социально-личностных компетенций, характеризующих подготовленность к обучению и выполнению определенного вида профессиональной деятельности, подтверждаемых документом установленного образца;
- 6) **компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;
- 7) **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения;
- 8) **направление подготовки** - комплекс образовательных программ для подготовки кадров в соответствии с уровнями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики;
- 9) **обобщенная трудовая функция** - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в конкретном производственном, непроизводственном или бизнес-процессе и является единицей профессионального стандарта;
- 10) **объект профессиональной деятельности** - предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие в процессе трудовой деятельности;
- 11) **среднее профессиональное образование** - содержание образования по конкретному направлению, специальности или профессии, определяющее цели, задачи, планируемые результаты, организацию образовательного процесса по соответствующему уровню профессионального образования;
- 12) **обучение на рабочем месте** - система подготовки кадров, направленная на приобретение общих и профессиональных знаний и навыков обучающимся в образовательной организации с обязательным практическим обучением и закреплением профессиональных знаний и навыков, а также приобретением опыта работы в производственных подразделениях/комплексах образовательной организации и (или) на базе предприятий/организаций;
- 13) **профессиональный стандарт** - характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности и выполнения определенной трудовой функции;
- 14) **профиль** - направленность образовательной программы на конкретный вид и/или объект профессиональной деятельности;
- 15) **результаты обучения** - утверждение относительно того, какие знания, умения и навыки ожидаются от обучающегося после успешного завершения процесса обучения;
- 16) **специальность/направление/профессия** - конкретная область знаний, за которую выпускник получает диплом или же комплекс приобретенных путем специальной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определенного вида деятельности в рамках той или иной профессии/специальности в соответствии с уровнями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики;
- 17) **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.
- В настоящем образовательного стандарта используются следующие сокращения:
- ВПО - высшее профессиональное образование;
- ГОС - государственный образовательный стандарт;
- ИК - инструментальные компетенции;

ИЖиК – институт журналистики и коммуникации
КНУ – Кыргызский национальный университет им. Жусупа Баласагына;
НРК КР - Национальная рамка квалификации Кыргызской Республики;
ОК - общенаучные компетенции;
ООП - основная образовательная программа;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
ОС – Образовательный стандарт;
ПК - профессиональные компетенции;
СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции;
СМИ – средства массовой информации;
СПО - среднее профессиональное образование;
УМК – Учебно-методическая комиссия учебных структурных подразделений;
УМО - учебно-методические объединения;
УМС – Учебно-методический совет;
ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы.

Глава 2. Область применения

3. Настоящий образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ОП по специальности «Медиакоммуникации» и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения образовательной программы.

4. Основными пользователями настоящего ОС СПО по специальности «Медиакоммуникации» являются:

- 1) администрация и педагогический состав, ответственные в своих образовательных организациях за разработку, эффективную реализацию и обновление образовательных программ с учетом достижений науки, инновационных технологий по специальности;
- 2) обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению среднего профессионального образования по данной специальности;
- 3) работодатели в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- 4) УМО, обеспечивающие разработку ОС КНУ им. Ж. Баласагына;
- 5) аккредитационные агентства, осуществляющие внешнюю оценку соответствия оказываемых образовательных услуг установленным аккредитационным агентством стандартам, процедурам и правилам.

Глава 3. Общая характеристика СПО «Медиакоммуникации»

При институте журналистики и коммуникации реализуется экспериментальная подготовка специалистов для медиасферы по специальности «Медиакоммуникации». Медиакоммуникации — это область деятельности и знания, изучающая процессы создания, передачи, восприятия и распространения информации с использованием традиционных и цифровых средств массовой коммуникации (телевидение, радио, печатные издания, интернет-СМИ, социальные сети, мультимедийные платформы). Медиакоммуникации охватывают технологии производства медиаконтента, механизмы взаимодействия медиа с аудиторией, а также социальные, культурные и профессиональные аспекты коммуникационных процессов в медийной среде.

Выпускникам отделение, полностью освоившим ОП СПО по специальности «Медиакоммуникации», успешно прошедшим государственные итоговые аттестации в установленном порядке, выдается диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации «Репортер».

