

Приложение
к приказу Министерства образования
и науки Кыргызской Республики
от «21» сентября 2021 г. №№1578/1

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление: 531400 - Религиоведение
Квалификация: Бакалавр**

Бишкек 2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по направлению **531400**

- **Религиоведение** высшего профессионального образования разработан уполномоченным государственным органом в области образования Кыргызской Республики в соответствии с Законом "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утверждён в порядке, определённом Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке бакалавров, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности.

1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения

В настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными договорами в сфере высшего профессионального образования, вступившими в силу в установленном законом порядке, участницей которых является Кыргызская Республика:

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;
- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- **компетенция** – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;
- **бакалавр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности;
- **магистр** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/ по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;
- **кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;
- **выравнивающие курсы** - дисциплины, осваиваемые студентами-магистрантами, не имеющими базового образования по соответствующему направлению (специальности), в течение первого года обучения для приобретения базовых профессиональных знаний и компетенций, требуемых для освоения основной образовательной программы подготовки магистров по направлению;
- **общенаучные компетенции** – представляют характеристики, являющимися общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.;

- **инструментальные компетенции** – включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления; лингвистические умения, коммуникативные компетенции;
- **социально-личностные и общекультурные компетенции** – индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;
- **профессиональный стандарт** – основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

1.3. Сокращения и обозначения

В настоящем государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт

ВПО - высшее профессиональное образование

ООП - основная образовательная программа

УМО - учебно-методические объединения

ОК - общенаучные компетенции

ИК - инструментальные компетенции

ПК - профессиональные компетенции

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.

2. Область применения

2.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП по направлению подготовки бакалавров **531400 - Религиоведение** и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее - вузы) независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности, имеющих лицензию по соответствующему направлению подготовки бакалавров **531400 - Религиоведение** на территории Кыргызской Республики.

2.2. Основными пользователями настоящего ГОС ВПО по направлению **531400 - Религиоведение** являются:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза данного направления подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере

профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего профессионального образования;
- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций в сфере высшего профессионального образования.

2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов

2.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации "бакалавр", - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

2.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

3. Общая характеристика направления подготовки

3.1. В Кыргызской Республике по направлению подготовки 531400 - Религиоведение реализуются следующие:

- ООП ВПО по подготовке бакалавров;
- ООП ВПО по подготовке магистров.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации "бакалавр".

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации "магистр".

Профили ООП ВПО в рамках направления подготовки бакалавров определяются вузом на основе отраслевых/секторальных рамок квалификации (при наличии).

3.2. Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению 531400 - Религиоведение на базе среднего общего образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются вузом от шести месяцев до одного года относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Лицам, имеющим среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование, предоставляется право на освоение ООП ВПО по подготовке бакалавра по ускоренным программам. Срок обучения при реализации ускоренных программ определяется по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования по иной образовательной программе.

Соответствие профиля среднего профессионального образования профилю высшего

профессионального образования определяется вузом самостоятельно.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров на базе среднего профессионального образования по очной форме обучения в рамках реализации ускоренных программ составляют не менее 3 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы получения образования, срок обучения устанавливается вузом самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, вуз вправе продлить срок по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров и магистров устанавливаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

3.3. Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна не менее 240 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов.

Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формах обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов. Трудоемкость завершающего года обучения определяется с учетом необходимости обеспечения общей трудоемкости ООП.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров и магистров устанавливаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

3.4. Цели ООП ВПО по направлению подготовки 531400 - Религиоведение в области обучения и воспитания личности.

3.4.1. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 531400-Религиоведение является подготовка бакалавров к разносторонней профессиональной деятельности в сфере образования и научных исследований, культуры и искусства, в администрировании и управлении, социального обслуживания по вопросам истории и теории религии, религиозно-философских проблем бытия человека и современной цивилизации, по реализации социальных проектов, экспертно-консультационной и просветительской работы, путем развития у студентов личностных качеств и профессиональных компетенций, ориентированных на достижение результата в практической деятельности.

