

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Ж.БАЛАСАГЫНА

ИНСТИТУТ ЖУРНАЛИСТИКИ И КОММУНИКАЦИИ

«Рекомендовано»  
Председатель УМС  
КНУ им.Ж.Баласагына,  
проф. Шамшиев А.Б.

«19 » декабря 2026 г.

«Утверждаю»  
Ректор КНУ им.Ж.Баласагына  
проф. Чонтоев Д.Т.

2026 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (эксп.)  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по специальности подготовки  
«МЕДИАКОММУНИКАЦИИ» квалификация: «РЕПОРТЕР»

БИШКЕК – 2026

Обсуждена и одобрена на заседании предметно-профильной комиссии по СПО  
“Медиакоммуникации” Института журналистики и коммуникации  
Протокол №3 от «15» 12 2025 г. Дев

Одобрена на заседании УМК  
Протокол №3 от «18» 12 2025 г. Гар

Рекомендовано Ученым Советом института журналистики и коммуникации  
Протокол №4 от «24» 12 2025 г. Гар

Составитель: Заведующая отделение СПО “Медиакоммуникации”, Калчаева Л.Т.

## **1.Общие положения.**

1.1. Настоящая основная образовательная программа разработана на основании:

- Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 10.05.2022 г.;
- Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» №346 от 29 мая 2012 года;
- Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении перечня специальностей и нормативных сроков обучения специальностям среднего профессионального образования Кыргызской Республики» №610 от 5 сентября 2012 г.;
- Постановления Кабинета Министерства КР №371 от 8 июля 2024 г. Об утверждении Макета государственного образовательного стандарта;
- Устава Кыргызского Национального университета им. Ж. Баласагына (далее по тексту КНУ);
- ОПОП СПО по специальности подготовки экспл. «Медиакоммуникации» утвержденный от 15.05. 2024 г.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования основной Образовательной программы среднего профессионального образования (далее по тексту ОП СПО)

1.3. ОП СПО по специальности подготовки экспл. «Медиакоммуникации» представляет собой совокупность учебно-методической документации регламентирующие цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по специальности «Медиакоммуникации».

1.4. ОП СПО по специальности подготовки «Медиакоммуникации» разработана самостоятельно институтом журналистики и коммуникации как экспериментальная среднее профессиональная программа, рассматривается на Учебно-методическом совете КНУ и утверждается Ученым советом КНУ.

## **2. Структура основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности “Медиакоммуникации”**

### **2.1. Общая характеристика ОП СПО по специальности “Медиакоммуникации”**

В институте журналистики и коммуникации реализуется подготовка специалистов среднего профессионального образования для медиа сферы по специальности “Медиакоммуникации”.

2.1.1. Выпускникам колледжа, полностью освоившим ОП СПО по специальности «Медиакоммуникации», успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в

установленном порядке, выдается диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации «Репортер».

2.1.2. Роль образовательной программы «Медиакоммуникация» обеспечить профессиональную начальную подготовки квалифицированных специалистов способных эффективно сочетать теоретические знания и практические навыки, использовать информационные технологии и технические средства в осуществлении профессиональной деятельности в сфере массмедиа. Программа продвигает имидж КНУ им. Ж. Баласагына в подготовке квалифицированного специалиста СПО в области масс-медиа (репортера), обладающего глубокими знаниями и практическими навыками в сфере массовой коммуникации.

2.1.3. Программа подготовки специалистов среднего звена имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями рынка труда в сфере масс-медиа. Цель ОП СПО по специальности «Медиакоммуникации» предусматривает следующие образовательные цели и ожидаемые результаты обучения:

**В области обучения:**

**Цель 1:** подготовка в области основ общеобразовательных, общегуманитарных, математических, естественнонаучных и профессиональных знаний, получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

**В профессиональной сфере:**

**Цель 2:** обучить студентов, теоретическим основам журналистики, отвечающих современным требованиям медиасферы, основанных на классических и инновационных достижениях медиакоммуникации для эффективной профессиональной деятельности среднего звена.

**Цель 3:** Формирование у студентов респондентских навыков (поиск, подготовка новостных поводов; сбор фактов из первичных и вторичных источников; проведение интервью и опросов; проверка достоверности информации и фактчекинг).

