



О НАУЧНОЙ ШКОЛЕ ПРОФЕССОРА МАМБЕТАКУНОВА ЭСЕНБЕКА

- 1. Название научной школы:** Психодидактика естественнонаучного образования
- 2. Область знаний по государственному рубрикатору** научно-технической информации: 14.07.07: Общая теория образования и обучения
- 3. Год основания научной школы:** 1992

4. Основатель научной школы: Мамбетакунов Эсенбек, доктор педагогических наук (общая педагогика, 1992, Ташкент), профессор (1994), член корреспондент Кыргызской Национальной академии наук (2000), Почетный академик НАН КР (2021), академик Международной академии гуманизации образования (1995), академик академии педагогических и социальных наук Российской Федерации (1998), академик Кыргызской академии образования (2014), лауреат Государственной премии КР в области науки и техники (2014), Заслуженный работник образования Кыргызской Республики (2022).

4.1. Основные научные направления: общая педагогика, история педагогики и образования, профессиональная педагогика, психодидактика естественнонаучного образования, формирование и развитие естественнонаучных понятий у учащихся и студентов (физика, биология, химия, астрономия).

4.2. Краткая характеристика результатов исследований по выше названным направлениям: выявлены логико-гносеологические принципы определения структурных элементов системы естественнонаучных знаний; исследованы пути раскрытия содержания, объема, связи и отношений научных понятий; на основе теории поэтапного формирования умственных действий обучающихся разработаны этапы формирования у школьников естественнонаучных понятий; разработана система упражнений для учащихся, используемые на начальном этапе формирования физических понятий, также разработаны технологии применения на уроках физики; определены дидактические функции межпредметных связей в формировании у обучаемых естественнонаучных понятий; под его руководством и непосредственном участии разработаны предметные стандарты, учебные программы, учебники и учебные

пособия по естественным предметам средней школы и профессиональных учебных заведений; созданы психодидактические основы подготовки учителей физики и повышения их квалификации; разработаны этнопсиходидактические вопросы гуманизации образования и др.

Эсенбек Мамбетакунов является автором 654 научно-методических работ, в том числе 8 монографий, 19 учебников, 76 учебно-методических пособий, 5 стандартов образования, свыше 10 учебных программ, 481 научно-методических и публицистических статей. Под его руководством подготовлены 8 докторов, 26 кандидатов наук, 3 доктора философии Phd (Казакстан) и 58 магистрантов.

4.3. Основные научно-методические работы: 1. Учебники для средней и высшей школы Кыргызской Республики: “Естесвознание” учебник для 5-класса в государственном, русском, узбекском, таджикском языках (1997, 2003, 2004, 2012, 2018); учебник “Физика” для 7,8,9-классов (1997, 2000, 2003, 2008, 2009, 2018, 2021, 2023); учебник “Современные концепции естесвознания” на государственном и официальном языках (2005, 2010, 2014).

2. Теория и практика обучения физике. – Бишкек, 2004. – 490 с.

3. Основы педагогики (соавтор Т. Сияев) – Бишкек, 2008, 2022. – 304 с.

4. Преподавание физики в высших педагогических учебных заведениях (соавтор М. Жораев). – Бишкек, 2015. – 380 с.

5. Дидактические функции межпредметных связей в формировании у учащихся естественнонаучных понятий. – Бишкек, Илим. 1991, 2015. – 240, 328 с.

6. Методология и технологии педагогических исследований. – Бишкек, 2018. -128 с.

4.4. Места работы и должности:

4.4.1. 1965-1971 – учитель физики и зам. директора средней школы №2 им. Ленина Ат-Башинского района, село Ат-Баши.

4.4.2. 1971-1973 – преподаватель физики Фрунзенского политехнического техникума.

4.4.3. 1973-1982 – аспирант Кыргызского научного исследовательского института педагогики, научный сотрудник, зав. сектором.

4.4.4. С 1982 г. - по настоящее время преподаватель, доцент, профессор, заведующий кафедрой Кыргызского национального университета.

4.4.5. 1992-1997 – заместитель директора по научной работе Кыргызского института образования.

4.4.6. 1997-2008 – заведующий научно-исследовательским отделом института интеграции международных образовательных программ КНУ.

4.4.7. С 1994 года заведующий кафедрой технологии обучения физике

и естествознания факультета физики и электроники Кыргызского национального университета им.Ж.Баласагына.

4.5. Научно-организационная деятельность:

4.5.1. 1978-1992 – председатель Жюри Республиканской олимпиады школьников по физике.

4.5.2. 1993-1995, 2003, 2011-2015, 2018-2022 годы – председатель диссертационного совета по защите докторских диссертаций по направлению педагогика.

4.5.3. 1995-2002, 2005-2007 – председатель Экспертного совета ВАК КР.

4.5.4. 1997-2010 – член диссертационного совета по защите докторских диссертаций (специальность теория и методика преподавания физики, математики, химии) в КазНПУ им. Абая, Алматы, Республика Казахстан.

