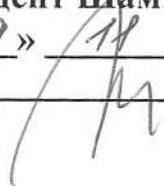


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Ж.БАЛАСАГЫНА**

Наименование структурного подразделения
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И ЭЛЕКТРОНИКИ
Выпускающая кафедра
**«ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ОБЩЕЙ ФИЗИКИ»,
«ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКИ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»**

«Рекомендовано»
Председатель УМС
КНУ им. Ж.Баласагына
доцент Шамшиев А.Б.
« 29 » 2024 г.



«Утверждаю»
Ректор КНУ им. Ж.Баласагына
профессор Чонтоев Д.Т.



2024 г.

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

НАПРАВЛЕНИЕ: 510400 – ФИЗИКА

Квалификация: БАКАЛАВР

Бишкек -2024

Обсуждена и одобрена на заседании выпускающей
кафедры Теоретической и общей физики
Протокол № 2 от 27.09. 2024 года


(подпись зав. кафедрой)

Обсуждена и одобрена на заседании выпускающей
кафедры Технологии обучения физики и естествознания
Протокол № 1 от 23.09. 2024 года


(подпись зав. кафедрой)

Рассмотрена и одобрена на заседании УМК
факультета Физики и электроники
Протокол № 2 от 15.10 2024 года


(подпись председателя УМК)

Рекомендована Ученым Советом
факультета Физики и электроники
Протокол № 2 от 21.10. 2024 года


(подпись председателя УС)

Составители:

Токтогонов С.А.

- декан ФФЭ, к.ф-м.н, доцент

Усенканов Дж.О.

- руководитель ООП, зав.каф.ТиОФ, к.ф-м.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика ООП ВПО по направлению 510400 Физика.
2. Модель выпускника ООП ВПО по направлению (специальности) подготовки.
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки.
7. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП ВПО по направлению подготовки.
9. Базы практик.

1. Общая характеристика ООП ВПО по направлению 510400 Физика

Общие положения

Настоящая Программа разработана на основании следующих документов:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 23.05.2017 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.09.2021г.);
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» № 496 от 25 августа 2011 г.
- Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 510400 – Физика;
- Устава Кыргызского национального университета имени Ж. Баласагына (КНУ).
- Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению (специальности) подготовки КНУ им. Ж. Баласагына.

1.1. Название направления - 510400 – Физика, квалификация – Бакалавр.

1.2. При разработке ООП ВПО использован Государственный Образовательный Стандарт ВПО по направлению подготовки 510400 – Физика, Бишкек – 2021г.

1.3. Роль образовательной программы в выполнении миссии КНУ:

Образовательная программа направлена на выполнение миссии КНУ по подготовке специалистов по направлению Физика, отвечающих национальным и международным стандартам с учетом потребностей личности, общества, государства и потребностей рынка труда.

1.4. Цели ООП по направлению формируется на основе ГОС ВПО и результаты обучения на факультете сформированы в соответствии с требованиями заинтересованных сторон (работодателей, ППС, студентов, выпускников и т.д.).

В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 510400-Физика является: формирование у выпускника естественно-научных основ в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественных наук, получение высшего профессионально-профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать и применять полученные знания в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки 510400 - Физика является: формирование у выпускника социально-личностных качеств, а именно: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность, повышение общей культуры.

1.5. Принципы, на основании которых осуществляется подготовка выпускников:

- направленность на двухуровневую систему высшего профессионального образования;
- взаимосвязь всех уровней профессионального образования – от среднего до высокого уровня;
- участие студента в формировании своей образовательной траектории обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций выпускника их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника;
- международное сотрудничество по направлению подготовки.

1.6. Срок освоения ООП ВПО.

Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению 510400 – физика на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения представлен в табл. 1.

Таблица 1 - Сроки, трудоёмкость освоения ООП и квалификация (уровень) выпускников

Наименование ООП	Квалификация (уровень)	Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск	Трудоёмкость в кредитах (зачетных единицах)	Примечание
ООП бакалавриата	бакалавр	4 года	240*	*) Трудоёмкость ООП за учебный год равна 60 кредитам. *) Один кредит равен 30 академическим часам.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на один год относительно установленного нормативного срока (указанного в табл.1.) на основании решения Учёного совета высшего учебного заведения. Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров и магистров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

1.7. Трудоёмкость ООП ВПО.

Трудоёмкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 кредитам (зачетным единицам).

Трудоёмкость одного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоёмкость ООП по очно - заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет **не более 48 кредитов** (зачетных единиц).

1.8. Требования к абитуриенту.

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификация “бакалавр”, - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование по родственной специальности. Перечень родственных направлений и специальностей устанавливается Ученым Советом вуза.

1.9. Профильная направленность ООП ВПО.

Профили, реализуемые по направлению 510400 «Физика»:

1. «Теоретическая физика»;
2. «Технология обучения физики в высшей и средней школе».

1.10. Руководитель ООП ВПО: Усенканов Дж.О. – к.ф.-м.н., доцент кафедры теоретической и общей физики.

2. Модель выпускника ООП ВПО по направлению 510400 Физика

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника являются:

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 510400 - физика включает все виды наблюдающихся в природе физических явлений, процессов и структур.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 510400 - физика являются: физические системы различного масштаба и уровней организации, процессы их функционирования, физические, инженерно-физические, физико-технические, физико-медицинские и природоохранные технологии, физическая экспертиза и мониторинг, средние и высшие учебные заведения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:

Бакалавр по направлению подготовки 510400 – физика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-инновационная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая и просветительская деятельность.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Задачи профессиональной деятельности бакалавра по направлению 510400 Физика устанавливаются в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность – освоение методов научных исследований; освоение теорий и моделей; участие в проведении физических исследований по заданной тематике; участие в обработке полученных результатов научных исследований на требуемом уровне; работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий; опубликование полученных научных результатов в процессе исследования в сборниках научных трудов ВУЗов и конференций.

Научно-инновационная деятельность – освоение методов применения результатов научных исследований в инновационной деятельности; освоение методов инженерно-технологической деятельности; участие в обработке и анализе полученных данных с помощью современных информационных технологий.

Организационно-управленческая деятельность – знакомство с основами организации и планирования физических исследований; участие в информационной и технической организации научных семинаров и конференций; участие в написании и оформлении научных статей и отчетов.

Педагогическая - (в установленном порядке в соответствии с полученной дополнительной квалификацией) и *просветительская деятельность*: подготовка и проведение учебных занятий в учебном заведении общего среднего образования, высшего образования и прохождения там педагогической практики; экскурсионная, просветительская и кружковая работа.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО по направлению 510400 «Физика»:

Выпускник по направлению подготовки 510400 - Физика с присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

Общенаучные компетенции (ОК):

Выпускник должен обладать следующими общенаучными компетенциями:

- способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1).

Инструментальными компетенциями (ИК):

Выпускник должен обладать следующими инструментальными компетенциями:

- способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК-1);
- способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2);
- способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК-3).

Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)

Выпускник должен обладать следующими социально-личностными и общекультурными компетенциями:

- способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК-1).

Профессиональные компетенции (ПК):

Выпускник в своей *научно-исследовательской деятельности* должен обладать:

- способностью эксплуатировать современную физическую аппаратуру и оборудование (ПК-1);
- способностью использовать специализированные знания в области физики для освоения профильных физических дисциплин (в соответствии с профилем подготовки) (ПК-2);

Выпускник в своей *научно-инновационной деятельности* должен обладать:

- способностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания, теории и методы физических исследований (ПК-3);
- способностью пользоваться современными методами обработки анализа и синтеза физической информации (ПК-4);
- способностью формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учётом социальных, правовых, этических и природоохранных аспектов (ПК-5).

Выпускник в своей *организационно-управленческой деятельности* должен обладать:

- способностью понимать и использовать на практике теоретические основы организации и планирования физических исследований (ПК-6);
- способностью понимать и принимать на практике методы управления в сфере природопользования (ПК-7).

Выпускник в своей *педагогической деятельности* (в соответствии с полученной дополнительной квалификацией) должен обладать:

- способностью понимать цели и задачи физического образования в разных типах учебных заведений, овладеть методикой преподавания физики и излагать полученную информацию и представлять результаты физических исследований (ПК-8).

