

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Ж. БАЛАСАГЫНА
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

«Рекомендовано»
Председатель УМС
КНУ им. Ж. Баласагына

« 11 » 10 2023 г.

«Утверждаю»

Ректор КНУ им. Ж. Баласагына
профессор Абдырахманов Т.А.



_____ 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности

050711 «Социальная педагогика»

КВАЛИФИКАЦИЯ: «Социальный педагог»

Бишкек – 2023

Обсуждена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии педагогического колледжа

Протокол № 1 от 4 « 09 » 2023 г. Кадыркулова Г. К.
(подпись зав кафедрой)

Рассмотрено и одобрено на заседании УМС

Протокол № 1 от 18 « 09 » 2023 г. В. С.
(подпись председателя УМС)

Рекомендована Ученым Советом

Протокол № 1 от 11 « 10 » 2023 г. В. С.
(подпись председателя УС)

Составители: преп. Кадыркулова Г. К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
стр.	
1.1. Основная профессиональная-образовательная программа (определение).....	4стр.
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	4стр.
1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.....	5стр.
2. Общая характеристика ОПОП СПО.....	7стр.
2.1.1 Название специальности подготовки.....	7
стр.	
2.1.2 Роль образовательной программы.....	7 стр.
2.1.3 Цели и результаты обучения ОПОП	7 стр.
2.1.4 Принципы, на основании которых осуществляется подготовка выпускников.....	8
стр.	
2.1.5 Срок освоения ОПОП СПО.....	8 стр.
2.1.6 Трудоемкость ОПОП СПО.....	8 стр.
2.1.7 Требования к абитуриенту.....	9 стр.
2.1.8 Руководитель ОПОП.....	9 стр.
2.2. Модель выпускника ОПОП.....	9
стр.	
2.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	9 стр.
2.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	10
стр.	
2.2.3. Виды профессиональной деятельности.....	10 стр.
2.2.4. Задачи профессиональной деятельности.....	12 стр.
2.3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП.....	13стр.
2.3.1. Матрица компетенций...	
.....	
16стр.	
2.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	
.....	
19стр.	
2.4.1. Учебный	
план.....	19стр.
2.4.2. Типовые (рабочие) программы дисциплин.....	19 стр.
2.4.3. Программы всех видов практик.....	19стр.
2.4.4. Календарный график учебного процесса.....	19 стр.
2.4.5. Программа Итоговой государственной аттестации.....	20 стр.
2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	20
стр.	

2.6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП.....	20
стр.	
2.7. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.....	21 стр.
2.8. Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП.....	22 стр.
2.8.1. Базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения.....	22 стр.
2.8.2. Итоговая государственная аттестация выпускников	23 стр.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа по подготовке специалистов среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) по специальности 050711 «Социальная педагогика», реализуемая в ИЦППК имени И.Ч.Исамидинова при КНУ имени Жусупа Баласагына, представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда в сфере образования на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

Данная основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности. Она включает в себя:

- Учебный план;
- Рабочий учебный план;
- Карта компетенций ОПОП;
- Рабочие программы и УМК дисциплин, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- Аннотации программ всех видов практик;
- Требования к итоговой государственной аттестации
- График учебного процесса;
- Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП СПО по специальности 050711 «Социальная педагогика» разработана в педагогическом колледже ИЦППК им. И.Ч. Исамидинова на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Кыргызской Республики от 10 мая 2022 года приказом № 863/1 и других нормативных правовых актов Кыргызской Республики в области образования. Одобрена на заседании Учебно-методического совета ИЦППК КНУ им. Ж. Баласагына. протокол № от «18» 09 2023 г.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную базу разработки ОПОП СПО составляют:

- Закон «Об образовании» Кыргызской Республики от 11.08.2023г. № 179
- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования Кыргызской Республики по специальности 050711 «Социальная педагогика» (ГОС СПО КР), утвержденный Министерством образования и науки КР Приказ №862/от «10» мая 2022 г., регистрационный №8, код 200724 по специальности 050711– «Социальная педагогика», квалификация: социальный педагог;

- Положение об образовательной организации среднего профессионального образования КР, утвержденного постановлением Правительства КР №53 от 3 февраля 2004 года;
- Устав КНУ им. Ж.Баласагына от 16.12.2022 г. № 2771/1
- Положение об основной образовательной программе СПО КНУ им. Ж.Баласагына;
- Положение о предметно-цикловых комиссиях СПО КНУ им. Ж.Баласагына;
- Положение о педагогическом совете СПО КНУ им. Ж.Баласагына;
- Положение о практике студентов СПО КНУ им. Ж.Баласагына;
- Иные внутренние нормативно-правовые акты КНУ им. Ж.Баласагына: правила, инструкция, регламент, норма, макеты.

