

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Ж.БАЛАСАГЫНА
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета истории и
регионоведения, председатель
Ученого Совета, к.и.н., проф.
Сырдыбаев Т.Т.

«25» 11 2022 г.



Стратегический план
работы обсуждена и утверждена
на заседании Ученого Совета
Факультета истории и
регионоведения, протокол № 3 от
«25» 11 2022 г.

**Стратегический план развития факультета истории и
регионоведения КНУ имени Ж. Баласагына
на 2023-2026 гг.**

Бишкек – 2022 г.

Стратегический план развития факультета истории и регионоведения КНУ имени Ж. Баласагына на 2023-2026 гг.

Общая характеристика деятельности факультета и новые требования современной эпохи

Факультет истории и регионоведения один из старейших факультетов КНУ имени Ж. Баласагына. С момента своего основания в 1932 году профессорско-преподавательский состав факультета вносит большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов Кыргызстана. Выпускники факультета плодотворно работают как в системе образования страны, так и в учреждениях культуры, науки, центральных, и местных органах государственной власти. Среди них видные государственные, политические и общественные деятели, руководители политических партий, международных организаций, фондов.

Самое главное, в течение 88 лет (с 1932-2020 гг.) факультет играет огромную роль в становлении и развитии средних, средних специальных и высших учебных заведений в нашей стране. Несомненно, что задачи исторического образования и исторического воспитания, ознакомление и пропаганды важнейших событий Всемирной истории, Отечественной истории, важнейших региональных событий среди населения возлагались именно на профессиональных историков и регионоведов, получивших фундаментальные знания на факультете. На факультете ведутся, также системные научные исследования по различным проблемам всемирной, отечественной истории, регионоведения, археологии, этнологии.

В целях дальнейшего наращивания усилий по совершенствованию всех видов работ, определения своего места и роли в системе высшего профессионального образования Кыргызстана, в соответствии с велениями времени и глобальным вызовам современности была подготовлена **Стратегия развития факультета истории и регионоведения на 2022 г.**

Для реализации данной концепции на факультете имеются необходимый научно-интеллектуальный потенциал и материально-техническая база.

На 5 кафедрах факультета в настоящее время научно-педагогической деятельностью успешно занимаются более 46 преподавателей, среди них: 9 докторов исторических наук, 16 профессоров и 18 доцентов, кандидатов исторических наук. При факультете действует музейно-исследовательский центр. На факультете имеется 1 компьютерный класс, всего более 10 компьютеров.

Стратегическая цель развития факультета истории и регионоведения на 2022 год - быть фундаментальным научно-образовательным центром, осуществляющим образовательную, научно-исследовательскую и культурно-просветительскую деятельность, в контексте формирования общественного и национального самосознания с общенациональными интересами Кыргызской Республики. Для достижения этих целей определены следующие задачи по конкретным направлениям деятельности факультета.

Совершенствование содержания обучения студентов

Исходя из основополагающих принципов образовательной деятельности факультета определены следующие задачи совершенствования содержания обучения студентов:

- Обеспечение повышения качества программ профессионального высшего образования по направления истории и регионоведения для подготовки специалистов приспособленных к инновационному развитию. Эти программы должны соответствовать международным и государственным стандартам;
- Последовательное внедрение в образовательный процесс результатов фундаментальных научных исследований, последних достижений и открытий зарубежной и отечественной науки. Для этого необходимо периодическое обновление и обогащение содержания типовых программ, соответствующих основных общепрофессиональных дисциплин, рабочих программ специальных курсов и дисциплин по выбору студентов. Также целесообразно разработка, приобретение и внедрения образовательных программ,

включение в учебные планы новых предметов преподаваемых в известных университетах развитых стран;

- Создание и освоение инновационных и междисциплинарных образовательных программ, ориентированных на работу с новыми технологиями и отвечающих требованиям рыночной экономики и гражданского общества и их изменение;
- Всесторонняя информатизация образования, оптимизация методов обучения, активное использование технологий открытого образования.
- Разработка и внедрение новых образовательных технологий, включая создание лаборатории инновационных методов в историческом образовании;
- Создание банка инновационных образовательных программ и технологий для тиражирования и реализация в системе подготовки специалистов по направлениям: «История», «Регионоведения» и «Музееведения»;
- Обеспечение мобильности профессорско-преподавательского состава. учебно-вспомогательного персонала и студентов факультета;
- Разработка специальных курсов, направленных на изучение, сохранение социально-культурных традиций а также развития материальной и духовной культуры народов Кыргызстана и мира;
- Усилить контроль и ответственность для не допущения коррупционных явлений;
- Разработка Государственного стандарта на направлениям «историк-архивовед» и «кыргызоведения».
- Разработка, ежегодное обновление текстов лекций по всем общепрофессиональным дисциплинам на основе новой научной и учебно-методической литературы и их постоянная экспертиза со стороны УМК;
- Организация открытых показательных лекций ведущих профессоров и доцентов для молодых преподавателей, взаимопосещения занятий преподавателями разных кафедр факультета, с обязательным их обсуждением (взаимная оценка качества прочитанных лекций и проведенных практических занятий);

