

Модель выпускника по специальности подготовки:

530003 – «Перевод и переводоведение»

Модель выпускника специалиста – это интегрированный образ конечного результата образования в вузе по направлению подготовки специалиста. Модель выпускника является рамочной характеристикой способностей выпускника высшего профессионального образования и послевузовского профессионального образования, специальности и уровня подготовки, соответствующая ГОС и требованиям международных стандартов сертификации и гарантирующая осуществление профессиональной деятельности выпускника с заданным уровнем качества. Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы, означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций.

Модель выпускника соответствует Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования, утвержденному Приказом Министра образования и науки Кыргызской Республики 2021г. по специальности подготовки 530003 – «Перевод и переводоведение»

Профильная направленность специалиста по шифру 530003 – «Перевод и переводоведение» является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Выпускникам, полностью освоившим программу обучения по направлению подготовки 530003 – «Перевод и переводоведение» и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке,

выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации "специалист".

Высшее учебное заведение должно придерживаться рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

При реализации программы обучения используются кредитная система ECTS и модульно-рейтинговая система контроля достижений обучающихся.

Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Вузом должны быть созданы условия максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, а также преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Итоговая государственная аттестация включает сдачу государственных экзаменов, перечень которых определяется вузом, или защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), в том числе требования к государственным экзаменам определяются постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346, а также высшим учебным заведением.