

ППНОП PhD докторантура КНУ им. Жусупа Баласагына.

Весной 2013 года начался эксперимент по созданию и реализации пилотных программ подготовки PhD докторов в Кыргызской Республике. В эксперименте участвовали 6 вузов Кыргызской Республики, в том числе и КНУ им. Ж. Баласагына.

Миссия PhD докторантуры - подготовка научных и педагогических кадров высшей квалификации нового поколения, развитие академического сообщества, ученых и педагогов как социальной группы, ее омоложение, приведение к международным стандартам качества подготовки и аттестации ученых и педагогов. А так же генерирование новых знаний в соответствующих сферах практической деятельности с целью осуществления вклада в развитие экономики Кыргызской Республики, содействие развитию научно-исследовательского университета, научно-исследовательской среды. Роль послевузовской профессиональной научно-образовательной программы (ППНОП) - базовая докторантура (PhD)/по профилю в выполнении миссии КНУ: «Способствовать сохранению и развитию научного потенциала современного общества, опираясь на классические академические традиции и передовые научные достижения» - одна из наиболее значительных среди целого ряда других программ. КНУ испокон века является уникальным поставщиком научно-педагогических кадров высшей квалификации. В то же время научный потенциал КНУ позволяет сохранять академические традиции научного наставничества и менторства, в атмосфере научного центра поддерживается дух научных исследований.

Целью внедрения докторских программ (PhD) в Кыргызской Республике является логический переход к завершению трехуровневой подготовки в высшей школе, приближение к наилучшим международным стандартам подготовки и аттестации исследователей и преподавателей высшей школы, создание новых знаний в соответствующей сфере практической деятельности, ориентация на результаты обучения. Эти программы ставят цель - подготовить высокопрофессионального специалиста с универсальными навыками и соответствующими духу времени профессиональными компетенциями, интеллектуальную элиту, способную готовить себе подобных. В КНУ целью ставится создание действительно

современных практикоориентированных послевузовских профессиональных научно- образовательных программ.

Для открытия PhD программ вузы и научные учреждения проходят процедуру обязательного лицензирования уполномоченным государственным органом, кроме того программа должна быть аккредитована на выпуск. В рамках пилота при создании временных нормативных документов были поставлены завышенные требования, это было сделано осознанно, для того, чтобы с самого начала поставить культуру качества на высокий уровень. В настоящее время требования по качеству обучения приведены в соответствие с международными стандартами лучших зарубежных университетов, имеющих солидную историю реализации программ PhD. Исторически одной из неотъемлемых составляющих этих программ была академическая свобода университетов. Западные университеты наряду с академической свободой несли безусловное бремя академической честности и социальной ответственности.

В соответствии с Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 11 декабря 2020 года «Об утверждении актов, регулирующих вопросы подготовки доктора философии (PhD)/доктора по профилю» нормативный срок обучения на программе PhD - 3 года, он может быть изменен в связи со сменой образовательного направления или реализацией междисциплинарного исследования, а также в связи с индивидуальной образовательной траекторией. Межвузовской группой по подготовке нормативной базы PhD программ был утвержден типовой учебный план, он содержит от 180 до 240 кредитов, как минимум 60 кредитов представляют собой образовательную часть, остальное – научные исследования, предусмотрена и педагогическая составляющая. Количество кредитов (от 180 до 240) зависит от особенностей образовательного направления программы, в некоторых программах могут иметь место более длительные эксперименты, а индивидуальные траектории могут зависеть от смены направления. PhD докторантура по общественным наукам, в частности по экономике и менеджменту, не требует дополнительных учебных площадей, поскольку докторанты занимаются вечером, когда бакалавриат уже полностью освободил аудиторный фонд, докторантам это удобнее. Кроме того, очные семестры в докторантуре два раза в год: осенью и весной по несколько недель в зависимости от количества объявленных дисциплин. PhD докторантура, как и аспирантура, обучается календарными годами (3 календарных года). Остальное время докторант занимается

индивидуальной научно – исследовательской работой и находится в тесном контакте со своим научным руководителем.

Вузы начали работать в порядке эксперимента, и они пошли по разному пути: кто то взял себе большую академическую свободу и по прошествии ряда лет дал возможность лицам, завершившим учебный план, защитить PhD диссертацию и присвоил им степень доктора своего университета. Кто-то, в частности Кыргызский Национальный университет им. Ж. Баласагына, решил ждать легитимизации программы и диплома государственного образца. Есть сведения, что уже троих или более защитившихся в Международном университете Кыргызстана нострифицировали в Республике Казахстан. А два человека из КНУ им. Ж. Баласагына, прошедшие образовательную часть у нас, защитили диссертации в европейских университетах, фактически эти диссертации также были подготовлены у нас в университете.

Эксперимент шел долго и трудно. Послевузовская профессиональная научно-образовательная программа PhD докторантура – это третий цикл высшей школы. После перехода высшего образования Кыргызской Республики на двухуровневую систему: бакалавриат и магистратура – принятие третьего цикла было закономерным шагом. Он позволит использовать опыт зарубежных стран в развитии научных исследований в вузах и сделает образовательные траектории в Кыргызстане сопоставимыми с ведущими университетами мира, стать нашим специалистам более конкурентоспособными во внешнем мире, во все более усложняющейся наукоемкой среде.

