

« УТВЕРЖДАЮ »
КНУ им. Ж. Баласагына
ИЦППК им. И.И. Исамидинова
заведующий педагогического
колледжа Шарабидинов М.Т.
« 4 » 09 2024 г.



МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

050709 «Преподавание в начальных классах»
Среднее профессиональное образование

Бишкек 2024

Содержание

1. Условные сокращения
2. Определения, основные понятия
3. Компетентностная модель выпускника
4. Основание для разработки
5. Участники разработки
6. Структура компетентностной модели выпускника
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
8. Порядок разработки характеристики профессиональной деятельности
9. Порядок формирования перечня компетенций и результатов обучения
10. Порядок утверждения компетентностной модели выпускника

1. Условные сокращения

КР - Кыргызская

Республика

ИЦПК - Институт целевой подготовки педагогических кадров.

ГОС СПО - Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

СПУЗ – средне-профессиональное учебное заведение;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

КМВ - Компетентностная модель выпускника

КМС - Компетентностная модель специалиста

УМС - учебно-методический совет;

ЦД ОПОП - цикл дисциплин основной профессиональной образовательной программы;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

РО-результаты обучения;

ОРО-ожидаемые результаты обучения;

ППС - профессорско-преподавательский состав;

СМК- система менеджмента качества.

2. Определения, основные понятия

Модель выпускника – совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП СПО по данному направлению, программа формирования профессиональной компетенции по направлению подготовки (квалификации), по-другому, комплексный интегрированный образ конечного результата образования в спусе по направлению подготовки (квалификации).

Компетентностная модель выпускника представляет собой систему взаимосвязанных компетенций выпускника, отражающая качественное содержание ОПОП. Модель описывает то, к выполнению каких функций должен быть подготовлен и какими качествами обладает выпускник.

Модель выпускника является рамочной характеристикой способностей выпускника среднего профессионального образования, данной специальности, соответствующей ГОС СПО и требованиям международных стандартов сертификации и гарантирующая осуществление профессиональной деятельности выпускника с заданным уровнем качества. Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы, означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций.

Компетентностная модель выпускника - это совокупность планируемых образовательных целей и результатов освоения ОПОП, включающая перечень общих и профессиональных компетенций и описание их структуры.

3. Компетентностная модель выпускника

Компетентностная модель выпускника входит в качестве обязательного документа в состав основной образовательной программы СПО по данному направлению и специальности подготовки (рис.1).

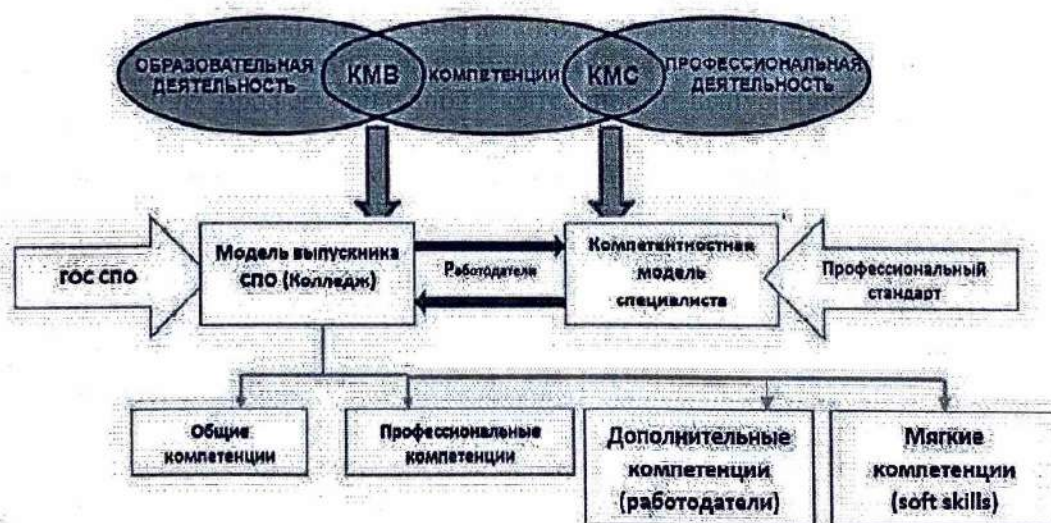


Рис.1. Компетентностная модель выпускника СПО

4. Основание для разработки компетентностной модели выпускника

- Концепция национальной системы квалификаций в Кыргызской Республике, утвержденная постановлением Правительства КР от 30 сентября 2019 года № 505.

- Общереспубликанский классификатор занятий ОКЗ 009-2019, введенный в действие постановлением Национального статистического комитета Кыргызской Республики от 6 мая 2019 г. № 10.

