

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Ж. Баласагына**

**ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**Рекомендовано**  
*Председатель УМС*  
*КНУ им. Ж. Баласагына*

\_\_\_\_\_ г.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**«Утверждаю»**  
*Ректор КНУ*  
*им. Ж.Баласагына*

\_\_\_\_\_ г.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего профессионального образования  
по направлению подготовки  
541000 СОЦИОЛОГИЯ**

**Академическая степень: магистр**

**Бишкек - 2024**

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры социологии и социальной работы

Протокол № \_\_\_\_\_ от “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2024 г. \_\_\_\_\_  
(подпись зав.кафедрой)

Рассмотрена и одобрена на заседании УМК Института социально-гуманитарных наук

Протокол № \_\_\_\_\_ от “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2024 г. \_\_\_\_\_  
(подпись председателя УМК)

Рекомендована Ученым Советом Института социально-гуманитарных наук

Протокол № \_\_\_\_\_ от “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2024 г. \_\_\_\_\_  
(подпись председателя УС)

## **1. Общие положения**

1. Настоящая основная образовательная программа разработана на основании:

– Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года № 179;

– Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» № 496 от 23 августа 2011 года;

– Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики №346 от 29 мая 2012 года;

– Положения КНУ им. Ж.Баласагына «Об основной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению подготовки» от 21.12.2017 г.

– Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 г., №1578/1;

– Устава Кыргызского Национального университета им. Ж.Баласагына (далее по тексту КНУ), утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 16 декабря 2022 г. №2771/1

### **2. Общая характеристика ООП магистратуры по направлению подготовки 541000 «Социология»**

2.1.1. В КНУ им.Ж.Баласагына по направлению подготовки 541000 – Социология реализуется ООП ВПО по подготовке магистров. на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 г., №1578/1

2.1.2. При разработке настоящего ООП ВПО использованы следующие нормативные документы:

– Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 г., №1578/1;

- Устава Кыргызского Национального университета им. Ж.Баласагына (далее по тексту КНУ), утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 16 декабря 2022г. №2771/1;
- Положения КНУ им. Ж.Баласагына «Об основной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению подготовки» от 21.12.2017 г.;

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по направлению подготовки 541000 – Социология, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени (магистр).

2.1.3. Роль образовательной программы в выполнении миссии КНУ с учетом потребностей личности, общества, государства и потребностей рынка труда является развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО КР по данному направлению подготовки.

2.1.4. В области обучения целью ГОС ООП ВПО по направлению подготовки 541000 – «Социология» :

- Подготовка социологов, сочетающих глубокие знания по социологической теории со знаниями основных проблем и перспектив развития современного общества, с профессиональным владением социологическими и статистическими методами анализа и моделирования, с умением сбора первичной информации, обработки и анализа данных на стандартных офисных программах Microsoft и статистическом пакете SPSS.
- Подготовка компетентных, квалифицированных специалистов в области социологии, способных к самостоятельной профессиональной работе на научной основе.
- Формировать культурно-нравственные ценности, профессионально-этическую ответственность, навыки критического мышления, самореализации и самообразования.
- Подготовка специалистов, знающих современные методы и технологии обучения, умеющих подготовить учебно-методический материал по различным отраслям социологии и преподавать ее в общеобразовательных учреждениях различного уровня, в т. ч., высших профессиональных образовательных заведениях.

В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки **540100 - Социология** является формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

### **Результаты обучения**

1. Владение основными методами, способами и средствами сбора, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.

2. Умение осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации, в том числе на иностранном языке.

3. Умение применять знания и проводить анализ в области современной социологической науки и социально-экономической статистики, для построения математических моделей поведения и взаимодействия различных социальных групп, социальных и государственных систем на микро- и макроуровнях.

4. Умение вырабатывать самостоятельные решения в области социальной политики, основанные на результатах моделирования и анализа социально-экономических явлений и процессов.

5. Умение проводить научно-исследовательские работы в области современной социологической науки, используя наиболее перспективные методологии социологических исследований.

6. Умение достигать гармоничного баланса между отраслями знаний, обеспечивающими профессиональную подготовку по современной социологической науке.

