



**МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ**

**посвященная 100-летию
Кыргызского национального университета
им. Ж. Баласагына**

**Тема: «Ассоциация школ социальной работы Кыргызстана:
Развитие неформальной формы образования на этапе
переподготовки и повышения квалификации кадров»**

*Суйуналиева Б.Ш., к.э.н., доцент АГУПКСР, международный
эксперт по социальным вопросам, президент Ассоциации школ
социальной работы Кыргызстана*

г. Бишкек 17.01. 2025



создано

3 сентября 2021 года
свидетельство о государственной
регистрации юридического лица
«Ассоциация школ социальной
работы» в Кыргызстане

Устав Ассоциации школ социальной работы

1. Положение о членстве
2. Учетная политика
3. Положение о кадровой политике
4. Политика «О закупках товаров, работ и услуг»
5. Утверждены логотип, брендбук организации, форма свидетельства о членстве и заявления

Утвержденные
политики и
мероприятия
Ассоциации
школ
социальной
работы
Кыргызстана



Объединение юридических лиц
«Ассоциация школ социальной работы»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О членстве №001

ОБЩЕСТВЕННЫЙ ФОНД «ФОНД РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ»

Регистрационный номер: 159947-3308-ОФ
ОКПО: 29326290
ИНН: 00407201610168

Юридический адрес: Чуйская область, Аламудунский район,
с. Аламудун, дом 48

Является членом ОЮЛ «Ассоциация школ социальной работы»
Основание: решение общего собрания учредителей ОЮЛ АШСР
Протокол общего собрания: №2 от 15.09.2021

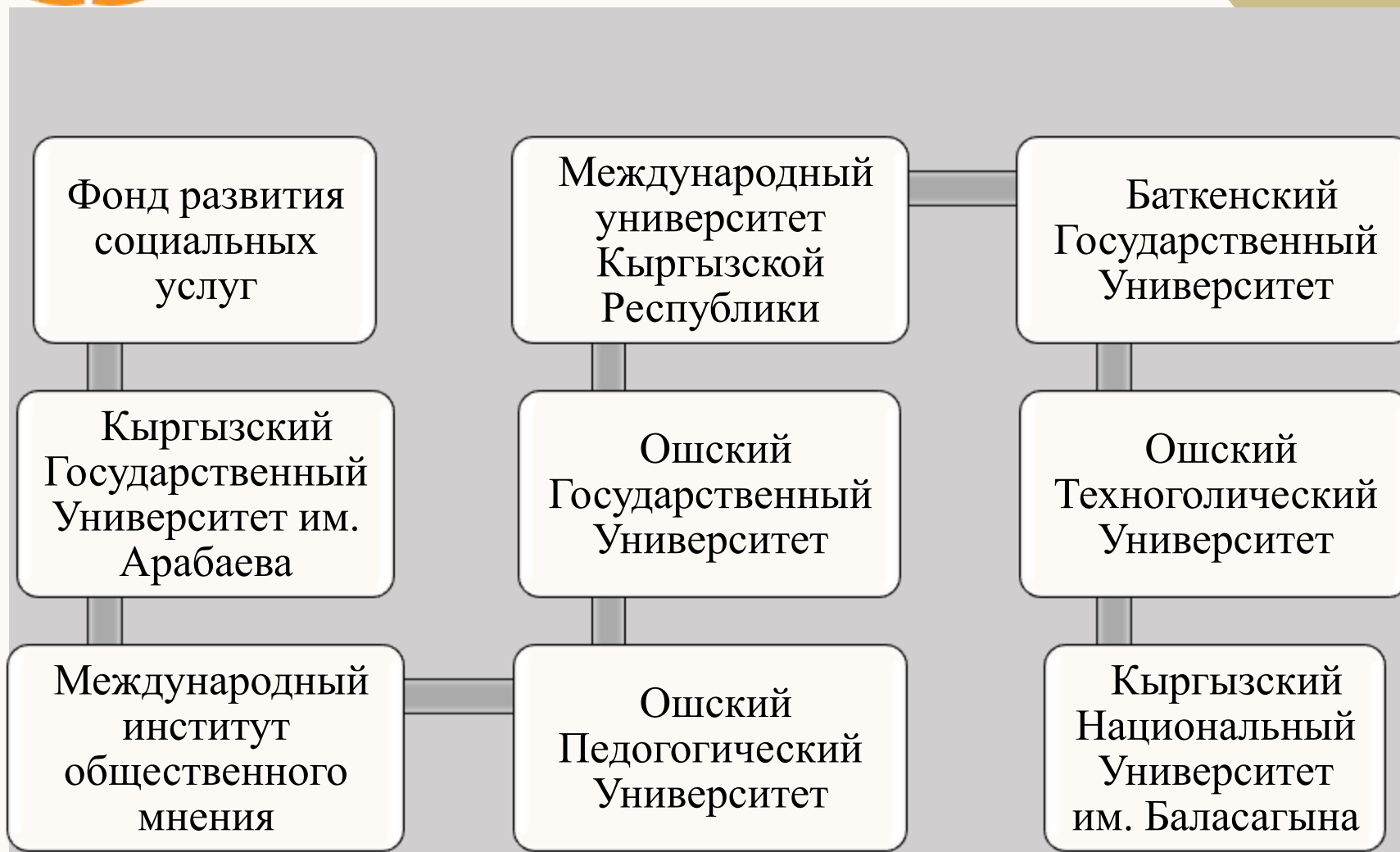
Свидетельство подлежит возврату при выходе (исключении)
из членов ОЮЛ «Ассоциация школ социальной работы»

