

**РЕЗОЛЮЦИЯ  
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В КЫРГЫЗСТАНЕ»,  
посвященной 100-летию  
Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына**

г. Бишкек

17 января 2025 г.

17 января 2025 года в Кыргызском национальном университете им. Ж. Баласагына (КНУ) проведена Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития инклюзивного образования в Кыргызстане», посвященной 100-летию Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына (Конференция).

Организаторами настоящей Международной научно-практической конференции выступили Институт переподготовки и повышения квалификации кадров Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына и Ассоциация школ социальной работы Кыргызстана.

На Конференции приняли участие оффлайн \_\_\_\_\_ человек, онлайн \_\_\_\_\_ человек, из других стран \_\_\_\_\_ человек.

Целью Конференции является содействие развитию системы инклюзивного образования в Кыргызстане через адаптацию новых программ обучения в соответствии с международными стандартами по повышению потенциала учителей школ и профессорско-преподавательского состава образовательных организаций.

Для постижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. Выработка предложений по усовершенствованию законодательных актов Кыргызской Республики в сфере инклюзивного образования.
2. Улучшение системы подготовки специалистов социальной работы.
3. Внедрение международных стандартов инклюзивного обучения в образовательный процесс КР.
4. Рассмотрение возможность создания центра по развитию научно-прикладной деятельности инклюзивного образования.

Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития инклюзивного образования в Кыргызстане» посвященной 100-летию Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына проведена в целях реализации Закона КР «Об образовании» от 11 августа 2023 года, № 179, Конвенции ООН о правах инвалидов (КПИ), ратифицирована Законом КР «О ратификации Конвенции ООН о правах инвалидов» 7 февраля 2019 года, вступила в силу 24 марта 2019 года и Государственной программы «Доступная страна» для лиц с инвалидностью и других маломобильных групп населения в Кыргызской Республике на 2023-2030 годы от 10 февраля 2023 года № 69.

В работе конференции приняли участие: международные и национальные эксперты по вопросам инвалидности, реабилитации и инклюзии КР, США, РФ, РА и др.; представители Министерства образования и науки и Министерства труда, социального обеспечения и миграции; профессорско-преподавательский состав высших и средних учебных заведений; руководители и учителя общеобразовательных школ; представители общественных и социально-ориентированных некоммерческих организаций, студенты, аспиранты.

С приветственным словом выступили: Чонтоев Д.Т., д.г.н., профессор, ректор КНУ им. Ж. Баласагына; Джусупбекова Н.С., заместитель министра образования и науки КР; Жанузакова К.Б., заместитель министра труда, социального обеспечения и миграции КР; Исаков Т.М., заместитель председателя Совета по делам лиц с инвалидностью при Кабинете министров КР; Суйуналиева Б.Ш., к.э.н., доцент, президент Ассоциации школ социальной работы Кыргызстана.

На пленарном заседании с научными докладами выступили: Асанбаева Б. И., представитель Кыргызской академии образования; Карабалаева Г.Т., д.п.н., заведующий кафедры педагогики высшей школы КНУ; Кутанова Р.А., к.п.н., доцент, заведующая центром повышения квалификации и инклюзивного образования ИППКК КНУ; Владимирова О. Н., д.м.н., профессор, руководитель Центра инноваций, технологий и образования АО «ЦИТО» госкорпорации «Ростех»; Ковалев В.А., руководитель Ресурсного УМ центра Российского государственного социального университета; Гионис Е., д.п.н., профессор Канверского университета США; Багдасарян Д.С., к.п.н., и.о. ректора Университета практической психологии и социологии "Урарту"; также Веричева О. Н., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой социальной работы Костромского государственного университета представила передовой опыт кадровой подготовки социальных работников.

На Конференции применялись разные формы: пленарные и секционные заседания; демонстрация опыта инклюзивного образования в комбинированной форме (оффлайн и онлайн); применение разных видов интерактивных методов обучения; мастер классы; дискуссии; вопросы/ответы; групповая работа, что позволило достичь поставленной цели Конференции

Спикерами представлены заявленные темы на высоком профессиональном уровне. Рассмотрены национальные и международные законодательные акты инклюзивного образования, достижения науки и практики Кыргызстана и зарубежных стран, процедуры внедрения инновационных технологий и методологий инклюзивного обучения, опыт инклюзивного обучения в вузах ИППКК и зарубежных стран.

