

"Роль высшего образования в реализации Повестки дня ООН в области устойчивого развития на 2030 год: формирование компетенций будущих специалистов через интеграцию принципов устойчивого развития в образовательные программы"

The background image shows a wide valley with a river winding through it. In the distance, there are large, rugged mountains under a clear blue sky. The foreground is a lush green field. The text is overlaid on the upper and lower portions of the image.

**НАЦИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ДО 2030 ГОДА**

2030

«Уважаемые соотечественники!»

Особое внимание уделяется социальной политике, повышению качества жизни, развитию образования, здравоохранения и человеческого капитала.



В рамках Программы установлены амбициозные целевые ориентиры к 2030 году:

- увеличение ВВП до не менее 30 млрд долларов США;
- повышение ВВП на душу населения до 4 500 долларов США;
- обеспечение среднегодового темпа реального роста экономики на уровне не менее 8 %;
- **вхождение Кыргызской Республики в топ-30 стран по достижению Целей устойчивого развития (ЦУР);**
- улучшение позиции страны в рейтинге по индексу человеческого развития как минимум на 10 позиций и так далее.

Устойчивое развитие это такое развитие, которое удовлетворяет **потребности настоящего** времени, но не ставит под угрозу способность **будущих поколений** удовлетворять свои собственные потребности

Устойчивое развитие, также гармоничное развитие, сбалансированное развитие —

процесс экономических и **социальных изменений**, при котором **природные ресурсы**, направление **инвестиций**, ориентация **научно-технического развития**, развитие **личности** и **институциональные** изменения согласованы друг с другом и укрепляют нынешний и будущий потенциал для удовлетворения **человеческих потребностей** и устремлений

Концепция устойчивого развития явилась логическим переходом от ЭКОЛОГИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, бурно начавшимся в 1970-е годы. Вопросам ограниченности природных ресурсов, а также загрязнения природной среды, которая является основой жизни, экономической и любой деятельности человека

Проведение в 1972
году в Стокгольме Конференции ООН по окружающей
человека среде и создание Программы ООН по
окружающей среде (ЮНЕП) ознаменовало включение
международного сообщества на государственном
уровне в решение экологических проблем, которые
стали сдерживать социально-экономическое развитие.

Стала развиваться экологическая политика и дипломатия,
право окружающей среды, появилась новая
институциональная составляющая — министерства и
ведомства по окружающей среде и развитию
территорий

В 1980-е годы Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) призывала к необходимости перехода к «развитию без разрушения»

В 1980 году впервые получила широкую огласку концепция устойчивого развития во Всемирной стратегии сохранения природы, разработанной по инициативе ЮНЕП, [Международного союза охраны природы](#) (МСОП) и [Всемирного фонда дикой природы](#)

**Концепция устойчивого развития
появилась в результате объединения
трех основных точек зрения:**

**экономической, социальной и
экологической**





ЦЕЛИ

**УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ**

1 ЛИКВИДАЦИЯ
НИЩЕТЫ



2 ЛИКВИДАЦИЯ
ГОЛОДА



3 ХОРОШЕЕ ЗДОРОВЬЕ
И БЛАГОПОЛУЧИЕ



4 КАЧЕСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



5 ГЕНДЕРНОЕ
РАВЕНСТВО



6 ЧИСТАЯ ВОДА
И САНИТАРИЯ



7 НЕДОРОГОСТОЯЩАЯ
И ЧИСТАЯ ЭНЕРГИЯ



8 ДОСТОЙНАЯ РАБОТА
И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
РОСТ



9 ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ,
ИННОВАЦИИ И
ИНФРАСТРУКТУРА