Президент ОЮЛ АШСР: Суйуналиева Б.Ш.

Ассоциация школ социальной работы
Кыргызстана: Развитие неформальной формы
образования на этапе переподготовки и повышения
квалификации кадров



ЧЛЕНЫ АШСР и ПАРТНЕРЫ



Ассоциация школ социальной работы Кыргызстана: Развитие неформальной формы образования на этапе переподготовки и повышения квалификации кадров

Меморандумы о сотрудничестве между ОЮЛ «Ассоциация социальной работы» КР:

- Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов» МТСЗ РФ;
- Университет практической психологии и социологии «Урарту» Республики Армении
- Костромской



УСТОЙЧИВОСТЬ

Содействие
исполнения
КПИ, ГП
«Доступная
стран»

Вступили в
МСШСР

Вступили в
ЦА Альянс
АШСР

**НА
НАЦИОНАЛЬНОМ
УРОВНЕ**

Достижения за 2 года
Itzntkmyjcnb АШСР



Ассоциация школ
социальной работы
Кыргызстана: Развитие
неформальной формы
образования на этапе
переподготовки и
повышения квалификации
кадров

Внедрение
принципов
инклюзии в
образовательный
процесс

Укреплено
сотрудничест
во АШСР с
странами РТ,
РК, РУ, РФ,
РА, США

Понимание и
поддержка
ЖК, КМ,
ОМСУ о
необходимости
РУО и АШСОР

Участие членов
АШСР в
разработке НПА
по соц вопросам



ПРОДЕЛАННАЯ РАБОТА АШСР

5

**ОБУЧЕНИЕ ППС
ВУЗОВ ПО
РАЗВИТИЮ
ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**АГУПКР, МУК, КНУ,
ОшГУ
Создана
инициативная
команда тренеров**

**ОБУЧЕНА
НАЦИОНАЛЬНАЯ
КОМАНДА ТРЕНЕРОВ
И КОМАНДА РРС**

**18 тренеров, в т.ч.
представители ГО,
НПО, эксперты**

**ПЕРЕВОД 30 РУО
ПАКЕТОВ ВОЗ НА
КЫРГЫЗСКИЙ ЯЗЫК**

**Международная
методика
предоставления
реабилитационных
услуг детям с
инвалидностью на
дому**

**РАЗРАБОТАНЫ
ПРОФСТАНДАРТЫ
УТВЕРЖДЕНЫ
ПРИКАЗОМ МТСОМ КР**

**Для соцработников
на основании
разрабатываются
госстандарты
образования**

**АНАЛИЗ
ПОДГОТОВКИ СОЦ
РАБОТНИКОВ И ДР.
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
СОЦЗАЩИТЫ В ВУЗЫ
И СУЗЫ КР**