Учебно-методическая работа

- Создание дидактических материалов, учебников, учебных пособий, адекватно отражающих новейшие достижения науки, культуры и образования;
- Организация и проведение ежегодных научно-методических конференций, ежемесячных методологических семинаров по узловым вопросам образования и воспитания в КР;
- Повысить эффективность деятельности учебно-методической комиссии факультета, изыскав возможности материального стимулирования ее членов;
- Проведение экспертизы текстов лекций, учебных планов, образовательных типовых, рабочих программ по общепрофессиональным дисциплинам, а также курсов по выбору студентов, обсуждение и рекомендация рукописей учебников, учебных пособий, методических разработок для издания;
- Составление программы практики, методических рекомендаций (положение) по его проведению, повышение качества практики;
- Написание новых учебных пособий, учебников по отдельным общепрофессиональным дисциплинам, с учетом современных достижений науки, теории и практики образования, МОП;
- С целью оказания методической помощи другим ВУЗам, создание текстов, электронных лекций, хрестоматийных материалов и др.;
- Участие в разработке учебников, пособий, программ по Всемирной и Отечественной истории, а также актуальным вопросам регионоведения.
- Оказание методической помощи учителям истории базовых школ факультета (экспериментальные уроки, семинары и. др.);
- Организация краткосрочных курсов повышения квалификации для учителей истории СШ и преподавателей ВУЗов Республики, регионоведов, музейным и архивным работникам;
- Создание при факультете Учебно-методического информационного центра (кабинет)
- Создание библиотечного фонда учебной и научной литературы.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа должна проводиться в следующих направлениях:

1. Профессиональное воспитание осуществляется через содержание образования, что подразумевает акцентуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов, разработку специальных гуманистически ориентированных курсов, а также подчеркивание культурологического, регионоведческого и национального компонентов содержания исторического, страноведческого образования.
Во внеучебной деятельности профессиональное воспитание обеспечивается через НИРС на кафедрах, НСО, участие студентов в олимпиадах, конкурсах студенческих работ, конференциях молодых ученых и студентов, через дискуссионные клубы и др. формы научно-исследовательской работы студентов и др.
2. Духовно-нравственное воспитание осуществляется как через содержание образования в ходе изучения истории отдельных стран, регионов мира, Отечества, так и через работу постоянно действующих студенческих организаций (комитет студенческого самоуправления, профбюро, дискуссионный клуб "Адамзат баалуулуктары, Ата журттун асыл нарктары" и др.), через участие в подготовке и проведении дней национальных культур народов Кыргызстана, фестивале сказителей эпических произведений, акынов-импровизаторов и др. национальных наследий духовной культуры кыргызского народа. Поддержка студенческого волонтерского движения и благотворительных акций (посещение дома престарелых, детских домов, «Один человек – одна книга»).
3. Гражданско-патриотическое воспитание и развитие правовой культуры достигается через сравнительного изучения мировых и региональных цивилизаций, особенностей становления гражданского общества на различных этапах Всемирной истории. При этом особую роль играют крупные события, узловые вопросы Отечественной истории. Большое значение в реализации этого направления имеет создание и развитие структур студенческого самоуправления: отрядов археологических, этнографических экспедиций, строй, сельхоз отрядов, редсоветов факультетских стенгазет («Тарыхчы», «Регионовед»), музея истории КНУ. Существенной стороной ГПВ является проведение посвящение в студенты, смотров военно-патриотической песни, военных сборов, принятие воинской присяги в торжественной обстановке.
4. Культурно-эстетическое воспитание осуществляется на основе работы кружков художественной самодеятельности студентов факультета. В стимулировании и организации культурно-массовой и творческой деятельности студентов факультета ИиР большое значение имеют конкурсы («Алло, мы ищем таланты», «Мисс факультета и КНУ»); фестивали («Студенческая весна Ала-Тоо» и др.); праздники «Нооруз» и др. Активно поощряется участие студентов факультета в творческих фестивалях, показах, флешмобах, акциях а республиканском и международном уровне.
5. Экологическое воспитание реализуется через включение специальных дисциплин в учебные планы направлений и специальностей «История» и «Регионоведение» («Основы современного естествознания», «География Кыргызстана», «Экономическая география изучаемого региона», «Историческая география» и др.), организации экскурсий, туристических поездок в национальный парк «Ала-арча», ущелья «Арашан», «Чонташ» и др. места, а также участие студентов в экологических акциях и движениях («Час чистоты» и др.)
6. Физическое воспитание, оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни осуществляется через преподавание дисциплины «Физическое воспитание», деятельностью кафедры физвоспитания по организации различных спортивных соревнований, секций, проведения спартакиад, универсиады и др. мероприятий.