3.1. Матрица компетенций отражает распределение формируемых компетенций по дисциплинам рабочего учебного плана. **Приложение 1.**

Приложение 1

Матрица компетенций по направлению 510400 Физика

Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл:	
Б1.0	Базовая часть	компетенции
Б1.1	Профессиональный кыргызский язык	ОК-1, ИК-1
Б1.2	Профессиональный русский язык	ОК-1, ИК-1

Б1.3	Профессиональный иностранный язык 1	ОК-1, ИК-1
Б1.4	Философия	ОК-1, СЛК-1, ПК-4
Б1.5	Манасоведение	ОК-1, СЛК-1
Б.1.ВК.0	Вузовский компонент	ОК-1, ИК-1, ПК-8
Б1.КПВ.0	Курсы по выбору	ОК-1, СЛК-1
Б2	Математический и естественнонаучный цикл:	
Б2.0	Базовая часть	
Б2.1	Математика (Мат.анализ)	ПК-2, ПК-3
Б2.2	Физика (Молекулярная физика)	ПК-2, ПК-3
Б2.3	Информатика	ИК-2, ПК-1
Б.2.ВК.0	Вузовский компонент	ПК-1, ПК-2
Б2.КПВ.0	Курсы по выбору	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7
Б3	Профессиональный цикл:	
Б3.0	Базовая часть	
Б3.1	Механика	ПК-2, ПК-3
Б3.2	Электричество и магнетизм	ПК-2, ПК-3
Б3.3	Оптика	ПК-2, ПК-3
Б3.4	Атомная и ядерная физика	ПК-2, ПК-3
Б3.5	Дифференциальные уравнения	ПК-2, ПК-3
Б3.6	Теоретическая механика	ПК-2, ПК-3
Б3.7	Термодинамика и статфизика	ПК-2, ПК-3
Б3.8	Электродинамика	ПК-2, ПК-3
Б3.9	Методы математической физики	ПК-2, ПК-3
Б3.10	Квантовая механика	ПК-2, ПК-3
Б3.11	Теория и методика преподавания физики	ПК-4, ПК-8
Б3.12	Научные основы школьного курса физики	ПК-4, ПК-8
Б3.12	Введение в вычислительную физику	ИК-2, ПК-6
Б.3.ВК.0	Вузовский компонент	ИК-2,3; СЛК-1, ПК-1,2,3,4,6,7,8;
Б3.КПВ.0	Курсы по выбору	ОК-1; ИК-2; ПК-1,4,5,8;
Б4	Практика	
Б4.1	Учебная практика	ОК-1, ИК-2; СЛК-1, ПК-1,2,3,4,6,8
Б4.2	Производственная (педагогическая) практика	ОК-1, ИК-2; СЛК-1, ПК-1,2,3,4,6,8
Б4.3	Предквалификационная практика	ОК-1, ИК-2; СЛК-1, ПК-1,2,3,4,6,8
ГА	Итоговая госаттестация, подготовка и защита ВКР	ПК-3, 5, 7, 8

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению 510400 «Физика» подготовки бакалавров.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО регламентируется учебным планом с учетом ее профиля; типовыми (рабочими) программами дисциплин (модулей дисциплин); учебно-методическими комплексами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов; программами всех видов практик и (или) научно-исследовательских работ; годовым календарным графиком учебного процесса; программой итоговой государственной аттестации; а также другими документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению (специальности) подготовки в КНУ.

ООП по подготовке бакалавров по направлению 510400-физика предусматривает изучение следующих учебных циклов (см. табл.2):

- гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- математический и естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл.

Наряду с этим предусматривает изучение разделов:

- физическая культура;
- практика.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и вариативную (профильную) части, которая устанавливается вузом.

Базовая часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический циклы» должны предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин «История Кыргызстана», «Философия», «Иностранный язык», «Кыргызский язык и литература», «Русский язык», «География Кыргызстана» а также должна предусматривать изучение дисциплины «Манасоведение».

Элективная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, что позволяет студенту продолжить образование на следующем уровне ВПО для получения академической степени «магистр» в соответствии с полученным профилем. Второй уровень ВПО «Магистратура» позволяет углубить знания и навыки выпускника для успешной профессиональной деятельности. Элективная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента дисциплин и дисциплин по выбору студентов.

4.1. Учебный план направления подготовки 510400 «Физика».