**Разработчики ППС
КНУ, МГМА, КГУ**

**МОНИТОРИНГ И
ОЦЕНКА
ДОСТУПНОСТИ
ПРИОРИТЕТНЫХ СОЦ.
ОБЪЕКТОВ В ДВУХ А/О
АЛАМУДУНСКОГО Р,
ЧУЙСКОЙ ОБЛ**

Эксперты АШСР

**СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ
ИССЛЕДОВАНИЕ
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИ
Е СИСТЕМЫ
ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ
СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ»**

**Мамы детей с
инвалидностью**

**О НАЦИОНАЛЬНОЙ
СИСТЕМЕ
КВАЛИФИКАЦИИ КР И
СОСТОЯНИИ РАЗРАБОТКИ
ПРОФСТАНДАРТОВ И
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ В
СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

Группа ППС



ОШГУ И АШСР КР ПРОВОДИТ I ЗИМНЮЮ ШКОЛУ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ «ПЕРСПЕКТИВА И МОДЕРНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В КЫРГЫЗСТАНЕ: КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И ПРАКТИКА» 27-29 ФЕВРАЛЯ 2024 ГОД.

Цель 3Ш - содействие формированию знаний и научно-практических навыков ППС, связанных с технологиями компетенций СР и инновационной практики социальной работы.

Три основные блока:

1. Концептуализация программы «Имидж и престиж социальной работы в КР», «Основные компоненты и приоритетные направления социальной работы в КР» и «Как решить проблемы социальной работы в Кыргызстане».
2. Квалификационные уровни и основные компетенции социальных работников и возможности их региональной унификации для разных уровней подготовки социальных работников Кыргызстана.
3. Современные теории, подходы и практики социальной работы с разными группами населения в Кыргызстане.
4. 29 февраля 2024 года состоится **Круглый стол** по обсуждению возможностей региональной унификации нормативных учебных документов по подготовке социальных работников в Кыргызстане



Тренинг «Развитие инклюзивного образования в высших учебных заведениях»

Международный университет Кыргызской Республики и Ассоциация школ социальной работы Кыргызстана

Участники: профессорско-преподавательский состав МУКР



Цель: Улучшение доступа лиц с инвалидностью к образовательным услугам с учетом национального законодательства и международных стандартов в сфере инклюзивного образования.