10 УМЕНЬШЕНИЕ
НЕРАВЕНСТВА



11 УСТОЙЧИВЫЕ
ГОРОДА И
НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ



12 ОТВЕТСТВЕННОЕ
ПОТРЕБЛЕНИЕ
И ПРОИЗВОДСТВО



13 БОРЬБА
С ИЗМЕНЕНИЕМ
КЛИМАТА



14 СОХРАНЕНИЕ
МОРСКИХ
ЭКОСИСТЕМ



15 СОХРАНЕНИЕ
ЭКОСИСТЕМ СУШИ



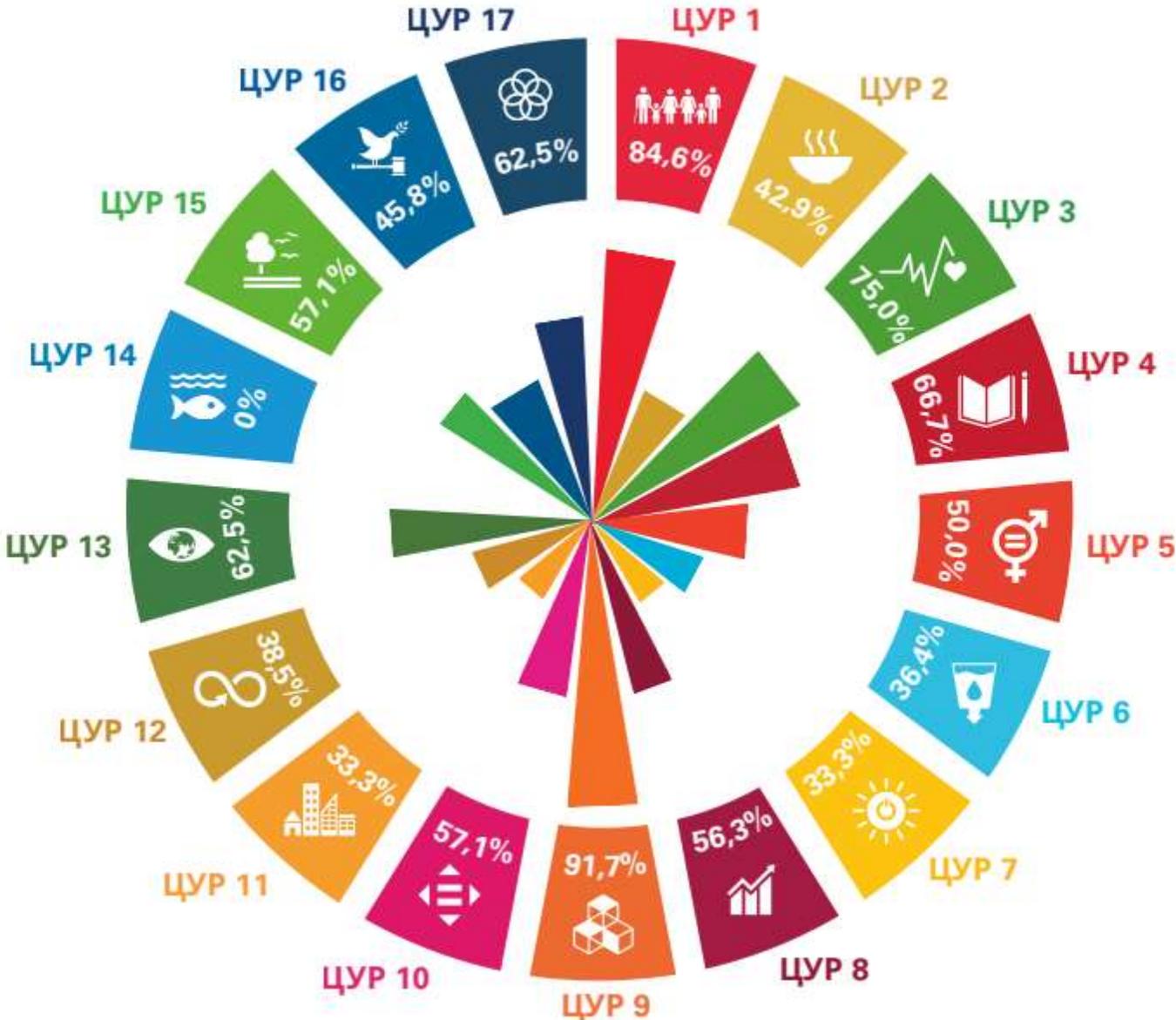
16 МИР, ПРАВОСУДИЕ
И ЭФФЕКТИВНЫЕ
ИНСТИТУТЫ