7. Умение преподавать социологические дисциплины в учреждениях общего среднего, среднего и высшего профессионального образования, используя существующие программы и учебно-методические материалы.

8. Умение принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения социологических дисциплин,

9. Умение работать самостоятельно, а также в кооперации с коллегами, в научном коллективе.

2.1.5. Принципы, на основании которых осуществляется подготовка выпускников:

- направленность на двухуровневую систему высшего профессионального образования;
- взаимосвязь всех уровней профессионального образования - от среднего до высшего уровня;
- участие студента, магистранта в формировании своей образовательной траектории обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;

- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций выпускника их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника;
- международное сотрудничество по направлению (специальности) подготовки.

#### 2.1.6. Срок освоения ООП ВПО

Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки магистров по направлению 541000 – «Социология» на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени "бакалавр", - не менее 2-х лет.

Сроки освоения ООП ВПО по очной форме обучения со сменой направления в соответствии с перечнем УМО может быть увеличены вузом на полгода относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения без смены направления.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени "бакалавр", по заочной форме обучения с применением дистанционных технологий, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на полгода относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Сроки освоения ООП ВПО по заочной форме обучения со сменой направления может быть увеличены вузом на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения без смены направления.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке магистров на базе полного высшего профессионального образования с присвоением квалификации "специалист" составляют не менее одного года.

Для абитуриентов с высшим профессиональным образованием по неродственным направлениям подготовки бакалавров и специальностям срок освоения образовательной программы увеличивается за счет освоения выравнивающих курсов, формирующих базовые профессиональные знания и компетенции ООП ВПО по подготовке магистров по соответствующему направлению.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы получения образования срок обучения устанавливается вузом самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья вуз вправе продлить срок обучения по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО по подготовке магистров устанавливаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

#### 2.1.7. Трудоемкость ООП ВПО.

**Общая трудоемкость освоения ООП подготовки магистров** на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 360 кредитов и на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации "бакалавр", составляет не менее 120 кредитов.

Общая трудоемкость освоения ООП подготовки магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени "бакалавр", составляет не менее 120 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год составляет 60 кредитов.

Трудоемкость одного семестра составляет не менее 30 кредитов (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов. Трудоемкость завершающего года обучения определяется с учетом необходимости обеспечения общей трудоемкости ООП.

#### 2.1.8. Требования к абитуриенту

➤ Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации «магистр», - высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «бакалавр» или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «специалист» по родственной специальности.

➤ Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «бакалавр» или высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «специалист» по родственной специальности.

#### 2.1.9. Профильная направленность ООП ВПО

Профили определяются учебными структурными подразделениями, ответственными за реализацию ООП ВПО по соответствующему направлению подготовки. По направлению подготовки 541000 – «Социология» установлены следующие профили:

- общая социология;
- экономическая социология и социальная статистика;

- прикладная социология и статистика;
- социология образования;

#### 2.1.10. Руководитель ООП ВПО

Назначается приказом ректора КНУ из числа ведущих специалистов данного направления (специальности) подготовки, имеющих ученую степень (и/или звание) и/или опыт научно-педагогической, организационно-методической, практической деятельности.

## **2.2. Модель выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 541000 - «Социология»**

### **2.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 540100 - Социология включает системы:

- социально-экономической, культурной, политической и др. сфер социальной жизни;
- социальных институтов общества;
- межличностных и межгрупповых взаимодействий;
- разрешения социальных конфликтов; международных отношений;
- исследований, мониторинга и оценки, консалтинга, экспертно-аналитической работы.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 540100 «Социология» являются:

- различные сферы общественно-социального, социокультурного и экономического пространства;
- национальные структуры государственной власти и управления (региональный и муниципальный уровни);
- система современных международных отношений;
- социальная культура и самосознание, общественно-социальные настроения;
- в экономическом аспекте - взаимодействие власти и бизнеса, социальные интересы и устремления различных групп экономического сообщества.

### **2.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 541000 – «Социология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;



- профессионально-технологическая;
- организационно-управленческая деятельность;
- педагогическая деятельность;
- проектная деятельность.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

#### **2.2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению и профилю подготовки ВПО на основе соответствующих ГОС ВПО и дополняются с учетом традиций КНУ и потребностями рынка труда.

