

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Ж. БАЛАСАГЫНА
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК
КАФЕДРА РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ И ТЕОЛОГИИ

«Рекомендовано»

Председатель УМС
КНУ им. Ж. Баласагына,
доц. Бексултанов Ж.Т.

«___» _____ 2024г.

«Утверждаю»

Ректор КНУ им. Ж. Баласагына,
проф. Абдырахманов Т.А.



_____ 2024г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего профессионального образования
по направлению подготовки
531400 – РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
Квалификация: бакалавр

Бишкек 2024г.

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры религиоведения теологии
Протокол №9 от 18.01. 2024 г.

Зав. кафедрой, д.филос.н., проф. Осмонова Д.А. 



Одобрена на заседании УМК Института социально-гуманитарных наук
Протокол № 5 от 25.01. 2024 г.

Председатель УМК ИСГН, к.пед.н., ст.преп. Баялиева А.С.

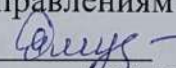


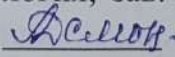
Рекомендована Ученым советом Института социально-гуманитарных наук
Протокол №4 от 6.02. 2024 г.

Директор ИСГН, к.псих.н., доц. Камчыбек уулу М.



Составители:

Омурова Т.О. – руководитель программы «Религиоведение», председатель УМО ВПО КР по направлениям 531400-Религиоведение, 521600-Теология, к.филос.н., профессор 

Осмонова Д.А. – член УМО ВПО КР по направлениям 531400-Религиоведение, 521600-Теология, зав. кафедрой религиоведения теологии ИСГН, д.филос.н., профессор 

СОДЕРЖАНИЕ

Используемые сокращения	4
1. Общие положения	5
2. Структура ООП ВПО по направлению 531400-Религиоведение (бакалавриат).....	5
2.1.Общая характеристика.....	5
2.2. Модель выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 531400-Религиоведение.....	8
2.3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП бакалавриата по направлению 531400-Религиоведение.....	10
2.3.1. Матрица соответствия предметов и компетенций по направлению подготовки бакалавров 531400-Религиоведение (<i>Приложение 1</i>).....	12
2.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП подготовки бакалавров по направлению 531400-Религиоведение.....	12
2.4.1.Базовый учебный план (<i>Приложение 2</i>) и рабочий учебный план подготовки бакалавра (<i>Приложение 3</i>).....	13
2.4.2. Рабочие программы (<i>на кафедре</i>) и аннотации рабочих программ дисциплин базовой части профессионального цикла (<i>Приложение 4</i>).....	13
2.4.3. Программы всех видов практик (<i>Приложение 5</i>).....	13
2.4.4. Календарный график учебного процесса (<i>Приложение 6</i>)	14
2.4.5. Программа итоговой государственной аттестации (<i>Приложение 7</i>).....	14
2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса (<i>Приложение 8</i>).....	14
2.6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП подготовки бакалавров по направлению 531400-Религиоведение».....	15
2.7. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.....	17
2.8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП подготовки бакалавров по направлению «Религиоведение».....	18
2.8.1 Базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения.....	18
2.8.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.....	19
3. Порядок формирования ООП профессионального образования.....	20

Используемые сокращения

ВПО – высшее профессиональное образование
МОН КР - Министерство образования и науки Кыргызской Республики
ГОС ВПО КР - Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования Кыргызской Республики
КНУ – Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына
ВКР – выпускная квалификационная работа
ООП - основная образовательная программа
РО – результаты обучения
РУП - рабочий учебный план
ПУП – примерный учебный план
ИСГН – институт социально-гуманитарных наук
УС – Ученый совет
УМК – Учебно-методическая комиссия
УМС – Учебно-методический совет
ОК - общенаучные компетенции
ИК - инструментальные компетенции
ПК - профессиональные компетенции
СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.
Нормативно-правовые акты - НПА

1. Общие положения

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению 531400-Религиоведение представляет собой совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса, разработана на основе ГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 г., №1578/1.

2. Структура основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 531400-Религиоведение (бакалавриат)

2.1. Общая характеристика ООП ВПО

2.1.1. В КНУ им. Ж. Баласагына реализуется ООП ВПО по направлению подготовки 531400-Религиоведение, квалификация «бакалавр» на основе ГОС ВПО по данному направлению подготовки, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 г., №1578/1.

