

Цели бакалаврской образовательной программы по направлению 520100 – Химия

1. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 520100 – ХИМИЯ является подготовка бакалавров к разносторонней профессиональной деятельности в области исследования химических процессов, идущих в природных явлениях и проводимых в лабораторных условиях; получение высшего профессионально-профилированного образования (на уровне бакалавра), углубленного профессионального (на уровне магистра), образования позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки 520100 – ХИМИЯ является формирование социально - личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

Результаты обучения бакалаврской образовательной программы по направлению 520100 «ХИМИЯ»

РО 1. Способен использовать базовые знания математических, естественных, гуманитарных, экономических и медико-биологических наук в профессиональной работе и самостоятельно приобретать новые знания.

РО 2. Способен к коммуникации в устной и письменной формах на государственном и официальном языках для решения профессиональных задач, владение одним из иностранных языков на уровне бытового общения.

РО 3. Владеет методами и навыками использования компьютерных программ для получения, хранения и переработки информации.

РО 4. Умеет работать в коллективе, руководствуясь нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплении взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур. Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.

РО 5. Умеет применять профессиональные знания и личные качества в целях самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни.

РО 6. Способен организовывать процессы изготовления и производства лекарственных средств в соответствии с утвержденными нормативными документами с одновременным обеспечением высокого уровня качества, включая санитарно-микробиологические требования.

РО 7. Способен сознавать ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед страной и человечеством, обладает активной гражданской позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях.

РО 8. Способен к выполнению программ научно-исследовательской, консультативной и информационно-просветительской работы.

РО 9. Умеет проводить химико-токсикологические исследования в системе судебно-медицинской экспертизы и других исследовательских учреждениях.

**Связь между целями, результатами обучения и компетенциями по бакалаврской образовательной программе
направления 520100 «ХИМИЯ»**

Цели обучения и воспитания	Результаты обучения	Компетенции из ГОС ВПО
<p>В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 520100 – ХИМИЯ является подготовка бакалавров к разносторонней профессиональной деятельности в области исследования химических процессов, идущих в природных явлениях и проводимых в лабораторных условиях; получение высшего профессионально-профицированного образования (на уровне бакалавра), углубленного профессионального (на уровне магистра), образование позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.</p>	<p>РО 1. Способен использовать базовые знания математических, естественных, гуманитарных, экономических и медико-биологических наук в профессиональной работе и самостоятельно приобретать новые знания.</p> <p>РО 5. Умеет применять профессиональные знания и личные качества в целях самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни.</p> <p>РО 6. Способен организовывать процессы изготовления и производства лекарственных средств в соответствии с утвержденными нормативными документами с одновременным обеспечением высокого уровня качества, включая санитарно-микробиологические требования.</p> <p>РО 7. Способен сознавать ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед страной и человечеством, обладает активной гражданской позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях.</p>	<p><i>научно-исследовательская деятельность:</i> -способностью выполнять стандартные операции по предлагаемым методикам (ПК-1); - владением базовыми навыками использования современной аппаратуры при проведении научных исследований (ПК-2); - владением системой фундаментальных химических понятий (ПК-3); -способностью применять основные естественнонаучные законы и закономерности развития химической науки при анализе полученных результатов (ПК-4); -способностью получать и обрабатывать результаты научных экспериментов с помощью современных компьютерных технологий (ПК-5); -владением навыками представления полученных результатов в виде кратких отчетов и презентаций (ПК-6); -владением методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств (ПК-7); <p><i>технологическая деятельность:</i></p> -способностью использовать основные закономерности химической науки и фундаментальные химические понятия при решении конкретных производственных задач (ПК-8); -владением навыками расчета основных технических показателей технологического процесса (ПК-9); -способностью анализировать причины нарушений параметров технологического процесса и формулировать рекомендации по их предупреждению и устранению (ПК-10); <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i></p> -владением навыками планирования и организации работы структурного подразделения (ПК-11); -способностью принимать решения в стандартных ситуациях, брать на себя ответственность за результат выполнения заданий (ПК-12); <p><i>педагогическая деятельность:</i></p> </p>

		<p>-способностью планировать, организовывать и анализировать результаты своей педагогической деятельности (ПК-13);</p> <p>-владением различными методиками преподавания химии для достижения наибольшей эффективности усвоения знаний учащимися с разным уровнем базовой подготовки (ПК-14).</p>
<p>В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки 520100 – ХИМИЯ является формирование социально - личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.</p>	<p>РО 2. Способен к коммуникации в устной и письменной формах на государственном и официальном языках для решения профессиональных задач, владение одним из иностранных языков на уровне бытового общения.</p> <p>РО 4. Умеет работать в коллективе, руководствуясь нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплении взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур. Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>РО 5. Умеет применять профессиональные знания и личные качества в целях самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни.</p>	<p>- общенаучные (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК1); <p>- инструментальные (ИК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК1); • способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК2); • способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК3); <p>- социально-личностные и общекультурные (СЛК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК1);