**Цель 4:** Развитие у студентов профессионального мышления и подготовка к успешной работе в сфере профессиональной деятельности (работа с цифровой техникой для записи фото-, видео- и аудиоматериалов; базовый монтаж аудио- и видеоконтента; работа с мобильной журналистикой) способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

**В области воспитания личности:**

**Цель 5:** Программа подготовки специалистов среднего звена имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями рынка труда в сфере медиакоммуникации.

**Результаты обучения:**

В соответствии с требованиями ОС СПО сформулированы результаты обучения ОП, которые обусловили главные цели достижения ОП:

**РО-1** способен демонстрировать и применять знания по основам общеобразовательных, общегуманитарных, математических, естественнонаучных и профессиональных дисциплин;

**РО-2** владеет профессиональной и общенациональной терминологией на государственном и официальном языках, умеет работать с источниками информации и готовить респондентские материалы для различных видов СМИ;

**РО-3** владеет культурой поведения, соблюдая этические нормы в профессиональной деятельности, самостоятельно и в команде, эффективно решает проблемы в профессиональной области;

**РО-4** способен создать новостных сообщений, репортажей, интервью, сюжетов; написать текстов для радио, телевидения, интернет-СМИ; работать с визуальными и аудиоматериалами;

**РО-5** умеет работать в редакциях с коллегами, в коллективе и взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет культуру, уважение к людям, толерантность. Критически оценивает свои достоинства и недостатки, намечает пути и выбирает средства развития достоинств и устранения недостатков.

#### **2.1.4. Принципы, на основании которых осуществляется подготовка выпускников:**

- взаимосвязь всех уровней профессионального образования – от среднего до высшего образования;
- участие обучающегося в формировании своей образовательной траектории обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций выпускника их будущей профессиональной деятельности;
- международное сотрудничество по специальности подготовки.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования «Медиакоммуникации», подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования 530600 «Журналистика» (бакалавр);
  - к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования 571100 «Телевидение»;
  - к освоению родственным направлениям 530700 «Связи с общественностью реклама» (эксп.) «Международная журналистика» подготовки высшего профессионального образования в ускоренные сроки.

#### **2.1.5. Срок освоения ОП СПО.**

Нормативный срок освоения ОПОП СПО на очной форме обучения по подготовке специалистов по специальности «Медикоммуникации»:

- на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Сроки освоения ОП СПО подготовки специалиста форме очного обучения по индивидуальному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на 1 год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

#### **2.1.6. Трудоемкость ОП СПО**

Общая трудоемкость освоения ОПОП СПО по специальности (эксп.) «Медикоммуникации» на базе среднего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации «Репортер», составляет не менее 120 кредитов. Трудоемкость ОП СПО по очной форме обучения за учебный год не менее 60 кредитов. Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента.

Трудоемкость ОП СПО по данной специальности составляет **3600 часов**, обязательных учебных занятий **2250 часов**.

Трудоемкость ОП СПО на базе основного общего образования приводится в таблице:

<b>№</b>	<b>Наименование циклов, разделов, модулей</b>	<b>кредиты</b>	<b>Учебная нагрузка</b>	<b>Часы обязат. учебных занятий</b>
<b>1</b>	1. Общегуманитарный цикл 2. Математический и естественнонаучный цикл 3. профессиональный цикл	<b>18</b> <b>6</b> <b>75</b>	<b>3600</b>	<b>2250</b>
<b>2</b>	Учебно-ознакомительная практика	6		
<b>3</b>	Производственная практика	9		
<b>4</b>	Государственный междисциплинарный комплексный экзамен			
<b>5</b>	Итоговый государственный экзамен (комплексный экзамен по профдисциплинам)	6		
<b>Итого</b>		<b>120</b>		

### **2.1.7. Требования к абитуриенту:**

Порядок приема регламентируется «Правилами приема абитуриентов Кыргызского Национального Университета им. Ж.Баласагына», разработанными КНУ им. Ж.Баласагына в соответствии Постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики от 30 июня 2022 года № 355 «Об утверждении нормативных правовых актов в сфере высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.02.2023 г.)

Прием абитуриентов на обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющим документ государственного образца о среднем общем образовании или основном общем образовании и по итогам устного экзамена- собеседования по выбранной профессии.

### **2.1.8. Руководитель ОПОП СПО**

Руководитель ОП назначается приказом ректора КНУ из числа ведущих специалистов данной специальности, имеющих опыт научно-педагогической, организационно-методической, практической деятельности на основании рапорта директора института журналистики и коммуникации.

