



ПОЛОЖЕНИЕ

о взаимодействии с работодателями в рамках реализации программы ДПО «Учитель/Педагог»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, формы и механизмы взаимодействия образовательной организации с работодателями в рамках реализации программы дополнительного профессионального образования (ДПО) «Учитель/Педагог».

1.2. Взаимодействие с работодателями осуществляется с целью повышения качества профессионального образования, обеспечения практико-ориентированного подхода, а также повышения конкурентоспособности выпускников программы на рынке труда.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом Кыргызской Республики «Об образовании»;
- Концепцией развития педагогического образования в Кыргызской Республике;
- Национальной рамкой квалификаций;
- Программой развития системы дополнительного профессионального образования педагогов;
- Локальными актами учреждения, реализующего программу ДПО.

2. Цели и задачи взаимодействия с работодателями

Цель: Создание устойчивой системы сотрудничества между образовательной организацией и работодателями для совместной реализации задач дополнительного профессионального образования педагогов через систематический сбор информации о профессиональных компетенциях, востребованных на рынке труда, и ожиданиях к выпускникам.

Задачи:

1. Согласование содержания образовательной программы с потребностями работодателей;
2. Организация стажировок и практик на базе образовательных учреждений - потенциальных работодателей;
3. Проведение совместных мероприятий (тренинги, мастер-классы, семинары);
4. Участие работодателей в оценке результатов освоения программ ДПО;

5. Мониторинг трудоустройства и профессионального развития выпускников программы.

3. Формы взаимодействия

Взаимодействие с работодателями может осуществляться в следующих формах:

- Заключение договоров о сотрудничестве;
- Создание экспертных и консультационных советов с участием работодателей;
- Организация совместных программ стажировок и повышения квалификации;
- Приглашение работодателей к участию в разработке и корректировке образовательных программ;
- Организация стажировок педагогов в школах/центрах и получение обратной связи;
- Анализ объявлений об образовательных вакансиях;
- Проведение совместных исследований и проектов;
- Участие работодателей в итоговой аттестации слушателей программ ДПО.

4. Содействие трудоустройству выпускников программ ДПО

4.1. Целевая аудитория работодателей:

- Директора и заместители директоров школ.
- Методисты и специалисты РМК/ИПК.
- Руководители частных образовательных учреждений.
- Представители министерств и департаментов образования.
- Руководители образовательных стартапов и EdTech-платформ.

4.2. Основные компетенции, запрашиваемые работодателями:

Владение методиками формирования функциональной грамотности.

- Навыки работы с цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР).
- Умение работать с детьми с ОВЗ.
- Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов.
- Владение проектными и исследовательскими технологиями обучения.
- Навыки наставничества и тьюторского сопровождения.

4.3. Механизм внедрения информации от работодателей:

- Формирование рабочей группы по анализу рынка труда.
- Регулярное обновление программы на основании собранных данных.
- Включение работодателей в состав экспертного совета программы ДПО.
- Подготовка отчётов и рекомендаций для корректировки образовательных модулей.

5. Ответственные стороны

4.1. Ответственность за организацию взаимодействия с работодателями несёт структурное подразделение (например, Центр повышения квалификации), реализующее программу ДПО.

4.2. Работодатели участвуют на добровольной основе, на основании заключенных соглашений о сотрудничестве.

6. Ожидаемые результаты

- Повышение качества подготовки педагогических кадров;
- Соответствие компетенций выпускников потребностям образовательных организаций;
- Расширение практико-ориентированных компонентов в программах ДПО;
- Увеличение доли трудоустроенных выпускников программы.