2.1.2. Нормативно-правовую базу, используемую при разработке ООП ВПО, составляют:

- ГОС ВПО, утвержденный Приказом МОиН КР от 21 сентября 2021 г., №1578/1;
- Устав КНУ им. Ж. Баласагына, утвержденный приказом №102/1 МОиН КР от 25 января 2017 г.;
- Положение об ООП ВПО по направлению (специальности) подготовки КНУ им. Ж. Баласагына от 21 декабря 2017г.;
- Положение о порядке проведения практик студентов КНУ им. Ж.Баласагына от 03.03. 2017 г.;
- Положение об организации выполнения и защиты ВКР в КНУ им. Ж.Баласагына от 15.12.2022 г.;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений КР, утвержденное Приказом МОН КР за №346 от 29.05.2012;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников в КНУ им. Ж. Баласагына от 31.10.2017;
- Регламент обучения КНУ им. Ж. Баласагына. Решение УС КНУ от 30.08. 2023;
- Инструкция по использованию модульно-рейтинговой системы для оценки знаний студентов КНУ им. Ж. Баласагына от 2.03.2018г.;
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины в КНУ им. Ж. Баласагына от 28.02.2022г.

2.1.3. *Роль образовательной программы в выполнении миссии КНУ с учетом потребностей личности, общества, государства и потребностей рынка труда.* С позиции миссии КНУ им. Ж. Баласагына были сформированы цели и результаты обучения образовательной программы по направлению подготовки 531400-Религиоведение с учетом мнений всех заинтересованных сторон.

2.1.4. В области обучения *целью ООП ВПО* по направлению подготовки 531400- Религиоведение является подготовка бакалавров к разносторонней профессиональной деятельности в сфере образования и научных исследований, культуры и искусства, в администрировании и управлении, социального обслуживания по вопросам истории и теории религии, религиозно-философских проблем бытия человека и современной цивилизации, по реализации социальных проектов, экспертно-консультационной и просветительской работы, путем развития у студентов личностных качеств и профессиональных компетенций, ориентированных на достижение результата в практической деятельности.

В области воспитания личности *целью ООП ВПО* по направлению подготовки 531400-Религиоведение является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

2.1.5. *Принципы, на основании которых осуществляется подготовка выпускников:*

- направленность на двухуровневую систему ВПО;
- взаимосвязь всех уровней профессионального образования - от среднего до высшего уровня;
- участие студента в формировании своей образовательной траектории обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций выпускника их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника;
- международное сотрудничество по данному направлению подготовки.

2.1.6. *Срок освоения ООП ВПО.*

Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению 531400 - Религиоведение на базе среднего общего образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются вузом от шести месяцев до одного года

относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Лицам, имеющим среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование, предоставляется право на освоение ООП ВПО по подготовке бакалавра по ускоренным программам. Срок обучения при реализации ускоренных программ определяется по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования по иной образовательной программе.

Соответствие профиля среднего профессионального образования профилю высшего профессионального образования определяется вузом самостоятельно.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров на базе среднего профессионального образования по очной форме обучения в рамках реализации ускоренных программ составляют не менее 3 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы получения образования, срок обучения устанавливается вузом самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, вуз вправе продлить срок по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров и магистров устанавливаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

2.1.7. Трудоемкость ООП ВПО.

Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна не менее 240 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов.

Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов. Трудоемкость завершающего года обучения определяется с учетом необходимости обеспечения общей трудоемкости ООП.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров устанавливаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

2.1.8. Требования к абитуриенту.

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации "бакалавр", - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

2.1.9. *Профильная направленность* ООП ВПО - профилей нет.

2.1.10. *Руководитель ООП* бакалавриата по направлению подготовки 531400-Религиоведение, квалификация «бакалавр» – руководитель УМО ВПО КР по направлению 531400-Религиоведение, профессор кафедры религиоведения и теологии КНУ им. Ж. Баласагына, кандидат философских наук, профессор Омурова Т.О.

2.2. Модель выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 531400-Религиоведение

2.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 531400 - Религиоведение включает:

- образование и научные исследования (обучение, исследования);
- культура и искусство (просвещение и экскурсии);
- управление и администрирование (медиация, управление культурной и госполитикой);
- государственная политика в области обеспечения безопасности;
- социальное обслуживание (деятельность в религиозных организациях);
- средства массовой информации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенции требованиям к квалификации работника, как, например, образовательные, исследовательские, аналитические структуры, центры, изучающие проблемы в сфере религии и т.д.