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По каждому направлению (специальности) должны быть следующие формы учебных планов:

примерный учебный план - берется из ГОС ВПО (Приложение 1);

рабочий учебный план - составляется КНУ на конкретный учебный год. Он является типовыми для студентов, по ним рассчитывается учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава (Приложение 2);

индивидуальный учебный план студентов. Он определяет образовательную траекторию каждого студента с учетом дисциплин по выбору студента.

4.2. Типовые (рабочие) программы дисциплин (модулей дисциплин).

В ООП ВПО должны быть включены типовые программы по базовым дисциплинам. Рабочие программы разрабатываются по всем дисциплинам (модулям дисциплин) как базовой, так и элективной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

4.3. Программы всех видов практики.

Практики: практические умения и навыки определяются ООП вуза.

В результате прохождения практики студент должен получить необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

Студент должен:

уметь: самостоятельно и в составе научно-производственного коллектива решить конкретные задачи профессиональной деятельности при выполнении физических исследований;

владеть: практическими навыками в области организации и управления при проведении физических исследований.

По направлению 510400 Физика предусмотрены следующие виды практик:

- Учебная практика в 4-ом семестре, 3 недели;
- Производственная (педагогическая) практика в 6-ом семестре, 7 недель;
- Предквалификационная практика в 8-ом семестре, 5 недель.

Основной целью прохождения производственной и педагогической практик является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение профессиональных умений, практических навыков и компетенций по направлению подготовки, а также освоение передового опыта.

Основными целями предквалификационной (преддипломной) практики студентов является создание теоретической и экспериментальной базы для качественного выполнения квалификационной (дипломной) работы и её защиты. Задачами практики является приобретение навыков, умений и знаний, планирования подготовки, организации и выполнения научно-исследовательской работы, а также оформления её результатов. Это достигается посредством изучения и обобщения литературных данных по теме квалификационной (дипломной) работы, подготовки материальной базы для её выполнения, освоения техники и методики эксперимента, получения предварительных экспериментальных данных по теме квалификационной (преддипломной) работы, разработки алгоритма её дальнейшего выполнения, грамотного оформления отчета по практике, сбор фактических материалов о производственной деятельности организации и использование его при разработке квалификационной (дипломной) работы. Основные задачи предквалификационной (преддипломной) практики: сбор и обработка материалов для квалификационной (дипломной) работы, написание ее основных разделов; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении - разрабатываемых в квалификационной (дипломной) работе проблем и вопросов; выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в современных условиях. (Приложения 3, 4 и 5).

4.4. Календарный график учебного процесса.

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательских работ, итоговой государственной аттестации, каникул студентов и разрабатывается с учетом требований ГОС ВПО (Приложение 6).

4.5. Требования к итоговой государственной аттестации выпускников.

В соответствии с ГОС ВПО по направлению (специальности) подготовки Итоговая государственная аттестация выпускника является обязательной, для чего разрабатывается программа Итоговой государственной аттестации.

Аттестация проводится в соответствии с «Положение о выполнении выпускной квалификационной работы» в КНУ, утвержденным ректором.

Итоговая государственная аттестация проводится путем защиты выпускной квалификационной работы по направлению.

К итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по

основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предусмотренные учебным планом испытания. Основанием для допуска к итоговой аттестации является соответствующее распоряжение декана.

Целью итоговой аттестации является определение уровня подготовки и соответствия подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по соответствующей специальности, решение вопроса о присвоении квалификации «бакалавр» и выдаче диплома.

Итоговая аттестация осуществляется Государственной аттестационной комиссией (ГАК). Оценка итоговой аттестации записывается в приложение к диплому.

Студентам, не защитившим выпускную квалификационную работу, предоставляется право повторной защиты.

В случае неявки студента на защиту ВКР по уважительной причине по ходатайству студента ГАК решает вопрос о новых сроках заседания в период действия своих полномочий (до конца года).

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для реализации основной образовательной программы по направлению 510400 «Физика» факультет Физики и электроники обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению 510400 – Физика

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ ГОС ВПО.

