

“УТВЕРЖДАЮ”

Директор ИКТИИ КНУ им. Ж. Баласагына

А.О. Рыспаев



2025

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
образовательной программы " 710400 - Программная инженерия"
на 2025-2029 годы

Миссия образовательной программы «710400 — Программная инженерия», согласованная с миссией КНУ им. Ж. Баласагына, заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов в области программной инженерии, способных интегрировать фундаментальные академические знания с современными IT-технологиями для содействия цифровой трансформации страны. Программа ориентирована на сохранение и развитие научного наследия университета, а также на внедрение инновационных методов разработки программного обеспечения, служащих основой для реализации национальных проектов.

Введение

Образовательная программа «710400 — Программная инженерия» нацелена на развитие и укрепление своей конкурентоспособности, обеспечивая представление отечественного образования на высоком уровне в международном академическом и научном сообществе. Образовательная программа готовит бакалавров (по очной и заочной формам обучения), магистров, PhD докторантов и соответствует современным требованиям и уровню знаний, что позволяет выпускникам эффективно решать сложные профессиональные задачи в области IT.

Контингент ОП «710400 — Программная инженерия» на 01.01.2026

Курс	Форма обучения	Кол-во студентов
1	бакалавриат	74
2		63
3		32
4		30
1	магистратура	-
2		5
2	заочная форма обучения	64
3		53
4		43
5		-
1	PhD докторантура	5
2		6
3		12
ИТОГО:		387

Стратегические цели образовательной программы «710400 — Программная инженерия»:

- ✓ Обеспечение высокого качества образования на основе современных образовательных стандартов, передовых IT-технологий и актуальных потребностей рынка труда.
- ✓ Подготовка конкурентоспособных специалистов, обладающих профессиональными компетенциями в области проектирования, разработки и сопровождения программного и информационного обеспечения современных систем.
- ✓ Формирование у обучающихся социально-личностных и профессионально-этических качеств, включая ответственность, инициативность, коммуникабельность, способность к командной работе и непрерывному саморазвитию.
- ✓ Удовлетворение потребностей государства, общества и экономики в квалифицированных IT-кадрах, способных вносить вклад в цифровое развитие страны.
- ✓ Интеграция образования, науки и практики за счет развития сотрудничества с IT-компаниями, промышленными предприятиями и научными организациями.
- ✓ Создание условий для развития инновационного и предпринимательского мышления у обучающихся, поддержки стартап-инициатив и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.
- ✓ Повышение академической репутации и конкурентоспособности образовательной программы, включая участие и достижение высоких позиций в национальных и международных рейтингах.

1. Академическая стратегия

Цель: Подготовка высококвалифицированных специалистов в области программной инженерии, обладающих компетенциями в проектировании, разработке, тестировании, внедрении и сопровождении программного обеспечения и информационных систем, способных эффективно решать задачи национального и регионального IT-рынка, а также успешно интегрироваться в условия глобальной IT-индустрии.

Задачи:

- ✓ Обеспечение преемственности и многоуровневости подготовки кадров в области программной инженерии на уровнях бакалавриата, магистратуры и PhD-докторантуры, ориентированной на опережающее развитие и учитывающей краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные потребности национального и регионального IT-рынка.
- ✓ Проектирование, регулярный пересмотр и обновление содержания образовательных программ всех уровней в соответствии с миссией и стратегическими целями КНУ им. Ж. Баласагына, международными и профессиональными стандартами в области программной инженерии, а также с учетом запросов работодателей, общества, академического сообщества, выпускников и обучающихся.
- ✓ Формирование на каждом уровне обучения соответствующих образовательных результатов:
 - в бакалавриате — фундаментальных знаний, базовых инженерных и практических навыков разработки программного обеспечения;
 - в магистратуре — углубленных профессиональных, исследовательских и проектно-аналитических компетенций;
 - в PhD-докторантуре — компетенций самостоятельной научно-исследовательской и инновационной деятельности в области программной инженерии.
- ✓ Интеграция образовательного процесса с научными исследованиями и индустриальной практикой за счет вовлечения студентов бакалавриата в проектную деятельность, магистрантов — в прикладные и научные исследования, докторантов — в выполнение

- фундаментальных и прикладных научных проектов, соответствующих тематике образовательной программы.
- ✓ Совершенствование учебно-методического обеспечения и цифровой образовательной среды с учетом уровня подготовки обучающихся, внедрение современных образовательных технологий, исследовательских и проектно-ориентированных методов обучения.
 - ✓ Развитие системы оценки качества обучения и научной деятельности на всех уровнях образования, использование информационно-коммуникационных технологий для контроля и мониторинга образовательных и научных результатов.
 - ✓ Расширение и укрепление партнерских связей с ведущими IT-компаниями, научно-исследовательскими центрами и зарубежными университетами для организации практик, стажировок, совместных исследований и академической мобильности обучающихся всех уровней.
 - ✓ Создание условий для формирования у выпускников способности к непрерывному профессиональному и интеллектуальному развитию, адаптации к динамично меняющимся требованиям цифровой экономики, а также подготовки высококвалифицированных специалистов и исследователей, вносящих вклад в развитие науки, образования и IT-отрасли страны.

