

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Ж. Баласагына**

ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Рекомендовано
Председатель УМС
КНУ им. Ж. Баласагына

_____ г.
«__» _____ 202__ г.

«Утверждаю»
Ректор КНУ
им. Ж.Баласагына

_____ г.
«__» _____ 202__ г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего профессионального образования
по направлению подготовки
540200 Социальная работа**

Академическая степень: бакалавр

Бишкек - 2024

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры социологии и социальной работы

Протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г. _____
(подпись зав.кафедрой)

Рассмотрена и одобрена на заседании УМК Института социально-гуманитарных наук

Протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г. _____
(подпись председателя УМК)

Рекомендована Ученым Советом Института социально-гуманитарных наук

Протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г. _____
(подпись председателя УС)

1. Общие положения

1. Настоящая основная образовательная программа разработана на основании:

- Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года № 179;
- Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» № 496 от 23 августа 2011 года;
- Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики №346 от 29 мая 2012 года;
- Положения КНУ им. Ж.Баласагына «Об основной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению подготовки» от 21.12.2017 г.
- Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 г., №1578/1;
- Устава Кыргызского Национального университета им. Ж.Баласагына (далее по тексту КНУ), утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 16 декабря 2022г. №2771/1

2. Структура основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 540200 «Социальная работа»

2.1. Общая характеристика ООП бакалавриата по направлению подготовки 540200 «Социальная работа»

2.1.1. В КНУ им. Ж. Баласагына по направлению подготовки 540200 – Социальная работа реализуется ООП ВПО по подготовке бакалавров, на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 г., №1578/1

2.1.2. При разработке настоящего ООП ВПО использованы следующие нормативные документы:

- Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства

образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 г., №1578/1;

– Устава Кыргызского Национального университета им. Ж.Баласагына (далее по тексту КНУ), утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 16 декабря 2022г. №2771/1;

– Положения КНУ им. Ж.Баласагына «Об основной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению подготовки» от 21.12.2017 г.;

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по направлению подготовки 540200 – Социальная работа, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени (бакалавр).

2.1.3. Роль образовательной программы в выполнении миссии КНУ с учетом потребностей личности, общества, государства и потребностей рынка труда является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО КР по данному направлению подготовки.

2.1.4. Цели ООП ВПО по направлению подготовки

540200 Социальная работа с академической степенью бакалавр в области обучения личности.

В области обучения целью ООП ВПО является подготовка бакалавра для социальной сферы, владеющих общекультурными и профессиональными компетенциями, быть социально мобильными и устойчивыми на рынке труда.

В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки 540200 - Социальная работа является развитие профессионально-личностных качеств специалиста, формирование нравственно-гуманистических принципов деятельности, социализация личности, воспитания и самовоспитания специалиста, способного управлять и организовывать свой труд.

Исходя из требований ГОС ВПО КР по данному направлению миссия ООП бакалавриата: подготовить бакалавра к профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой. Выполнение данной миссии предполагает достижение следующих целей ООП ВПО по направлению подготовки 540200 – «Социальная работа»:

1. Подготовка социальных работников, сочетающих глубокие знания по социальной работе со знаниями основных проблем и перспектив развития современного общества, с профессиональным владением основы

гуманитарных, естественнонаучных, информационных, социальных и социально-психологических знаний, получение высшего профилированного образования (на уровне бакалавра), позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

2. Подготовка квалифицированных специалистов в области социальной работы, способных к самостоятельной профессиональной работе на научной основе, социально-правовая осведомленность в области социальной работы.
3. Формировать культурно-нравственные ценности, профессионально-этическую ответственность, навыки критического мышления, самореализации и самообразования.
4. Подготовка специалистов, знающих современные методы проведения социальных исследований в области социальной работы, позволяющих эффективно решать социальные проблемы на уровне индивида, социальной группы и общества в целом.

Результаты обучения

1. Владение основными методами, способами и средствами сбора, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.

2. Умение осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации, в том числе на иностранном языке.

3. Умение применять знания и проводить анализ социальных проблем и социально-экономической статистики, для построения математических моделей поведения и взаимодействия различных социальных групп, социальных и государственных систем на микро- и макро - уровнях.

4. Умение вырабатывать самостоятельные решения в области социальной политики, основанные на результатах анализа социально-экономических явлений и процессов.

5. Умение достигать гармоничного баланса между отраслями знаний в области социальной работы.

6. Умение оказать социально-педагогическую, психологическую помощь незащищенным слоям населения, обладать высокими морально-этическими качествами, коммуникативная гибкость.

7. Умение оценивать и творчески использовать ресурсы учреждения социальных коммуникаций.

8. Умение работать самостоятельно, а также в кооперации с коллегами, в научном коллективе.

ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов:

- целеустремленности и организованности в выполнении своей миссии;
- трудолюбия, ответственности и гражданственности в реализации возложенных задач;
- самостоятельности в культуре мышления, обобщения, анализа и

восприятия информации;

- коммуникативной и толерантности в восприятии окружающей среды;
- способности принимать самостоятельные решения;

2.1.5. Принципы, на основании которых осуществляется подготовка выпускников:

- направленность на двухуровневую систему высшего профессионального образования;
- взаимосвязь всех уровней профессионального образования - от среднего до высшего уровня;
- участие студента в формировании своей образовательной траектории обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций выпускника их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника;
- международное сотрудничество по направлению (специальности) подготовки.

2.2. Срок освоения ООП ВПО

2.2.1. Нормативный срок освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров 540200 - «Социальная работа» на базе среднего общего образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются вузом от шести месяцев до одного года относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Лицам, имеющим среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование, предоставляется право на освоение ООП ВПО по подготовке бакалавра по ускоренным программам. Срок обучения при реализации ускоренных программ определяется по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным)

студентом при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования по иной образовательной программе.

Соответствие профиля среднего профессионального образования профилю высшего профессионального образования определяется вузом самостоятельно.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров на базе среднего профессионального образования по очной форме обучения в рамках реализации ускоренных программ составляют не менее 3 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы получения образования, срок обучения устанавливается вузом самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, вуз вправе продлить срок по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров и магистров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

2.2.2.Трудоемкость ООП ВПО.

Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна не менее 240 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов.

Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов.

2.2.3.Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

2.3. Профильная направленность ООП ВПО

2.3.1. Учебно-методическим объединением по профилю 540200 «Социальная работа» предлагаются следующие профили. При этом каждый вуз на основании настоящего государственного образовательного стандарта может разрабатывать и реализовать также другие профили по социальной работе:

Название профилей	Предлагаемые дисциплины
Профиль «Социальная работа в правоохранительной сфере» «Правовое обеспечение социальной работы»	Социальное право Социальная работа с несовершеннолетними преступниками Психология девиантного поведения Социальная работа в пенитенциарной системе. Система социальной защиты и социально-правовой патронаж
Профиль «Социальная работа в системе здравоохранения» «Социальная работа в системе образования»	Медицинские основы здравоохранения Социальная реабилитация и эрготерапия Социальная психиатрия Социально-медицинское консультирование <u>Правовое регулирование медико-социальной помощи</u>
Профиль «Социально-психологическая работа с населением»	Социальная психология Психология личности Психология социальной работы Социально-психологическое консультирование Социально-психологический тренинг

2.3.2. Руководитель ООП ВПО

Назначается приказом ректора КНУ из числа ведущих специалистов данного направления (специальности) подготовки, имеющих ученую степень (и/или звание) и/или опыт научно-педагогической, организационно-методической, практической деятельности.

2.4. **Модель** выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 540200 - «Социальная работа»

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 540200 «Социальная работа» включает:

- система социальной защиты;
- государственная служба занятости;
- государственная служба медико-социальной экспертизы;
- миграционная служба;
- государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных

ситуаций;

- государственная служба исполнения наказаний
- пенитенциарная система;
- предприятия, фирмы (государственные, частные, общественные, а также промышленные и сельскохозяйственные);
- ритуальная служба;
- кризисные центры и центры реабилитации
- силовые структуры, армия;
- система здравоохранения;
- система культуры;
- система образования;
- система пенсионного обеспечения;
- система социального обслуживания;
- система социального страхования;
- общественные и благотворительные организации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 540200 «Социальная работа» являются:

- отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании;
- коллективы учреждений социальной сферы;
- общественные организации (фонды, ассоциации, объединения);
- специалисты и подразделения учреждений, организаций, органов управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры;
- социальное предпринимательство.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- социально-технологическая;
- организационно-управленческая;
- исследовательская;
- социально-проектная;
- социально-педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в

основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности бакалавра:

а) социально-технологическая:

- предупреждение личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»;
- выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;
- эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;
- применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;
- самостоятельное (на уровне технологического процесса) и творческое осуществление, поиск оптимального способа оказания социальной помощи и услуг отдельным лицам, социальным группам;

б) организационно-управленческая:

- стимулирование мотивации профессионального развития, творческое участие в организационно-административной работе в подразделениях учреждений и служб социальной защиты населения;
- разработка предложений по повышению эффективности системы контроля деятельности и мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения;
- содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг и принятие ответственности за результат действий в рамках своих функциональных обязанностей;
- ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;
- учет в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенностей национально-культурного и половозрастного развития граждан, их социального положения;

в) исследовательская:

- изучение особенностей культуры социальной жизни, благополучия, поведения различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп;
- диагностика, прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в системе социальной защиты населения;
- соучастие (партнерство) в деятельности научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям социальной работы;
- представление (презентация) результатов исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций в доступном для других виде;
- организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов;

г) социально-проектная:

- участие в разработке социальных проектов, в том числе пилотных в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики;
- участие в разработке комплексных и индивидуальных социальных проектов для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг);
- участие в работе по решению проблемы в конкретном случае трудной жизненной ситуации;
- участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества;

д) социально-педагогическая:

- участие в организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни;
- участие в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

2.5. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО.