Задачи профессиональной деятельности магистра:

**а) научно-исследовательская деятельность:** (разрабатываются с участием заинтересованных работодателей)(\*).

- участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;
- участие в работе научно-теоретических и научно-практических мероприятий, в подготовке публикаций, обзоров и аннотаций;
- участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

#### **б) профессионально-технологическая:**

- преподавание отдельных дисциплин социологического знания в средней общеобразовательной школе, лицее и гимназии;
- подготовка учебно-методической документации по обществоведческим курсам;
- участие во внеаудиторной и воспитательной работе с учащимися;
- составление установленной отчетности по утвержденным формам.

#### **в) организационно-управленческая:**

- участие в проведении социологических исследований, организации консалтинговой деятельности;
- обработка данных социологических исследований для последующего социологического анализа.
- организация и проведение семинаров, научных дискуссий и конференций, планирование деятельности и творческое управление секретариатами и производственными коллективами, созданными для решения конкретных задач в гуманитарной сфере; редакционными отделами, рабочими группами по изучению и каталогизации архивных и иных материалов и т. п.;

#### **г) проектная:**

- подготовка документации на разработку научно-исследовательских программ и проектов;
- участие в проектировании научно-теоретических разработок;
- разработка проектов, связанных с профильным гуманитарным образованием в средней и высшей школе;
- разработка социологических проектов в рамках грантовой деятельности;

#### **д) педагогическая:**

- проведение практических занятий по социологическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования;
- организация и проведение учебных занятий и практик, деятельности НСО и иных обществ, воспитательной работы среди учащихся;
- подготовка учебно-методических материалов по отдельным социологическим дисциплинам;
- подготовка методических пособий и организация профориентационной работы.

### **2.3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО**

Результатами освоения ООП ВПО являются приобретенные выпускником компетенции, т.е. его способность и готовность применять знания, умения и личные качества в решении поставленных задач в профессиональной деятельности.

Компетенции приведенные в ГОС ВПО направления **540100 «Социология»** являются обязательными, их перечень может быть расширен с обучающимися, научно-педагогическими работниками КНУ и объединениями работодателей в соответствии с целями образовательной программы.

Выпускник по направлению подготовки 540100 - Социология с присвоением квалификации «магистр» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 3.4 и 3.8 настоящего Государственного образовательного стандарта ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

#### **а) универсальными:**

##### **- общенаучными (ОК):**

- Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов (ОК-1);

##### **- инструментальными (ИК):**

- Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков (ИК-1);
- Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности (ИК-2);
- **социально-личностными и общекультурными (СЛК)**
- Способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей (СЛК-1);

**б) профессиональными (ПК):**

**общепрофессиональными:**

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области социологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов социологического исследования (ПК-1);
- способность демонстрировать углубленных знаний в избранной конкретной области социологии (ПК-2);
- владение коммуникативными стратегиями и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач (ПК-3);

**а) научно-исследовательская деятельность:**

- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере социологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-4);
- владение навыками самостоятельного исследования социологических проблемам изложение аргументированных выводов (ПК-5);
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-6);
- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой социологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-7);

**б) педагогическая деятельность:**

- владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации социологических знаний (ПК-8);
- владение навыками проведения практических занятий по социологическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования (ПК-9);
- владение навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным социологическим дисциплинам (ПК-10);

- способность к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы (ПК-11).

***в) прикладная деятельность:***

- способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов деловой документации; публицистических текстов, аналитических обзоров и т.п. (ПК-12);

- способность к трансформации различных типов текстов (изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста и т. п.) (ПК-13);

- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства (ПК-14);

- владение навыками квалифицированного синхронного или последовательного сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-15);

***г) проектная деятельность:***

- умение выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций (ПК-16);

- знание теории и владение практическими навыками проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области социологии (ПК-17);

- способность и готовность к участию в разработке научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских и т.п. проектов (ПК-18);

***д) организационно-управленческая деятельность:***

- владение навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций (ПК-19);

- владение навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-20).