4.5.5. С 2022 года честь диссертационного совета по защите докторских диссертации.

5. Краткая история образования научной школы

Существование кыргызской научной школы педагогов и методистов-естественников является в настоящее время фактом общепризнанным и неоспоримым. Данная школа была создана под руководством профессора Эсенбека Мамбетакунова. Он, обладая научно-исследовательским и организаторским талантом, огромной работоспособностью, обострённым чувством нового, способностью к научному предвидению, особыми человеческими качествами, является создателем кыргызской научной школы методистов-физиков, химиков, биологов, также педагогов профессионального образования.

Условиями и предпосылками становления и развития научной-методической школы стали:

1. Появление в лице Эсенбека Мамбетакунова учёного-педагога, прошедшего специальную теоретическую и практическую подготовку в аспирантуре по методике преподавания физики в Кыргызском научно-исследовательском институте педагогики и Челябинском государственном педагогическом институте (кафедра теория и методика преподавания физики, руководителем которой являлась доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования, кавалер ордена Ленина Антонина Васильевна Усова), имеющего опыт практической работы в школе, техникуме и в вузе; обладающего опытом общения с людьми разных поколений и социальной принадлежности; желающего внести существенный вклад в развитие образования в нашей стране; человека целеустремлённого; талантливого исследователя и организатора научной деятельности других.

2. Наличие в школах и вузах республики опытных учителей, преподавателей, имеющих интерес к улучшению педагогического процесса, преподаванию предметов естественного цикла, склонность к исследовательской деятельности.

3. Появление у профессора Эсенбека Мамбетакунова учеников, которые начали разрабатывать новые проблемы не только в области методики физики, но и по общей и профессиональной педагогике, также психодидактике естественнонаучного образования.

4. Наличие постоянного научного диалога между исследователями вузов разных стран (Кыргызстан, Казахстан, Узбекистан, Россия, Таджикистан, Турция, Молдова, Азербайджан и др.).

5. Востребованность практикой обучения и воспитания результатов, проводимых фундаментальных и прикладных научно-технологических исследований.

6. Существование поддержки проводимых преподавателями, учителями, аспирантами, соискателями исследований со стороны руководителей учебно-научных организаций, министерства образования и науки.

7. Организация на факультете физики Кыргызского национального университета им. Ж.Баласагына научно-методических семинаров и Республиканской конференции по проблеме – «Актуальные проблемы преподавания естественно-математических дисциплин в школе и вузе» (с 1999 года), также поддержка методистов-физиков, как профессоров М.К. Койчуманова, Д.Б.Бабаева, М.Джораева, Т.М.Сияева, Н.О.Мааткеримова и др.

Стадия становления кыргызской школы методистов физиков, относится к периоду 70-90-х годов XX столетия, когда защитили кандидатской диссертации М.Нуракунов, М.К.Койчуманов, Э.Мамбетакунов, Н.О.Мааткеримов, А.Н.Гудимова, Д.Б.Бабаев, Б.Аллахунов, С.Самудинов, М.Папиев и др. После девяностых годов появлялись докторские диссертации по методике преподавания физики Э.Мамбетакунова, Д.Бабаева, М.Джораева и др.

Становлению научной школы имело решающее значение открытие в Кыргызском национальном университете кафедры методики преподавания физики (1979), ныне кафедры технологии обучения физике и естествознания. С 1990 годов на кафедре функционирует магистратура, аспирантура и докторантура по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (физика). За эти годы на кафедре подготовлены 110 магистров, 25 кандидатов, 11 докторов наук. Этим подтверждается становление и полное функционирование научно-образовательной школы, разрабатывающие насущные проблемы общей педагогики, теории обучения и воспитания, теории

и практики начального и высшего профессионального образования, педагогической психологии, теории и методики преподавания не только физики, но и других предметов естественнонаучного цикла (химия, биология, естествознание и др.). Поэтому научная школа называется «Психодидактика естественнонаучного образования». Данный факт официально были утверждены соответствующими решениями: решение ученого совета факультета физики и электроники Кыргызского национального университета им. Ж.Баласагына (протокол №6 от 30.04.2015); решением президиума Российской академии естествознания (протокол №527 от 3 августа 2015г.) Э.Мамбетакунову присвоено Почётное звание Основатель научной школы «Психодидактика естественнонаучного образования»; решением президиума Международной академии наук педагогического образования Российской Федерации (протокол №7 от 29 сентября 2015г.) присвоено Почётное звание Основатель научной школы «Научно-методические основы обучения физике в школе и совершенствование методической подготовки педагогических кадров».

Работа научной школы официально утверждена решением Учёного Совета Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына (протокол №8.8 от 10.05.2022года).

Состав научной школы составляет 18 докторов и 31 кандидатов по теории и методики преподавания предметов естественного цикла.

Сведения о целях, задачах научной школы, персональный состав, результатах научной и образовательной деятельности можно найти в книге «Научная школа профессора Эсенбека Мамбетакунова» (Бишкек, 2024, 416с.)