«Репортер» — специалист, осуществляющий сбор, обработку и подготовку информационно-новостных материалов для различных видов СМИ (телевидение, радио,

печатные и онлайн-медиа). Репортер владеет базовыми навыками поиска и проверки информации, проведения интервью, подготовки репортажей и новостных сообщений, работы с аудио- и видеоматериалами, соблюдает нормы профессиональной этики и требования законодательства о СМИ.

5. В Кыргызской Республике экспериментальная подготовка ОП по специальности СПО «Медиакоммуникации» с присвоением квалификации «Репортер» реализуется впервые.

6. Требования к уровню образования абитуриентов:

Порядок приема регламентируется «Правилами приема абитуриентов Кыргызского Национального Университета им. Баласагына», разработанными КНУ им. Ж. Баласагына в соответствии Постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики от 30 июня 2022 года № 355 «Об утверждении нормативных правовых актов в сфере высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.02.2023 г.)

Абитуриент при поступлении должен иметь один из следующих документов на образовательную программу СПО:

- свидетельство об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании (при наличии документа об основном или среднем общем образовании);

7. Нормативный срок освоения на **дневной форме обучения** по подготовке специалистов по специальности «Медиакоммуникации» (заочная форма не предусмотрена):

- на базе среднего общего образования (11-классов) – 1 год 10 месяцев;
- на базе основного общего образования (9-классов) – 2 года 10 месяцев.

Сроки освоения ОП СПО подготовки специалиста форме очного обучения по индивидуальному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на 1 год относительно установленного нормативного срока освоения при дневной форме обучения.

8. **Трудоемкость ОП СПО по специальности «Медиакоммуникации».** Общая трудоемкость освоения СПО по специальности «Медиакоммуникации» составляет не менее 120 академических кредитов. Трудоемкость по очной форме обучения за учебный год не менее 60 кредитов. Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

9. **Целью образовательной программы по специальности «Медиакоммуникации»** предусматривает следующие образовательные цели и ожидаемые результаты обучения:

В области обучения:

Цель 1: подготовка в области основ общеобразовательных, общегуманитарных, математических, естественнонаучных и профессиональных знаний, получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В профессиональной сфере:

Цель 2: обучить студентов, теоретическим основам журналистики, отвечающих современным требованиям медиасферы, основанных на классических и инновационных достижениях медиакоммуникации для эффективной профессиональной деятельности среднего звена.

Цель 3: Формирование у студентов респондентских навыков (поиск новостных поводов; сбор фактов из первичных и вторичных источников; проведение интервью и опросов; проверка достоверности информации и фактчекинг).

Цель 4: Развитие у студентов профессионального мышления и подготовка к успешной работе в сфере профессиональной деятельности (работа с цифровой техникой для записи фото-, видео- и аудиоматериалов; базовый монтаж аудио- и видеоконтента; работа с мобильной журналистикой) способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности:

Цель 5: Программа подготовки специалистов среднего звена имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями рынка труда в сфере медиакоммуникации.

Результаты обучения:

В соответствии с требованиями ОС СПО сформулированы результаты обучения ОП, которые обусловили главные цели достижения ОП:

РО-1 способен демонстрировать и применять знания по основам общеобразовательных, общегуманитарных, математических, естественнонаучных и профессиональных дисциплин;

РО-2 владеет профессиональной и общенаучной терминологией на государственном и официальном языках, умеет работать с источниками информации и готовить респондентские материалы для различных видов СМИ;

РО-3 владеет культурой поведения, соблюдая этические нормы в профессиональной деятельности, самостоятельно и в команде, эффективно решает проблемы в профессиональной области;

РО-4 способен создать новостных сообщений, репортажей, интервью, сюжетов; написать текстов для радио, телевидения, интернет-СМИ; работать с визуальными и аудиоматериалами;

РО-5 умеет работать в редакциях с коллегами, в коллективе и взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет культуру, уважение к людям, толерантность. Критически оценивает свои достоинства и недостатки, намечает пути и выбирает средства развития достоинств и устранения недостатков.