2.3.1. Матрица компетенций. Матрица компетенций отражает распределение формируемых компетенций по дисциплинам рабочего учебного плана.

Предметы	ОК1	ИК 1	ИК2	СЛК1	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	ПК 16	ПК 17	ПК 18	ПК 19	ПК 20	
М1. Общенаучный цикл																									
M1.1	+	+						+																	
M1.2			+				+											+	+						
M1.3																					+			+	
M1.4																				+	+	+			
M1.5																				+	+	+			
M1.B.01												+	+	+								+			+
M1.B.02		+											+	+											+
М2 Профессиональный цикл																									
M2.1	+1,2	+1		+3	+4	+3					+2									+4					
M2.2			+2	+2			+2	+1	+2,4	+4	+1,2					+4	+4								
M2.B.01					+										+										
M2.B.02				+																				+	
M2.ДВ.03				+2		+1																		+1	
М3. Практика																									
M3.1	+						+		+	+						+	+								
M3.2												+	+	+	+			+							+
M3.3			+	+											+		+		+						
М4. ИГА																									
M4	+				+	+						+													
Всего:	4	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3

## **2.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП подготовки магистров по направлению подготовки 541000 – «Социология»**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО регламентируются:

- базовым учебным планом с учетом ее профиля;
- типовыми (рабочими) программами дисциплин (модулей дисциплин);
- учебно-методическими комплексами дисциплин;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов;
- программами всех видов практик и (или) научно-исследовательских работ;
- годовым календарным графиком учебного процесса;
- программой итоговой государственной аттестации;
- а также другими документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП подготовки магистров по направлению 541000 – «Социология» в КНУ.

### **2.4.1. Базовый учебный план направления подготовки магистров по направлению 541000 – «Социология»**

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По данному направлению имеются следующие формы учебных планов:

*примерный учебный план* - берется из ГОС ВПО;

*базовый учебный план* - составляется КНУ на полный нормативный срок обучения;

*рабочий учебный план* - составляется КНУ на конкретный учебный год. Он является типовым для студентов, по которому рассчитывается учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава;

*индивидуальный учебный план студентов* - определяет образовательную траекторию каждого студента с учетом дисциплин по выбору студента.

При разработке базовых, рабочих и индивидуальных учебных планов выполнены требования ГОС ВПО по направлению 540100 – «Социология»

Рабочий учебный план и индивидуальные учебные планы студентов составлены на основе примерного и базового учебных планов направления с учетом требований нормативно-правовых актов по организации учебного процесса в КНУ.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент/магистрант имеет право получить консультацию в КНУ по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки.

В учебных планах отображены логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

### **2.4.2. Типовые (рабочие) программы дисциплин (модулей дисциплин).**

В ООП ВПО включены типовые программы по базовым дисциплинам. Рабочие программы разработаны по всем дисциплинам (модулям дисциплин) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

### **2.4.3. Программы всех видов практик и (или) научно-исследовательских работ.**

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки раздел образовательной программы «Практика и (или) научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую, исследовательскую подготовку. Практики и (или) научно-исследовательская работа закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Структура и содержание практики и научно-исследовательской работы.

Общая трудоемкость практики и научно-исследовательской работы составляет 35 кредитов. Из них трудоемкость практики составляет 20 кредитов. Согласно учебному плану обучающиеся проходят следующие виды практики: научно-исследовательская практика 8 кредитов на 2 семестре, научно-педагогическая практика 5 кредитов на 3 семестре и научно исследовательская (технологическая) практика 7 кредитов на 4 семестре. Трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 15 кредитов. Научно-исследовательская работа магистранта включает выполнение следующих заданий:

- сбор и обработка литературы по теме магистерской диссертации;
- участие на конференции;
- публикация статей;
- участие на круглом столе, теоретическом семинаре и др.

В конце семестра магистранты представляют отчет руководителям по научно-исследовательской работе, и выставляется соответствующая оценка.

### **2.4.4. Календарный график учебного процесса**

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательских работ, итоговой государственной аттестации, каникул студентов и разработан с учетом требований ГОС ВПО.