3.4.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки 531400 - Религиоведение является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданской позиции, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры, духовности личности и т.д.

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **531400 - Религиоведение** включает:

- Образование и научные исследования (обучение, исследования);
- Культура и искусство (просвещение и экскурсии);
- Управление и администрирование (медиация, управление культурной и госполитикой);
- Государственная политика в области обеспечения безопасности;
- Социальное обслуживание (деятельность в религиозных организациях);
- Средства массовой информации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенции требованиям к квалификации работника, как, например, образовательные, исследовательские, аналитические структуры, центры, изучающие проблемы в сфере религии и т.д.

3.6. Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **531400 - Религиоведение** являются:

- процесс образования и воспитания, учебно-методическая документация, методы обучения и воспитания, обучающиеся;
- научные проекты, методы сбора и анализа, экспертные заключения;
- музейные экспонаты и экскурсии;
- каталогизация религиоведческих и религиозных материалов и литературы в библиотеках и архивах;
- консультирование, обработка и предоставление материалов о религии в СМИ;
- общая и научная редакция религиоведческой и религиозной литературы в издательствах;
- взаимодействия с религиозными организациями в рамках деятельности соответствующих государственных и муниципальных органов;
- социальные проекты.

3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- организационно-управленческая;
- экспертно-консультационная деятельность.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание осваиваемой образовательной программы, разрабатываемой вузом, на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательская деятельность:

- сбор, анализ, классификация и систематизация научной информации по теме исследования;
- подготовка информационных сообщений, докладов и тезисов;
- подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографических указателей по тематике проводимых исследований;
- участие в работе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов, научно-исследовательских проектах;
- разработка и реализация научно-исследовательских проектов по соответствующим проблемам;

педагогическая деятельность:

- преподавание отдельных дисциплин религиоведческого знания (история религиозной культуры и др.) в организациях среднего общего и профессионального образования;
- разработка образовательных программ, подготовка учебно-методической документации по религиоведческим курсам;
- просвещение по проблемам религий современности в учреждениях культуры,

- искусства, средствах массовой информации, религиозных организациях;
- участие во внеаудиторной и воспитательной работе с учащимися;
- использование традиционных образовательных технологий и современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (цифровые технологии обучения);
- составление учебно-методической отчетности по утвержденным формам.

организационно-управленческая деятельность:

- применение полученных религиозоведческих знаний при организации работы в коллективе для решения задач в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;
- участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия при организации работы в коллективе;
- участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в т.ч. в международном контексте;
- организация и планирование работ при решении профессиональных задач;
- работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

экспертно-консультационная деятельность:

- анализ (креативность и критическое мышление) и оценка современных религиозоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития; роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры;
- разработка научно-исследовательских проектов, программ, стратегических планов развития;
- участие в экспертных группах профессиональной деятельности;
- проведение экспертизы учебных материалов, научных статей, проектов и других документов в профессиональной деятельности;
- составление бизнес-планов для реализации проектов;
- сбор и обработка информации, материалов;
- составление экспертного заключения, аналитического отчета по соответствующим темам.

4. Общие требования к условиям реализации ОПП

4.1. Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП

4.1.1. Вузы самостоятельно разрабатывают ООП по направлению подготовки. ООП разрабатывается на основе соответствующего ГОС по направлению подготовки Кыргызской Республики и утверждается ученым советом вуза.

Вузы обязаны не реже одного раза в 5 лет обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии обеспечения качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;

- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общества о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к аттестации студентов и выпускников, к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

4.1.3. При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. ООП вуза должна содержать дисциплины по выбору студента. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает Ученый совет вуза.

4.1.5. Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6. Вуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС, с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки, и составляет не менее 35% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

4.4. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

4.5. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

4.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 7 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5. Требования к ООП подготовки бакалавров

5.1. Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра.