## **Модель выпускника ОП СПО по специальности “Медиакоммуникации”**

### **2.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности выпускников:

Выпускник СПО “Медиакоммуникации” с присвоением квалификации «Репортер» это специалист, осуществляющий сбор, обработку и подготовку информационно-новостных материалов для различных видов СМИ (телевидение, радио, печатные и онлайн-медиа). Репортер владеет базовыми навыками поиска и проверки информации, проведения интервью, подготовки репортажей и новостных сообщений, монтаж с аудио и видеоматериалами, соблюдает нормы профессиональной этики и требования законодательства о СМИ.

### **2.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются массовая информация, передаваемая по различным каналам СМИ и адресованная различным группам аудитории:

#### **1. Сбор и анализ информации**

- поиск новостных поводов;
- сбор фактов из первичных и вторичных источников;
- проведение интервью и опросов;
- проверка достоверности информации и фактчекинг.

#### **2. Подготовка медиаматериалов**

- создание новостных сообщений, репортажей, интервью, сюжетов;
- написание текстов для радио, телевидения, интернет-СМИ;
- работа с визуальными и аудиоматериалами;

#### **3. Использование медиатехнологий**

- работа с цифровой техникой для записи фото-, видео- и аудиоматериалов;
- базовый монтаж аудио- и видеоконтента;
- работа с мобильной журналистикой

#### **4. Соблюдение профессиональных норм и безопасности**

- соблюдение профессиональной этики журналиста;
- соблюдение авторского права и норм о защите информации

### **2.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

**Вид экономической деятельности:** (указывается вид экономической деятельности, к которому относится данная специальность из Государственного классификатора видов экономической деятельности, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 11.01.2011 г. № 9) – Экспериментальная ОП СПО “Медиакоммуникации” является программой среднего профессионального образования. Выпускники этой программы будут работать в сфере, которая относится к другим видам экономической деятельности:

J. Информация и связь (Раздел 58-63)

58.11 Издание книг

58.13 Издание газет

60.10 Деятельность в области радиовещания

60.20 Деятельность в области телевизионного вещания

73.12 Деятельность СМИ по предоставлению рекламных услуг

74.90 Прочая профессиональная, научная и техническая деятельность, не включенная в другие группировки (может включать консультационные услуги в сфере медиа, аналитику и т.д.).

А также квалификация «Репортер» соответствует наименованиям занятий, установленным Общереспубликанским классификатором занятий Кыргызской Республики

(ОК3-009-2019), (классификационная группа, соответствующая «журналистам» / репортёрам).

#### **2.2.4. Задачи профессиональной деятельности**

Задачи профессиональной деятельности выпускника формируются для каждого вида профессиональной деятельности по данной специальности на основе соответствующих требованиям рынка и дополняются с учетом миссии и традиций КНУ и потребностей рынка труда.

Выпускник по специальности «Медиакоммуникации» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

**2.3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП** выпускник по специальности «Медиакоммуникации» с присвоением квалификации «Репортер» в соответствии с целями ОП СПО и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

##### **а) Общие компетенции (ОК)**

ОК-1 способен использовать целостную систему базовых знаний об охране окружающей среды. Ориентироваться в ценностях жизни, культуры, а также проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре;

ОК-2 способен логически строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и одном из иностранных языков на уровне профессионального общения;

ОК-3 способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК- 4 способен ставить и решать коммуникативные задачи внутри малой группы людей в профессиональной деятельности;

ОК-5 способен планировать и организовать собственную деятельность и деятельность малой группы людей;

ОК-6. способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;;

ОК-7 способен адаптироваться к изменениям условий труда, техники и технологий в профессиональной деятельности;

##### **б) профессиональными (ПК):**

ПК-1. Понимать коммуникативную и социальную роль журналистики и происходящие в ней изменения.

ПК-2. Может работать в соответствии с принципами конвергентной журналистики при подготовке журналистских материалов в разных знаковых системах

ПК-3. Знает основные этапы истории мировой и отечественной литературы и журналистики и понимает значение их опыта для практики современных СМИ;

ПК-4. Находить информацию быстро, используя традиционные методы и техники сбора фактов. Знаком с современной жанровой и стилевой структурой СМИ.

ПК- 5. Уметь организовывать и планировать журналистскую работу. Умение смотреть на вещи с разных ракурсов, открытость к новому, любознательность.

ПК-6. Уметь структурировать информацию и создавать текст в журналистской манере. Выявлять главную информацию. Уметь создавать новостной контент.