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения

В настоящем ОПОП СПО используются следующие понятия:

- **Основная профессиональная образовательная программа** -совокупность учебно- методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;
- **Цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **Модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **Компетенция** – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;
- **Кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **Результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;
- **Профессиональный стандарт** – основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.
- **Матрица компетенций** образовательной программы представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетентностными образовательными результатами.

В настоящей ОПОП СПО используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

УМС - учебно-методический совет;

ЦД ОПОП - цикл дисциплин основной профессиональной образовательной программы;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

РО-результаты обучения;

ОРО-ожидаемые результаты обучения;

ППС - профессорско-преподавательский состав;
 СМК- система менеджмента качества;
 БУП- базовый учебный план
 РУП – рабочий учебный план;

2. Общая характеристика ОПОП СПО

2.1.1. Концепция образовательной программы

Цель (миссия) ОПОП среднего профессионального образования

В области обучения целью ОПОП СПО подготовки по специальности 050711 «Социальная педагогика» является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

ОПОП СПО по специальности 050711 «Социальная педагогика» имеет своей целью формирование у студентов универсальных (общенаучных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС СПО по данной специальности подготовки. Развитие у студентов таких личностных качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность и т.д., повышение их общей культуры, стремления к самореализации и самосовершенствованию в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования.

Название специальности подготовки: **050711 «Социальная педагогика»;**

Квалификация: Социальный педагог. (Приказ Министерства образования Кыргызской Республики от 10 марта 2005 года № 115/1 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования Кыргызской Республики»).

2.1.2. Роль ОПОП СПО заключается в методическом обеспечении реализации Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Кыргызской Республики по данной специальности в педагогическом колледже КНУ им. Ж. Баласагына.

2.1.3. Цели и результаты обучения ОПОП по специальности 050711 «Социальная педагогика»:

Миссия КНУ им.Ж.Баласагына: «Опираясь на классические и инновационные достижения, сохранить и приумножить образовательный и научный потенциал университета. Быть центром генерации национальных идей, реализации национальных проектов и формирования национальной интеллигенции».

Цели	Результаты обучения
В области обучения	
Цель 1: подготовка социальных педагогов в области образовательных знаний, получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общими и профессиональными компетенциями, способствующими	РО 1. Выпускники способны использовать базовые знания гуманитарных, естественно-научных дисциплин в профессиональной работе. Выпускники обладают глубокими и широкими знаниями в области педагогики, психологии и других дисциплин, необходимых для эффективного обучения.

развитию научного потенциала, его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.	РО 2. Выпускники способны осуществлять деловое общение, аргументированно и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках на уровне социального общения. РО 3. Способен реализовать этические, профессионально-этические принципы, анализировать результаты собственной деятельности и применять полученные знания для рационального использования в профессиональной деятельности
В области воспитания личности	
Цель 2: Формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, толерантности, коммуникативности, повышения общей культуры и т.д.	РО 4. Формирование здорового образа жизни: Выпускники осознают важность здорового образа жизни и способны создавать безопасные условия для жизни детей, а также действовать в чрезвычайных ситуациях. РО 5. Студенты приобретают навыки для успешной реализации своих профессиональных амбиций в образовательной и научной областях, как социальных педагогов, оказывая педагогическое влияние на поведение детей и подростков и обеспечивая развитие их активности, творчество через участие в национальных проектах и культурных инициативах.
В области профессиональной деятельности	
Цель 3. Согласно Миссии КНУ им.Ж.Баласагына подготовка социальных педагогов к эффективной образовательной и научной работе с учетом стимулирования учебных и профессиональных целей. Цель 4: Обеспечение в разных образовательных учреждениях, дополнительных образовательных учреждениях, в центрах отдыха и творчества детей и подростков, в летних оздоровительных организациях и детских домах, в специализированных школах-интернатах для детей с проблемами в развитии для работы в качестве социальных педагогов, комплексной и	РО 6. Подготовка к активной профессиональной и общественной деятельности: умеет анализировать научную литературу и официальные статистические обзоры, участвует в решении научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области социальной педагогики. РО 7. Выявляет (организует работу по выявлению) в микрорайоне, организации, учреждении или предприятии лица, нуждающиеся в социальной защите, социальной помощи и поддержке РО 8. Способен социально правильно квалифицировать тяжелые жизненные ситуации, возникающие в различных сферах социальной работы, давать квалифицированные социальные консультации, подготовить документы применяемые по месту требования.