10. Вид экономической деятельности: (указывается вид экономической деятельности, к которому относится данная специальность из Государственного классификатора видов экономической деятельности, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 11.01.2011 г. № 9) – Экспериментальная ОП СПО “Медиакоммуникации” является программой среднего профессионального образования. Выпускники этой программы будут работать в сфере, которая относится к другим видам экономической деятельности:

 J. Информация и связь (Раздел 58-63)

 58.11 Издание книг

 58.13 Издание газет

 60.10 Деятельность в области радиовещания

60.20 Деятельность в области телевизионного вещания

73.12 Деятельность СМИ по предоставлению рекламных услуг

74.90 Прочая профессиональная, научная и техническая деятельность, не включенная в другие группировки (может включать консультационные услуги в сфере медиа, аналитику и т.д.).

А также квалификация «Репортер» соответствует наименованиям занятий, установленным Общереспубликанским классификатором занятий Кыргызской Республики (ОКЗ-009-2019), (классификационная группа, соответствующая «журналистам» / репортёрам).

11. Область профессиональной деятельности выпускника

Выпускник СПО «Медиакоммуникации» с присвоением квалификации «Репортер» это специалист, осуществляющий сбор, обработку и подготовку информационно-новостных материалов для различных видов СМИ (телевидение, радио, печатные и онлайн-медиа). Репортер владеет базовыми навыками поиска и проверки информации, проведения интервью, подготовки репортажей и новостных сообщений, монтаж с аудио и видеоматериалами, соблюдает нормы профессиональной этики и требования законодательства о СМИ.

12. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются массовая информация, передаваемая по различным каналам СМИ и адресованная различным группам аудитории:

1. Сбор и анализ информации

- поиск новостных поводов;
- сбор фактов из первичных и вторичных источников;
- проведение интервью и опросов;
- проверка достоверности информации и фактчекинг.

2. Подготовка медиаматериалов

- создание новостных сообщений, репортажей, интервью, сюжетов;
- написание текстов для радио, телевидения, интернет-СМИ;
- работа с визуальными и аудиоматериалами;

3. Использование медиатехнологий

- работа с цифровой техникой для записи фото-, видео- и аудиоматериалов;
- базовый монтаж аудио- и видеоконтента;
- работа с мобильной журналистикой

4. Соблюдение профессиональных норм и безопасности

- соблюдение профессиональной этики журналиста;
- соблюдение авторского права и норм о защите информации.

13. Выпускник, освоивший ОП по специальности среднего профессионального образования «Медиакоммуникации», подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования 530600 «Журналистика» (бакалавр);
- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования 571100 «Телевидение»;
- к освоению родственным направлениям 530700 «Связи с общественностью реклама» (эксп.) «Международная журналистика» подготовки высшего профессионального образования в ускоренные сроки.

Глава 4. Общие требования к условиям реализации образовательных программ

14. Образовательные организации самостоятельно разрабатывают ОП соответствующего уровня профессионального образования с учетом потребностей рынка труда. ОП СПО по специальности (эксп.) «Медиакоммуникации» разрабатывается на основе ОС по специальности подготовки и утверждается Ученым советом КНУ.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому циклу СПО, институт определяет самостоятельно в установленном для цикла объеме, с учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных НРК КР.

15. СПО по специальности (эксп.) «Медиакоммуникации» обязана не реже одного раза в 5 лет обновлять ОП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества среднего профессионального образования в вузе, заключающихся:

- 1) разработку стратегии по обеспечении качества подготовки выпускников;
- 2) периодический мониторинг образовательных программ;
- 3) разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений, навыков обучающихся, компетенций выпускников на основе требований к компетентности выпускников, согласованных с работодателем;
- 4) обеспечение качества и компетентности педагогического состава;
- 5) обеспечение, реализуемой образовательной программы, достаточными ресурсами, контроле эффективности их использования;
- 6) регулярное проведение самооценки по минимальным требованиям аккредитации, установленным Кабинетом Министров Кыргызской Республики;
- 7) информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

16. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются структурами.

17. Текущая аттестация обучающихся проводится в течение учебного семестра на основании системы оценивания, установленной институтом (утвержденную ученым советом).

18. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в каждом семестре и по всем дисциплинам/модулям выставляются оценки по результатам текущей аттестации в семестре.

19. Итоговая государственная аттестация обучающихся проводится по завершению полного курса обучения. Виды государственных аттестационных испытаний определяются университет в соответствии с нормативными правовыми актами Кыргызской Республики, регулирующими проведение итоговой государственной аттестации выпускников в виде: *Государственный междисциплинарный экзамен, Итоговый гос. экзамен-комплексный по специальности*. К итоговой государственной аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

20. Для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты и практические задания, позволяющие оценить уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются институтом, реализующей образовательную программу.