Выпускник по направлению подготовки **531400 - Религиоведение** с присвоением квалификации "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего государственного образовательного стандарта ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

ОК-1 - способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность;

- инструментальными (ИК):

ИК-1 - способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;

ИК-2 - способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;

ИК-3 - способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;

- социально-личностными и общекультурными (СЛК):

СЛК-1 - способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.

б) профессиональными (ПК):

в области научно-исследовательской деятельности:

ПК-1 – способен собирать, анализировать, классифицировать и систематизировать научную информацию по теме исследования;

ПК-2 – способен подготовить информационные сообщения, доклады и тезисы;

ПК-3 – способен подготовить научные обзоры, аннотации, составить рефераты и библиографические указатели по тематике проводимых исследований;

ПК-4 – способен участвовать в работе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов, в научно-исследовательских проектах;

ПК-5 – способен разработать и реализовать научно-исследовательские проекты по соответствующим проблемам;

в области педагогической деятельности:

ПК-6 – способен преподавать отдельные дисциплины религиоведческого знания (история религиозной культуры и др.) в организациях среднего общего и профессионального образования;

ПК-7 – способен разработать образовательные программы, подготовить учебно-методическую документацию по религиоведческим курсам;

ПК-8 – способен просвещать по проблемам религий современности в учреждениях культуры, искусства, средствах массовой информации, религиозных организациях;

ПК-9 – способен участвовать во внеаудиторной и воспитательной работе с учащимися;
ПК-10 – способен использовать традиционные образовательные технологии и современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (цифровые технологии обучения);
ПК-11 – способен составлять учебно-методическую отчетность по утвержденным формам.

в области организационно-управленческой деятельности:

ПК-12 – способен применять полученные религиоведческие знания при организации работы в коллективе для решения задач в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;
ПК-13 – способен участвовать в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия при организации работы в коллективе;
ПК-14 – способен участвовать в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в т.ч. в международном контексте;
ПК-15 – способен организовать и планировать работы при решении профессиональных задач;
ПК-16 – способен работать в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

в области экспертно-консультационной деятельности:

ПК-17 – способен анализировать (креативность и критическое мышление) и оценивать современные религиоведческие проблемы, место религиоведения в культуре нашего времени, основные тенденции ее развития; роль религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры;
ПК-18 – способен разработать научно-исследовательские проекты, программы, стратегические планы развития, составлять бизнес-планы для реализации проектов;
ПК-19 – способен участвовать в экспертных группах профессиональной деятельности, собирать и обрабатывать информацию, материалы;
ПК-20 – способен проводить экспертизу учебных материалов, научных статей, проектов и других документов в профессиональной деятельности, составлять экспертное заключение, аналитический отчет по соответствующим темам.

При разработке образовательной программы подготовки бакалавра все универсальные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа, включатся в набор требуемых результатов обучения программы. В процессе подготовки обучающийся может приобрести другие (специальные профессиональные) компетенции, связанные с конкретным профилем его подготовки.

Профиль определяется дополнительными профессиональными компетенциями в количестве не более 5 наименований и определяется вузом самостоятельно. Перечень профилей утверждается УМО.

Перечни компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

5.2. Требования к структуре ООП подготовки бакалавров по направлению подготовки 531400 Религиоведение

Структура ООП подготовки бакалавров включает следующие блоки:

блок 1 «Дисциплины» (модули);

блок 2 «Практика»;

блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1. Структура ООП бакалавриата по направлению 531400 - Религиоведение

Структура ООП подготовки бакалавров		Объем ООП подготовки бакалавров и ее блоков в кредитах
Блок 1	I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл	20-35
	II. Математический и естественно-научный цикл	15-20
	III. Профессиональный цикл	140-160
	Итого:	165-215
Блок 2	Практика	15-60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10-15
Объем ООП ВПО по подготовке бакалавров		240

Вуз разрабатывает ООП подготовки бакалавра в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку ООП подготовки бакалавра, вуз определяет самостоятельно в установленном для блоке объеме, с учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

5.2.1. ООП подготовки бакалавров должна обеспечить реализацию:

- обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, перечень и трудоемкость которых определяются уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются государственным образовательным стандартом ВПО по соответствующему направлению подготовки бакалавра;

- дисциплин по физической культуре и спорту, в объеме не менее 360 часов, которые являются обязательными для освоения, но не переводятся в кредиты и не включаются в объем ООП подготовки бакалавров.