качественной подготовки социальных педагогов, квалифицированных, конкурентоспособных специалистов, способных путем совершенствования форм и методов обучения, внедрения инновационных технологий и др.	РО 9. Выпускники содействуют координации деятельности различных организаций, учреждений и предприятий в социально-педагогической деятельности. Студенты обучаются оказывать социальную помощь и поддержку детям и подросткам, их адаптации к реальной среде.
Цель 5: формирование у выпускника системы ценностей, включающих в себя ответственное отношение к ежедневному труду и его результатам, с проявлением готовности участия в процессе непрерывного совершенствования своих знаний, умений, навыков и формирования новых компетенций, с возможностью осуществления профессионального самообразования и личностного роста.	РО 10. Саморазвитие и профессиональное развитие, адаптация к рыночной среде: Выпускники готовы к систематическому повышению своей профессиональной квалификации. РО 11. Способствование социальной мобильности. Выпускники образовательной программы проводят работу с детьми с девиантным поведением и детьми попавшими в трудную жизненную ситуацию, проводят диагностическую, коррекционную и реабилитационную работу, получают возможность участвовать в социальной и профессиональной жизни общества, внедряться на рынок труда и добиваться успеха в выбранной сфере деятельности.

2.1.4. Принципы, на основе которых осуществляется подготовка выпускников:

- преемственность уровней образования;
- взаимное сотрудничество студента и образовательной организации в процессе получения образования;
- использование кредитной системы и модульно – рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- международное сотрудничество по специальности подготовки.

2.1.5. Сроки освоения ОПОП СПО:

Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме обучения:

- на базе среднего (полного) общего образования - 1 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Нормативный срок освоения ОПОП при заочной форме обучения:

- на базе среднего (полного) общего образования - 2 года 6 месяцев;

2.1.6. Трудоемкость ОПОП СПО

Трудоемкость ОПОП СПО по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов. Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (при двух семестровой организации учебного процесса). Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно - заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения за учебный год составляет не менее 45 кредитов.

2.1.7. Требования к абитуриенту

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение среднего профессионального образования с присвоением квалификации «Социальный педагог» - среднее общее образование, основное общее образование и начальное профессиональное образование.

Абитуриент должен иметь один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании;

2.1.8. Руководитель ОПОП назначается ректором КНУ им. Ж. Баласагына из числа ведущих специалистов данной специальности подготовки, имеющих опыт научно – педагогической, организационно – методической, практической деятельности.

2.2. Модель выпускника ОПОП СПО по специальности 050711 – «Социальная педагогика»

2.2.1. Область профессиональной деятельности выпускников специальности 050711 «Социальная педагогика» система социальной защиты и система социального обслуживания (выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оказание социальных помощи, защиты и поддержки детей))

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- иметь представление о современном мире как духовной, культурной, интеллектуальной и экологической целостности; осознавать себя и свое место в современном обществе;
- знать основы Конституции КР, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и природе, уметь учитывать их при решении профессиональных задач;
- обладать экологической, правовой, информационной и коммуникативной культурой, элементарными умениями общения на иностранном языке;
- обладать широким кругозором; быть способным к осмыслению жизненных явлений, к самостоятельному поиску истины, к критическому восприятию противоречивых идей; быть способным к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях не определенности;
- быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области

профессиональной деятельности; быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационно-правовых форм; владеть профессиональной

- быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;

- быть готовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами; быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний; обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации;

- знать основы предпринимательской деятельности и особенности предпринимательства в профессиональной сфере;

- иметь научное представление о здоровом образе жизни, владеть умениями и навыками физического совершенствования.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и/или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются отдельные лица, семьи и различные группы населения, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальному обслуживанию, а именно:

- дети, школьники, подростки, молодежь группы риска, пострадавшие от семейного насилия, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности подготовки 050711- «Социальная педагогика» являются:

- задачи, содержание, методы, средства, технологии и процесс организации внеурочной деятельности обучающихся;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания детей и подростков;
- документационное обеспечение социально – педагогического процесса.
- проведение социальной-педагогической деятельности во внеурочное время с детьми, школьниками, их родителями, классными руководителями и социальными партнерами;
- взаимодействие с различными молодежными организациями, культурными организациями учреждениями по физической культуре и спорту и туристическими организациями для проведения социально-педагогической деятельности с детьми и школьниками;
- взаимодействие с местными органами самоуправления, центрами социальной помощи, с сотрудниками отделов по работе с несовершеннолетними с целью обеспечения профилактической, коррекционной и воспитательной работы с отдельными категориями школьников;