17 ПАРТНЕРСТВО
В ИНТЕРЕСАХ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



График 1. Анализ доступности глобальных показателей ЦУР в Кыргызской Республике





ЦЕЛЬ 4.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВСЕОХВАТНОГО И СПРАВЕДЛИВОГО КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОощРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОБУЧЕНИЯ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ ДЛЯ ВСЕХ

Цифры и факты Кыргызской Республики за 2024 год

Дети в возрасте 7-14 лет испытывают недостаток в основных навыках



грамотности

Более
31%

(КОМП-2023)



математики

43%

Охват
предшкольной
подготовкой
детей в возрасте 6 лет снизился



2015



2024

Более **29%**

молодых женщин в возрасте **15-24 лет** обладают навыками в области **информационно-коммуникационных технологий** (КОМП-2023)



70% детей в возрасте **от 3 до 5 лет** развиваются в пределах нормы по здоровью, обучению и психологическому благополучию

(КОМП-2023)



Доля **дипломированных учителей** в основной и средней школе в

2024/2025 учебном году составила



учебном году составила



Уровень завершения **среднего общего образования**

89,1%



(КОМП-2023)



1 ЛИКВИДАЦИЯ
НИЩЕТЫ



2 ЛИКВИДАЦИЯ
ГОЛОДА



3 ХОРОШЕЕ ЗДОРОВЬЕ
И БЛАГОПОЛУЧИЕ



4 КАЧЕСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



5 ГЕНДЕРНОЕ
РАВЕНСТВО



6 ЧИСТАЯ ВОДА
И САНИТАРИЯ



7 НЕДОРОГОСТОЯЩАЯ
И ЧИСТАЯ ЭНЕРГИЯ



8 ДОСТОЙНАЯ РАБОТА
И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
РОСТ



9 ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ,
ИННОВАЦИИ И
ИНФРАСТРУКТУРА



10 УМЕНЬШЕНИЕ
НЕРАВЕНСТВА



11 УСТОЙЧИВЫЕ
ГОРОДА И
НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ



12 ОТВЕТСТВЕННОЕ
ПОТРЕБЛЕНИЕ
И ПРОИЗВОДСТВО



13 БОРЬБА
С ИЗМЕНЕНИЕМ
КЛИМАТА



14 СОХРАНЕНИЕ
МОРСКИХ
ЭКОСИСТЕМ



15 СОХРАНЕНИЕ
ЭКОСИСТЕМ СУШИ



16 МИР, ПРАВОСУДИЕ
И ЭФФЕКТИВНЫЕ
ИНСТИТУТЫ



17 ПАРТНЕРСТВО
В ИНТЕРЕСАХ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



Энергия творчества нашего народа
станет основой и главным источником
развития. В современном мире
конкурируют **не производства и товары**, а
идеи, условия для развития и среды
жизнедеятельности человека



Глобальный Вызов: Повестка ООН 2030

Сегодня мир стоит перед вызовом беспрецедентного масштаба — Повесткой дня ООН в области устойчивого развития на 2030 год, включающей **17 целей**.

Высшее образование играет ключевую роль в подготовке специалистов, способных строить устойчивое будущее для Кыргызстана и всего человечества.



Кыргызстан: Путь к Устойчивому Развитию

Национальная Программа 2030

Качественное образование и развитие человеческого капитала — важнейший инструмент для устойчивого экономического роста.

Сокращение бедности

Программа нацелена на сокращение бедности и формирование благополучия граждан.

Благополучие граждан

Обеспечение процветания и стабильности для всех слоев населения Кыргызстана.

Компетенции новой экономики

→ Soft Skills

Развитие гибких навыков, критического мышления и командной работы.

→ Цифровая Грамотность

Необходимость внедрения и развития цифровых компетенций.

→ Междисциплинарность

Интеграция знаний из различных областей для комплексных решений.

→ Академическая Мобильность

Расширение возможностей для обмена опытом и знаниями.



Практико-ориентированное образование

Подготовка нового поколения во всех сферах (промышленность, энергетика, сельское хозяйство, социальное управление) должна идти через:

- Практикоориентированные программы
- Учебные проекты
- Интеграцию принципов зеленого развития
- Бережное отношение к воде и ресурсам
- Рост ВВП и социальную стабильность





Ответственность

Пусть миссия содействия устойчивому развитию и компетентности студентов станет частью преподавательской философии каждого из вас.

