

«УТВЕРЖДАЮ»
КНУ им. Ж. Баласагына
ИЦППК им. И. Ч. Исамидинова
заведующий педагогического
колледжа Шарабидинов М. Т.
« 4 » 20 2024 г.



МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

050711 – «Социальная педагогика»
Среднее профессиональное образование

Бишкек 2024

Модель выпускника ОПОП СПО по специальности

050711 – «Социальная педагогика»

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 050711 «Социальная педагогика» система социальной защиты и система социального обслуживания (выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оказание социальных помощи, защиты и поддержки детей)

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- иметь представление о современном мире как духовной, культурной, интеллектуальной и экологической целостности; осознавать себя и свое место в современном обществе;
- знать основы Конституции КР, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и природе, уметь учитывать их при решении профессиональных задач;
- обладать экологической, правовой, информационной и коммуникативной культурой, элементарными умениями общения на иностранном языке;
- обладать широким кругозором; быть способным к осмыслению жизненных явлений, к самостоятельному поиску истины, к критическому восприятию противоречивых идей; быть способным к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях не определенности;
- быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности; быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационно-правовых форм; владеть профессиональной
- быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;
- быть готовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами; быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний; обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации;
- знать основы предпринимательской деятельности и особенности предпринимательства в профессиональной сфере;
- иметь научное представление о здоровом образе жизни, владеть умениями и навыками физического совершенствования.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и/или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускник должен уметь:

- проектировать, планировать и осуществлять целостный педагогический процесс на основе анализа и оценки достигнутого уровня развития, обученности и воспитанности детей;

- обеспечивать достижение поставленных целей обучения и воспитания школьников, взаимодействовать (сотрудничать) со школьником;
- изучать на основе наблюдений личность детей, выявлять их затруднения и оказывать им содействие;
- обеспечивать им создание гуманистической педагогической среды;
- вести разъяснительную педагогическую работу с родителями;
- пользоваться техническими средствами обучения и компьютерной техникой;
- владеть умениями самообразования и воспитания;

Выпускник должен знать:

- ✓ основные документы о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка; Международная конвенция о правах и основных свободах человека; Конституцию Кыргызской Республики; Закон «Об образовании» Кыргызской Республики;
- ✓ цели, задачи, содержание, принципы, формы, методы и средства обучения и воспитания школьников;
- ✓ основы психологии человека и психологические особенности детей школьного возраста;
- ✓ методику и технологию работы социального педагога;
- ✓ особенности анатомии и физиологии школьника и требования к обеспечению санитарно-гигиенических условий в школе;
- ✓ требования и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности детей;
- ✓ основы организации деятельности образовательного учреждения и управления им.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются отдельные лица, семьи и различные группы населения, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживанию, а именно:

- дети, школьники, подростки, молодежь группы риска, пострадавшие от семейного насилия, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности подготовки 050711- «Социальная педагогика» являются:

- задачи, содержание, методы, средства, технологии и процесс организации внеурочной деятельности обучающихся;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания детей и подростков;
- документационное обеспечение социально – педагогического процесса.
- проведение социальной-педагогической деятельности во внеурочное время с детьми, школьниками, их родителями, классными руководителями и социальными партнерами;
- взаимодействие с различными молодежными организациями, культурными организациями учреждениями по физической культуре и спорту и туристическими организациями для проведения социально-педагогической деятельности с детьми и школьниками;
- взаимодействие с местными органами самоуправления, центрами социальной помощи, с сотрудниками отделов по работе с несовершеннолетними с целью обеспечения профилактической, коррекционной и воспитательной работы с

отдельными категориями школьников;
Выпускник по специальности 050711 «Социальная педагогика» должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- **Социально-педагогическая** – обеспечение целенаправленного педагогического влияния на поведение и деятельность, развитие инициативы, творчества; осуществление социальной помощи и поддержки детей и подростков; оказание содействия в получении пособий и компенсаций, адресной помощи детям, материальной поддержки сирот, выпускников детских домов; социально-педагогический патронаж детей-инвалидов и детей из семей группы риска; создание благоприятного микроклимата в семье и микросоциума ребенка, помощь в адаптации и социализации, диагностическая, коррекционная и реабилитационная работа с детьми с девиантным поведением и детьми, оказавшимися в трудных жизненных ситуациях;
- **Диагностическая** – изучение-социально-бытовых условий жизни ребенка, особенностей среды, микросреды; диагностика социальных отклонений; выявление детей, требующих особого социально-педагогического внимания; определение интересов, запросов и потребностей детей и подростков; распознавание и диагностирование конфликтов, затрагивающих интересы детей и подростков, проблемных ситуаций на разных стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий; изучение-психолого-педагогических особенностей личности в пределах своей компетентности;
- **Коррекционно-развивающая и реабилитационная** – социально-педагогическая коррекция и реабилитация личности, межличностных отношений, воспитательных влияний; осуществление мер по восстановлению психологического, морального, эмоционального состояния и здоровья детей и подростков;
- **Профилактическая** - проведение профилактической работы по предотвращению отклонений от норм социального развития (девиантного, деинквентного и аддиктивного поведения) детей и подростков, различных негативных явлений в социуме (бродяжничество, социальная дезадаптация и др).
- **Прогностическая** – прогнозирование условий обеспечивающих оптимальное развитие детей и подростков; определение задач и выбор методов и средств, позволяющих достичь намеченных результатов;
- **Правозащитная** – защита прав личности детей и подростков; обеспечение информацией по вопросам социальной защиты, помощи и поддержки; содействие в реализации правовых гарантий различным категориям детей; правовое воспитание детей по жилищным, семейным, трудовым, гражданским и другим вопросам; оказание посреднической помощи детям и подросткам в социально-правовых вопросах;
- **Культурно-просветительная** –организация разносторонней, социально-приемлемой культурно-досуговой деятельности детей и подростков; проведение профориентационной работы с детьми и подростками, пропаганда социально-педагогических знаний;
- **Организационно-управленческая** - сбор и обработка профессионально-значимой информации, обеспечение взаимодействия различных специалистов образовательных, медицинских, культурных, спортивных, правовых учреждений в социально-педагогической работе; привлечение добровольных помощников волонтеров и координирование их участия в социально-педагогических проектах;
- **Методическая** – проектирование и планирование социально-педагогической деятельности, на основе изучения государственных документов, социальных программ, учебно-методической литературы с учетом достигнутых результатов и возникающих проблем; самообразование.

Выпускник по специальности 050711- «Социальная педагогика» должен быть подготовлен к работе с детьми и подростками в качестве социального педагога в образовательных учреждениях разного типа, учреждениях дополнительного образования, центрах досуга и творчества детей и подростков, учреждениях летнего отдыха, в детских домах и специализированных школах-интернатах для детей с проблемами, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа СПО, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Организационно-управленческая деятельность:

- участие в выявлении детей, нуждающихся в социальных услугах;
- участие в оценке потребностей детей;
- участие в осуществлении мониторинга;
- взаимодействие с заинтересованными сторонами.

Социальные услуги

- оказание социально-бытовых услуг;
- оказание социально-медицинских услуг;
- оказание социально-психологических услуг;
- оказание социально-правовых услуг;
- оказание социально-экономических услуг;

Профилактическая деятельность

- участие в проведении информационно-просветительской деятельности.