2.2.3. Выпускник по специальности 050711 «Социальная педагогика» должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- **Социально-педагогическая** – обеспечение целенаправленного педагогического влияния на поведение и деятельность, развитие инициативы, творчества; осуществление социальной помощи и поддержки детей и подростков; оказание содействия в получении пособий и компенсаций, адресной помощи детям, материальной поддержки сирот, выпускников детских домов; социально-педагогический патронаж детей-инвалидов и детей из семей группы риска; создание благоприятного микроклимата в семье и микросоциума ребенка, помощь в адаптации и социализации, диагностическая, коррекционная и реабилитационная работа с детьми с девиантным поведением и детьми, оказавшимися в трудных жизненных ситуациях;
- **Диагностическая** – изучение-социально-бытовых условий жизни ребенка, особенностей среды, микросреды; диагностика социальных отклонений; выявление детей, требующих особого социально-педагогического внимания; определение интересов, запросов и потребностей детей и подростков; распознавание и диагностирование конфликтов, затрагивающих интересы детей и подростков, проблемных ситуаций на разных стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий; изучение-психолого-педагогических особенностей личности в пределах своей компетентности;
- **Коррекционно-развивающая и реабилитационная** – социально-педагогическая коррекция и реабилитация личности, межличностных отношений, воспитательных влияний; осуществление мер по восстановлению психологического, морального, эмоционального состояния и здоровья детей и подростков;
- **Профилактическая** - проведение профилактической работы по предотвращению отклонений от норм социального развития (девиантного, деинквентного и аддиктивного поведения) детей и подростков, различных негативных явлений в социуме (бродяжничество, социальная дезадаптация и др).
- **Прогностическая** – прогнозирование условий обеспечивающих оптимальное развитие детей и подростков; определение задач и и выбор методов и средств, позволяющих достичь намеченных результатов;
- **Правозащитная** – защита прав личности детей и подростков; обеспечение информацией по вопросам социальной защиты, помощи и поддержки; содействие в реализации правовых гарантий различным категориям детей; правовое воспитание детей по жилищным, семейным, трудовым, гражданским и другим вопросам; оказание посреднической помощи детям и подросткам в социально-правовых вопросах;
- **Культурно-просветительная** –организация разносторонней, социально-приемлемой культурно-досуговой деятельности детей и подростков; проведение профориентационной работы с детьми и подростками, пропаганда социально-педагогических знаний;
- **Организационно-управленческая** - сбор и обработка профессионально-значимой информации, обеспечение взаимодействия различных специалистов образовательных, медицинских, культурных, спортивных, правовых учреждений в социально-педагогической работе; привлечение добровольных помощников волонтеров и координирование их участия в социально-педагогических проектах;

- **Методическая** – проектирование и планирование социально-педагогической деятельности, на основе изучения государственных документов, социальных программ, учебно-методической литературы с учетом достигнутых результатов и возникающих проблем; самообразование.

2.2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности 050711- «Социальная педагогика» подготовлен к работе с детьми и подростками в качестве социального педагога в образовательных учреждениях разного типа, учреждениях дополнительного образования, центрах досуга и творчества детей и подростков, учреждениях летнего отдыха, в детских домах и специализированных школах-интернатах для детей с проблемами, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа СПО, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Организационно-управленческая деятельность:

- участие в выявлении детей, нуждающихся в социальных услугах;
- участие в оценке потребностей детей;
- участие в осуществлении мониторинга;
- взаимодействие с заинтересованными сторонами.

Социальные услуги

- оказание социально-бытовых услуг;
- оказание социально-медицинских услуг;
- оказание социально-психологических услуг;
- оказание социально-правовых услуг;
- оказание социально-экономических услуг;

Профилактическая деятельность

- участие в проведении информационно-просветительской деятельности.