ПК-7. Излагать информацию, используя эффективную журналистскую форму и соответствующий язык. Умение ясно выражать свои мысли: доходчивая, простая и четкая речь.

#### **2.3.1. Матрица компетенций.**

Матрица компетенций, отражающих распределение формируемых компетенций по дисциплинам рабочего учебного плана:

## МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

### Экспериментальной ОПОП «Журналистика»

№	код № УП	предметы	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
1	O.2.1	Кыргызский язык и литература		+		+			+							
2	O.2.2	Русский язык					+	+	+							
3	O.2.3	Иностранный язык	+						+							
4	O.2.4	История Кыргызстана				+	+					+				+
5	O.2.5	Манасоведение			+					+				+		
6	O.2.6	География Кыргызстана					+	+				+	+	+		
7	03.янв	Профессиональная математика					+	+				+	+	+		
8	03.фев	Информатика				+	+			+	+					+
9	Э.3.1	КСЕ	+	+					+	+						+
10	0.4.1	Введение в журналистику						+	+							
11	0.4.2	Основы конвергентной журналистики			+				+							
12	0.4.3	История мировой и отечественной журналистики		+				+					+			+
13	0.4.4	Основы творчества журналистской деятельности*			+				+				+	+		
14	0.4.5	Теория и практика репортажа						+				+				+
15	0.4.6	Основы операторского мастерства		+										+		
16.	0.4.7	Основы видеомонтажа											+			+
17	0.4.8	Основы фотожурналистики		+									+		+	
18	0.4.9	Навыки письма: создание новостных текстов			+			+					+			+

19	0.4.10	Репортер в черезвычайных ситуациях					+				+
20	0.4.11	Психология общения в журналистской деятельности	+				+			+	
21	0.4.12	Мастерство интервьюирования		+				+			+
22	0.4.13	Основы блогинга		+				+			+
23	Э.4.1	Культура и техника речи		+		+					+
24	Э.4.2	Актерское мастерство					+		+		
25	Э.4.3	Основы PR и рекламы	+				+				

## **2.4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации экспериментального ОП СПО по специальности «Медиакоммуникации»**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП СПО регламентируется учебным планом, базовым учебным планом, типовыми (рабочими) программами дисциплин (модулей дисциплин); учебно-методическими комплексами дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов; программами всех видов практик; годовыми календарным графиком учебного процесса; программой итоговой государственной аттестации; а также другими документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации экспериментального ОП СПО по специальности «Медиакоммуникации».

**Реализация экспериментального ОПОП СПО обеспечивает:**

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, камеры, фотоаппарата, диктофона;
  - освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности;
  - при использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;
  - образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;

#### **2.4.1. Учебный план специальности “Медиакоммуникации”:**

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По данной специальности имеется экспериментальный **Учебный план**, **Базовый учебный план**. В Учебном, базовом плане отображается логическая

последовательность освоения циклов и разделов ОП СПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

**Рабочий учебный план** – составляется колледжем института журналистики и коммуникации на конкретный учебный год. Он является типовым для обучающихся, по нему рассчитывается учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава.

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям, дисциплины за счет резерва учебного времени, формы контроля.

Рабочий учебный план составлен на основе Учебного плана специальности с учетом требований нормативно-правовых актов по организации учебного процесса в КНУ.

#### **2.4.2. Типовые (рабочие) программы дисциплин (модулей дисциплин):**

В ОП СПО включены типовые программы по базовым дисциплинам. Рабочие программы разрабатываются по всем дисциплинам (модулям дисциплин) как базовой, так и элективной части учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся. Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с макетом, утвержденным в КНУ.

#### **2.4.3. Программы всех видов практик:**

В соответствии требованиям СПО по специальностям подготовки раздел образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации экспериментальной ОП СПО по специальности «Медиакоммуникации» предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрировано в несколько периодов.

По результатам аттестации выставляется оценка по 100 балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложении к диплому.

#### **2.4.4. Календарный график учебного процесса:**

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОП СПО для обучающихся и формируется на основе требований работодателей и рынка труда в сфере массмедиа по специальности «Медиакоммуникации».

В календарном учебном графике указываются сведения о количестве недель, отведенных на обучение, на учебно-ознакомительную и производственную практику, итоговую государственную аттестацию, каникулы.