2. Исследовательская и инновационная стратегия

Цель Формирование и развитие практико-ориентированной модели подготовки специалистов по образовательной программе «Программная инженерия», основанной на активном вовлечении обучающихся бакалавриата, магистратуры и PhD-докторантуры в научно-исследовательскую, инновационную и проектную деятельность. Стратегия предполагает интеграцию обучения с исследованиями, выполняемыми в научно-исследовательских и учебно-производственных структурах университета, а также на базах практик и в рамках междисциплинарных научных и прикладных проектов.

Задачи:

- ✓ Интеграция результатов научно-исследовательской деятельности коллектива ОП «Программная инженерия» в образовательный процесс на всех уровнях подготовки: бакалавриат, магистратура и PhD-докторантура.
- ✓ Повышение научной результативности и публикационной активности преподавателей и PhD-докторантов, включая рост индекса Хирша и публикации в международных рецензируемых журналах (Scopus, WoS и др.).
- ✓ Развитие и расширение партнерских связей с ведущими IT-центрами, научными и образовательными учреждениями Кыргызстана, а также с международными организациями и университетами ближнего и дальнего зарубежья.
- ✓ Проведение активной грантовой политики, привлечение магистрантов и PhD-докторантов к подготовке и реализации научно-исследовательских грантов и проектов.
- ✓ Организация участия магистрантов и PhD-докторантов в республиканских и международных конференциях, семинарах, хакатонах, а также в научно-исследовательской и инновационной деятельности университета.
- ✓ Привлечение обучающихся ОП к выполнению фундаментальных и прикладных научных исследований, обеспечивающих развитие научного потенциала образовательной программы.

- ✓ Создание и внедрение новых технологических решений и программных продуктов, обеспечение трансфера инновационных технологий через увеличение числа объектов интеллектуальной собственности и участие в приоритетных инновационных проектах, способствующих развитию региона и IT-отрасли страны.

Перспективы развития

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков и как следствие разработаны корректирующие действия и мероприятия по их снижению:

- ✓ Создать современную научно-исследовательскую лабораторию и укрепить партнерство с НИИ и промышленными предприятиями для расширения исследовательской и инновационной базы программы.
- ✓ Повысить научную активность ППС и обучающихся через системное участие в государственных и международных грантах, стипендиях и проектах.
- ✓ Обеспечить образовательный процесс современным лицензионным программным обеспечением и цифровыми инструментами, поддерживающими практико-ориентированное обучение и исследовательскую деятельность.
- ✓ Увеличить количество зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности и патентов, а также внедрять результаты НИР в прикладные и инновационные проекты.
- ✓ Развивать международное сотрудничество и создавать междисциплинарные исследовательские коллективы для участия в совместных инновационных проектах и исследованиях.
- ✓ Обеспечить высокий уровень подготовки магистров и PhD-докторантов, включая защиту диссертаций и участие в научных и прикладных проектах мирового уровня.

3. Кадровый потенциал

Цель: Формирование высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава (ППС), способного эффективно реализовывать миссию и стратегические цели образовательной программы, обеспечивая высокий уровень подготовки специалистов в области программной инженерии.

Задачи:

- ✓ Сформировать команду ведущих преподавателей и исследователей, обеспечивающих высокий уровень академической и профессиональной компетентности программы.
- ✓ Повысить вовлеченность ППС в стратегическое развитие образовательной программы и интеграцию ценностей университета в образовательный процесс.
- ✓ Внедрить систему оценки компетенций и эффективного контрактного управления персоналом, стимулирующую профессиональный рост, результативность и инновационную активность.

4. Информационно-коммуникационное обеспечение

Цель – обеспечение устойчивого продвижения ОП с высоким содержанием современных программных продуктов

Задачи:

- ✓ Обеспечение современной цифровой образовательной среды с актуальными программными продуктами и инструментами для обучения и исследований.
- ✓ Интеграция цифровых технологий в учебный процесс, научно-исследовательскую и проектную деятельность студентов и преподавателей.
- ✓ Разработка и внедрение инновационных IT-решений, поддерживающих образовательные и прикладные проекты.

5. График мониторинга эффективности ОП

№	Мероприятие	Срок выполнения
1	Обновление и актуализация данных в системе мониторинга по образовательному процессу и кадровому составу (бакалавриат, магистратура, PhD-докторантура)	В течение года (на постоянной основе)
2	Сбор обратной связи от студентов и докторантов о качестве образовательного процесса и преподавания	Декабрь, май
3	Сбор обратной связи от работодателей о компетенциях выпускников на всех уровнях подготовки	Март – апрель
4	Оценка эффективности образовательного процесса и кадрового потенциала (успеваемость студентов, вовлечённость ППС, соответствие формируемых компетенций целям образовательных программ)	Декабрь, июнь
5	Разработка корректирующих мероприятий по образовательным программам и кадровой стратегии на основе результатов мониторинга	Январь, июль
6	Внедрение корректирующих мероприятий и контроль их реализации	Февраль – май, сентябрь – ноябрь
7	Подготовка отчёта о результатах мониторинга и эффективности внедрённых корректирующих мероприятий	Июнь, декабрь
8	Планирование следующего цикла мониторинга с учётом изменений в образовательном процессе и кадровом потенциале	Июнь – июль, декабрь

Составитель:

Руководитель ОП



Баялиева Э.Ж.