Выпускник должен уметь:

- проектировать, планировать и осуществлять целостный педагогический процесс на основе анализа и оценки достигнутого уровня развития, обученности и воспитанности детей;
- обеспечивать достижение поставленных целей обучения и воспитания школьников, взаимодействовать (сотрудничать) со школьником;
- изучать на основе наблюдений личность детей, выявлять их затруднения и оказывать им содействие;
- обеспечивать им создание гуманистической педагогической среды;
- вести разъяснительную педагогическую работу с родителями;
- пользоваться техническими средствами обучения и компьютерной техникой;
- владеть умениями самообразования и воспитания;

Выпускник должен знать:

- ✓ основные документы о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка; Международная конвенция

- о правах и основных свободах человека; Конституцию Кыргызской Республики; Закон «Об образовании» Кыргызской Республики;
- ✓ цели, задачи, содержание, принципы, формы, методы и средства обучения и воспитания школьников;
- ✓ основы психологии человека и психологические особенности детей школьного возраста;
- ✓ методику и технологию работы социального педагога;
- ✓ особенности анатомии и физиологии школьника и требования к обеспечению санитарно-гигиенических условий в школе;
- ✓ требования и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности детей;
- ✓ основы организации деятельности образовательного учреждения и управления им.

2.3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП СПО

Выпускник по специальности 050711- «Социальная педагогика» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 16 Государственного образовательного стандарта СПО по данной специальности, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими (ОК):

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК-1	понимать содержание и общественную значимость будущей профессии, развивать к ней устойчивый интерес.
ОК-2	уметь организовать собственную деятельность, выбирать приемы и пути выполнения профессиональных задач, решать проблемы, принимать решения в стандартных нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-4	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-5	уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, с социальными партнерами, клиентами; способность взаимодействовать с участниками и другими сотрудниками образовательного процесса
ОК-6	ставить цели, организовать деятельность детей, учащихся, подростков, брать на себя ответственность за качество образовательного процесса, контролировать их работу.
ОК-7	определять для себя задачи профессионального и личностного развития, повышение квалификации, осознанно планировать, проводить профессиональную деятельность в условиях изменения целей, обновления содержания, технологий
ОК-8	проводить работу по профилактике травматизма, обеспечить защиту жизни и здоровья школьников, детей и подростков, обеспечить безопасность школьников,

	детей и подростков, учить бережному обращению к природным ресурсам используя полученные знания.
ОК-9	строить свою профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами и соблюдать социально-педагогическую этику
ОК-10	способен логически, верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;

б) профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ПК):

	Профессиональные компетенции
	В области социально-педагогической деятельности
ПК -1	Планировать и организовать социально-педагогическую работу в разных ведомствах и учреждениях
ПК -2	Соблюдать профессионально-этические нормы в социально-педагогической деятельности
ПК -3	Оказывать социальную защиту, помощь и поддержку семьям, детям, учащимся о подросткам, предлагать разным категориям социальную и социально-педагогическую помощь..
ПК -4	Организовать и проводить в обществе социально-педагогическую работу с детьми, подростками и молодежью, с детьми с ограниченными возможностями здоровья
ПК -5	Организовать и реализовать социальный и социально-педагогический контроль, разработать и реализовать социальные проекты и социально-педагогические программы
ПК -6	Использовать навыки развития приемов психолого-педагогических и социологических исследований для решения задач в области социально-педагогической деятельности
	В области социально-психологической деятельности
ПК- 7	Диагностировать психологические особенности и уровень психического развития личности, негативные психические состояния и возбуждающие их факторы
ПК- 8	Проводить социально-психологические консультации
ПК -9	Проводить и реализовать социализацию детей, школьников и подростков оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации
ПК-10	Психологическая реабилитация негативных психических состояний, ограничение поведения, кризисное, суицидальное поведение и другие
ПК-11	Проводить работу с разными категориями по реабилитации и развитию
ПК-12	Организация и проведение социально-психологических исследований
	В области социально-реабилитационной деятельности
ПК-13	Определить структуру ограничений по причинам медицинской, социальной и психологической: инвалиды, дети –инвалиды, люди с зависимостью, люди пострадавшие в чрезвычайных ситуациях
ПК-14	Использовать приемы социологических и психолого-педагогических исследований для диагностирования актуальных социально-педагогических

	проблем, развивать навыки использования на практике элементов социально-педагогических технологий
ПК-15	Развивать навыки приемов профессиональных знаний на основе социологии, социальной психологии и педагогики и составлять рекомендации по реализации социально-педагогических мероприятий
ПК-16	Организовать и управлять социально-терапевтическими и реабилитационными работами по реализации планов, программ, различного уровня проектов, вносить вклад в решении социальных задач, исправлять негативные предпосылки в образовательных учреждениях

2.3. Матрица компетенций специальности 050711 «Социальная педагогика»