21. В образовательной программе должны быть указаны ресурсные, материально-технические условия и учебно-методическая обеспеченность института, реализующей образовательную программу соответствующего уровня профессионального образования, достаточные для формирования общих компетенций выпускников.

22. Институт, реализующая образовательную программу соответствующего уровня среднего профессионального образования, обязана:

- 1) сформировать социокультурную среду;
- 2) создать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- 3) способствовать развитию воспитательных/внеучебных компонентов образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

23. ОП СПО должна содержать дисциплины по выбору обучающегося вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает институт.

24. Институт обязан предоставить обучающимся доступ к профессиональной образовательной программе, учебным курсам (дисциплинам, модулям), сделать вводные курсы, запрашивать интересы и желания выбора курсов и т.п. для формирования индивидуальной программы обучения. Обучающийся формирует свой индивидуальный план обучения с участием академического консультанта.

25. Институт обязан ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании СПО, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

26. Институт при разработке и реализации ОП СПО обязан учитывать политику гендерного равенства, обеспечить социальную инклюзию, а также развитие цифровизации.

Глава 5. Общие требования к правам и обязанностям обучающегося при реализации образовательной программы

27. В рамках ОП СПО обучающиеся имеют право выбирать конкретные дисциплины в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору обучающегося.

28. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию.

29. В целях достижения результатов при освоении профессиональной образовательной программы в части развития компетенций, обучающиеся имеют право участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

30. Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОП образовательной организации.

31. Объем учебной нагрузки обучающегося устанавливается не менее 38 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 академических часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

32. Объем аудиторных занятий СПО «Медиакоммуникации» при очной форме обучения в КНУ имени Ж.Баласагына определяется Образовательным Стандартом. Для СПО не менее 35% общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины/профессионального модуля.

Этот объем аудиторных занятий обеспечивает глубокое погружение в теоретические основы и практическую отработку навыков, жизненно важных для будущих репортеров. Аудиторные занятия включают в себя:

- Лекции, раскрывающие фундаментальные концепции и актуальные тренды в глобальной медиасфере.

- Семинары и практические занятия, на которых студенты анализируют кейсы, отрабатывают навыки сбора и верификации информации из разных источников;
- Мастер-классы и интерактивные дискуссии с участием опытных журналистов-практиков, медиаэкспертов;
- Работа в проектных группах, имитирующая деятельность традиционных и конвергентных редакций, где студенты совместно создают журналистские продукты.
- Самостоятельная работа обучающихся является ключевым компонентом учебного процесса и способствует развитию критического мышления, исследовательской компетенции и способности к непрерывному обучению. Время, отводимое на самостоятельную работу по каждой учебной дисциплине (модулю), обязательно включает подготовку к зачету/экзамену (или итогового контроля) по данной дисциплине.

Самостоятельная работа студентов СПО «Медиакоммуникации» включает:

- Написание новостных заметок, интервью, репортажей, аналитических статей.
- Подготовка медиаматериалов: фото, видео, аудио
- Самостоятельное изучение теоретических основ общеобразовательных дисциплин, медиакоммуникации, этики.
- Чтение общеобразовательной и профессиональной литературы, учебников;
- Поиск и верификация информации из различных источников.
- Создание презентационных материалов на актуальные темы медиа.

33. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период в зависимости от срока обучения.

Глава 6. Требования к содержанию образовательной программы соответствующего уровня профессионального образования

34. Выпускник по специальности «Медиакоммуникации» с присвоением квалификации «Репортер» в соответствии с целями ОП СПО и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

а) Общие компетенции (ОК)

ОК-1 способен использовать целостную систему базовых знаний об охране окружающей среды. Ориентироваться в ценностях жизни, культуры, а также проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре;

ОК-2 способен логически строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и одном из иностранных языков на уровне профессионального общения;

ОК-3 способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-4 способен ставить и решать коммуникативные задачи внутри малой группы людей в профессиональной деятельности;

ОК-5 способен планировать и организовать собственную деятельность и деятельность малой группы людей;

ОК-6. способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;;

ОК-7 способен адаптироваться к изменениям условий труда, техники и технологий в профессиональной деятельности;

б) профессиональными (ПК):

ПК – 1. Понимать коммуникативную и социальную роль журналистики и происходящие в ней изменения.