#### **2.4.5. Программа Итоговой государственной аттестации**

Программа Итоговой государственной аттестации по специальности «Медиакоммуникации» составляется в соответствии требованиям к итоговой государственной аттестации определяются учебным заведением с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346: «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики». При составлении

Программы Итоговой государственной аттестации по специальности «Медиакоммуникации» так же учитывается требования Положение КНУ об основной образовательной программе СПО, УП, экспериментальной ОП СПО «Медиакоммуникации». Студенты среднего профессионального образования проходят итоговую государственную аттестацию, включающую два вида: государственный междисциплинарный комплексный экзамен и государственный итоговый экзамен (комплексный) по специальности.

## **2.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализация ОПОП СПО по специальности «Медиакоммуникации» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, которое соответствует профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной деятельности есть у всех преподавателей, отвечающих требованиям ГОС СПО.

Преподаватели профессионального цикла, как правило, должны иметь ученую степень магистра или опыт в деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Доля преподавателей, имеющих степень магистра в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП СПО, должна быть не ниже требований ОС СПО.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **2.6 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО по специальности «Медиакоммуникации»**

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ СПО.

Реализация ОП СПО подготовки специалистов должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

ОП СПО студенты обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОП СПО по специальности «Медиакоммуникации» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований различных журналов, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

## **2.7 Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.**

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления), всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и вне учебной деятельности студентов осуществляет заместитель заведующего колледжа по учебно-воспитательной работе. Основным стратегическим документами, регламентирующим и определяющим концепцию формирования среды колледжа, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, План воспитательной работы на учебный год. Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения заведующего колледжа.

Благодаря сложившейся в колледже системе работы всего педагогического коллектива создан благоприятный социально-психологический климат образовательной среды, что позволяет устанавливать эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися колледжа.

Колледж взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуга и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с институтом журналистики, и коммуникации, администрацией КНУ, мэрией города, спортивными организациями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации. Взаимодействия осуществляются на основе планов совместных мероприятий и разовых договоренностей.

В воспитательных мероприятиях колледжа принимают систематическое участие дирекция института, родители или родственники студентов, представители местных органов управления, работодатели.

В колледже института журналистики и коммуникации КНУ им. Ж.Баласагына развита система студенческого самоуправления (студенческий сенат). Студенты колледжа принимают участие в различных мероприятиях разного уровня.

## **2.8.Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО по специальности «Медиокоммуникации»**

В соответствии Регламента обучения студентов в КНУ (30.08.2023.) обучение и оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Медиакоммуникации» включает текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации. Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной КНУ, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утверженной педагогическим советом). Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

### **2.8.1. Базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения.**

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям или конечным требованиям соответствующей образовательной программы КНУ создает базы оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический

опыт и освоенные компетенции, которые представляют собой накопительные базы оценочных средств, разработанных преподавателями за время реализации ОПОП СПО.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- Оценка уровня освоения дисциплин;
- Оценка компетенций обучающихся.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся осуществляются согласно учебному плану, учебному графику.

В ходе осуществления учебного процесса применяются следующие способы проверки: выполнение комплекс задач, практические работы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированной компетенций обучающихся.

## **2.8.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.**

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре итоговой государственной аттестации определяются КНУ с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников и отражены в программе итоговой государственной аттестации КНУ. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Задача государственной экзаменационной комиссии - комплексная оценка уровня подготовки выпускников колледжа в соответствии с ОПОП СПО по специальности «Медиакоммуникации».

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются колледжем в соответствии с учебным планом.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КНУ им.Ж.Баласагына. Студенты среднего профессионального образования по специальности “Медиакоммуникации” проходят ИГА, включающую два вида: государственный междисциплинарный комплексный экзамен (компьютерное тестирование) и государственный итоговый комплексный экзамен по специальности (устное).

## **Порядок формирования основной образовательной программы профессионального образования**

3.1. Разработку ОПП СПО по специальности «Медиакоммуникации» проводит соответствующее структурное подразделение. ОП разрабатывается в соответствии с Положением об основной образовательной программе среднего профессионального образования КНУ и другими нормативными актами по СПО в Кыргызской Республике.

3.2. Ответственными за разработку, формирование содержательной части и хранение комплекса документов, входящих в ОП СПО является руководитель соответствующего структурного подразделения, руководитель цикла – держатели учебного плана, руководитель программы.

3.3. Руководствуясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в КНУ ПОП СПО (до 30% - вариативная часть) необходимо обновлять с учетом развития науки, культуры, экономики, техники и технологий СМИ и социальной сферы.

**Составила: заведующая СПО “Медиакоммуникации” Калчаева Л.Т.**