	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции
1	Кыргызский язык и литература	ОК-2, ОК-5, ОК-10
2	Манасоведение	ОК-1, ОК-5, ОК-10
3	История Кыргызстана	ОК-2, ОК-5
4	Иностранный язык	ОК-1, ОК-2, ОК-9, ОК-10
5	Русский язык	ОК-2, ОК-9, ОК-10
6	Культура речи	ОК-3, ОК-5, ОК-10
7	Профессиональная математика	ОК-2, ОК-3, ОК-4
8	Информатика	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4
9	Основы экологии и география Кыргызстана	ОК-1, ОК-7, ОК-10
10	Возрастная анатомия, физиология и гигиена/ БЖД	ОК-8, ПК-13
11	Педагогика	ОК-6, ОК-10, ПК-3, ПК-9, ПК-14
12	Психология	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12
13	Введение в специальность	ОК-1, ОК-3, ПК-1
14	Основы научно-исследовательской деятельности студента	ОК-7, ПК-6, ПК-14
15	Психолого-педагогический практикум	ПК-12, ПК-14, ПК-15
16	Социальная педагогика	ОК-1, ОК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-12
17	Основы педагогического мастерства	ОК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12
18	Социальная психология	ОК-1, ОК-3, ПК-12, ПК-15
19	Психологическое консультирование	ОК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13
20	Методика и технология работы социального педагога	ОК-9, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-14
21	Коррекционная и специальная педагогика	ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-13

22	Теория и практика общения	ОК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-8
23	Основы психологической профилактики	ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-7, ПК-8
24	Социальная работа с семьей и детьми	ПК-3, ПК-12, ПК-13
25	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК-2, ОК-9, ПК-2,
26	Инклюзивное образование	ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-13
27	Психолого-педагогическое диагностирование	ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-7
28	Психолого-педагогическая поддержка детей группы риска	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-11
29	Психология семьи и семейного консультирования	ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10
30	Основы специальной психологии	ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9
31	Социально-педагогическое консультирование	ОК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-14
32	Документационное сопровождение социально-педагогической деятельности	ОК-3, ОК-4, ОК-10, ПК-1, ПК-9
33	Физкультура и спорт	ОК-6, ОК-7, ОК-9,
34	Курсовая работа	ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-12, ПК-15
35	Учебная практика	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
36	Педагогическая практика	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
37	Комплексный Государственный экзамен (Кыргызский язык и литература, История Кыргызстана, география Кыргызстана)	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10
38	Комплексный Государственный экзамен по специальным дисциплинам (социальная педагогика, социальная психология, методика и технология работы социального педагога)	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-10, ПК-1, ПК-6, ПК-9, ПК-14, ПК-15

2.4. Документы, регламентирующие, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 050711 – «Социальная педагогика»

В соответствии с ГОС СПО по специальности 050711 - «Социальная педагогика», в том числе в соответствии с миссией КНУ им. Ж. Баласагына содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП СПО регламентируется: учебными планами, календарным учебным графиком на весь период обучения, рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и педагогических практик, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

2.4.1. Учебный план по специальности 050711– «Социальная педагогика»

Учебный план является основным документом, определяющий состав учебных дисциплин, последовательность их изучения и общий объем отводимого на это времени. Учебные планы соответствуют государственному образовательному стандарту по данной специальности, нормативным правовым актам КР в области образования, а также локальным актам КНУ им. Ж. Баласагына.

- **Базовый учебный план** (Приложение 1)
- **Рабочий учебный план** (Приложение 2)
- **Семестровый учебный план** (Приложение 3)

2.4.2. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разрабатываются в соответствии с макетом Рабочей программы СПО КНУ им. Ж. Баласагына (Приложение 4) преподавателями педагогического колледжа, согласовывается с руководителем ОПОП и утверждается директором ИЦППК им.И.Ч.Исамидинова.

2.4.3. Программы всех видов практик

Практика студентов по специальности 050711 «Социальная педагогика» является составной частью ОПОП СПО и проводится в соответствии с ГОС СПО, с Положением о практике среднего профессионального образования КНУ им. Ж. Баласагына, утвержденного Председателем УМС КНУ им. Ж.Баласагына от 26.01.2018г., утвержденными рабочими учебными планами и графиком учебного процесса в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения (Приложение 5).

По специальности 050711 «Социальная педагогика» организуются следующие виды практик:

- учебно-ознакомительная
- педагогическая

Среднее профессиональное учебное заведение, реализующее основную образовательную программу подготовки специалиста, должно обеспечить прохождение обучающимися практика, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; приобретение навыков практического решения задач на конкретном рабочем месте в качестве практиканта: сбор конкретного материала для выполнения курсовых работ в процессе дальнейшего обучения.

2.4.4. Календарный график учебного процесса

В календарном учебном графике на весь период обучения указывается последовательность реализации ОПОП СПО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговые аттестации, каникулярные дни (Приложение 6).

