

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Ж.Баласагына
ГУМАНИТАРНО-ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ в с. Кызыл-Адыр

«Рекомендована»

УМС КНУ им. Ж.Баласагына

«24» января 2025 г.

«Утверждаю»

Ректор КНУ им. Ж.Баласагына

профессор Д.Т.Чонтоев

«24» января 2025 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

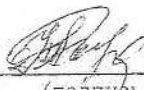
По специальности подготовки

шифр: 050709 «Преподавание в начальных классах»

Квалификация «Учитель начальных классов»

с. Кызыл-Адыр-2025

Обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии
Гуманитарно естественно-научного факультета КНУ
им.Ж.Баласагына по специальности 050709 «Преподавание в
начальных классах»

Протокол № 1 от 5 «09» 2024 г. 
(подпись председателя МК)

Рекомендована Педагогическим советом

Протокол № 1 от 09 «09» 2024 г. 
(подпись председателя ПС)



Список рабочей группы, работавшей над ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах»
Гуманитарно естественно-научного факультета с. Кызыл-Адыр КНУ им. Ж. Баласагына.

Разработчики:

1 Координатор ТГЕНФ



Сманалиева А.Б.

2 Преподаватель ТГЕНФ



Турсунбекова Н.К.

3 Преподаватель ТГЕНФ



Шаймарданова В.Р.

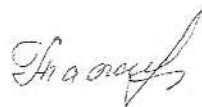
4 Преподаватель ТГЕНФ



Сманалиева Н.М.

Эксперты:

1. Директор СШ им. М.Орозбекова



Тажибеева Н. А.

2. Директор Манасской средней школы



Чоюмбаева У.С.



СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	5
2. Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах».....	5
2.1. Общая характеристика ОПОП СПО по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах».....	5
2.2. Модель выпускника ОПОП СПО по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах».....	8
2.3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП СПО по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах».....	9
2.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах».....	10
2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	12
2.6. Фактическое ресурсное обеспечение образовательного процесса.....	12
2.7. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.....	14
2.8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах».....	14

1. Общие положения.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее по тексту ОПОП СПО) по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах» разработана на основании:

- Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 11.08.2023 №179;
- Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах», утвержденного Министерством образования и науки Кыргызской Республики от 10 мая 2022 г. №863/1 по специальности подготовки 050709 «Преподавание в начальных классах»;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики. Утверждено постановлением Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года № 470 (*В редакции постановления Правительства КР от 20 мая 2020 года № 262*);
- Положение о производственной (профессиональной) практике студентов образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики. Утверждено постановлением Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года № 470;
- Положение о порядке перевода, восстановления, отчисления и предоставления академических отпусков студентам образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики. Утверждено постановлением Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года № 470;
- Устав КНУ им.Ж.Баласагына от 16.12.2022 года №2771/1;
- Положение о педагогическом совете СПО КНУ им. Ж. Баласагына от 26.01.2018г.;
- Положение о практике среднего профессионального образования КНУ им. Ж. Баласагына от 26.01.2018г.;
- Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности подготовки от 26.10.2017г.
- Устава Кыргызского Национального университета им. Ж.Баласагына (далее по тексту КНУ им. Ж.Баласагына).

2. Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах».

2.1. Общая характеристика ОПОП СПО по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах».

2.1.1. В Гуманитарно естественно-научном факультете КНУ им. Ж.Баласагына в с. Кызыл-Адыр Таласской области (далее по тексту ГЕНФ) подготовка специалистов по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах» реализуется с 2023 г. в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах» (далее по тексту ГОС СПО), утвержденного Министерством образования и науки Кыргызской Республики за №863/1 от 10.05.2022 г.

2.1.2. Выпускникам, полностью освоившим ОПОП СПО по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах», успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации «Учитель начальных классов».

