

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА
ООП «Религиоведение» по направлению 531400–«Религиоведение»
Наименование квалификации базовой подготовки – бакалавр

1. Определения, основные понятия

Модель выпускника - это система взаимосвязанных компетенций выпускника, в которой отражается качественное содержание ОП, то есть это описание того, к выполнению каких функций он должен быть подготовлен и какими качествами обладает.

Модель выпускника является рамочной характеристикой способностей выпускника высшего профессионального образования и послевузовского профессионального образования, специальности и уровня подготовки, соответствующая ГОС ВПО и требованиям международных стандартов сертификации и гарантирующая осуществление профессиональной деятельности выпускника с заданным уровнем качества.

Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы, означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций.

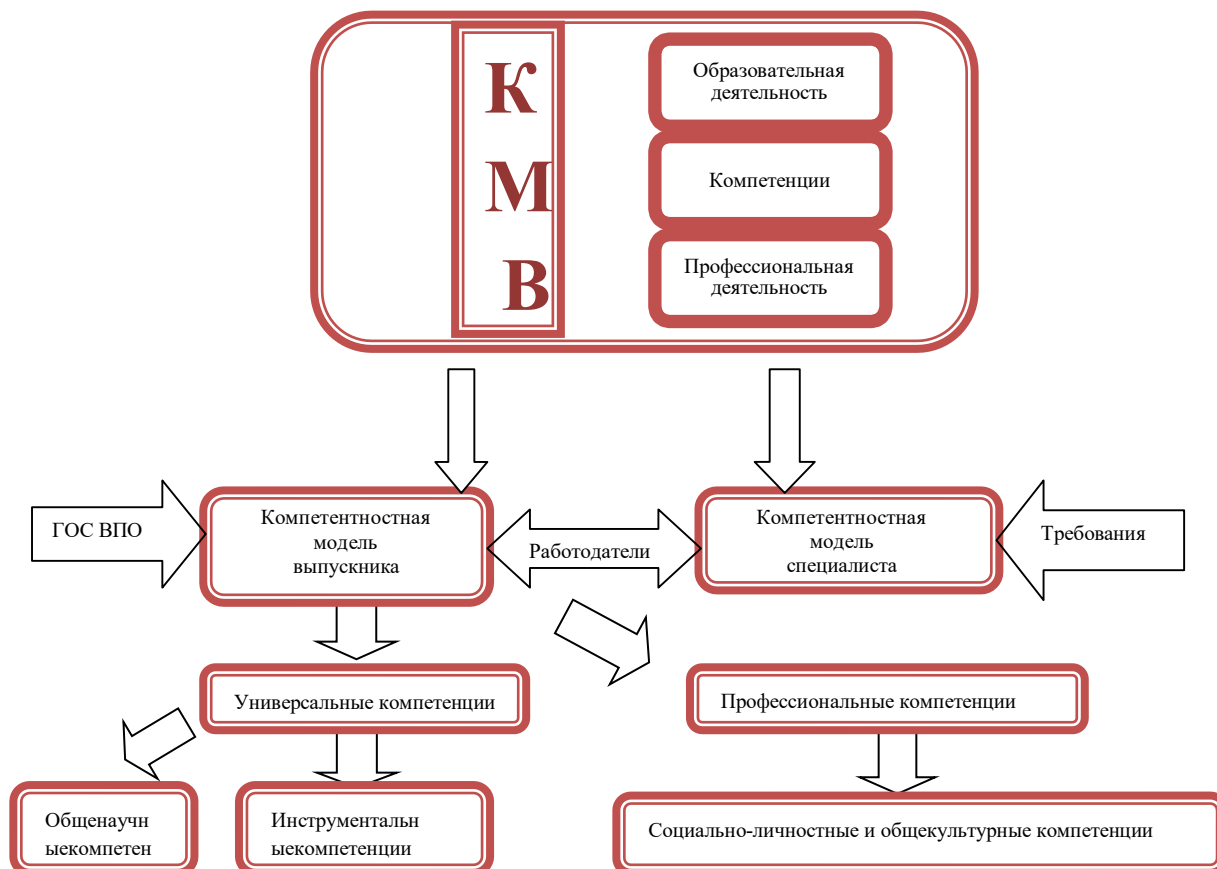
Компетенция - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере.

Компетентностная модель выпускника – это совокупность планируемых образовательных целей и результатов освоения ООП, включающая перечень универсальных и профессиональных компетенций и описание их структуры.

Компетентностная модель выпускника – комплексный интегрированный образ конечного результата образования в вузе по направлению подготовки (квалификации) (табл. 1).