ПК-2. Может работать в соответствии с принципами конвергентной журналистики при подготовке журналистских материалов в разных знаковых системах

ПК-3. Знает основные этапы истории мировой и отечественной литературы и журналистики и понимает значение их опыта для практики современных СМИ;

ПК-4. Находить информацию быстро, используя традиционные методы и техники сбора фактов. Знаком с современной жанровой и стилевой структурой СМИ.

ПК-5. Уметь организовывать и планировать журналистскую работу. Умение смотреть на вещи с разных ракурсов, открытость к новому, любознательность.

ПК-6. Уметь структурировать информацию и создавать текст в журналистской манере. Выявлять главную информацию. Уметь создавать новостной контент.

ПК-7. Излагать информацию, используя эффективную журналистскую форму и соответствующий язык. Умение ясно выражать свои мысли: доходчивая, простая и четкая речь.

35. Образовательная программа разрабатывается с учетом уровня профессионального образования, в соответствии со структурой (приложение №1).

36. Образовательная программа должна обеспечить реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоемкость которых определяются уполномоченным государственным органом в сфере образования.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и вариативную части, устанавливаемые образовательной организацией. Вариативная часть дает возможность углубления подготовки, определяемой содержанием базовой части, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Глава 7. Кадровое обеспечение учебного процесса

37. Реализация СПО должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее уровню профессионального образования, профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и методической деятельностью. Компетенции преподавателя в соответствующей профессиональной области могут подтверждаться также документами о дополнительном образовании (сертификаты, удостоверения, дипломы и т.д.).

38. Преподаватели профессионального цикла, как правило, должны иметь квалификацию специалиста\ученую степень магистра и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Доля преподавателей, имеющих степень магистра, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП СПО, должна быть не ниже 60%;

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Глава 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

39. Реализация ОС «Медиакоммуникации» в КНУ имени Ж.Баласагына обеспечивается беспрепятственным доступом каждого обучающегося к обширным базам данных и современным библиотечным фондам. Эти ресурсы сформированы таким образом, чтобы охватывать полный перечень дисциплин образовательной программы, соответствуя актуальным потребностям в сфере медиакоммуникации.

Для достижения этой цели университет обеспечивает:

- Доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС), содержащим актуальные общеобразовательные учебники, научные статьи и периодические издания по всем дисциплинам, включая историю, теорию и практику, правовые и этические вопросы журналистики и медиакоммуникации.

- Доступ к периодическим профессиональным изданиям как в печатном, так и в электронном виде, что позволяет студентам отслеживать новейшие тенденции в журналистике и медиаиндустрии.

40. Перечень обязательных учебников и методических пособий согласно лицензионным требованиям определяется университетом.

Университет, разрабатывает свои собственные учебные программы по направлению «Журналистика». В рамках этих программ определяется, какие учебники и методические пособия являются обязательными для освоения студентами. В некоторых случаях, учитывая дуальное образование при обучении по рабочим специальностям, программу обучения и перечень учебных материалов может предлагать/ утверждать работодатель.

41. Для успешной реализации образовательной программы «Журналистика» в КНУ имени Ж.Баласагына, обеспеченность обучающихся учебной и/или электронной литературой должна полностью соответствовать лицензионным требованиям, предъявляемым к образовательным программам высшего образования Кыргызской Республики.

42. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям к содержанию и качеству, обеспечивая актуальность и релевантность получаемых знаний и навыков в области международной журналистики. Это включает:

- Учебники по общеобразовательным дисциплинам рекомендованные Министерством просвещения КР;

- Учебники и учебные пособия, рекомендованные для изучения журналистики, как отечественных, так и зарубежных авторов.

- Специализированные профессиональные ресурсы, включая аналитические порталы, сайты международных организаций, экспертные блоги и подкасты, которые отражают последние тенденции и вызовы в глобальной медиасфере.

- Материалы, иллюстрирующие практические кейсы и примеры успешной журналистской деятельности.

