

## **Цели и результаты обучения магистерской образовательной программы по направлению 520100 – Химия**

1. В области обучения, целью ООП ВПО по направлению подготовки **520100 - Химия** является подготовка магистров, способных осуществлять инновационную профессиональную деятельность в области исследования химических процессов, идущих в природных явлениях и проводимых в лабораторных условиях; получение углубленного профессионального (на уровне магистра) образования, обладающих широким набором компетенций, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению 520100 – Химия подготовки магистров является формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

### **Результаты обучения магистерской образовательной программы по направлению 520100 – Химия**

РО 1. Способен использовать базовые знания математических, естественных, гуманитарных, экономических и медико-биологических наук в профессиональной работе и самостоятельно приобретать новые знания.

РО 2. Способен к коммуникации в устной и письменной формах на государственном и официальном языках для решения профессиональных задач, владение одним из иностранных языков на уровне бытового общения.

РО 3. Владеет методами и навыками использования компьютерных программ для получения, хранения и переработки информации.

РО 4. Умеет работать в коллективе, руководствуясь нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплении взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур. Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.

РО 5. Умеет применять профессиональные знания и личные качества в целях самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни.

РО 6. Способен организовывать процессы изготовления и производства лекарственных средств в соответствии с утвержденными нормативными документами с одновременным обеспечением высокого уровня качества, включая санитарно-микробиологические требования.

РО 7. Способен сознавать ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед страной и человечеством, обладает активной гражданской позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях.

РО 8. Способен к выполнению программ научно-исследовательской, консультативной и информационно-просветительской работы.

РО 9. Умеет проводить химико-токсикологические исследования в системе судебно-медицинской экспертизы и других исследовательских учреждениях.

**Связь между целями, результатами обучения и компетенциями по магистерской образовательной программе  
направления 520100 - Химия**

Цели обучения и воспитания	Результаты обучения	Компетенции из ГОС ВПО
<p>В области обучения, целью ООП ВПО по направлению подготовки <b>520100 - Химия</b> является подготовка магистров, способных осуществлять инновационную профессиональную деятельность в области исследования химических процессов, идущих в природных явлениях и проводимых в лабораторных условиях; получение углубленного профессионального (на уровне магистра) образования, обладающих широким набором компетенций, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.</p>	<p>РО 1. Способен использовать базовые знания математических, естественных, гуманитарных, экономических и медико-биологических наук в профессиональной работе и самостоятельно приобретать новые знания.</p> <p>РО 3. Владеет методами и навыками использования компьютерных программ для получения, хранения и переработки информации.</p> <p>РО 6. Способен организовывать процессы изготовления и производства лекарственных средств в соответствии с утвержденными нормативными документами с одновременным обеспечением высокого уровня качества, включая санитарно-микробиологические требования.</p> <p>РО 7. Способен сознавать ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед страной и человечеством, обладает активной гражданской позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях.</p> <p>РО 8. Способен к выполнению программ научно-исследовательской, консультативной и информационно-просветительской работы.</p> <p>РО 9. Умеет проводить химико-токсикологические исследования в системе судебно-медицинской экспертизы и других исследовательских учреждениях.</p>	<p><i>научно-исследовательская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить научные исследования по сформулированной тематике, самостоятельно составлять план исследования и получать новые научные и прикладные результаты (ПК-1);</li> <li>- владением теорией и навыками практической работы в избранной области химии (ПК-2);</li> <li>- готовностью использовать современную аппаратуру при проведении научных исследований (ПК-3);</li> <li>- способностью участвовать в научных дискуссиях и представлять полученные в исследованиях результаты в виде отчетов и научных публикаций (стендовые доклады, рефераты и статьи в периодической научной печати) (ПК-4);</li> </ul> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владением навыками составления планов, программ, проектов и других директивных документов (ПК-5);</li> <li>- способностью определять и анализировать проблемы, планировать стратегию их решения, брать на себя ответственность за результат деятельности (ПК-6);</li> </ul> <p><i>научно-производственная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов, в соответствии с направлением и профилем подготовки (ПК-7);</li> <li>- готовностью к использованию методов математического моделирования материалов и технологических процессов, к теоретическому анализу и экспериментальной проверке теоретических гипотез (ПК-8);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к защите объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-9);</li> <li><i>научно-педагогическая деятельность:</i></li> <li>- владение методами отбора материала, преподавания и основами управления процессом обучения в образовательных организациях высшего образования (ПК-10).</li> <li>- способностью планировать, организовывать и анализировать результаты своей педагогической деятельности (ПК-11);</li> <li>- владением различными методиками преподавания химии для достижения наибольшей эффективности усвоения знаний учащимися с разным уровнем базовой подготовки (ПК-12).</li> </ul>
<p>В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению <b>520100 – Химия</b> подготовки магистров является формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.</p>	<p>РО 2. Способен к коммуникации в устной и письменной формах на государственном и официальном языках для решения профессиональных задач, владение одним из иностранных языков на уровне бытового общения.</p> <p>РО 4. Умеет работать в коллективе, руководствуясь нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплении взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур. Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>РО 5. Умеет применять профессиональные знания и личные качества в целях</p>	<p><b>- общенаучными (ОК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов (ОК-1);</li> <li><b>- инструментальными (ИК):</b></li> <li>- способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков (ИК-1);</li> <li>- способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности (ИК-2)</li> <li><b>- социально-личностными и общекультурными (СЛК):</b></li> </ul>

	самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни.	- способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей (СЛК-1)
--	--	---