2.1.3. Роль образовательной программы состоит в подготовке

квалифицированных конкурентоспособных специалистов среднего профессионального образования, способных действовать в условиях быстро меняющегося мира и ориентированных на реализацию государственной программы развития образования и науки Кыргызской Республики в рамках инновационного развития страны, сохранение приверженности ценностям и миссии университета.

2.1.4. Цели ОПОП СПО по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах» в ГЕНФ в с. Кызыл – Адыр в области обучения следующие:

Цель 1: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественнонаучных и педагогических знаний, способствующих готовности выпускника социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

Цель 2: обучить студентов теоретическим основам педагогики, отвечающих современным требованиям законодательства КР в сфере школьного образования, основанных на классических и инновационных достижениях науки, передовых методик и приемов для эффективной профессиональной деятельности;

Цель 3: развитие у студентов умений осуществлять обучение и воспитание детей младшего школьного возраста с учетом специфики преподаваемого предмета, оценивать их знания и способности на основе планирования и моделирования уроков через соответствующие дисциплины и различные виды внеаудиторной работы (круглые столы, семинары, встречи с учителями общеобразовательных учреждений и т.д.).

Цель 4: формирование у студентов умений общения с учениками начальных классов, проявлять внимательность к личностным различиям учеников, понимать их запросы и интересы и находить пути выхода из кризисных ситуаций.

Целью ОПОП СПО по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах» в с. Кызыл – Адыр в области воспитания личности является

Цель 5: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

2.1.5. Результаты обучения ОПОП СПО по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах» в с. Кызыл-Адыр следующие:

РО 1. Владение основами знаний в области гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественнонаучных и педагогических наук, а также умениями использовать эти знания в своей профессиональной деятельности;

РО 2. Владение основными методами, способами и средствами самостоятельного поиска, получения, хранения и переработки информации с использованием современных образовательных и информационных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях для профессионального и личностного развития;

РО 3. Умение осуществлять письменную и устную коммуникации, публичные выступления, проводить совещания, вести нормативную документацию на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

РО 4. Умение определять цели и задачи уроков, планировать, организовывать и проводить уроки и внеурочную деятельность, осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты поурочной и внеурочной деятельности, используя новые методы и технологии обучения;

РО 5. Уметь оформлять педагогические разработки в виде методических рекомендаций или указаний, оценивать их эффективность и качество на научной основе;

РО 6. Уметь вырабатывать самостоятельные решения в области профессиональной деятельности, основанные на применении нормативно-правовых, учебно-методических документов Кыргызской Республики в области образования, правил и норм охраны труда,

техники безопасности жизни и здоровья учеников.

РО 7. Быть готовым к эффективной организационно-управленческой работе с малыми коллективами, проявлять готовность к диалогу с учащимися и социальными партнерами, соблюдать профессиональную этику, занимать активную гражданскую позицию.

2.1.6. Принципы, на основании которых осуществляется подготовка выпускников:

- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой системы оценки достижений студентов;
- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций выпускника их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника.

2.1.7. Срок освоения ОПОП СПО.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО по подготовке учителей начальных классов на базе среднего общего образования составляет 1 год и 10 мес. и на базе основного общего образования - 2 года и 10 мес. при очной форме обучения.

2.1.8. Трудоемкость ОПОП СПО.

Общая трудоемкость освоения ОПОП СПО по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах» составляет по очной форме обучения 120 кредитов. Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам при двухсеместровой организации учебного процесса. Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Общая трудоемкость ОПОП СПО на базе среднего общего образования приводится в нижеследующей таблице:

№	Наименование циклов	Количество кредитов	Общее кол-во часов
1.	Общегуманитарный	18	540
2.	Математический и естественнонаучный	6	180
3.	Профессиональный	75	2250
4.	Физическая культура		96
5.	Практика	15	450
6.	Итоговая государственная аттестация	6	180
	Общая трудоемкость ОПОП СПО	120	3600
	Общая трудоемкость ОПОП СПО с учетом физической культуры (в часах)		3696

2.1.9. Требования к абитуриенту:

Абитуриент должен иметь один из документов государственного образца

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании.