- ГОС СПО по направлению (специальности), утвержденные приказом Министерством образования и науки Кыргызской Республики (№863/1 от 10 мая 2022 г.)

- Профессиональный стандарт (при наличии).

5. Участники разработки

- Руководитель ОПОП, заведующий, а также преподаватели педагогического колледжа;

- Преподаватели-совместители профильных кафедр ИЦППК, участвующие в реализации данной ОПОП

- Представители основных работодателей, профессиональных сообществ и других стейкхолдеров.

6. Структура компетентностной модели выпускника (рис.2)



Рис.2. Структура компетентностной модели выпускника СПО

7. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Согласно структуре, в компетентностную модель выпускника (рис.2) педагогического колледжа включаются следующие разделы:

7.1 Область профессиональной деятельности выпускников специальности:

050709 «Преподавание в начальных классах» включает в себя:

– обучение и воспитание детей младшего школьного возраста в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

7.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, технологии и процесс;
- организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальной школе;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс
- взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания учеников начальных классов;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

7.3. Виды профессиональной деятельности по специальности: 050709 «Преподавание в начальных классах» к которым готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, совместно с заинтересованными работодателями.

7.4. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- преподавание по образовательным программам начального общего образования;
- организация внеклассной и внешкольной деятельности и общения младших школьников;
- классное руководство;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник:

Преподавания по образовательным программам начального общего образования:

- осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета;
- оценивание знаний и способностей учеников на основе планирования,
- моделирования и реализация учебно-познавательной деятельности школьников;

- реализация целей в обучении и воспитании учеников начальных классов;
- обеспечивать уровень, соответствующий требованиям подготовки обучающихся по всем предметам;
- осознавать необходимость соблюдения прав и свобод учащихся, предусмотренных Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка.

Организации внеклассной и внешкольной деятельности и общения младших школьников:

- уметь строить общение с учениками;
- проявлять внимательность и личностным различиям учеников, понимать их запросы и интересы и находить пути выхода из кризисных ситуаций;
- обеспечивать создание гуманно-педагогическую среду.

Классного руководства:

- осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими);
- выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в образовательном процессе.

Методическое обеспечение образовательного процесса:

- систематически повышать свою профессиональную квалификацию;
- знать и использовать разнообразные приемы, методы и технические средства обучения;
- углублять свои знания и способности, осуществлять самовоспитание;
- участвовать в деятельности методических объединений и в других формах методической работы.

9. Требования к результатам освоения ОПОП (перечень общих и профессиональных компетенций)

а) Общими компетенциями (ОК):

ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами,

- руководством, клиентами; с учащимися и социальными партнерами;
- ОК6.** Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;
- ОК7.** Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;
- ОК8.** Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами, проявлять готовность к диалогу, занимать активную гражданскую позицию.
- ОК9.** Способен логически, верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;
- ОК10.** Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсами.

б) Профессиональными компетенциями (ПК):

1. В области преподавания по программам начального общего образования:

- ПК1.** Определять цели и задачи, планировать уроки;
- ПК2.** Организовывать и проводить уроки, осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения, анализировать уроки, использовать новые методы и технологии обучения;
- ПК3.** Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья учеников.
- ПК4.** Соблюдать педагогическую этику.

2. В области организации внеклассной и внешкольной деятельности и общения школьников:

- ПК5.** Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия;
- ПК6.** Организовывать, проводить и анализировать внеклассные, внешкольные занятия;
- ПК7.** Осуществлять педагогический контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности и общения младших школьников;
- ПК8.** Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников;

3. Классное руководство:

- ПК9.** Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу;
- ПК10.** Уметь анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся;
- ПК11.** Проводить и анализировать внеклассные мероприятия и работу с родителями.
- ПК12.** Координировать деятельность сотрудников образовательной организации и обеспечивать взаимодействие с родителями школьников при решении задач обучения и воспитания.

4. Методическое обеспечение образовательного процесса:

- ПК13.** Работа с учебно-методической документацией и другими нормативно-

правовыми документами. Разрабатывать учебно– методические материалы (УМК, ЭУМК, syllabus) на основе образовательного стандарта и учебных программ;

ПК14. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду;

ПК15. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;

ПК16. Оформлять педагогические разработки в виде методических рекомендаций или указаний, отчетов, выступлений;

10. Мягкие компетенции (soft skills)

1. **Коммуникативные:** навыки ведения переговоров, убеждающего общения, эффективного взаимодействия с разными группами людей.
2. **Социальные:** умение работать в команде, управление конфликтами, соблюдение трудовой этики.
3. **Саморегуляция:** управление временем, предотвращение профессионального выгорания, постановка целей и их достижение.
4. **Управленческие:** способность принимать решения, распределять задачи и координировать работу коллектива.