2.4.5. Программа Итоговой государственной аттестации

Целью государственной итоговой аттестации выпускников является установление соответствия уровня их подготовки требованиям ГОС СПО по специальности 050711 – «Социальная педагогика» и готовности выпускников к осуществлению профессиональной деятельности.

Итоговая государственная аттестация выпускников состоит из следующих двух аттестационных испытаний:

- Итоговая государственная аттестация по комплексному экзамену (История Кыргызстана, кыргызский язык и литература, география Кыргызстана)
- Итоговая государственная аттестация по спец. дисциплинам (социальная педагогика, социальная психология, методика и технология работы социального педагога).

Программа ИГА СПО по специальности 050711 – «Социальная педагогика» ежегодно разрабатывается преподавателями специальных дисциплин педагогического колледжа в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников КНУ им. Ж. Баласагына, а также другими нормативными правовыми актами КР в области образования и утверждается проректором по учебной работе КНУ им. Ж. Баласагына после ее обсуждения на заседании учебно – методического совета ИЦППК им. И.Ч.Исамидинова (Приложение 7).

Программа итоговой государственной аттестации, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Расписание проведения ИГА выпускников колледжа утверждается ректором КНУ им. Ж. Баласагына и доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

К итоговой государственной аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

2.5. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП специальности 0507011 «Социальная педагогика» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки. К преподавательской деятельности допускаются лица, имеющие педагогический стаж свыше трех лет, а также лица, имеющие академическую степень бакалавриата или магистратуры.

Около 10% от общего числа преподавателей с учеными степенями и/или званиями могут быть заменены специалистами на руководящих должностях, имеющими опыт работы в соответствующей области более 10 лет.

При оценке качественного состава преподавателей профессионального цикла учитываются преподаватели, имеющие ученые степени и/или звания.

Штатный формуляр ППС педагогического колледжа приложен. (Приложение 8)

2.6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО по специальности 050711 – «Социальная педагогика»

Педагогический колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Все студенты обеспечены доступом к электронной – библиотечной системе КНУ им. Ж. Баласагына.

содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам. При использовании электронных изданий студенты обеспечиваются рабочим местом в компьютерном классе. (Приложение 9)

2.7. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников

Социокультурная среда педагогического колледжа представляет собой часть среды КНУ им. Ж. Баласагына и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности студента в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Они способствуют формированию не только позитивного восприятия атмосферы колледжа, но и позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность.

Социокультурная среда в педагогическом колледже формируется на основе следующих принципов:

- соответствовать требованиям Государственного образовательного стандарта СПО КР по данной специальности и требованиям локальных нормативных актов КНУ им. Ж. Баласагына;
- содействовать адаптации личности к социальным изменениям;
- способствовать самореализации личности;
- выступать инструментом формирования ценностей и моделей поведения;
- способствовать формированию и развитию корпоративной культуры;
- определять перспективы развития педагогического колледжа и КНУ им. Ж. Баласагына.

При такой организации социокультурная среда педагогического колледжа выступает как совокупность условий и элементов, при которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, её становлению как конкурентно способного компетентного специалиста с высокими профессиональными, нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, непрерывному совершенствованию.

В КНУ им. Ж. Баласагына созданы благоприятные условия для реализации научного и личностного роста, формирования творческих и профессиональных качеств студентов. Комплекс традиций и возможностей социокультурной среды многообразен. Он включает в себя научно-образовательные формы – олимпиады различных уровней, научные и научно-практические конференции, конкурсы научных работ и проектов студентов. Большое внимание уделяется организации спортивного досуга студентов. Ежегодно количество проводимых в колледже спортивно-массовых мероприятий увеличивается. В колледже развито студенческое самоуправление, основным органом которого является профсоюзная организация студентов. На сайте университета <https://www.knu.kg/ky/> размещается информация о проводимых в университете мероприятиях, новости воспитательной и внеучебной работы и другая полезная информация, как для преподавателей, так и для студентов. В университете уделяют внимание мероприятиям по социальной поддержке студентов. Здесь работа сосредоточена на следующих направлениях: материальная поддержка студентов, назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, организация горячего питания, оздоровление, социальные гарантии студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, льготы инвалидам, участникам боевых действий, пособия студентам и др. Материальное поощрение в виде премирования оказывается студентам: за успехи в учебной, научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, просветительской и общественной деятельности университета. Инициатива и ответственность коллектива а при решении самых различных вопросов студенческой жизни – образования, науки, внеаудиторных занятий, создают атмосферу конструктивного диалога и корпоративного взаимодействия между всеми его участниками, реализуя огромный социальный и воспитательный потенциал университета.