2.1.10. Руководитель ОПОП СПО.

Руководителем ОПОП СПО по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах» является А.Б.Сманалиева, назначенная приказом ректора КНУ им.Ж.Баласагына, имеющая опыт педагогической, организационно-методической и практической деятельности по данной специальности.

2.2. Модель выпускника ОПОП СПО по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах».

2.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников включает в себя обучение и воспитание детей младшего школьного возраста в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

2.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, технологии и процесс;
- организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальной школе;
- взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания учеников начальных классов;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Виды профессиональной деятельности выпускников являются:

- преподавание по образовательным программам начального общего образования;
- организация внеклассной и внешкольной деятельности и общения младших школьников;
- классное руководство;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

2.2.4. Задачи профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформированы для указанных задач профессиональной деятельности по данной специальности на основе ГОС СПО и дополнены с учетом традиций КНУ им. Ж.Баласагына и потребностей рынка труда.

Учитель начальных классов должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Преподавания по образовательным программам начального общего образования:

- осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета;
- оценивание знаний и способностей учеников на основе планирования, моделирования и реализация учебно-познавательной деятельности школьников;
- реализация целей в обучении и воспитании учеников начальных классов;
- обеспечивать уровень, соответствующий требованиям подготовки обучающихся по всем предметам;
- осознавать необходимость соблюдения прав и свобод учащихся, предусмотренных Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка.

Организации внеклассной и внешкольной деятельности и общения младших школьников:

- уметь строить общение с учениками;

- проявлять внимательность и личностным различиям учеников, понимать их запросы и интересы и находить пути выхода из кризисных ситуаций;

- обеспечивать создание гуманно-педагогическую среду.

Классного руководства:

- осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими);

- выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;

- обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в образовательном процессе.

Методическое обеспечение образовательного процесса:

- систематически повышать свою профессиональную квалификацию;

- знать и использовать разнообразные приемы, методы и технические средства обучения;

- углублять свои знания и способности, осуществлять самовоспитание;

- участвовать в деятельности методических объединений и в других формах методической работы.

2.3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП СПО по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах».

Выпускник по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах» в соответствии с целями ОПОП СПО и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

а) Общими компетенциями (ОК):

ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами; с учащимися и социальными партнерами;

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами, проявлять готовность к диалогу, занимать активную гражданскую позицию;

ОК9. Способен логически, верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;

ОК10. Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсами.

б) Профессиональными компетенциями (ПК):

1. В области преподавания по программам начального общего образования:

ПК1. Определять цели и задачи, планировать уроки;

ПК2. Организовывать и проводить уроки, осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения, анализировать уроки, использовать новые методы и технологии обучения;

ПК3. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья учеников.

ПК4. Соблюдать педагогическую этику.

2.В области организация внеклассной и внешкольной деятельности и общения школьников:

ПК5. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия;

ПК6. Организовывать, проводить и анализировать внеклассные, внешкольные занятия;

ПК7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности и общения младших школьников;

ПК8. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

3. Классное руководство:

ПК9. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу;

ПК10. Уметь анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся;

ПК11. Проводить и анализировать внеклассные мероприятия и работу с родителями.

ПК12. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации и обеспечивать взаимодействие с родителями школьников при решении задач обучения и воспитания.

4. Методическое обеспечение образовательного процесса:

ПК13. Работа с учебно-методической документацией и другими нормативно-правовыми документами. Разрабатывать учебно-методические материалы (УМК, ЭУМК, пособия) на основе образовательного стандарта и учебных программ;

ПК14. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду;

ПК15. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;

ПК16. Оформлять педагогические разработки в виде методических рекомендаций или указаний, отчетов, выступлений.

2.3.1. Матрица компетенций.

В Приложение №1 к ОПОП СПО по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах» приведена матрица формирования компетенций по дисциплинам рабочего учебного плана ГЕНФ с.Кызыл-Адыр Таласской области.

2.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах».