### **2.4.5. Программа Итоговой государственной аттестации.**

В соответствии с ГОС ВПО по направлению 541000 – «Социология» Итоговая государственная аттестация выпускника является обязательной, для чего разработана программа Итоговой государственной аттестации.

## **2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами, причем доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, должна составлять 60 % от общего количества дисциплин.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться профессором или доктором наук.

Один руководитель может осуществлять подобное руководство не более чем двумя магистерскими программами. По решению ученого совета вуза руководство магистерскими программами может осуществляться и кандидатами наук.

Непосредственное руководство научной работой студентов-магистрантов осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание или опыт руководящей работы в данной области. Один научный руководитель может руководить не более чем 5 студентами-магистрантами (определяется ученым советом вуза).

Руководители ООП магистратуры должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах или в зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в 5 лет проходить повышение квалификации.

## **2.6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП подготовки магистров по направлению 541000 – «Социология»**

Реализация ООП подготовки магистров обеспечена доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Образовательная программа вуза включает практикумы и практические занятия (определенные с учетом формируемых компетенций). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. В ИСГН имеются 5 компьютерных классов, где установлены 59 компьютеров новой модификации.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем курсам, дисциплинам (модулям) ООП. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети КНУ им. Ж.Баласагына.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для студентов/магистрантов обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Магистранты обеспечены доступом к комплектам библиотечного фонда всеми журналами из перечня ГОС ВПО по данному направлению.

## **2.7. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающей развитие компетенций выпускников**

Кафедра социологии и социальной работы созданы необходимая среда, обеспечивающая развитие компетенций выпускников. Кафедрой организованы воспитательная работа со студентами/магистрантами, основанные на принципы и методы педагогики и этнопедагогики. Учебным заведением созданы все социально-бытовые условия учебы и медицинского обслуживания, необходимые для развития компетенций.



## **2.8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП подготовки магистров по направлению 540100 «Социология»**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников включает их текущую (текущий контроль), промежуточную (итоговый контроль) и итоговую государственную аттестацию выпускников.

### **2.8.1. Базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения.**

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации магистрантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям или конечным требованиям соответствующей образовательной программы КНУ создает базы оценочных средств для проведения текущего и итогового контроля результатов обучения. Эти базы включают: задания для контрольных работ, тесты, ситуационные задачи, кейсы, алгоритмы выполнения манипуляций, перечень тем рефератов, эссе, докладов, курсовых проектов / работ, вопросы для коллоквиумов, экзаменационные вопросы, аттестационные педагогические измерительные материалы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающегося.

### **2.8.2. Итоговая государственная аттестация выпускников**

Итоговая государственная аттестация выпускника КНУ является обязательной и осуществляется, как правило, после освоения ООП ВПО в полном объеме и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ГОС ВПО по данному направлению.

Требования к содержанию, объему и структуре итоговой государственной аттестации определяются КНУ с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников КНУ и других нормативно-правовых актов по образованию Кыргызской Республики.

2.8.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся приводятся по усмотрению разработчиков ООП ВПО по направлению 541000 – «Социология».

2.9. С учетом специфики направления подготовки структура ООП ВПО по направлению 541000 – «Социология» может быть дополнена и другими разделами.

## **3. Порядок формирования основной образовательной программы профессионального образования**

3.1. Разработку ООП ВПО по направлению 541000 – «Социология» проводит кафедра социологии и социальной работы института социально-гуманитарных наук. Разработка ведется в соответствии с требованиями Положения КНУ об основной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению подготовки.

3.2. Ответственными за разработку, формирование содержательной части и хранение комплекса документов, входящих в ООП ВПО, являются: руководитель

структурного подразделения, руководитель кафедры - держателя учебного плана, руководитель программы.

3.3. КНУ обязан ежегодно обновлять ООП (до 30% - вариативной части) с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в КНУ и потребностей рынка труда.

Принято на заседании кафедры социологии и социальной работы  
Протокол №\_\_\_\_\_, от “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель ООП 540100 – Социология,  
заведующий кафедрой социологии  
и социальной работы, к.с.н., доц.

Жусубалиев А.Р.