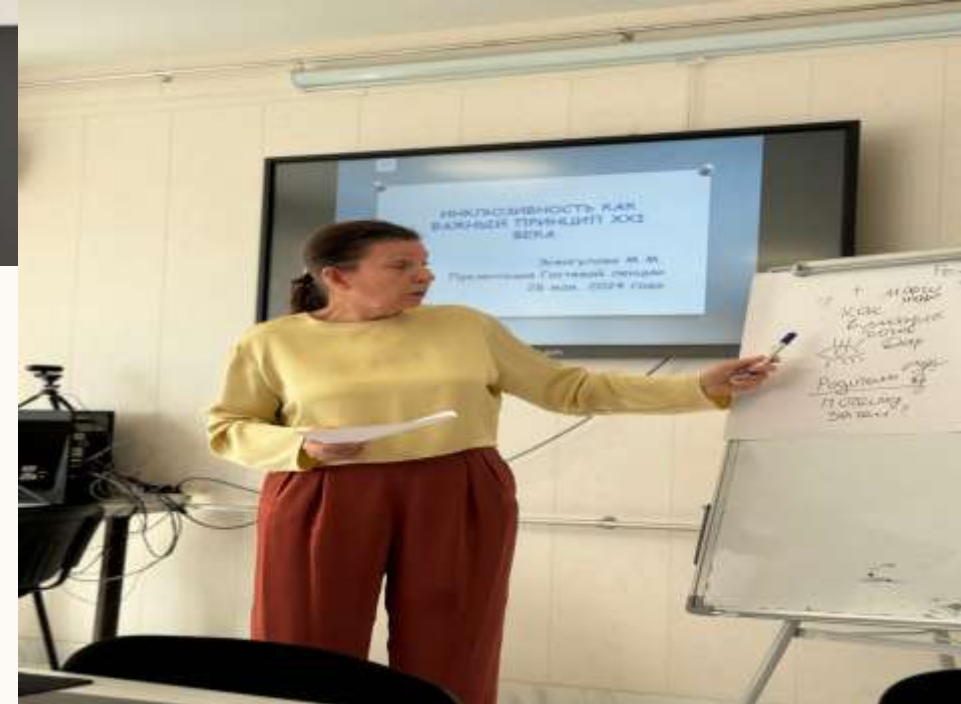


Тренинг «Развитие инклюзивного образования в ВУЗах»

МУК и АШСР КР, ППС МУК



Ассоциация школ
социальной работы
Кыргызстана:
Развитие
неформальной формы
образования на этапе
переподготовки и
повышения
квалификации кадров



Институт ППКК КНУ им. Ж. Баласагына,
Ассоциация школ социальной работы Кыргызстана

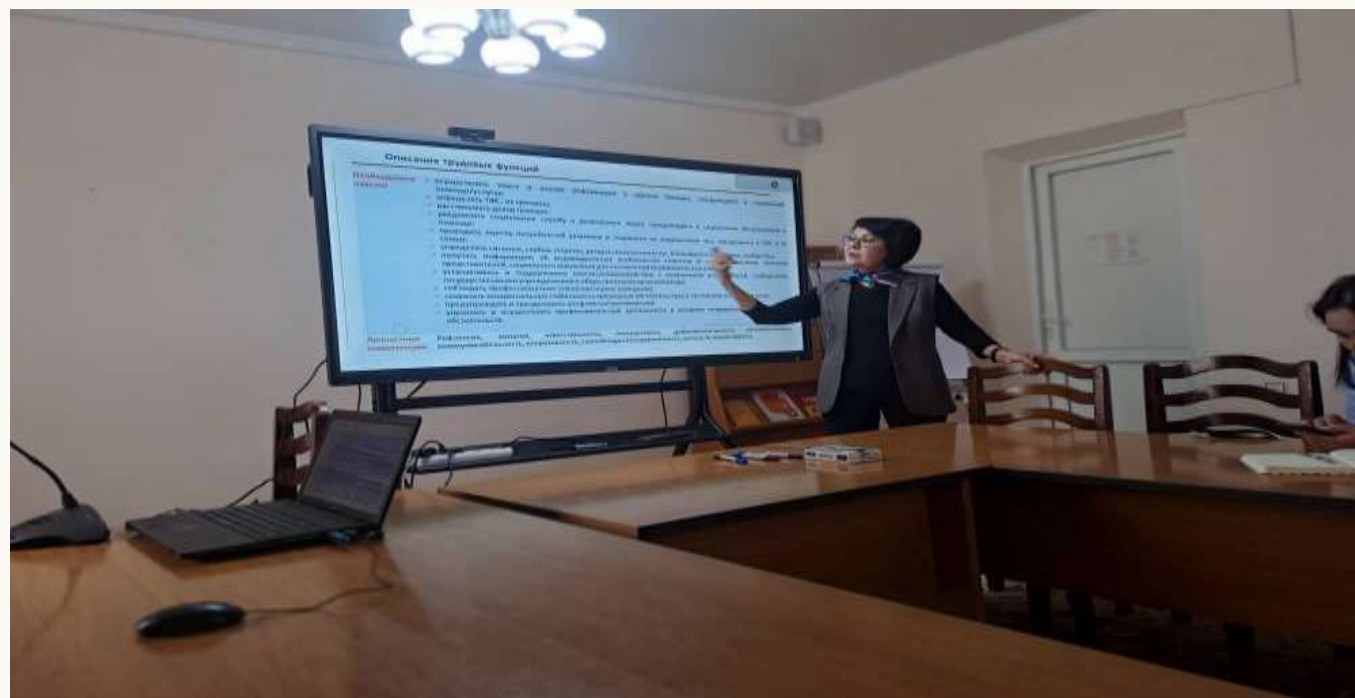
Участники: профессорско-преподавательский состав ИППКК КНУ