2.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 531400 - Религиоведение являются:

- процесс образования и воспитания, учебно-методическая документация, методы обучения и воспитания, обучающиеся;
- научные проекты, методы сбора и анализа, экспертные заключения;
- музейные экспонаты и экскурсии;
- каталогизация религиоведческих и религиозных материалов и литературы в библиотеках и архивах;
- консультирование, обработка и предоставление материалов о религии в СМИ;
- общая и научная редакция религиоведческой и религиозной литературы в

- издательствах;
- взаимодействия с религиозными организациями в рамках деятельности соответствующих государственных и муниципальных органов;
 - социальные проекты.

2.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 531400-Религиоведение готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- организационно-управленческая;
- экспертно-консультационная.

2.2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

научно-исследовательская деятельность:

- сбор, анализ, классификация и систематизация научной информации по теме исследования;
- подготовка информационных сообщений, докладов и тезисов;
- подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографических указателей по тематике проводимых исследований;
- участие в работе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов, научно-исследовательских проектах;
- разработка и реализация научно-исследовательских проектов по соответствующим проблемам;

педагогическая деятельность:

- преподавание отдельных дисциплин религиоведческого знания (история религиозной культуры и др.) в организациях среднего общего и профессионального образования;
- разработка образовательных программ, подготовка учебно-методической документации по религиоведческим курсам;
- просвещение по проблемам религий современности в учреждениях культуры, искусства, средствах массовой информации, религиозных организациях;
- участие во внеаудиторной и воспитательной работе с учащимися;
- использование традиционных образовательных технологий и современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (цифровые технологии обучения);
- составление учебно-методической отчетности по утвержденным формам.

организационно-управленческая деятельность:

- применение полученных религиоведческих знаний при организации работы в коллективе для решения задач в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;

- участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия при организации работы в коллективе;
- участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в т.ч. в международном контексте;
- организация и планирование работ при решении профессиональных задач;
- работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

экспертно-консультационная деятельность:

- анализ (креативность и критическое мышление) и оценка современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития; роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры;
- разработка научно-исследовательских проектов, программ, стратегических планов развития;
- участие в экспертных группах профессиональной деятельности;
- проведение экспертизы учебных материалов, научных статей, проектов и других документов в профессиональной деятельности;
- составление бизнес-планов для реализации проектов;
- сбор и обработка информации, материалов;
- составление экспертного заключения, аналитического отчета по соответствующим темам.

2.3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП бакалавриата по направлению 531400-Религиоведение

Выпускник по направлению подготовки 531400-Религиоведение с присвоением квалификации "бакалавр" в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 ГОС ВПО по данному направлению, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

ОК–1 - способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность;

- инструментальными (ИК):

ИК-1 - способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;

ИК-2 - способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;

ИК-3 - способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;

- **социально-личностными и общекультурными (СЛК):**

СЛК-1 - способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.

б) профессиональными (ПК):

в области научно-исследовательской деятельности:

ПК-1 - способен собирать, анализировать, классифицировать и систематизировать научную информацию по теме исследования;

ПК-2 - способен подготовить информационные сообщения, доклады и тезисы;

ПК-3 - способен подготовить научные обзоры, аннотации, составить рефераты и библиографические указатели по тематике проводимых исследований;

ПК-4 - способен участвовать в работе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов, в научно-исследовательских проектах;

ПК-5 - способен разработать и реализовать научно-исследовательские проекты по соответствующим проблемам;

в области педагогической деятельности:

ПК-6 - способен преподавать отдельные дисциплины религиоведческого знания (история религиозной культуры и др.) в организациях среднего общего и профессионального образования;

ПК-7 - способен разработать образовательные программы, подготовить учебно-методическую документацию по религиоведческим курсам;

ПК-8 - способен просвещать по проблемам религий современности в учреждениях культуры, искусства, средствах массовой информации, религиозных организациях;

ПК-9 - способен участвовать во внеаудиторной и воспитательной работе с учащимися;

ПК-10 - способен использовать традиционные образовательные технологии и современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (цифровые технологии обучения);

ПК-11 - способен составлять учебно-методическую отчетность по утвержденным формам.