2. Компетентностная модель выпускника входит в качестве обязательного документа в состав ООП КНУ по направлению подготовки 531400 «Религиоведение».

Компетентностная модель выпускника КНУ им. Ж. Баласагына



Результаты обучения: Р1-Р9

Результаты обучения - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

3. Основание для разработки

- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 531400 «Религиоведение»
- Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 531400 «Религиоведение»

4. Участники разработки

- Преподаватели ОП 531400 «Религиоведение»
- Представители основных работодателей
- Выпускники

5. Структура компетентностной модели выпускника

Согласно ГОС ВПО, понятие «Компетентностная модель выпускника» включает следующие разделы:

Выпускник по направлению подготовки 531400 «Религиоведение» с присвоением квалификации "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

ОК–1 - способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность;

- инструментальными (ИК):

ИК-1 - способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;

ИК-2 - способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;

ИК-3 - способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;

- социально-личностными и общекультурными (СЛК):

СЛК-1 - способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.

б) профессиональными (ПК):

в области научно-исследовательской деятельности:

ПК-1 – способен собирать, анализировать, классифицировать и систематизировать научную информацию по теме исследования;

ПК-2 – способен подготовить информационные сообщения, доклады и тезисы;

ПК-3 – способен подготовить научные обзоры, аннотации, составить рефераты и библиографические указатели по тематике проводимых исследований;

ПК-4 – способен участвовать в работе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов, в научно-исследовательских проектах;

ПК-5 – способен разработать и реализовать научно-исследовательские проекты по соответствующим проблемам;

в области педагогической деятельности:

ПК-6 – способен преподавать отдельные дисциплины религиоведческого знания (история религиозной культуры и др.) в организациях среднего общего и профессионального образования;

ПК-7 – способен разработать образовательные программы, подготовить учебно-методическую документацию по религиоведческим курсам;

ПК-8 – способен просвещать по проблемам религий современности в учреждениях культуры, искусства, средствах массовой информации, религиозных организациях;

ПК-9 – способен участвовать во внеаудиторной и воспитательной работе с учащимися;

ПК-10 – способен использовать традиционные образовательные технологии и современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (цифровые технологии обучения);

ПК-11 – способен составлять учебно-методическую отчетность по утвержденным формам.

в области организационно-управленческой деятельности:

ПК-12 – способен применять полученные религиоведческие знания при организации работы в коллективе для решения задач в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;

ПК-13 – способен участвовать в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия при организации работы в коллективе;

ПК-14 – способен участвовать в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в т.ч. в международном контексте;

ПК-15 – способен организовать и планировать работы при решении профессиональных задач;

ПК-16 – способен работать в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

в области экспертно-консультационной деятельности:

ПК-17 – способен анализировать (креативность и критическое мышление) и оценивать современные религиоведческие проблемы, место религиоведения в культуре нашего времени, основные тенденции ее развития; роль религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры;

ПК-18 – способен разработать научно-исследовательские проекты, программы, стратегические планы развития, составлять бизнес-планы для реализации проектов;

ПК-19 – способен участвовать в экспертных группах профессиональной деятельности, собирать и обрабатывать информацию, материалы;

ПК-20 – способен проводить экспертизу учебных материалов, научных статей, проектов и других документов в профессиональной деятельности, составлять экспертное заключение, аналитический отчет по соответствующим темам.

6. Общая характеристика профессиональной деятельности**Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 531400-Религиоведение включает:

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 531400 - Религиоведение включает:

- образование и научные исследования (обучение, исследования);
- культура и искусство (просвещение и экскурсии);

- управление и администрирование (медиация, управление культурной и госполитикой);
- государственная политика в области обеспечения безопасности;
- социальное обслуживание (деятельность в религиозных организациях);
- средства массовой информации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенции требованиям к квалификации работника, как, например, образовательные, исследовательские, аналитические структуры, центры, изучающие проблемы в сфере религии и т.д.

7. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 531400 - Религиоведение являются:

- процесс образования и воспитания, учебно-методическая документация, методы обучения и воспитания, обучающиеся;
- научные проекты, методы сбора и анализа, экспертные заключения;
- музейные экспонаты и экскурсии;
- каталогизация религиоведческих и религиозных материалов и литературы в библиотеках и архивах;
- консультирование, обработка и предоставление материалов о религии в СМИ;
- общая и научная редакция религиоведческой и религиозной литературы в издательствах;
- взаимодействия с религиозными организациями в рамках деятельности соответствующих государственных и муниципальных органов;
- социальные проекты.

8. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 531400-Религиоведение готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- организационно-управленческая;
- экспертно-консультационная

9. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

научно-исследовательская деятельность:

- сбор, анализ, классификация и систематизация научной информации по теме исследования;
- подготовка информационных сообщений, докладов и тезисов;
- подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографических указателей по тематике проводимых исследований;
- участие в работе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов, научно-исследовательских проектах;
- разработка и реализация научно-исследовательских проектов соответствующим проблемам;

педагогическая деятельность:

- преподавание отдельных дисциплин религиоведческого знания (история религиозной культуры и др.) в организациях среднего общего и профессионального образования;
- разработка образовательных программ, подготовка учебно-методической документации по религиоведческим курсам;
- просвещение по проблемам религий современности в учреждениях культуры, искусства, средствах массовой информации, религиозных организациях;
- участие во внеаудиторной и воспитательной работе с учащимися;
- использование традиционных образовательных технологий и современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (цифровые технологии обучения);
- составление учебно-методической отчетности по утвержденным формам.

организационно-управленческая деятельность:

- применение полученных религиоведческих знаний при организации работы в коллективе для решения задач в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;
- участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия при организации работы в коллективе;
- участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в т.ч. в международном контексте;
- организация и планирование работ при решении профессиональных задач;
- работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

экспертно-консультационная деятельность:

- анализ (креативность и критическое мышление) и оценка современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития; роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры;
- разработка научно-исследовательских проектов, программ, стратегических планов развития;
- участие в экспертных группах профессиональной деятельности;
- проведение экспертизы учебных материалов, научных статей, проектов и других документов в профессиональной деятельности;
- составление бизнес-планов для реализации проектов;
- сбор и обработка информации, материалов;
- составление экспертного заключения, аналитического отчета по соответствующим темам.

10. Порядок формирования перечня компетенций через следующие результаты обучения по направлению подготовки 531400 - Религиоведение

РО1 — способен собирать, анализировать, классифицировать и систематизировать научную информацию по теме исследования;

РО2 — способен преподавать отдельные дисциплины религиоведческого знания (история религиозной культуры и др.) в организациях среднего общего и профессионального образования;

РО3 — способен разработать образовательные программы, подготовить учебно-методическую документацию по религиоведческим курсам;

PO4 – способен просвещать по проблемам религий современности в учреждениях культуры, искусства, средствах массовой информации, религиозных организациях;

PO5 – способен применять полученные религиоведческие знания при организации работы в коллективе для решения задач в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;

PO6 – способен участвовать в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия при организации работы в коллективе;

PO7 – способен участвовать в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в т.ч. в международном контексте;

PO8 – способен анализировать (креативность и критическое мышление) и оценивать современные религиоведческие проблемы, место религиоведения в культуре нашего времени, основные тенденции ее развития; роль религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры;

PO9 – способен проводить экспертизу учебных материалов, научных статей, проектов и других документов в профессиональной деятельности, составлять экспертное заключение, аналитический отчет по соответствующим темам.

Миссия КНУ им.Ж.Баласагына – опираясь на классические инновационные достижения, сохранить и приумножить образовательный и научный потенциал университета. Быть центром генерации национальных идей, реализации национальных проектов и формирования национальной интеллигенции.

Роль образовательной программы по направлению 531400 «Религиоведение» состоит в выполнении миссии КНУ с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, а также развитие у бакалавров личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки.

В реализации миссии КНУ, образовательная программа при реализации ООП «Религиоведение» по подготовке бакалавров по направлению 531400 «Религиоведение», видит свою миссию в подготовке специалистов нового поколения, обладающих профессиональными компетенциями в области религиоведения.

Цели ООП «Религиоведение» в области профессиональной деятельности выпускника

Цели ООП по подготовке бакалавров по направлению 531400 «Религиоведение» соответствуют миссии университета и заключаются в следующем:

В области обучения *целью ООП ВПО* по направлению подготовки 531400-Религиоведение является подготовка бакалавров к разносторонней профессиональной деятельности в сфере образования и научных исследований, культуры и искусства, в администрировании и управлении, социального обслуживания по вопросам истории и теории религии, религиозно-философских проблем бытия человека и современной цивилизации, по реализации социальных проектов, экспертно-консультационной и просветительской работы, путем развития у студентов личностных качеств и профессиональных компетенций, ориентированных на достижение результата в практической деятельности.

В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки 531400-Религиоведение является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