Ассоциация школ социальной работы Кыргызстана: Развитие неформальной формы образования на этапе переподготовки и повышения квалификации кадров



Институт ППКК КНУ им. Ж.
Баласагына,
АШСР Кыргызстана
**Участники: ППС ИППКК
КНУ**



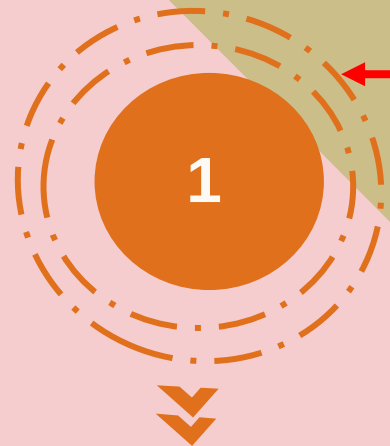
Ассоциация школ социальной работы Кыргызстана: Развитие неформальной формы образования на этапе переподготовки и повышения квалификации кадров

**ДОСТИЖЕНИЯ
АССОЦИАЦИИ ШКОЛ
СОЦИАЛЬНОЙ
РАБОТЫ
КЫРГЫЗСТАНА
НА
МЕЖДУНАРОДНОМ
УРОВНЕ**

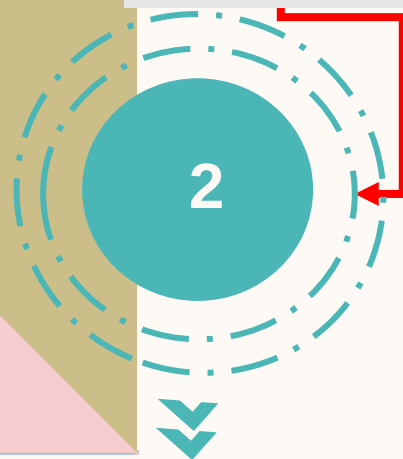


СОЗДАН АЛЬЯНС АССОЦИАЦИЙ ШКОЛ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

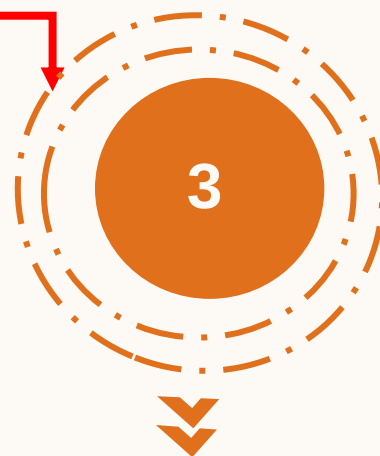
1. Казахстан - Астана
2. Кыргызстан - Бишкек
3. Узбекистан - Ташкент
4. Таджикистан - Душанбе



Совместные исследования и анализы по унификации образовательных стандартов, создание условий взаимосвязи на базе созданных национальных АШСР



Содействие преодолению 4-х барьеров: Институциональный, Физический, Информационный, Общественный. Придерживается принципов универсального дизайна и разумного приспособления



Мобильность студентов и ППС при кадровой подготовки специалистов социальной работы.