5.2.2. Блок 2 «Практика» включает учебную практику (ознакомительная, технологическая, научно-исследовательская работа) и производственную (проектная, эксплуатационная, педагогическая, научно-исследовательская работа) практику.

Вуз вправе выбрать один или несколько типов практики, также может установить дополнительный тип практики в пределах установленных кредитов.

5.2.3. Блок 3 «Государственная аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (если вуз включил выпускную квалификационную работу в состав итоговой государственной аттестации).

5.2.4. В рамках ООП подготовки бакалавров выделяется обязательная и элективная часть.

К обязательной части ООП подготовки бакалавра относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общенаучных, универсальных, социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не более 50 процентов общего объема ООП подготовки бакалавров.

В элективной части ООП подготовки бакалавров студенты могут выбрать дисциплины по соответствующему направлению, также допускается выбор дисциплин из ООП подготовки бакалавров других направлений.

5.2.5. Вуз должен предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по ООП подготовки бакалавров, учитывающей

особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, кроме ООП, предусматривающих противопоказания к обучению по состоянию здоровья.

5.3. Требования к условиям реализации ООП подготовки бакалавров

5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ООП подготовки бакалавров, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь ученую степень и (или) ученое звание соответствующие профилю преподаваемой дисциплины и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, должна составлять не менее 40 % от общего количества дисциплин (лицензионные требования).

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению (профилю) на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей – не менее 70%.

5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ООП подготовки бакалавров должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по основным дисциплинам ООП.

Должен быть обеспечен доступ к электронным ресурсам библиотечного фонда не менее 5 журналов, публикующие результаты исследований и инноваций в соответствующих областях профессиональной деятельности (по профилю подготовки).

Должно быть предусмотрено внедрение, использование инновационных информационных технологий дистанционного обучения и созданы электронные ресурсы обучения: электронный портал, электронная библиотека, электронные учебные ресурсы в аудио-видео, интерактивном, мультимедийном, текстовом форматах, с использованием различных систем управления обучением, например, AVN, Google classroom, "BibliTeka.kg", WhatsApp, ZOOM и т.д.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Методологическое сопровождение должно последовательно усиливать акцент на самостоятельную работу студентов.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе. Каждый обучающийся по основной образовательной программе должен быть обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу, включая электронные базы периодических изданий (обеспеченность обязательными учебниками – 0,5; обеспеченность методическими пособиями к лабораторным и курсовым работам – 1:1; обеспеченность электронными учебниками и учебно-методическими материалами при использовании дистанционных образовательных технологий – 100%; при наличии очной формы обучения контингент студентов заочной и очно-заочной форм обучения от числа студентов очной формы – 1:1).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными

изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 10 наименований отечественных и не менее 5 наименований зарубежных журналов из следующего ориентировочного перечня:

1. Религиоведение
2. Государство, религия, церковь в России и за рубежом
3. Вопросы религии и религиоведения.
4. Современность: философско-правовые проблемы
5. Вопросы философии
6. Философские науки
7. Вестник Кыргызского национального университета им. Ж.Баласагына - Серия 1.- Гуманитарные и социальные науки
8. Вестник КГУ им. И.Арабаева
9. Вестник БГУ им. Х.Карасаева
10. Известия НАН КР
11. Центральная Азия и Кавказ
12. Народы и религии Евразии. - Серия: Этнология. Религиоведение. Археология.
13. International Journal for the Psychology of Religion
14. International Journal of Cultic Studies
15. ISKCON Communications Journal