Долг обществу

Кыргызская система образования выполнит свой основной долг.

Импульс развитию

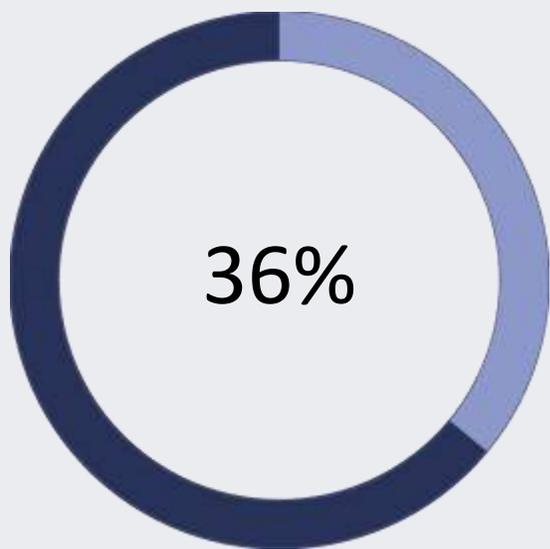
Даст мощный импульс к развитию страны.

Топ-30 к 2030

Обеспечит успешное вхождение КР в топ-30 стран по достижению ЦУР.

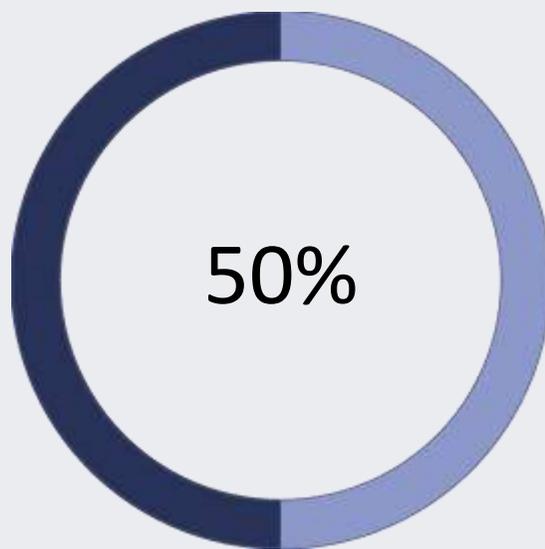
Высшее образование: Драйвер Повестки-2030

Высшее образование обеспечивает основу для улучшения социально-экономических условий и формирует лидеров, готовых решать сложнейшие задачи устойчивого развития.



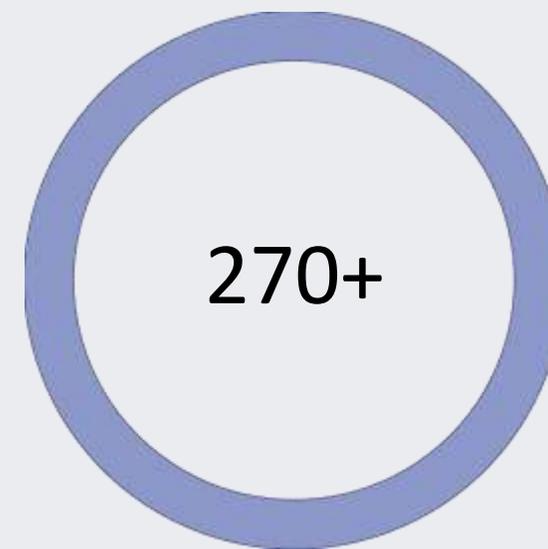
Доступ к ВО (2023)

Молодых людей имели доступ к программам высшего образования.



Цель к 2030

Увеличить показатель доступа к ВО с акцентом на качество.