Наблюдались активное участие участников в дискуссиях, рабочих группах, ими задались вопросы, озвучивались проблемы и пути их решений, вносились предложения и рекомендации по развитию инклюзивного общества в Кыргызстане.

В своих докладах выступающие поднимали вопросы: национальной и международной законодательной базы в сфере инклюзивного образования; текущее состояние, перспективы и пути развития инклюзивного образования в

общеобразовательных школах, в профессиональных учебных заведениях; кадровая подготовка специалистов социальной работы в вузах; опыт предоставления образовательных услуг Кыргызстана и зарубежных стран; взаимодействие государственных органов, учебных организаций и получателей услуг на уровне кадровой подготовки специалистов социальной работы в вузах.

В секционной работе с докладом выступила Токторбекова Н.А., к.и.н., доцент, заведующая кафедрой социальной работы Ошского государственного университета, мастер классом представила кафедра социальной работы под руководством Жусубалиева А.Р., к.с.н., доцент, заведующего кафедры КНУ им. Ж. Баласагына. В секционной работе применялись различные интерактивные методы в проведении практических занятий.

Участники Конференции отметили роль КНУ им. Ж. Баласагына и Ассоциации школ социальной работы Кыргызстана в организации и проведении Международной научно-практической конференция на высоком уровне, выразили благодарность международным и национальным спикерам, определили дальнейшие действия в развитии инклюзивного образования в Кыргызской Республики.

По итогам Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития инклюзивного образования в Кыргызстане», посвященной 100-летию Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына представлены рекомендации государственным органам, вузам.

#### **Министерству образования и науки Кыргызской Республики:**

1. Принятие необходимых мер по реализации 11 Главы «Инклюзивное образование» Закона КР Об образовании от 11 августа 2023 года, № 179;
2. Учитывая, что Конвенция ООН о правах инвалидов (КПИ), ратифицирована Законом КР «О ратификации Конвенции ООН о правах инвалидов» 7 февраля 2019 года, вступила в силу 24 марта 2019 года, необходимо реализация норм КПИ по обеспечению доступности лиц с инвалидностью к образовательным услугам дошкольного, школьного и профессионального образования при этом учесть принципы универсального дизайна и разумного приспособления;
3. Реализация Плана мероприятий Государственной программы "Доступная страна" для лиц с инвалидностью и других маломобильных групп населения в Кыргызской Республике на 2023-2030 годы от 10 февраля 2023 года № 69
4. Имплементация национальных нормативных правовых актов в сфере образования Конвенции ООН о правах инвалидов;
5. Внесение изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты механизм распределения квотированных бюджетных мест для лиц с инвалидностью на конкурсной основе среди высших и средних учебных заведений с учетом инклюзивной доступности образовательных организаций;
6. Привлечение лиц с инвалидностью во все рабочие группы, комиссии по разработке нормативных актов в сфере образования и их подзаконных актов;

7. Разработка плана внедрения инклюзивного образования в соответствии с международными стандартами и с учетом инновационных технологий и методологий инклюзии в систему образования Кыргызской Республики;
8. Разработка методологии оценки индивидуальных потребностей учащихся с инвалидностью;
9. Разработка профессиональных стандартов преподавателей системы образования;
10. Разработка образовательных программы приспособления и модификации международного опыта в образовательных организациях;
11. Признание неформальной формы образования как повышение потенциала специалистов социальной работы;
12. Пересмотрение структуру работы и функции психолого-медико-педагогической консультации (ПМПК).

**Министерству труда, социального обеспечения и миграции Кыргызской Республики:**

1. Внедрение норм Конвенции ООН о правах инвалидов по обеспечению доступности лиц с инвалидностью к образовательным услугам дошкольного, школьного и профессионального образования;
2. Разработка профессиональных стандартов специалистов социальной работы, преподавателей системы образования;
3. Участие и содействие в совершенствовании нормативных правовых актов в сфере образования по принципам универсального дизайна и разумного приспособления;
4. Совместно с МОН разработка плана внедрения инклюзивного образования в соответствии с международными стандартами и с учетом инновационных технологий и методологий инклюзии в систему образования Кыргызской Республики;
5. Реализация методологии оценки индивидуальных потребностей учащихся с инвалидностью;
6. Внедрение неформальной формы образования при повышении потенциала специалистов социальной защиты и труда.