Содержание и организация образовательного процесса при реализации вышеуказанной ОПОП СПО регламентируется рабочим учебным планом; рабочими программами дисциплин; учебно-методическими комплексами дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов; программами всех видов практик; годовым календарным графиком учебного процесса; программой итоговой государственной аттестации; а также другими документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса в КНУ им. Ж.Баласагына.

2.4.1. Рабочий учебный план по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах».

Рабочий учебный план по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах» является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

В рабочем учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП СПО, обеспечивающих формирование компетенций.

В рабочий учебный план включены дисциплины обязательной и элективной части с курсами по выбору студентов. В нем указываются элементы учебного процесса: срок обучения в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам и др. По нему рассчитывается учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава на текущий учебный год.

При разработке рабочего учебного плана учитывались требования ГОС СПО по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах».

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент получает консультацию от руководителя программы по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессиональную деятельность.

2.4.2. Рабочие программы дисциплин.

Рабочие программы разработаны по всем дисциплинам как обязательной, так и элективной части учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся. Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с утвержденным макетом в КНУ им. Ж.Баласагына.

2.4.3. Программы всех видов практик.

В соответствии с ГОС СПО по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах» раздел образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку.

Практика направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и умений в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Содержание программ практики направлено на адаптацию студентов к будущей профессиональной деятельности, закрепление практических навыков и максимально снять затраты и потери при переходе от учебы к работе. Практики студентов организуются на основе системного подхода, предусматривающего взаимосвязь компонентов теоретической и практической подготовки как единого, целостного процесса профессиональной подготовки учителей начальных классов.

При реализации ОПОП СПО по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах» предусматриваются следующие виды практик: учебная, педагогическая.

Учебная практика. Задачей этого вида практики является знакомство с основными требованиями к специалисту по избранной специальности. Знакомство с профессиональной деятельностью, организационной структурой и системой управления образовательного учреждения.

Педагогическая практика. В ходе данной практики студенты исполняют обязанности стажеров или штатных сотрудников базы практики, закрепляя профессиональные навыки учителя начальных классов. Приобретают навыки и умения выполнять профессиональные функции путем активного участия в практической работе учителя, а также изучения соответствующей документации, методической литературы.

Основными объектами практики по специальности СПО 050709 «Преподавание в начальных классах» являются образовательные организации, учреждения различных форм собственности, выступающие в качестве заказчиков и потребителей специалистов, с которыми ГЕНФ заключил договор или оформил трудовые соглашения по проведению учебных, производственных практик на их базе с привлечением квалифицированных сотрудников.

По результатам аттестации выставляется оценка по 100-балльной шкале. Оценка по всем видам практики вносится в приложение к диплому.

2.4.4. Календарный график учебного процесса.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП обучающимися и формируется на основе рабочего учебного плана и требований ГОС СПО по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах».

В календарном учебном графике указываются сведения о количестве недель, отведенных на обучение, экзаменационные сессии, на все виды практик, итоговую государственную аттестацию, каникулы.

2.4.5. Программа Итоговой государственной аттестации.

В соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах» Итоговая государственная аттестация выпускника является обязательной, для чего разрабатывается программы Итоговой государственной аттестации. Итоговая государственная аттестация включает итоговую государственную аттестацию по дисциплинам общегуманитарного цикла и итоговую государственную аттестацию по дисциплинам профессионального цикла.

Целью Итоговой государственной аттестации является установление соответствия уровня сформированности компетенций и присваиваемой квалификации «Учитель начальных классов». При Итоговой государственной аттестации оценивается готовность выпускника к решению профессиональных задач с большей долей самостоятельности.

Сроки проведения Итоговой государственной аттестации определяются ГЕНФ с. Кызыл-Адыр в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Для проведения Итоговой государственной аттестации создаются Государственные аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением об итоговой государственной аттестации выпускников КНУ им. Ж.Баласагына.