в области организационно-управленческой деятельности:

ПК-12 - способен применять полученные религиоведческие знания при организации работы в коллективе для решения задач в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;

ПК-13 - способен участвовать в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия при организации работы в коллективе;

ПК-14 – способен участвовать в межрелигиозном и межнациональном диалоге, в т.ч. в международном контексте;

ПК-15 – способен организовать и планировать работы при решении профессиональных задач;

ПК-16 – способен работать в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.
в области экспертно-консультационной деятельности:

ПК-17 – способен анализировать (креативность и критическое мышление) и оценивать современные религиоведческие проблемы, место религиоведения в культуре нашего времени, основные тенденции ее развития; роль религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры;

ПК-18 – способен разработать научно-исследовательские проекты, программы, стратегические планы развития, составлять бизнес-планы для реализации проектов;

ПК-19 – способен участвовать в экспертных группах профессиональной деятельности, собирать и обрабатывать информацию, материалы;

ПК-20 – способен проводить экспертизу учебных материалов, научных статей, проектов и других документов в профессиональной деятельности, составлять экспертное заключение, аналитический отчет по соответствующим темам.

2.3.1. Матрица соответствия предметов и компетенций по направлению подготовки бакалавров 531400-Религиоведение (Приложение 1)

2.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП подготовки бакалавров по направлению 531400-Религиоведение

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО регламентируются: учебным планом; рабочими программами дисциплин; учебно-методическими комплексами дисциплин материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов; программами всех видов практик; календарным графиком учебного процесса; программой итоговой государственной аттестации;

2.4.1. Учебный план по направлению 531400 – «Религиоведение» подготовки бакалавров – основной документ, регламентирующий учебный процесс, включает следующие формы учебных планов:

Примерный учебный план – берется из ГОС ВПО и представлен следующим образом:

Структура ООП подготовки бакалавров		Объем подготовки бакалавров и ее блоков в кредитах
Блок 1	I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл	20-35
	II. Математический и естественно-научный цикл	15-20
	III. Профессиональный цикл	140-160
	Итого:	165-215
Блок 2	Практика	15-60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10-15
Объем ООП ВПО по подготовке бакалавров		240

Базовый учебный план (Приложение 2) составляется на полный нормативный срок обучения (4 года обучения).

Рабочий учебный план (Приложение 3) составляется на конкретный учебный год на основе ПУП, БУП с учетом требований нормативно-правовых актов по организации учебного процесса в КНУ и является документом, по которому рассчитывается учебная нагрузка ППС.

Индивидуальный учебный план студентов (ИУПС) определяет индивидуальную траекторию студента, составляется на основе ПУП, БУП с учетом требований НПА по организации учебного процесса в КНУ. При составлении ИУПС студент имеет право получить консультацию в КНУ по выбору учебных курсов (КПВ) и их влиянию на будущую подготовку, при этом объем КПВ в ООП ВПО должен составлять не менее 1/3 вариативной части каждого цикла дисциплин.

При разработке БУП, РУП и ИУПС должны быть выполнены требования ГОС ВПО по данному направлению подготовки.

2.4.2. Рабочие программы (на кафедре) и аннотации рабочих программ дисциплин базовой части профессионального цикла (Приложение 4)

Рабочие программы разработаны по всем дисциплинам обязательной (базовой) и элективной (вариативной) части, включающей дисциплины вузовского компонента и курсов по выбору студента.

Объем обязательной (базовой) части, без учета объема государственной аттестации, составляет не более 50 процентов общего объема ООП подготовки бакалавров по данному направлению.

В элективной (вариативной) части ООП подготовки бакалавров студенты могут выбрать дисциплины по соответствующему направлению, также допускается выбор дисциплин из ООП подготовки бакалавров других направлений.

2.4.3. Программы всех видов практик (Приложение 5).

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки бакалавров 531400-Религиоведение блок образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую, исследовательскую подготовку. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

При реализации ООП бакалавриата по направлению 531400 - «Религиоведение» предусматриваются следующие виды практик: учебно-ознакомительная, педагогическая, производственная, предквалификационная.

Все бакалавры, проходящие практику, составляют отчет, утверждаемый руководителями от организаций и института, в который входят:

- характеристика;
- дневник прохождения практики;
- описательная часть (по заданию руководителя).

Отчеты хранятся на кафедре в течение года. Итогом практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от кафедры.