Обеспечение обучающихся необходимыми материальными ресурсами осуществляется научной библиотекой КНУ им. Ж. Баласагына, созданная в 1932 году. Постепенно с ростом фонда формировалась структура научной библиотеки, образовались специализированные отделы комплектования, каталогизации, обслуживания, информационно-библиографический отдел. Главное направление библиотеки основано на внедрение компьютерных технологий на основе доступа к мировым информационным системам, полный переход на электронную форму учёта и обслуживания. В библиотеке имеется традиционный и электронный каталог, который отражает всю научную и учебную литературу на государственном, русском и иностранных языках, имеется фонд редких изданий. В библиотеке автоматизированы все традиционные процессы работы.

Техническое оснащение библиотеки позволяет воспользоваться электронным каталогом, который имеет удобный и комфортный интерфейс.

Факультет Физики и электроники ведет образовательную деятельность в зданиях корпуса КНУ, имеющие достаточную площадь и отвечающие всем санитарным, противопожарным требованиям, а также требованиям охраны труда и техники безопасности.

Сегодня факультет Физики и электроники для профессиональной подготовки студентов имеет современные компьютерные классы (ауд. 236, 200, 207б, 100), связанных в локальную сеть с выходом в Интернет. Все лаборатории кафедры доступны студентам в свободное от занятий время, которое можно просмотреть по графику занятости этих лабораториях. Имеются более 10 аудиторий для проведения лекционных и семинарских занятий, 5 учебных и учебно-научных лабораторий (№110-Технологии обучения физики, №10 - Современные средства обучения, № 204 - Психодидактика естественно-научного образования, № 207б – Учебно-исследовательская лаборатория моделирование физических процессов, № 112 - Квантовой и оптической электроники) с необходимым оборудованием и приборами для обеспечения лабораторных занятий по общим и профильным дисциплинам с общей площадью больше 9 м² на 1 студента.

7. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.

Воспитательную работу на факультете осуществляют заместитель декана по воспитательной работе; заведующий кафедрой; менеджер учебных групп, выполняющие функции воспитания в соответствии с должностными инструкциями.

Кураторы ведут работу согласно положению о кураторе групп КНУ обеспечивают тесный контакт с обучающимися, а также их родителями, проводятся различные мероприятия с назначением ответственных и привлечением всех студентов. Воспитательная работа направлена на то, чтобы на факультете наблюдалась атмосфера солидарности и сплоченности студентов между собой, а также взаимопонимания студентов и преподавателей. Такая работа повышает интерес обучающихся к учебе и позволяет повысить успеваемость.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП ВПО по направлению 510400 – Физика

В рамках обеспечения качества образования в КНУ образовательная деятельность и ее мониторинг ведется в соответствии с Руководством по качеству, где предусмотрена ежегодная оценка всех видов работ, в том числе реализация и обновление образовательных программ. В КНУ проводятся: внутренний аудит, самообследование, самооценка ОП и др. на уровне университета, факультета, кафедр. Внутренний контроль качества менеджмента процессов и ресурсов и их постоянное улучшения проводится на постоянной основе каждый год.

Представители производства активно принимают участие во всех мероприятиях касающихся образовательного процесса. Для оценки качества выпускников, работодатели являются руководителями по месту прохождения практик, приглашаются на проведение семинаров или учебных занятий, участвуют в разработках тем квалификационных работ и др.

Факультет Физики и электроники провел работу по повышению качества образовательных программ, вопросы рассматривались на заседании УС и УМК совместно с работодателями. В результате оценки в РУП были изменены структуры и названия некоторых дисциплин.

На факультете физики и электроники оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей в целях совершенствования образовательной программы будут проводиться два раза в год после завершения сессии.

9. Базы практик

В настоящее время кафедра по направлению 510400 «Физика» имеют договора с нижеследующими научными организациями:

- Факультет физики и электроники, кафедра теоретической и общей физики
- Научно-исследовательский центр имени профессора Ф.И. Франкля
- Институт физико-технических проблем и материаловедения им. академика НАН КР Ж.Ж. Жеенбаева;
- Учебно-воспитательный комплекс школа-гимназия г. Бишкек;
- Школа-гимназия г. Бишкек;
- Профессиональный лицей;
- Общеобразовательная школа-гимназия г. Бишкек;
- др. сш. г. Бишкек и Чуйской области.

Количество заключенных договоров позволяет обеспечить местами практики 100% студентов.

Руководитель ООП ВПО по образовательной программе
510400 Физика к.ф-м.н., доцент

Усенканов Дж.О.