11. Результаты обучения образовательной программы

Согласно ГОС СПО и требований выявленных работодателями и запросов работодателей, выпускник специальности **050709 «Преподавание в начальных классах»**, освоивший дисциплины учебного плана должен быть способным:

РО 1. Получение образовательных знаний: Выпускники обладают глубокими и широкими знаниями в области педагогики, психологии, методики преподавания начальных классов и других дисциплин, необходимых для эффективного обучения.

РО 2. Владение устной и письменной речью: Выпускники способны эффективно выражать свои мысли и идеи на русском и кыргызском языках, используя правильный речевой этикет. Они могут применять полученные знания в решении профессиональных задач и использовать идеи эпоса "Манас" в практической деятельности.

РО 3. Знание истории и культуры Кыргызстана: Выпускники обладают глубоким пониманием исторической картины развития страны, ее социально-экономического, политического и культурного контекста.

РО 4. Формирование здорового образа жизни: Выпускники осознают важность здорового образа жизни и способны создавать безопасные условия для жизни детей, а также действовать в чрезвычайных ситуациях.

РО 5. Социализация и формирование правовой культуры:

Студенты стремятся формировать чувство патриотизма, имеющее огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика.

РО 6. Подготовка к активной профессиональной и общественной деятельности: Студенты приобретают навыки для успешной реализации своих профессиональных амбиций как учителей начальных классов и активного участия в национальных проектах и культурных инициативах.

РО 7. Развитие профессиональных компетенций: Выпускники овладевают навыками планирования и проведения уроков, эффективного взаимодействия с учениками, применения современных образовательных технологий и использования элементов научного подхода для анализа и совершенствования образовательного процесса.

РО 8. Физкультурно-оздоровительная деятельность: Выпускники осознают важность здорового образа жизни и умеют использовать физкультурно-оздоровительные методы в образовательной практике. Они способны создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, а также обучать детей навыкам безопасного поведения и действиям в чрезвычайных ситуациях.

РО 9. Саморазвитие и профессиональное развитие, адаптация к рыночной среде: Выпускники готовы к систематическому повышению своей профессиональной квалификации. Студенты обучаются адаптироваться к реальной рыночной среде, создавать собственный бизнес и находить возможности для самозанятости.

РО 10. Способствование социальной мобильности

Выпускники образовательной программы получают возможность участвовать в социальной и профессиональной жизни общества, внедряться на рынок труда и добиваться успеха в выбранной сфере деятельности.

12. Порядок разработки характеристики профессиональной деятельности
- Определить профиль (специализацию) подготовки выпускников в рамках ОПОП.
 - Изучить ГОС СПО по данному направлению (специальности), определить область профессиональной деятельности выпускника данного направления (специальности).
 - В соответствии с ГОС СПО определить объекты профессиональной деятельности выпускника данного направления (специальности).
 - Из числа приведенных ГОС СПО определить конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник.
 - В соответствии с ГОС СПО и видами профессиональной деятельности определить задачи профессиональной деятельности выпускника данного направления (специальности).
 - Задачи профессиональной деятельности дополнить с учетом профиля ОПОП и выявленных требований и запросов заинтересованных сторон (работодателей).

9. Порядок формирования перечня компетенций и результатов обучения

- Из раздела ГОС СПО в качестве обязательных при освоении ОПОП выбираются все общие компетенции и профессиональные компетенции по выбранным видам профессиональной деятельности.
- В зависимости от профиля ОПОП и требований работодателей, профессиональных стандартов (при наличии) формулируются и добавляются в перечень дополнительные

и мягкие компетенции (soft skills).

- Сформированный перечень компетенций и результатов обучения (РО) выпускника оформляются в соответствии со стандартом СПО.

10.Порядок утверждения компетентностной модели выпускника

- Оформить компетентностную модель выпускника как отдельный документ ОПОП в соответствии со стандартом.
- Согласовать компетентностную модель выпускника и результаты обучения (РО) с основными работодателями.
- Рассмотреть компетентностную модель выпускника и результаты обучения (РО) на педагогическом совете колледжа с приглашением преподавателей профильных кафедр, участвующих в реализации данной ОПОП.
- Согласовать разработанную компетентностную модель выпускника и результаты обучения (РО) в Педагогическом совете колледжа
- Утвердить разработанную компетентностную модель выпускника заведующим педагогического колледжа ИЦППК им.И.Исамидинова.