2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация ОПОП СПО по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла, как правило, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

В 2024-2025 учебном году по ОПОП СПО по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах» работают 14 чел., из них 10 – штатные сотрудники.

Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

2.6. Фактическое ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программе ГОС СПО по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах».

Реализация ОПОП СПО обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин рабочего учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован 100% печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по всем циклам дисциплин, изданными за последние 5-15 лет. Библиотека имеет выход в сеть Интернет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические, периодические и художественные издания.

Библиотека КНУ им. Ж.Баласагына активно осваивает и внедряет в работу современные компьютерно-информационные технологии. С 2006 года в библиотеке установлена автоматизированная информационно-библиотечная система «ИРБИС-64», организованы автоматизированные рабочие места для библиотечного персонала, создана локальная сеть библиотеки с выходом в Интернет, ведется автоматизированная обработка всех видов поступающих в библиотеку документов, создан электронный каталог.

Вэб-сайт библиотеки www.lib.knu.kg который содержит также информацию об основных сведениях, структуре и фондах библиотеки, о правилах пользования, а также все необходимые ссылки на электронный каталог и электронные ресурсы, доступные в дистанционном режиме;

Электронный каталог библиотеки по состоянию на 01.01.2024 насчитывает 31 940 библиографических записей, который формируется по следующим базам данных (БД):

- БД «Книги»
- БД «Диссертации и авторефераты»
- БД «Вестник КНУ»
- БД «Труды ученых КНУ»
- БД «История КНУ»
- БД «Журналы»
- БД «Газеты»
- БД «Медицинские книги»

Поиск в Электронном каталоге можно осуществить:

- В локальном режиме в читальных залах и компьютерном зале «ИнтерБилим» библиотеки.
- В удаленном режиме на вэб-сайте библиотеки

Электронная библиотека по состоянию на 01.01.2024г. включает:

- базовую версию ЭБС IPRbooks которая представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий и включает более 128 000 учебников и учебных пособий и 4 000 журналов;
- 272 учебников и учебно-методических пособий, прикрепленных к электронному каталогу;
- 731 научных и образовательных электронных полнотекстовых документов, размещенных на 366 компакт-дисках;
- бесплатный доступ к 58 отечественным и зарубежным электронным информационным ресурсам и базам данных ведущих мировых компаний;
- ссылки на учебные, научные и образовательные ресурсы, а также электронные библиотеки в Интернет.

Библиотека КНУ является членом

- Международной Ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ЭБНИТ);
- Библиотечно-информационного Консорциума Кыргызстана (БИК);
- Ассоциации электронных библиотек (АЭБ).

Фонд научной библиотеки ГЕНФ КНУ составляет 4395 экземпляров из них:

1	Учебники и учебные пособия	2935
2	Предметные (колледж)	786
3	Художественная литература	520
4	Электронные издания (CD)	154
	Итого:	4395

ГЕНФ с. Кызыл-Адыр имеет следующее:

- кабинет начальных классов;
- кабинет русского языка и русской литературы;
- кабинет иностранного языка
- кабинет Ч.Айтматова и кыргызского языка
- кабинет Истории Кыргызстана;
- кабинет манасоведения;
- кабинет уголовного права и уголовного процесса;
- компьютерный класс (кабинет информатики);
- читальный зал;

- методический кабинет;
- спортивный зал "АСЫЛ", открытый стадион широкого профиля;
- демонстрационно-наглядные пособия по различным дисциплинам профессионального цикла;
- условия для применения интерактивных методов обучения (проектор, экран, маркерная доска и др.).

2.7. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.

На ГЕНФ с. Кызыл-Адыр сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления), всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секций и творческих сообществ.

Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и вне учебной деятельности студентов осуществляет преподаватель Н.К.Турсунбекова. Основным стратегическим документом, регламентирующим и определяющим концепцию формирования среды факультета, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, является раздел комплексного плана по воспитательной работе на учебный год. Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты - распоряжения координатора факультета.