Повышение статуса специалистов социальной работы с учетом опыта стран участников Альянса



Создание условий доступа к образовательным услугам лиц с инвалидностью начиная ДО,ШО профобразования и образование на протяжении всей жизни

В декабре 2023 года
Ассоциация школ
социальной работы
Кыргызстана
вступила в
Международную
Ассоциацию школ
социальной работы



 www.iassw-aiets.org
International Association of Schools of Social Work
Association Internationale des Ecoles de Travail Social
Associação Internacional de Escolas de Trabalho Social
国際社会福祉学校協会
國際社會福利學校聯盟

January 1, 2024

CERTIFICATE OF MEMBERSHIP

This certificate attests that

Association of Schools of Social Work (ASSW)

is an

Affiliated Member

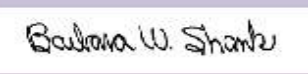
of the IASSW for the period

1 January 2024– 31 December 2024 (1 year)

and is entitled to the rights and benefits for this type of membership

IASSW membership N 015-3-2-KGZ


Prof. Annamaria Campanini
IASSW President


Prof. Barbara W. Shank
IASSW Secretary

Founded in 1928, the International Association of Schools of Social Work (IASSW) is the worldwide organization representing social work education. Comprising member schools and individuals across all continents, it works for the excellence in social work education, research and scholarship across the globe, in pursuit of a more just and equitable world.

Official web-site of the IASSW: www.iassw-aiets.org

Международная Ассоциация школ социальной работы

Развитие и продвижение передовых достижений в области соцработы, образования, исследований и стипендий в глоб. масштабе, повышения благосостояния людей

Представление образования социальной работы на международном уровне.

обеспечение постоянного меж. форума по обучению в области соц. работы и смежных дисциплин: сбор и распространение соответствующей информации

МИССИЯ

Создание и поддержание динамичного сообщества педагогов соц работы и их программ

Поддержание и облегчение участия во взаимном обмене информацией и опытом.



МАШСР была создана в 1928 году и является единственной организацией, занимающейся развитием образования в области социального обеспечения. МАШСР поддерживает отношения с 1800 школами социальной работы в более чем 90 странах. Она имеет консультативный статус при Экономическом и Социальном Совете Организации Объединённых Наций, ЮНИСЕФ, ЮНЕСКО, Совете Европы и ОАГ.

- организация международных учебных курсов;
- оказание помощи учебным заведениям в рамках консультаций, семинаров, рабочих совещаний, специальных программ и публикаций;
- представление интересов и поддержание контактов на международном уровне с правительственными и неправительственными организациями;
- поощрение и развитие обмена преподавателями и студентами.

НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



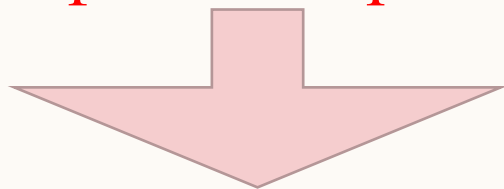
Неформальное образование— это любое образование, которое можно получить вне формального государственного образования.

Дистанционное обучение — это одна из форм неформального образования образования с использованием интернета и др. современных технологий для удаленного изучения учебных материалов школьниками, студентами, проведения тестирования их знаний и коммуникации с преподавателями

Форма организованной и систематической деятельности не всегда сходиться с учебной программой на уровне всеобщего школьного, начального, среднего и высшего, профессионального образования.

Неформальное образование — это образование **на протяжении всей жизни**, самообразование, непрерывное, дополнительное образование для овладения новыми знаниями и навыками.

На современном этапе развития общества применение метода неформального образования является одним из основных путей переподготовки, повышения квалификации работающих.



государственных и муниципальных служащих, специалистов бизнес структур, лиц, занятых в теневой экономике, сотрудников неправительственного сектора



АССОЦИАЦИЯ
ШКОЛ СОЦИАЛЬНОЙ
РАБОТЫ



Ассоциация школ социальной работы
Кыргызстана: Развитие неформальной формы
образования на этапе переподготовки и повышения
квалификации кадров



Общедоступность
Добровольность,
Эффективность,
Не зависимость от
возраста,
Обратная связь

Связь с практикой,
Обучение с учетом
потребности,
Высокая мотивация
Выбор место и
время проведения,
Возможность
участия каждого

17
Специфичность
программы,
Гибкие
программы,
Тренера
практики,
Выбор темы
Активное
участие всех
слушателей,
Взаимообучение,
Обмен опытом

ЗНАЧИТЕЛЬНОСТЬ И СУЩЕСТВЕННОСТЬ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ассоциация школ социальной работы
Кыргыстана: Развитие неформальной формы
образования на этапе переподготовки и
повышения квалификации кадров Название
презентации



В условиях пандемии COVID-19 в целях профилактики распространения некоторые страны мира, в том числе в Кыргызстане, применили дистанционное обучение в школах, колледжах, сузах, вузах.