42.1. Перечень обязательных учебников и методических пособий по СПО «Медиакоммуникации»:

1. Вартанова Е.Л. Теория журналистики. — М.: Аспект Пресс, 2019.
2. Дуйшекеева А.Т. Радиожурналистиканын негиздери. — Бишкек, КУУ, 2014.
3. Дуйшекеева А.Т., Акматбекова Ж.А. «Массалык коммуникациянын теориясы жана практикасы», окуу куралы. Бишкек, 2022.
4. Корконосенко С.Г. Теория журналистики: учебник. — М.: Аспект Пресс, 2018.
5. Засурский Я.Н. История зарубежной журналистики. — М.: Аспект Пресс, 2001.
6. Корконосенко С.Г. История отечественной журналистики. — СПб.: Питер, 2014.
7. Садыбакасова Ч.Т. Современная кыргызская журналистика: направления и проблемы развития. — Бишкек: КРСУ, 2016.
8. Тертычный А.А. Жанры периодической печати: учебное пособие. — М.: Аспект Пресс, 2018.
9. Крюкова С.А. Профессиональная этика журналиста. — М.: Аспект Пресс, 2015.
10. Гиляровский В.А. Профессиональные стандарты журналистики. — М.: Аспект Пресс, 2012.
11. Кузнецов И.Н. Современная журналистика: теория и практика. — М.: КноРус, 2017.
12. Токтомаматов К.К. Кыргыз журналистикасынын жанрлары жана чеберчилик. — Бишкек: БГУ, 2014.
13. Лебедева Л.В. Этика журналистики. — М.: Аспект Пресс, 2012.
14. Качкаева А.Г. Конвергентная журналистика. — М.: Высшая школа экономики, 2013.
15. Токтосунова Т.И. Цифровая журналистика в Кыргызстане: тренды и вызовы. — Бишкек: КРСУ, 2021.
16. Тертычный А.А. Основы редактирования текста. — М.: Аспект Пресс, 2013.
17. Шкондин М.В. Методы журналистских исследований. — М.: Аспект Пресс, 2015.

V. Дополнительные ресурсы (электронные и периодические):

Ведущие научные журналы по журналистике и медиакommunikациям: "Вестник Московского университета. Журналистика", "Медиаскоп", "Вопросы журналистики", а также зарубежные, например, Journalism & Mass Communication Quarterly, European Journal of Communication и т.д.

Настоящий перечень основной литературы является базовым и подлежит периодической актуализации. Изменения и дополнения могут вноситься по мере выхода новых публикаций, изменения образовательных стандартов и потребностей рынка труда в области журналистики.

43. В образовательном процессе по программе «Медиакommunikации» должны активно использоваться следующие категории источников:

Нормативные правовые акты:

- Законодательство Кыргызской Республики, регулирующее деятельность СМИ, свободу слова и информации.

- Международные нормативно-правовые акты и документы, касающиеся прав человека, свободы прессы и доступа к информации (например, декларации ООН, конвенции ЮНЕСКО, документы Совета Европы и т.д.).

- Локальные акты, внутренние нормативные документы КНУ имени Ж.Баласагына, регламентирующие учебный процесс, научную деятельность и права/обязанности студентов.

- Этические кодексы и профессиональные стандарты, разработанные журналистскими сообществами и медиаорганизациями.

- Профессиональные журналы и онлайн-ресурсы для журналистов, предлагающие обзоры лучших практик, мастер-классы и аналитику.

Глава 9. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

44. Институт журналистики и коммуникации КНУ имени Жусупа Баласагына располагает обширной и современной материально-технической базой, разработанной для полноценной реализации экспериментальной образовательной программы СПО «Медиакommunikации». Инфраструктура института обеспечивает проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, а также практической работы студентов, предусмотренных учебным планом. Все объекты и ресурсы Института строго соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебные аудитории:

Учебные кабинеты и компьютерные классы: Все учебные аудитории и компьютерные классы оснащены современными компьютерами, цифровыми технологиями (панельные экраны, проекторы) и лицензионным программным обеспечением. Это позволяет эффективно проводить лекционные, семинарские и практические занятия, а также обеспечивает доступ студентов к современным инструментам для обработки информации и создания контента.

Учебная телестудия: Оборудована профессиональными видеокамерами, студийным освещением. Студия используется для практических занятий по видеопроизводству, записи телепередач и создания новостных сюжетов.