2.4.4. Календарный график учебного процесса (Приложение 6).

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов и разработан с учетом требований ГОС подготовки бакалавров по направлению 531400-Религиоведение.

2.4.5. Программа Итоговой государственной аттестации (Приложение 7).

В соответствии с ГОС подготовки бакалавров по направлению 531400-Религиоведение Итоговая государственная аттестация выпускника является обязательной и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников данному ГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу междисциплинарного комплексного экзамена, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Общее руководство за подготовкой и организацией итоговой государственной аттестации осуществляет директор института и заведующий выпускающей кафедры.

2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса программы подготовки бакалавров по направлению 531400-Религиоведение (Приложение 7)

Реализация ООП подготовки бакалавров, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь ученую степень и (или) ученое звание соответствующие профилю преподаваемой дисциплины и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, должна составлять не менее 40 % от общего количества дисциплин (лицензионные требования).

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению (профилю) на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей – не менее 70%.

2.6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП подготовки бакалавров по направлению 531400 «Религиоведение»

Компьютерные классы и мультимедийные установки. В университете имеется отдел информационных технологий и технического обслуживания компьютеров, функциями которого являются – обеспечение полноценного доступа всех структур КНУ к внутренним и внешним информационным ресурсам, обслуживание корпоративной сети и офисной техники, совершенствование ресурсов образовательной сети, технической инфраструктуры.

Университет имеет свой веб-сайт - <https://www.knu.kg/> в сети Интернет посредством которого пользователи могут узнать новости, информацию об университете, учебном процессе, жизни студентов и образовательный портал КНУ AVN (образовательный портал AVN: <http://avn.knu.kg:3000/lms/login> путем ввода индивидуального логина и пароля), в котором размещены электронная база учебных и учебно-методических материалов (УМК, презентации и тексты лекций, методические рекомендации, рабочие программы дисциплин, тестовые вопросы и др.) по дисциплинам данной образовательной программы.

Студенты ИСГН обеспечены компьютерными классами - №519 (20 компьютеров), №520 (19 компьютеров) и №521 (18 компьютеров), находящимися в компьютерном центре Центра информационных технологий КНУ на 5 этаже учебного корпуса №5. Все компьютеры новые и подключены к сети Интернет. На кафедре (каб. № 216) имеются 2 компьютера,

подключенные к сети Интернет. Имеется 1 мультимедийный проектор в ауд. №504. На факультете 4 лекционные аудитории, аудитории № 506, 510 оснащены видеокамерами. Периодичность обновления материально-технической базы зависит от утверждаемой ежегодно сметы расходов по бюджетным средствам.

Библиотечный фонд. Каждый преподаватель, студент имеют доступ в Интернет с возможностью пользования электронными ресурсами на сайте библиотеки КНУ (<http://lib.knu.kg/ru/>). Обеспеченность книгами на одного студента составляет – 100% и соответствует всем нормативным требованиям. Имеются печатные и электронные экземпляры книг, наличие которых является обязательным по некоторым специализированным курсам по выбору. Электронный каталог библиотеки (по состоянию на 01.01.23г.) насчитывает 31 250 библиографических записей. Электронный каталог формируется по следующим базам данных (БД): БД «Книги»; БД «Диссертации и авторефераты»; БД «Вестник КНУ»; БД «Труды ученых КНУ»; БД «История КНУ»; БД «Журналы»; БД «Газеты». В локальном режиме поиск информации в электронном каталоге библиотеки можно осуществить в читальных залах и информационно-ресурсном зале «ИнтерБилим». В удаленном режиме поиск информации в Электронном каталоге библиотеки можно осуществить на сайте библиотеки, который содержит детальную информацию об основных сведениях, структуре и фондах библиотеки, о правилах пользования, а также все необходимые ссылки на электронный каталог и электронные ресурсы, доступные в дистанционном режиме.