- **Резкий переход на дистанционное обучения был продиктован сложившимся обстоятельством.**
- **Применение дополнительного образования как «удаленный» режим занятий был воспринят детьми, студентами как шоковый переход.**
- **Не было времени на осмысление, подготовки, разработку механизмов.**
- **Каждая страна действовала по-своему, оглядываясь на соседей, которые тоже нуждались в консультации, поддержке, обмене опытом.**



АССОЦИАЦИЯ
ШКОЛ СОЦИАЛЬНОЙ
РАБОТЫ

ВОЗНИКШИЕ ПРОБЛЕМЫ ВО ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ И ОНЛАЙН РЕЖИМОВ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19

Название презентации

Классификация проблем

НПА

Недостаточно прописаны нормы, механизмы предоставления образовательных услуг в условиях ЧС и карантина
Несовершенств о НПА

Материальн о-тех. база

ОО не имели возможность обеспечить учителей, ППС и учащихся необходимыми оборудованием, и спец. оборудованные аудитории

Кадровая подготовка

Преподаватели всех структур не имели специальной подготовки

Соцэконом положение

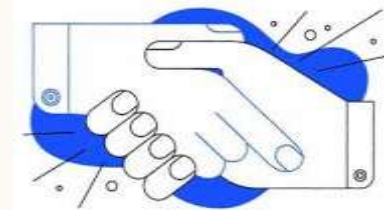
Малообеспеченные многодетные семьи, отдаленные регионы и т.д. не могли обеспечить техникой, интернетом и т.д.

Адаптация

Отсутствие навыков адаптации как учащихся, родителей так и преподавателей

Основа неформального образования - принцип менторства.

МЕНТОРСТВО – это способ неформального обучения руководителей, специалистов, всех сотрудников организаций.



- развитие самооценки, мотивации и уверенности
- развить сильные стороны, навыки решения проблем,

Менторство — это образовательный процесс

Менторство — это партнерский процесс

- индивидуальное внимание, поддержка и руководство
- преодолеть трудности и раскрыть свой потенциал.

- развитие межличностных взаимоотношений,
- поддержка учащихся в их развитии

Менторство — это передача знаний



Ментор — это опытный специалист

Хорошо разбирается в теме, глубокие знания в данной профессии, может ими делиться

Рассматривает запросы менти, выясняет его цели, анализирует и помогает выстроить систему обучения и достичь целей

Менти — менее опытный специалист/ группа специалистов

Работает в социальной сфере, молодой/новый специалист, хочет работать в смежной сфере, нуждается в наставнике.

Формулирует свой запрос, приводит примеры работ и следует инструкциям ментора

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ НЕФОРМАЛЬНОЙ ФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



Предоставление
качественных,
эффективных,
своевременных услуг
населению

Повышение статуса
специалистов
социальной работы

Своевременное и
качественное
исполнение вновь
принятых НПА

Повышение
потенциала
специалистов
социальной работы

Решение социальных
вопросов на местном
уровне

Сокращение
текучести кадров в
госорганах

Комплексный подход
при решении
проблем граждан
подвергшихся
насилию

Комплексный
подход в решении
социальной
политики
государства

Привлечение
инвесторов в
решении социальных
вопросов

Ассоциация
школ социальной
работы
Кыргызстана:
Развитие
неформальной
формы
образования на
этапе
переподготовки
и повышения
квалификации
кадров



СПАСИБО

Суйуналиева Бурулсун Шаршеновна

+996550865517

assw.kg@gmail.com

assw-kg.com

buruls@mail.ru