Творческая мастерская: Это многофункциональное пространство, предназначенное для проведения практических занятий по ораторскому и актерскому мастерству. Мастерская оснащена всем необходимым для съемок видеоподкастов, включая качественные микрофоны, видеокамеры, систему освещения и фоны, что позволяет студентам развивать навыки публичных выступлений и создания аудиовизуального контента.

Лаборатория видеомонтажа: Имеет несколько рабочих станций, оптимизированных для нелинейного видеомонтажа, с широким набором программного обеспечения.

Аудитория для просмотра с большим экраном: Специализированное помещение для демонстрации медиапродукции, проведения презентаций, мастер-классов и кинопоказов, оснащенное высококачественным проекционным и звуковым оборудованием.

Техническая база для приобретения практических навыков: Все студии и лаборатории оснащены необходимой технической базой для приобретения практических навыков будущих журналистов в процессе подготовки учебных медиапродукций и осуществления совместных проектов с редакциями телеканалов, информационных агентств и других медиаорганизаций.

Институт обеспечен современными технологическими средствами для доступа к информационным и телекоммуникационным ресурсам, включая высокоскоростной интернет-трафик, доступный во всех учебных и административных помещениях по проводной и беспроводной связи (Wi-Fi). Это обеспечивает студентов и преподавателей возможностью оперативного доступа к онлайн-библиотекам, базам данных, профессиональным ресурсам и платформам для дистанционного обучения и совместной работы.

При необходимости в Институте создаются требуемые условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включая доступность помещений и адаптацию образовательных материалов.

Другие помещения и инфраструктура

Спортивный зал: Доступен для студентов для занятий физической культурой и спортом.

Библиотека и читальный зал: Студенты имеют доступ к обширному фонду библиотеки КНУ имени Жусупа Баласагына, включающему специализированную литературу по журналистике и коммуникациям, а также к электронной библиотеке и специализированным базам данных. Читальный зал оборудован компьютерами с выходом в интернет для самостоятельной работы.

Актовый зал: Используется для проведения общеуниверситетских и институтских мероприятий, лекций, встреч с приглашенными экспертами и конференций.

Столовая и медпункт: На территории университета предусмотрены столовая для организации питания студентов и сотрудников, а также медпункт для оказания первой медицинской помощи

Результаты обучения

Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Вузom должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности (все виды практик)— для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Обучающимся в установленном порядке должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также

работы отдельных преподавателей. Методические материалы для проведения оценивания разрабатываются и утверждаются в установленном порядке.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов.

Программа государственного экзамена разрабатывается вузами самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Настоящий стандарт по СПО «Медиакоммуникации» разработан учебно-методическим объединением Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына.

Председатель УМО

Первый проректор-проректор по учебной работе
КНУ им. Ж. Баласагына Шамшиев А.Б.

Руководитель
секции журналистики

Директор института журналистики и
коммуникации к.с.н., доцент Костюк Ш.А.

Составители:

Заведующая СПО «Медиакоммуникации» Калчаева Л.Т.

Руководитель ОП «Телевидение» к.ф.н., доц. Дуйшекеева А.Т.

Руководитель ИА «Sokol media» Бедешев К.Ж.

Приложение 1
к Макету государственного
образовательного стандарта
начального, среднего и
высшего профессионального
образования Кыргызской
Республики

СТРУКТУРА

образовательной программы среднего профессионального образования

№	Код ЦД	Циклы дисциплин и проектируемые результаты их освоения	Объем образовательной программы и ее учебных циклов в академических кредитах				
			1 год 10 мес.	2 года 6 мес.	2 года 10 мес.	3 года 6 мес.	3 года 10 мес.
1	Блок 1	1) общегуманитарный цикл; 2) математический и естественнонаучный цикл; 3) профессиональный цикл	70-100	90-130	110-155	130-158	150-215
2	Блок 2	Обучение на рабочем месте (практические умения и навыки определяются образовательной программой образовательной организации)	15-40	15-50	20-60	20-70	20-80
3	Блок 3	Итоговая государственная аттестация	5-10	5-10	5-10	5-10	5-10
4		Физическая культура(*) (по 2 часа в неделю в указанных семестрах)	3-5 семестры	3-6 семестры	3-6 семестры	3-7 семестры	3-7 семестры
5	Объем образовательной программы СПО		120	150	180	210	240

(*) Дисциплина является обязательной для освоения, но не переводится в академические кредиты и не входит в общую трудоемкость образовательной программы.