

УТВЕРЖДАЮ»
КНУ им. Ж. Баласагына
ИЦППК им. И.Ч.Исамидинова
заведующий педагогического
колледжа Шарбабдинов М.Т.



МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

Специальность: 050709 «Преподавание в начальных классах»

Квалификация: Учитель начальных классов

1. Общие положения

Матрица компетенций является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах», в части развития личностных качеств, умений, навыков профессиональной деятельности в соответствии с ГОС СПО, а также с учетом требований, предъявляемых к качеству будущего специалиста на современном рынке труда.

Матрица разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Кыргызской Республики по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах», утвержденного 10 мая 2022 г. № 863/1.

2. Цель создания матрицы соответствия компетенций учебным дисциплинам:

- Определение состава компетенций, формируемых в процессе обучения, в соответствии с требованиями образовательных стандартов и профессиональных задач.
- Поддержка прозрачности и обоснованности образовательного процесса для студентов, преподавателей и работодателей.
- Обеспечение последовательности формирования компетенций на всех этапах обучения.

3. Функции матрицы соответствия компетенций учебным дисциплинам:

- Служит инструментом для проектирования образовательных программ.
- Выступает критерием для оценки качества освоения дисциплин студентами.
- Позволяет соотносить содержание учебных курсов с формируемыми компетенциями.
- Обеспечивает основу для мониторинга и корректировки учебного процесса.

4. Порядок разработки матрицы соответствия компетенций учебным дисциплинам:

1. **Определение перечня компетенций:** Анализ образовательных стандартов и профессиональных требований для определения ключевых компетенций.
2. **Соотнесение компетенций с учебным планом:** Разработка связей между компетенциями и дисциплинами учебного плана.
3. **Участие заинтересованных сторон:** Учет мнений преподавателей и работодателей при разработке матрицы.
4. **Согласование и утверждение:** Утверждение матрицы на уровне ОПОП и УМС ИЦППК

5. Этапы заполнения матрицы соответствия компетенций учебным дисциплинам:

1. Преподаватели профессионального цикла ОПОП при составлении рабочей программы определяют, какие компетенции формируются у обучающихся в процессе изучения каждой дисциплины, и проставляют знак «+» в соответствующей графе/графах компетенций:

- Указанные компетенции должны быть четко обозначены в рабочих программах дисциплин в разделе "Требования к результатам освоения дисциплины";
- Список компетенций по дисциплине может быть уточнен преподавателями для конкретизации профессиональной направленности подготовки обучающихся;
- Информация о компетенциях и дисциплинах предоставляется руководителю ОПОП в виде части матрицы за подписью преподавателя;
- Преподаватели профессионального цикла ОПОП несут ответственность за соответствие указанных компетенций образовательным стандартам и их формирование в процессе обучения.

2. Руководитель ОПОП на основе информации, предоставленной преподавателями, формирует единую матрицу, проверяя соответствие указанных компетенций требованиям ГОС и образовательной программы. Все дисциплины должны в совокупности обеспечивать формирование у студентов полного перечня компетенций, предусмотренных образовательным стандартом. Данная матрица рассматривается и обсуждается на собрании предметно – цикловой комиссии и одобряется на Педагогическом совете колледжа.

2.3. Матрица компетенций

Наименование дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	ПК 16	
Введение в специальность	+										+			+				+									
Уроки нравственности							+	+						+													
Деловой иностранный язык					+				+																		
Культурология					+	+			+																		
Устное народное творчество			+					+	+																		
Кыргызский язык и литература	+				+				+																		
Манасоведение	+				+					+																	
История Кыргызстана	+				+			+																			
Иностранный язык	+	+							+																		
Русский язык	+	+							+																		
Культура речи	+	+			+				+																		
Профессиональная математика	+	+	+																								
Информатика	+	+	+	+																							
География Кыргызстана		+					+			+																	
Основы экологии		+					+			+																	
Правоведение		+						+										+									
Педагогика	+			+	+						+	+					+										

Психология	+	+					+					+							+							
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	ПК 16
Возрастная анатомия, физиология и гигиена, БЖД		+								+			+													
Родной язык	+								+		+				+											+
Методика преподавания родного языка	+	+									+	+													+	
Детская литература с художественным чтением	+								+																+	
Основы курса начальной математики	+	+	+																	+						
Методика преподавания математики в начальных классах	+		+								+	+											+	+	+	
Методика преподавания роднознания	+	+									+		+										+			
Методика обучения технологии и искусств	+	+													+						+			+		
Методика и теория физического воспитания	+									+	+	+	+													
Методические основы деятельности классного руководителя						+									+			+	+		+					
Практикум по родному языку в начальных классах	+								+																+	
Практикум математики в начальных классах	+		+																				+			
Подготовка к школе	+					+														+			+			+