Университетов

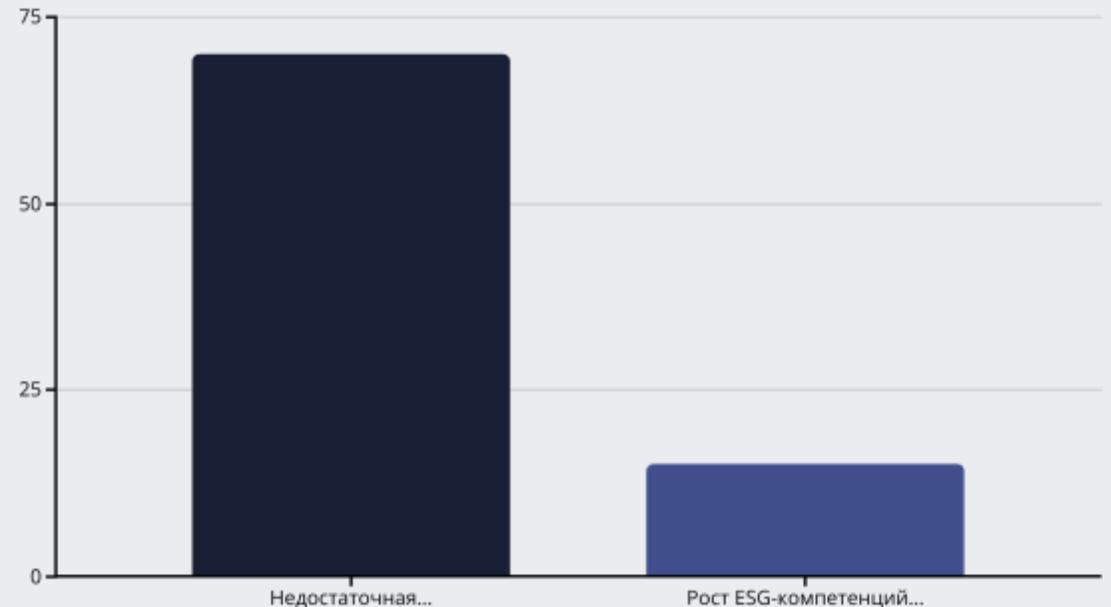
Уже внедряют факультеты и дисциплины по вопросам УР.

Формирование компетенций будущего

В интеграции принципов устойчивого развития особое значение имеют:

- Междисциплинарность
- Проектное обучение
- Развитие soft skills (критическое мышление, командная работа)

Более 70% работодателей в Кыргызстане отмечают недостаточную подготовку выпускников.



В странах ОЭСР ежегодно наблюдается рост числа студентов, обучающихся по ESG-компетенциям, на 12-15% в год.

Внедрение учебных модулей

Большинство успешных вузов сегодня внедряют в образовательные программы модульное обучение по УР.

- 1** — Учебные Кейсы
Реальные примеры для анализа и решения проблем.
- 2** — Бизнес-Практики
Погружение в реальную бизнес-среду.
- 3** — Проектные Семинары
Разработка и реализация собственных проектов.
- 4** — Соц. Предпринимательство
Курсы по созданию социально-ориентированных предприятий.

К 2030 году все выпускники должны обладать знаниями для содействия устойчивому развитию, включая права человека, гендерное равенство, гражданскую ответственность и экологическое мышление.





Вклад Университетов: Глобальный Эффект

0.5-0.6%

Рост ВВП

Увеличение на 1% доли выпускников вузов приводит к росту ВВП страны.

40%

Рост Стипендий

Международные стипендии и образовательные партнерства выросли.

2000+

Новых Программ

Создано в 100 ведущих университетах мира за 5 лет.

Это пример для развития международных связей Кыргызского национального университета.

