

Модель выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 540200 - «Социальная работа»

2.2.1. Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 540200 «Социальная работа» включает:

- система социальной защиты;
- государственная служба занятости;
- государственная служба медико-социальной экспертизы;
- миграционная служба;
- государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- государственная служба исполнения наказаний
- пенитенциарная система;
- предприятия, фирмы (государственные, частные, общественные, а также промышленные и сельскохозяйственные;
- ритуальная служба;
- кризисные центры и центры реабилитации
- силовые структуры, армия;
- система здравоохранения;
- система культуры;
- система образования;
- система пенсионного обеспечения;
- система социального обслуживания;
- система социального страхования;
- общественные и благотворительные организации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 540200 «Социальная работа» являются:

- отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании;
- коллективы учреждений социальной сферы;
- общественные организации (фонды, ассоциации, объединения);
- специалисты и подразделения учреждений, организаций, органов управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры;
- социальное предпринимательство.

2.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- социально-технологическая;
- организационно-управленческая;
- исследовательская;
- социально-проектная;
- социально-педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

.2.2.4. Задачи профессиональной деятельности бакалавра:

а) социально-технологическая:

- предупреждение личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»;
- выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;
- эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;
- применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;
- самостоятельное (на уровне технологического процесса) и творческое осуществление, поиск оптимального способа оказания социальной помощи и услуг отдельным лицам, социальным группам;

б) организационно-управленческая:

- стимулирование мотивации профессионального развития, творческое участие в организационно-административной работе в подразделениях учреждений и служб социальной защиты населения;
- разработка предложений по повышению эффективности системы контроля деятельности и мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения;
- содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг и принятие ответственности за результат действий в рамках своих функциональных обязанностей;

- ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

- учет в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенностей национально-культурного и половозрастного развития граждан, их социального положения;

___ **в) исследовательская:**

- изучение особенностей культуры социальной жизни, благополучия, поведения различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп;

- диагностика, прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в системе социальной защиты населения;

- соучастие (партнерство) в деятельности научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям социальной работы;

- представление (презентация) результатов исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций в доступном для других виде;

- организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов;

г) социально-проектная:

- участие в разработке социальных проектов, в том числе пилотных в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики;

- участие в разработке комплексных и индивидуальных социальных проектов для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг);

- участие в работе по решению проблемы в конкретном случае трудной жизненной ситуации;

- участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества;

д) социально-педагогическая:

- участие в организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни;

- участие в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.