Благодаря сложившейся на факультете системе работы всего педагогического коллектива, создан благоприятный социально-психологический климат образовательной среды, что позволяет устанавливать эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися факультета.

ГЕНФ взаимодействует с различными образовательными организациями Таласской области. Взаимодействия осуществляются на основе планов совместных мероприятий и разовых договоренностей.

На факультете развита система студенческого самоуправления.

2.8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах».

В соответствии с ГОС СПО по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах», оценка качества освоения программы подготовки учителей начальных классов включает текущую, промежуточную аттестации обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной методической комиссией ГЕНФ.

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам. По итогам двум видов (текущей и промежуточной) аттестаций выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) в семестре.

Решением методической комиссии ГЕНФ форму текущей аттестации устанавливает сам преподаватель, а формой промежуточной аттестации (экзамен) является устный опрос.

Итоговая государственная аттестация выпускников проходит в виде комплексных экзаменов по дисциплинам общегуманитарного цикла и по дисциплинам

профессионального цикла.

К итоговой аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный рабочим учебным планом.

Требования к содержанию и структуре итоговой государственной аттестации определяются Программой Итоговой государственной аттестации в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников и других нормативно-правовых актов КНУ им. Ж.Баласагына.

2.8.1. Базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения.

В соответствии с требованиями ГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (промежуточная аттестация) или конечным требованиям соответствующей образовательной программы (итоговая государственная аттестация), ГЕНФ создана база оценочных средств. Она включает в себя: задания для контрольных работ, тесты, ситуационные задачи, кейсы, перечень тем рефератов, эссе, докладов, курсовых работ, экзаменационные вопросы с критериями оценки и т.п. Оценочные средства позволяют оценить знания, умения, навыки и сформированные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка сформированности компетенций обучающихся.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся осуществляются согласно нормативно-правовым актам КНУ им. Ж.Баласагына и ГЕНФ с. Кызыл-Адыр по организации учебного процесса, а также, решениям Педагогического совета и методической комиссии факультета.

государственная аттестация), ГЕНФ создана база оценочных средств. Она включает в

Приложение №1.

Матрица формирования компетенций по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах» в Гуманитарно естественно-научном факультете с. Кызыл-Адыр Таласской области

Наименование дисциплин	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	ПК 16
Кыргызский язык и литература				+	+				+																	
Русский язык				+	+				+																	
Иностранный язык				+	+				+																	
История Кыргызстана								+																		
Манасоведение								+																		
География Кыргызстана										+																
Культура речи				+	+				+																	
Профессиональная математика	+					+														+						
Информатика			+	+																						
Основы экологии			+	+			+	+		+																
Педагогика 1,2							+					+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
Психология 1,2							+					+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
Возрастная анатомия, физиология, гигиена, БЖД	+	+								+			+							+	+			+	+	
Родной язык и методика развития родного языка 1,2,3	+										+	+				+	+						+	+		+
Детская литература с выразительным чтением	+										+	+				+	+						+	+		+
Основы начального курса математики и методика преподавания математики 1,2,3	+						+				+	+		+												
Методика преподавания родниоведения, технологии и ИЗО и физического воспитания 1,2	+										+	+				+	+		+				+	+		+
Методические основы деятельности классного руководителя		+				+									+	+	+	+		+	+	+		+		
Практикум математики в начальных классах	+										+	+				+	+						+	+		+

Практикум родного языка											+	+				+	+						+	+		+
Подготовка к школе											+	+					+									
Правовое обеспечение в профессиональной деятельности		+												+				+								
Каллиграфия	+										+	+					+	+						+		
Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				+	+	+						+														
Учебная практика	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+
Педагогическая практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Физическая культура 3,4,5		+						+			+			+												
Итоговая государственная аттестация по комплексному экзамену (История Кыргызстана, Кыргызский язык и литература, География Кыргызстана)																										
Итоговая государственная аттестация по спец. дисциплинам (Педагогика; Психология; Методика преподавания родного языка; Методика преподавания начального курса математики)								+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+