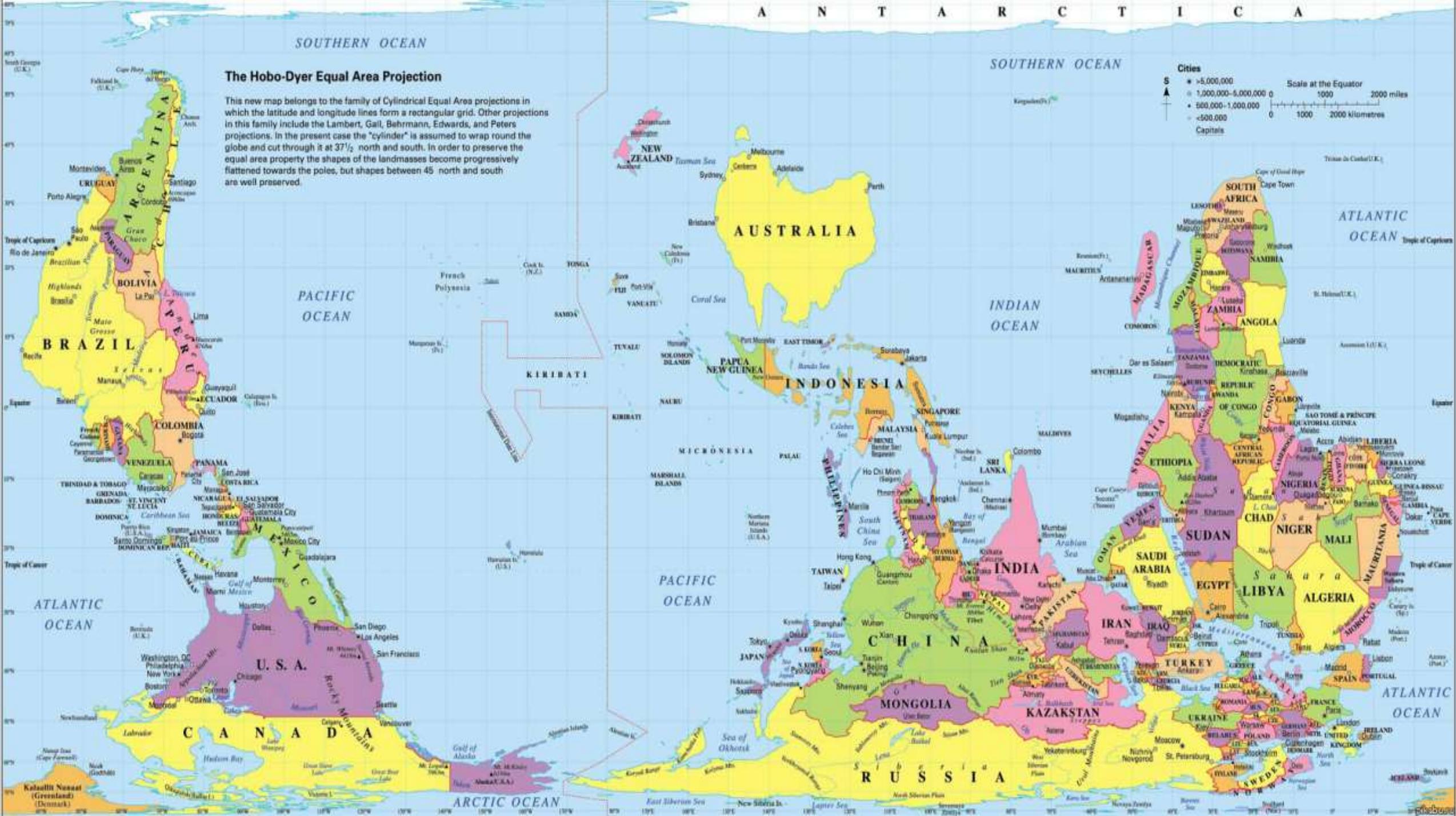
Архитекторы будущего

Внедряя принципы устойчивого развития, мы формируем поколение специалистов, способных развивать Кыргызстан как центр креативных, ответственных и компетентных лидеров Евразии.

Кыргызский национальный университет может стать флагманом и источником вдохновения для университетов Центральной Азии.

Именно преподаватель имеет силу заложить в студентах философию устойчивого развития, передать не только знания, но и внутреннюю мотивацию служить будущему страны и человечества.





The Hobo-Dyer Equal Area Projection

This new map belongs to the family of Cylindrical Equal Area projections in which the latitude and longitude lines form a rectangular grid. Other projections in this family include the Lambert, Gall, Behrmann, Edwards, and Peters projections. In the present case the "cylinder" is assumed to wrap round the globe and cut through it at 37½° north and south. In order to preserve the equal area property the shapes of the landmasses become progressively flattened towards the poles, but shapes between 45° north and south are well preserved.

Cities

- >5,000,000
- 1,000,000-5,000,000
- 500,000-1,000,000
- <500,000
- Capitals

Scale at the Equator

0 1000 2000 miles

0 1000 2000 kilometres

СВЕТОВАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАРТА



ПОКАЗАТЕЛЬ УРБАНИЗАЦИИ



Институт
Исследований
Экономической
Политики