Информационно-образовательный портал КИРЛИБНЕТ <https://webslon.info/www/kyrlibnet.kg> предоставляет доступ не только к электронному каталогу библиотеки КНУ, но и каталогам других библиотек: КГТУ, КТУ МАНАС, МУЦА, КРСУ, КГУСТА, МУК, КГЮА, БГУ, ЫГУ, ЖаГУ, ОшГУ, ОшТУ, НГУ, НБ КР, ГПТБ, УНПК «МУК». В открытых архивах на сайте КИРЛИБНЕТ <http://arch.kyrlibnet.kg/?&npage=collection&nadd=121> предоставлен доступ к полнотекстовым учебным, образовательным и научным электронным ресурсам вузов КР, а именно: к авторефератам диссертаций; диссертациям; Вестникам вузов и Государственной патентно-технической библиотеке (ГПТБ); монографиям, учебникам и патентной документации; лекциям и методическим пособиям; отчетам НИР; обзорной информации и библиографическим указателям ГПТБ.

Компьютерный парк библиотеки состоит из 74 компьютеров с выходом в Интернет, в наличии бесплатный Wi-Fi, также имеется офисный комбайн (3x1) и 4 принтера для сканирования и распечатки учебных и образовательных материалов. Пользователи библиотеки могут слушать и просматривать аудио- и видеоматериалы, также имеется проектор и экран для проведения лекций и семинаров-тренингов, презентаций и др. информационно-массовых мероприятий.

Обслуживание студентов ИСГН проводится через 3 абонементы и 2 читальных зала. Основные абонементы: отдел обслуживания студентов и магистрантов (абонемент социально-гуманитарные науки, центральная научная библиотека КНУ с фундаментальным читальным залом) с общим фондом. Фундаментальный читальный зал имеет площадь 832,8 кв.м и 128 посадочных мест, находится по адресу: пр. Жибек Жолу, 394, уч.корп. №8, 1 эт.

2.7. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающей развитие компетенций выпускников

Воспитательная работа. В КНУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки.

На университетском уровне руководство воспитательным процессом осуществляет проректор по государственному языку и воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией. Для координации воспитательной работы функционирует Департамент связи с общественностью и работы с молодежью.

Воспитательную работу в институте осуществляют: заместитель декана по воспитательной работе; заведующий кафедрой; менеджер учебных групп, выполняющие функции воспитания в соответствии с должностными инструкциями и кураторы учебных групп. Воспитательную работу организуют и проводят заведующие кафедрами, ППС, органы молодежного совета, комендант общежития, органы студенческого совета.

Для организации горячего питания студентов и сотрудников университета функционируют: 1 столовая общей площадью – 222,6 м² и 1 мини-буфет общей площадью – 42 м². По прейскуранту цены на блюда бюджетно-приемлемые.

Медицинское обслуживание. Медицинский осмотр и оказание медицинских услуг студентам осуществляет поликлиника студентов г. Бишкек согласно заключенного Коллективного договора на выполнение работ по оказанию медицинской помощи. В учебном корпусе №3 размещен медпункт для студентов, где проводится учет и осмотр студентов. Медицинские услуги оказывают: 2 врача гинеколога, 2 терапевта, психотерапевт и участковая медсестра, у которой прописан план по организации лечебно-профилактических мероприятий среди студентов КНУ. Медпункт укомплектован мебелью и инвентарем в необходимом количестве.

2.8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП подготовки бакалавров по направлению «Религиоведение»

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников должна включать их текущую (текущий контроль), промежуточную (итоговый контроль) и итоговую государственную аттестацию выпускников.

2.8.1. Базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения.

В соответствии с требованиями ГОС подготовки бакалавров по направлению «Религиоведение» для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям или конечным требованиям соответствующей образовательной программы КНУ создает базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации (экзаменационная сессия) результатов обучения. Эти базы включают: задания для контрольных работ, тестовые вопросы, перечень тем рефератов, презентаций, эссе, докладов, экзаменационные вопросы, аттестационные педагогические измерительные материалы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающегося.

Текущий контроль состоит из оперативного контроля, письменной работы и контроля самостоятельной работы студента. Формы и методы проведения текущего контроля определяются на заседании УМК ИСГН, согласовывается на заседании УМС КНУ.

Промежуточная аттестация (экзаменационная сессия) является одной из основных форм контроля результатов и качества обучения и преследует цель оценить работу студента за семестр, степень усвоения теоретических знаний, навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических, профессиональных задач. Количество экзаменов и зачетов в семестре, как правило, не должно превышать 8.

К экзаменационной сессии допускаются студенты, не имеющие финансовую задолженность и набравшие за текущий контроль по дисциплине 31 и более баллов. Остальные студенты должны пройти эту дисциплину повторно на следующий год или в летнем семестре. Основными формами промежуточной аттестации результатов обучения студента по дисциплине являются письменная форма/компьютерное тестирование/устный опрос/комбинированная форма. Формы проведения промежуточной аттестации определяются на заседании УМК ИСГН и согласовываются на заседании УМС КНУ.