Развитие НИР, НИРС

1. В области научно-исследовательской работы необходимо разработать:

- обновить программу развития научных исследований на кафедрах по профилирующим направлениям;
- обновить на кафедрах приоритетные направления по актуальным проблемам науки;
- разработать на факультете на ближайшие три года тематику международных, республиканских, межвузовских и университетских научных конференций, семинаров и круглых столов по актуальным проблемам регионоведения и исторической науки;
- разработать научные направления по изучению регионоведения, истории регионов Кыргызстана, в частности археология, история и этнография областей и районов;
- на соответствующих кафедрах расширять и укреплять актуальные вопросы регионоведения, а также источниковедческие, археологические и архивные направления с целью углубленного изучения проблематики древней и средневековой, новой и новейшей истории Кыргызстана.

2. В области научно-организационной деятельности предстоит:

- расширять приоритеты научной деятельности образования, особенно древнего и средневекового периода, источниковедческого, историографического направления и важнейшие вопросы регионоведения, а также разработать механизмы их реализации;
- на кафедрах разрабатывать совместные научные исследовательские проекты с университетами-партнерами, научными фондами и центрами;
- необходимо расширить тесные научные связи с зарубежными рукописными и библиотечными фондами, архивами, с целью выявления новых материалов по истории Кыргызстана;
- осуществлять подготовку бакалавров и магистров регионоведов, источниковедов, архивоведов, по линии научной стажировки в ведущих научных центрах г. Москвы, Санкт-Петербурга, Ташкента, Алматы и дальнего зарубежья;
- усилить контроль на кафедрах за тематикой магистерских диссертаций, квалификационных и курсовых работ в соответствии со степенью изученности проблемы согласно профилю кафедры;
- разработать на факультете тематику методических и методологических семинаров по актуальным проблемам;
- усилить экспертизу перечня тем диссертационных работ, обсуждаемых и утверждаемых на кафедрах и на Ученом совете факультете на актуальность и значимость для науки;
- создать при факультете научно-информационный центр по современной науке, а также по учебной и учебно-методическим направлениям, для этого необходимо осуществить поддержку перспективных информационных технологий;
- в целях оптимизации исторической науки необходимо создать при факультете базу данных актуальных тем по направлениям для эффективного использования в учебном процессе;
- в целях преодоления научно-информационного дефицита разработать программу по активизации научно-образовательной информации с зарубежными научно-учебно-информационными центрами и структурами;
- осуществлять приобретенное финансирование научных исследований и инновационных проектов в области образования на конкурсной основе;
- обеспечить интеграцию научной и образовательной деятельности с НАН КР и государственными научно-исследовательскими и инновационными центрами, создать механизм взаимодействия академической и вузовской науки в разработке актуальных проблем;
- обеспечить развитие информационных систем и технологий, телекоммуникационных сетей в учебном процессе, науке и научном обслуживании;

- развитие инфраструктуры научно-технической сферы - информационно-инновационного центра компьютерного парка, научных идей и др.

3. В области научно-методической и издательской деятельности:

- усилить публикаторскую деятельность: статьи, монографии, учебники методические пособия, необходимо после их обсуждения на кафедрах и рекомендованных к изданию;
- активизировать публикации ППС в высокорейтинговых рецензируемых журналах, индексируемых в РИНЦ, Web of Science, Scopus.
- в целях качественного преподавания студентам и углубленного знания материалов необходимо ППС факультета регулярно осуществлять научные публикации по профильному направлению;
- разработать механизмы различных форм финансирования инновационной, научно-исследовательской и научно-издательской деятельности, в том числе публикации ППС и аспирантов и магистрантов;
- в целях качественного овладения знаниями студентами разработать электронную версию лекционных, практических курсов, учебников и учебно-методических пособий в целях подготовки самостоятельной работы студентов, на основе компьютерной технологии;
- расширить в учебном процессе преподавание основных дисциплин с использованием компьютерной технологии.

Международные связи

Основной целью развития международного сотрудничества факультета Истории и регионоведения является:

Многостороннее развитие взаимовыгодных научно-творческих, учебно-методических связей с вузами и научно-исследовательскими учреждениями крупными учеными зарубежных стран, интеграция в мировое образовательное пространство, пропаганда истории, культуры, прогрессивных национальных традиций и достоинств в странах дальнего и ближнего зарубежья.