2.5.1. Выпускник по направлению подготовки **540200 - Социальная работа** с присвоением квалификации "бакалавр" в соответствии с целями ООП и

задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

- способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1);

- инструментальными (ИК):

- способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК-1);

- способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2);

- способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК-3);

- социально-личностными и общекультурными (СЛК):

- способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК-1);

б) профессиональными (ПК):

- социально-технологическими:

- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной работы (ПК-1);

- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-2);

- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

- готовностью решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил и ресурсов клиента (ПК-4);

- способностью осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-5).

- исследовательскими:

- способностью выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной

работы (ПК-6);

- готовностью к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения (ПК-7);

- готовностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-8);

- способностью к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям социальной работы (ПК-9);

- организационно-управленческими:

- способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей по выявлению и социальному сопровождению лиц, нуждающихся в социальной защите, социальному обслуживанию и осуществлению иных мер социальной защиты населения (ПК-10);

- способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-11);

- способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-12);

- способностью разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности (ПК-13);

- социально-проектными:

- способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14);

- готовность разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные и инновационные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг) (ПК-15);

- способность разрабатывать социальные проекты для работы в конкретном случае трудных жизненных ситуаций (ПК-16).

- социально-педагогическими:

- готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-17);

- готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально - практической и образовательной деятельности (ПК-18).

2.5.2. 540200 - Социальная работа (бакалавр). Матрица компетенций. Матрица отражает распределение формируемых компетенций по дисциплинам РУП.

Предметы	ОК1	ИК 1	ИК2	ИК3	СЛК1	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	ПК 16	ПК 17	ПК 18	
Б1. ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ																								
Базовая часть																								
Б.1.1		+														+								
Б.1.2		+														+								
Б.1.3		+														+								
Б.1.4	+																							
Б.1.5	+																							
Вариативная часть (Вузовский компонент)																								
ВЧ.1.1								+									+					+	+	
ВЧ.1.2					+												+					+	+	
ВЧ.1.3		+														+								
Вариативная часть Курсы по выбору																								
КПВ.1.1	+																+							
КПВ.1.2	+																+	+						
Б2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ:																								
Базовая часть																								
Б.2.1	+		+								+													
Б.2.2	+		+																					
Вариативная часть (Вузовский компонент)																								
ВЧ.2.1																			+	+	+			
Вариативная часть Курсы по выбору																								
КПВ.2.1								+																
КПВ.2.2			+			+																		
Б3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ:																								
Базовая часть																								
Б.3.1					+	+																		
Б.3.2				+		+											+							
Б.3.3										+								+						
Б.3.4				+												+		+	+					
Б.3.5											+	+	+	+										
Б.3.6											+	+	+											
Б.3.7						+	+	+	+															
Б.3.8						+	+	+	+															
Б.3.9																			+	+	+			

Б.5.1					+			+								+								
Б.5.2					+		+		+							+								
Б.5.3										+						+	+	+						
Б.5.4															+	+		+				+		
Б6. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ																								
Б.6.1		+	+																					+
Б.6.2				+	+																	+		
Б.6.3											+	+	+	+										
Всего:																								

2.6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП подготовки бакалавров по направлению подготовки 540200 – «Социальная работа»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО регламентируются:

- базовым учебным планом с учетом ее профиля;
- типовыми (рабочими) программами дисциплин (модулей дисциплин);
- учебно-методическими комплексами дисциплин;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов;
- программами всех видов практик и (или) научно-исследовательских работ;
- годовым календарным графиком учебного процесса;
- программой итоговой государственной аттестации;
- а также другими документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП подготовки бакалавра по направлению 540200 – «Социальная работа» в КНУ.

2.6.1. Базовый учебный план направления подготовки бакалавра по направлению 540200 – «Социальная работа»

Базовый учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По данному направлению имеются следующие формы учебных планов:

примерный учебный план - берется из ГОС ВПО;

базовый учебный план - составляется КНУ на полный нормативный срок обучения;

рабочий учебный план - составляется КНУ на конкретный учебный год. Он является типовым для студентов, по которому рассчитывается учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава;

индивидуальный учебный план студентов - определяет образовательную траекторию каждого студента с учетом дисциплин по выбору студента.