Перечень рекомендуемых информационных ресурсов:

1. «Религия и СМИ»: www.religare.ru
2. ЭБС <http://iprbooks.ru/76819.html>
3. «Социально-гуманитарное и политологическое образование»: <http://www.humanities.edu.ru>; <http://www.edu.ru/>
4. Центр религиоведческих исследований «Этна»: <http://ethna.upelsinka.com/>
5. Электронная гуманитарная библиотека: <http://www.gumfak.ru/>
6. Электронный ресурс по религиоведению: <http://www.domsvioanna.org>
7. Центр религиоведческих исследований «РелигиоПолис»: <http://religiopolis.org>
8. Российское Объединение исследователей религии: <http://www.rusoir.ru/>
9. «Интерфакс. Религия»: <http://www.interfax-religion.ru/>
10. НГ Религии: <http://religion.ng.ru/gazeta/>
11. Портал Credo.ru: <http://www.portal-credo.ru/>
12. Religo.ru: Новости о религии: <http://religo.ru/news>
13. Институт религии и политики: <http://www.i-r-p.ru/t>
14. Мир религий: <http://www.religio.ru/>
15. История религии - <http://religion.historic.ru/books/item/f00/s00/z00000000/st016.shtml>

5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Вуз, реализующий ООП подготовки бакалавров, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень необходимого материально-технического обеспечения, позволяющего реализовывать ООП подготовки бакалавров:

- учебные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);
- компьютерные классы с возможностью выхода в глобальные поисковые системы;
- кабинеты для занятий по иностранному языку;
- библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);
- специально оборудованные лаборатории в соответствии с профилем;
- учебно-методические кабинеты;
- спортивные залы и оборудование.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной работы рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом, указанным в рабочей программе учебной дисциплины.

Рабочие места, предоставляемые обучающимся, обеспечиваются необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников

Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечении компетентности преподавательского состава;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Вузом должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом,

а также работы отдельных преподавателей.

Государственная аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (если вуз включил выпускную квалификационную работу в состав итоговой государственной аттестации).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственным аттестационным испытаниям определяются высшим учебным заведением.

Настоящий государственный образовательный стандарт ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению **531400 - Религиоведение** разработан Учебно-методическим объединением по образованию в области религиоведения и теологии при базовом вузе - Кыргызском национальном университете им. Ж. Баласагына.

**Председатель УМО КНУ им. Ж.Баласагына,
проректор по учебной работе КНУ им. Ж. Баласагына,
д.ф.-м.н., проф.**

Темиров Б.К.

**Руководитель секции по направлениям
531400-Религиоведение и 531500, 531600-Теология,
зав. кафедрой религиоведения и теологии
КНУ им. Ж. Баласагына, к. филос.н., проф.**

Омурова Т.О.

Члены УМО:

**зам. декана факультета теологии КТУ «Манас»,
доктор PhD теологии, доцент**

Мурзараимов Б.А.

**директор НИИ исламоведения,
доктор PhD социологии религии**

Мырзабаев М.Т.

**доцент кафедры религиоведения и гуманитарных
предметов теологического факультета ОшГУ,
доктор PhD теологии,
к.пед.н., доцент**

Мырзаibraимов С.А.

**профессор кафедры религиоведения и теологии
КНУ им. Ж.Баласагына, д.филос.н., доцент**

Осмонова Д.А.

**доцент кафедры ЮНЕСКО по изучению мировой культуры
и религий КРСУ им. Б.Ельцина, к.ист.н., доцент**

Подкуйко Ю.В.

**доцент кафедры религиоведения и теологии
КНУ им. Ж.Баласагына, к.филос.н., доцент**

Абдылдаева Т.Ч.

**ст. преп. кафедры религиоведения
и теологии КНУ им. Ж.Баласагына**

Мурзахалилов К.С.

зав. кафедрой теологии КГУ им. И.Арабаева

Бектуров Э.Ш.