- Поиск новых эффективных путей установления контактов с ведущими университетами стран ближнего и дальнего зарубежья.
- Участие в конкурсах на получение грантов от международных организаций и фондов (ЮНЕСКО, фонд "Сорос", "Евразия" и др.)
- Укрепление и развитие сотрудничества с историческими факультетами МГУ, СПбГУ, АГУ, КазГУ, ТашГУ, КазПУ, Университетами Турции, Обществом историков Турции, Обществом востоковедов Российской Федерации, Институтом востоковедения и Институтом истории Казахстана, Институтом истории Узбекистана, АОН СУАР, КНР, СО РАН и др.
- Организация целевых стажировок, прохождение курсов повышения квалификации преподавателей факультета в ведущих ВУЗах зарубежных стран (МГУ, АГУ, КазГУ и др.)
- Публикация научных трудов в тематических сборниках, журналах ВУЗов и научных учреждений зарубежных стран.
- Приглашение крупных ученых стран ближнего и дальнего зарубежья для чтения лекций на факультет, путем организации гостевых лекций.
- Разработка курсов лекций, типовых программ по общепрофессиональным дисциплинам, совместно с учеными соседних стран. (Казахстан и др.)
- Установление связей с посольствами зарубежных стран в Кыргызской Республике, создание Центров истории, культуры и языка конкретного государства.

Укрепление материально-технической базы и социальное стимулирование

- Полное обеспечение аудиторным фондом строгом соответствии с реальными потребностями факультета и проведение ежегодного ремонта, с целью создания необходимых санитарно-гигиенических условий;

- Приобретение и периодическое обновление компьютерного парка, компьютерных классов факультета с компьютерной техникой последних поколений;
- Создание при факультете Учебно-методического информационного центра по разработке новых технологий обучения по специальным и общепрофессиональным дисциплинам (НИТ в историческом образовании);
- Создание на факультете библиотечного фонда учебников, учебных пособий и научной литературы, исторических карт, атласов а также периодической печати (научные журналы) по специальностям: «История», «Регионоведения»;
- Приобретения оборудования для материального снабжения кафедр и создания необходимых условий для нормальной творческой работы преподавателей и студентов факультета;
- Материальное обеспечение учебных практик студентов 1-2 курсов, научных экспедиций преподавателей и аспирантов на достаточном уровне;
- Составление проектов на гранты международных организаций и фондов, постоянный поиск спонсоров из числа местных бизнесменов, частных предприятий для укрепления МТБ факультета и улучшения социального положения преподавателей, учебно-вспомогательного персонала и студентов;
- Учреждение и выделения за счет спонсоров именных стипендий отличникам учебы и активным участникам общественно-политических и культурно-массовых мероприятий;
- Рекомендация (ежегодно к 31 мая) преподавателей на почетные звания «Лучший лектор КНУ им. Ж. Баласагына» и «Лучший молодой преподаватель КНУ им. Ж. Баласагына», «Почетный профессор КНУ им. Ж. Баласагына»;
- Выделение преподавателям и студентам факультета льготных путевок в пансионат «Университет», а также в санаторий-профилакторий «Билим» КНУ им Ж. Баласагына;
- Оказание социальной поддержки преподавателям, УВП, аспирантам и студентам факультета в форме предоставления льготы по оплате за обучения (согласно Положению КНУ о социальной поддержке преподавателей и студентов);
- Обеспечения иногородних студентов факультета местами в общежитиях университета в период учебы в КНУ;
- Установление различных форм морального и материального поощрения студентов, аспирантов, преподавателей и учебно-вспомогательного персонала;
- Оказание материальной помощи студентам, преподавателям и УВП с трудными материальным положением (через ректорат и профком КНУ);

Реализация Стратегического плана развития факультета обсуждается на заседаниях кафедр, Ученого совета факультета.

Ответственность за реализацию Стратегического плана развития факультета несут декан факультета и зав. кафедрами.

Рабочая группа по разработке Стратегического плана развития факультета на 2023-2026 гг.:

Руководитель: Сырдыбаев Т.Т. – декан факультета Истории и регионоведения

Члены: Арзыматова А.А. – зав. кафедрой Истории стран Европы и Америки
 Асипбаева М.Б. – зав. кафедрой Истории стран Азии и Африки
 Асанов Т.И. – зав. кафедрой Истории Кыргызстана
 Чаргынов Т.Т. – зав. кафедрой Археологии, этнологии, источниковедения и историографии
 Омурова Ж.О. – зав. кафедрой Регионоведения и кыргызоведения
 Эралиев С.Н. – Председатель УМК факультета
 Момошева Н.К. – зам. декана по НИР
 Токтобаева Ж.Ж. – зав. МИЦ