**Совету по делам лиц с инвалидностью при Кабинете Министров Кыргызской Республики**

1. Продвижение развития инклюзивного образования школьной и профессиональной подготовки лиц с инвалидностью на уровне принятия решений;
2. Участие в разработке и продвижении нормативных актов, программ инклюзивного образования на всех уровнях образовательного процесса
3. Усиление межведомственного взаимодействия всех заинтересованных сторон в решении вопросов инклюзивного образования;
4. Содействие проведению исследования вузов и сузов на предмет доступности к образовательным услугам учащихся с особыми нуждами, в том числе лиц с инвалидностью.

### **Кыргызскому национальному университету им. Ж.Баласагына:**

1. Принятие мер по созданию центра по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров по развития научно-прикладной деятельности инклюзивного образования;
2. Внедрение плана внедрения инновационных технологий и методологий инклюзивного образования в соответствии с международными стандартами (пилотирование плана);
3. Подготовка соответствующих документы заключения соглашения о сотрудничестве с вузами России, Армении и других стран;
4. Участие в разработке методики определения образовательных потребностей лиц с инвалидностью;
5. Участие в разработке рекомендаций по оценке инклюзивного образовательного процесса в Кыргызской Республике;
6. Разработка и утверждение программы инклюзивного образования для дополнительного образования, переподготовки и повышения квалификации преподавателей школ и вузов;
7. Привлечение донорских организаций для проведения исследований и анализа состояния инклюзивного образования в Кыргызской Республике;
8. Проведение исследования текущей ситуации по доступности образовательных организаций для обучения учащихся с инвалидностью
9. Проведение анализа действующих программа инклюзивного образования в КР;
10. Проведения независимого мониторинга предоставления образовательных услуг учащимся с особыми потребностями и с инвалидностью;
11. Создание условий институционального доступа к образовательным услугам лиц с инвалидностью в соответствии с требованиями международных и национальных норм законодательной базы в сфере инклюзивного образования
12. Создание равных условий и возможностей для всех студентов КНУ им. Ж. Баласагына с целью образования образцового инклюзивно-ориентированного вуза по предоставлению профессионального образования лицам с инвалидностью;
13. Принятие мер по развитию инклюзивного образования в вузах КР путем внедрения международной практики;
14. Создание международной экспертной группы по проведению исследований профессиональной подготовки кадров.

### **Руководителям образовательных организаций:**

1. Создание условий сопровождения учащихся с инвалидностью в образовательных организациях: в школах, в высших и средних учебных заведениях;
2. Обеспечение институционального доступа учащихся с инвалидностью к образовательным услугам;

3. Разработка мероприятий по повышению потенциала учителей, профессорско-преподавательского состава по предоставлению образовательных услуг учащимся с инвалидностью;
4. Внедрение мер образовательных программы приспособления и модификации в школах и системе высшего образования;
5. Применение на практике социально-педагогические технологии, как способ развития инклюзивного высшего образования;
6. Применение опыта зарубежных стран инклюзивного образования в общеобразовательных школах и на уровне профессиональной подготовке лиц с инвалидностью;
7. Внедрение инновационных технологий и методологий инклюзивного образования в соответствии с международными стандартами и с учетом опыта зарубежных стран;
8. Развитие научно-исследовательской и практико-ориентированной деятельности в области развития инклюзивного образования в Кыргызской Республике;
9. Внедрение методологии оценки индивидуальных потребностей учащихся с инвалидностью;
10. Развитие сотрудничества с образовательными организациями ближнего и дальнего зарубежья;
11. Создание условий институционального доступа к образовательным услугам лиц с инвалидностью в соответствии с требованиями международных и национальных норм законодательной базы в сфере инклюзивного образования.

**Организационный комитет**

**17 января 2025 год**