Рабочий учебный план и индивидуальные учебные планы студентов составлены на основе примерного и базового учебных планов направления с учетом требований нормативно-правовых актов по организации учебного процесса в КНУ.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент/магистрант имеет право получить консультацию в КНУ по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки.

В учебных планах отображены логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

При разработке базовых, рабочих и индивидуальных учебных планов выполнены требования ГОС ВПО по направлению 540200 – «Социальная работа»

2.6.2. Типовые (рабочие) программы дисциплин (модулей дисциплин).

В ООП ВПО включены типовые программы по базовым дисциплинам. Рабочие программы разработаны по всем дисциплинам (модулям дисциплин) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

2.6.3. Программы всех видов практик.

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки раздел образовательной программы является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую, исследовательскую подготовку. Практики и (или) научно-исследовательская работа закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Структура и содержание ВКР

Выпускная квалификационная работа студента включает выполнение следующих заданий:

- сбор и обработка литературы по теме ВКР;
- участие на конференции;
- публикация статей;
- участие на круглом столе, теоретическом семинаре и др.

2.6.4. Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов и разработан с учетом требований ГОС ВПО.

2.6.5. Программа Итоговой государственной аттестации. В соответствии с ГОС ВПО по направлению 540200 – «Социальная работа» Итоговая государственная аттестация выпускника является обязательной, для чего разработана программа Итоговой государственной аттестации.

2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ООП подготовки бакалавров, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь ученую степень и (или) ученое звание соответствующие профилю преподаваемой дисциплины и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, должна быть не менее 40%. Лица, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и государственных конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере учитываются при качественной оценке кадрового состава.

2.8. Фактическое ресурсное обеспечение ООП подготовки студентов по направлению 540200 – «Социальная работа»

Реализация ООП подготовки студентов обеспечена доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Образовательная программа вуза включает лабораторные практикумы и практические занятия (определенные с учетом формируемых компетенций). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем курсам, дисциплинам (модулям) ООП. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети КНУ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для студентов обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

2.9. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающей развитие компетенций выпускников

Кафедра социологии и социальной работы созданы необходимая среда, обеспечивающая развитие компетенций выпускников. Кафедрой организованы воспитательная работа со студентами/магистрантами, основанные на принципы и методы педагогики и этнопедагогики. Учебным заведением созданы все социально-бытовые условия учебы и медицинского обслуживания, необходимые для развития компетенций.

2.10. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП подготовки бакалавров по направлению 540200 «Социальная работа»

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников включает их текущую (текущий контроль), промежуточную (итоговый контроль) и итоговую государственную аттестацию выпускников.

2.10.1. Базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации бакалавров на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям или конечным требованиям соответствующей образовательной программы КНУ создает базы оценочных средств для проведения текущего и итогового контроля результатов обучения. Эти базы включают: задания для контрольных работ, тесты, ситуационные задачи, кейсы, алгоритмы выполнения манипуляций, перечень тем рефератов, эссе, докладов, курсовых проектов / работ, вопросы для коллоквиумов, экзаменационные вопросы, аттестационные педагогические измерительные материалы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающегося.

2.10.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускника КНУ является Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и/ или государственный экзамен по профилю (по усмотрению вуза).

Форма проведения государственного экзамена выбирается вузом самостоятельно:

- устная,
- письменная,
- компьютерное тестирование.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), а также требования к государственному экзамену определяются высшим учебным заведением.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна носить практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки социального работника.

2.10.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, приводятся по усмотрению разработчиков ООП ВПО по направлению 540200 – «Социальная работа».

2.10.4. С учетом специфики направления подготовки структура ООП ВПО по направлению 540200 – «Социальная работа» может быть дополнена и другими разделами.

3. Порядок формирования основной образовательной программы профессионального образования

3.1. Разработку ООП ВПО по направлению 540200 – «Социальная работа» проводит кафедра социологии и социальной работы факультета социально-гуманитарных наук. Разработка ведется в соответствии с требованиями Положения КНУ об основной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению подготовки.

3.2. Ответственными за разработку, формирование содержательной части и хранение комплекса документов, входящих в ООП ВПО, являются: руководитель структурного подразделения, руководитель кафедры - держателя учебного плана, руководитель программы.

3.3. Вузы самостоятельно разрабатывают ООП по направлению подготовки. ООП разрабатывается на основе соответствующего ГОС по направлению подготовки Кыргызской Республики и утверждается ученым советом вуза.

Вузы обязаны не реже одного раза в 5 лет обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении само обследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

3.4. ООП вуза должна содержать дисциплины по выбору студента. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает

Ученый совет вуза.

Принято на заседании кафедры социологии и социальной работы
Протокол №_____, от “_____” _____ 202__ г.

Руководитель ООП 540200 – Социальная работа,
заведующий кафедрой социологии
и социальной работы, к.с.н., доц.

Жусубалиев А.Р.