Экзаменационные билеты составляются в соответствии с требованиями ГОС подготовки бакалавров по направлению «Религиоведение» и рабочих программ дисциплин, по которым предусмотрен экзамен как форма промежуточной аттестации.

Условия анализа методов проверки знаний студентов следующие: при проведении экзаменов, проверочных работ преподаватели оценивают знания студентов по «Регламенту обучения студентов КНУ им. Ж.Баласагына» от 30.08. 2023г., учитывая при этом, как обучающийся занимался в течение оцениваемого периода. По балльно-рейтинговой системе оценивания предусмотрены два модуля по 30 баллов максимально за каждый и экзамен - до 40 баллов. По каждому модулю оцениваются результаты обучения в виде письменной работы (ПР) - 15 баллов, оперативного контроля (ОК) – 10 баллов и самостоятельной работы студента (СРС) – 5 баллов. В целом, за модуль рассчитывается сумма баллов трех составляющих.

Итоговая оценка состоит из баллов текущего контроля (сумма баллов двух модулей), экзамена и рассчитывается по балльной шкале оценки в соответствии со шкалой, представленной в представленной таблице.

Баллы	Оценка в буквах	Цифровой эквивалент оценки (GPA)	Оценка обычная
85-100	A	4,0	Отлично (5)
80-84	B	3,33	Хорошо (4)
70-79	C	3,0	
61-69	D	2,33	Удовл. (3)
55-60	E	2,0	
31-54	FX	0	Неуд. (2)
15-30	FW	0	Неуд. (2)
0-14	F	0	Не освоено (0)

FX - студент, получивший оценку FX может исправить ее после завершения основной сессии. В случае получения оценки «неудовлетворительно» после пересдачи 1 (ПС1) проводится пересдача 2 (ПС2) комиссионно, по утвержденному графику. При этом все баллы обнуляются, и студент может получить не более 55 баллов. Студент, получивший «неудовлетворительно» после ПС2, идет на летний семестр.

Студент, получивший оценку FW может сдать экзамен во время ПС2. Студент, получивший оценку неудовлетворительно на ПС2, идет на летний семестр.

Студент, получивший оценку F по результатам текущего контроля более 2-х дисциплин за семестр, рекомендуется к отчислению, остальные имеют право участвовать в летнем семестре.

2.8.2. *Итоговая государственная аттестация выпускников (Приложение 7)*

Итоговая государственная аттестация выпускника КНУ является обязательной и осуществляется, как правило, после освоения ООП ВПО в полном объеме и направлена на установление соответствия уровня

профессиональной подготовки выпускников требованиям ГОС ВПО по данному направлению.

ИГА проводится согласно «Положению об итоговой государственной аттестации выпускников в КНУ им. Ж. Баласагына» от 31.10.2017 и предусматриваются следующие виды итоговой аттестации:

- Итоговый государственный экзамен междисциплинарный (комплексный) по дисциплинам (обязательной части) профессионального цикла;
- защита ВКР.

Для проведения ИГА создается Государственная аттестационная комиссия. Председатель и состав ГАК утверждаются МОиН КР.

2.8.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся приводятся по усмотрению разработчиков ООП ВПО по направлению 531400 – «Религиоведение», квалификация «бакалавр».

2.9. С учетом специфики направления подготовки структура ООП ВПО по направлению 531400 – «Религиоведение» может быть дополнена и другими разделами.

3. Порядок формирования основной образовательной программы профессионального образования

3.1. ООП бакалавров по направлению 531400 «Религиоведение» разработана кафедрой религиоведения и теологии Института социально-гуманитарных наук в соответствии с требованиями «Положения об ООП ВПО по направлению (специальности) подготовки» КНУ им. Ж. Баласагына от 21 декабря 2017г.

3.2. Ответственные за разработку, формирование содержательной части и хранение комплекса документов, входящих в ООП ВПО, являются: директор ИСГН, заведующая кафедрой религиоведения и теологии - держатель учебного плана и руководитель образовательной программы.

3.3. КНУ обязан ежегодно обновлять ООП (до 30% - вариативной части) с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в КНУ и потребностей рынка труда.