2.8. Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП СПО по специальности 050711 – «Социальная педагогика»

2.8.1. Базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений студентов в педагогическом колледже применяются текущий контроль; рубежный контроль; промежуточный контроль (сессия); итоговый контроль на основе Регламента обучения студентов КНУ им.Ж. Баласагына (утвержден Решением УС КНУ им.Ж. Баласагына от 30.08.2023г. Протокол №10), а также Регламента обучения студентов СПО КНУ им.Ж. Баласагына для студентов 1 курса на базе 9-класса.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений, обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля могут быть: опросы, самостоятельная работа студента (конспектирование, реферирование, подготовка сообщений по теме и др.); проверка выполнения домашних заданий; дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и студентами в процессе проведения практических занятий.

Рубежный (рейтинговый) контроль осуществляется по самостоятельным разделам (учебным модулям) по окончании изучения материала раздела в установленные сроки. Рубежный контроль проводится с целью определения результатов освоения студентом данного модуля и возможного добора баллов, планируемого в ходе освоения дисциплины. В течение семестра предусматривается 2 рубежные точки. Мероприятия рубежного контроля проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплины, их график соответствует расписанию учебных занятий. Формами мероприятий рубежного контроля могут быть: письменные контрольные (практические) работы, тестовые задания; коллоквиумы.

Промежуточный контроль (сессия) – форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. В рабочих учебных планах предусмотрены следующая форма промежуточного контроля: экзамен в письменной форме. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам семестра устанавливается календарным графиком. Промежуточный контроль по дисциплине не позволяет предопределить положительного результата обучения при низком числе баллов, набранных студентом в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине определяется как сумма баллов, полученных студентом по различным формам текущего, рубежного и промежуточного контроля. Итоговый контроль направлен на выявление степени овладения студентами системой знаний, умений и навыков (компетенций), полученных в процессе изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Итоговый контроль осуществляется в конце семестра изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса в случае, если рабочим учебным планом не предусмотрена промежуточная аттестация в соответствующем семестре.

Итоговая оценка выставляется в ведомость по следующей шкале:

Оценка по балльной системе	Оценка по традиционной системе
87-100	Отлично (5)/зачет
80-86	Хорошо (4)
74-79	
68-73	
61-67	Удовлетворительно (3)
31-60	Неудовлетворительно (2)
0-30	Не освоено (0)

2.8.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится государственной экзаменационной комиссией.

Государственная экзаменационная комиссия по реализуемой ОПОП СПО программе формируется:

- из преподавателей колледжа специальных дисциплин;
- лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

Итоговую государственную аттестацию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность Итоговой государственной аттестации, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем Итоговой государственной аттестации утверждается лицо, не работающее в колледже, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Перечень документов, представляемых на заседании Государственной комиссии

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- программа Государственной итоговой аттестации;
- приказ руководителя образовательного учреждения о допуске студентов к итоговой государственной аттестации;
- сведения об успеваемости студентов (сводная ведомость);
- зачетные книжки студентов
- протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Проведение экзамена по специальности

Экзамен по специальности проводится в специально подготовленных и оборудованных аудиториях. Продолжительность экзамена составляет 3-5 часов. Сдача экзамена по специальности проводится на открытых заседаниях Государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. При сдаче экзамена по специальности на одного студента отводится не более 1 академического часа.

В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки студента по специальности, его профессиональной компетенции входят:

- уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебными программами дисциплин;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи; - обоснованность, четкость, полнота ответов;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

За экзамен по специальности выставляется оценка, которая заносится в протокол заседания Государственной аттестационной комиссии вместе с особыми мнениями членов комиссии.

Протоколы заседаний Государственной аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную (итоговую) аттестацию, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику колледжа, и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную (итоговую) аттестацию. Студент, не прошедший в течение установленного срока обучения аттестационные испытания, входящие в состав государственной (итоговой) аттестации, отчисляется из университета и получает академическую справку установленного образца.

Лицам, не явившимся на государственную аттестацию по уважительным причинам или получившим «неудовлетворительную» оценку назначают повторное прохождение аттестационных испытаний не ранее, чем через год, после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания назначаются университетом не более двух раз. Отчеты о работе государственных аттестационных комиссий заслушиваются на педагогическом совете педагогического колледжа.

Протоколы итоговой государственной аттестации выпускников хранятся в архиве Университета.