В Европейском Союзе преобладает подготовка высших научных кадров с присуждением им наивысшей и единственной ученой степени – доктора философии (PhD), которая свидетельствует о наличии у ее обладателя фундаментальных знаний в узкой отрасли науки (доктор философии в математике, доктор философии в медицине и др.). В Кыргызстане исторически сложилась двухуровневая система аттестации научных кадров. Соискателям присуждается ученая степень кандидата, а далее доктора соответствующих наук.

Актуальностью внедрения третьего цикла образования – докторских программ PhD является то, что ученую степень доктора PhD соискатель может получить до 30-35 лет, и в дальнейшем заниматься исследовательской работой в течение всей жизни. А при двухуровневой подготовке высших научных кадров, соискатель получает степень доктора

наук в лучшем случае к 50 годам, практически на закате своей научной и трудовой деятельности. Это отталкивает молодежь от научно – исследовательской деятельности, посвятить всю свою жизнь на написание кандидатской и докторской диссертаций большинство и не хотят, и не могут из – за отсутствия финансовых средств. Да и общество в целом не получает должную отдачу от ученого, в образование которого вкладываются значительные средства, а собственно работа на общество может иметь место после защиты докторской диссертации, т.е. в преклонном возрасте. Казахстан завершил переход на новую модель подготовки научных кадров – докторантуру PhD в 2011 году.

Установление двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике произошло 23 августа 2011 года, как видите, прошло довольно много времени до того, как 2 мая 2019 г. PhD докторантура вошла в «Закон об образовании Кыргызской Республики». Тем самым КР интегрировалась в международное образовательное пространство и выполнила договорные обязательства нашего государства перед международным сообществом. Этому предшествовал длительный процесс введения и реализации двухуровневого высшего образования, эксперимент с пилотными программами PhD докторантуры, участие кыргызских вузов в ряде международных проектов по реформированию высшего образования. На сегодняшний день введение третьего уровня приняло необратимый характер, стало свершившимся фактом.

Группа депутатов инициировавших внесение поправок в Закон об образовании руководствовались необходимостью дальнейшего развития Национальной системы квалификации, новой модели подготовки научных кадров, обеспечивающих сопоставимость и признаваемость национальных квалификаций, степеней и документов об образовании.

Впоследствии PhD вошел в Национальную рамку Квалификаций под №8. Были определены дескрипторы квалификационного уровня:

- самые передовые знания в области трудовой деятельности или обучения в смежных областях;
- самые передовые и специализированные умения и методы, включая синтез и оценку, необходимые для решения важнейших проблем в области исследований и/или инноваций, а также для расширения и переосмысления существующих знаний или профессиональной практики;

- демонстрация значительного авторитета, автономии, инновационности, научной и профессиональной цельности, а также устойчивой приверженности разработке новых идей или процессов в передовых областях трудовой деятельности или обучения, включая исследования.

Самое главное здесь не когнитивные образовательные цели, а ключевые компетенции, формирующие исследовательскую личность. Основная цель PhD программы – академическая, уникальные особенности программы – ее местонахождение на стыке между образованием и исследованиями. А Кыргызский Национальный университет является испокон века уникальным поставщиком кадров высшей квалификации. Практически вся кыргызская политическая, научная и бизнес элита получила образование в Национальном университете.

Для старой системы подготовки научных кадров характерно отсутствие не только академической свободы, но и академической честности, общеизвестен скандал с Диссернетом. Для постоянно действующих советов характерны коррупционные риски в отличие от разовых советов по защите PhD диссертаций. К тому же отличие PhD подготовки и классической докторантуры заключается также в том, что PhD исследования носит значительно более прикладной характер. Классические докторанты значительную часть диссертационного исследования отводят попытке фундаментальных исследований, ключевое слово здесь «попытка».

В бедной стране не может быть фундаментальных исследований, особенно сегодня, в наукоемкой высокотехнологичной среде остального мира. Наша сегодняшняя задача адекватно воспринять новые фундаментальные знания, генерированные в высокоразвитых странах и делать настоящую науку на прикладном уровне, на уровне удовлетворения наших национальных интересов и приоритетов. Самые талантливые, склонные к фундаментальной науке, могут защищаться и работать на западе. В этой связи системе научных публикаций жизненно необходимо вырваться на международный уровень.

С другой стороны, у нас сохранился и действует такой научно-педагогический потенциал, который даст возможность генерировать экспорт образовательных услуг. Уже в пилотных программах были иностранные студенты. А сейчас есть желающие учиться у нас граждане Китая и других стран, они хотят понятные и конвертируемые степени.

Актуальная необходимость движения от чрезмерной зарегламентированности, зарегулированности приводят к созданию новых научно-образовательных программ, таких как PhD. И даже сейчас, когда в Кыргызстане внедряются новые научно-образовательные программы, государственные органы пытаются внести в нормативную базу чрезмерную стандартизацию и прописывают в регулятивных документах узко процедурные аспекты, которые должны регулироваться на операционном уровне вузов, обкатывающих эти программы.

11 декабря 2020 года правительство утвердило «Положение о порядке организации послевузовского профессионального образования (базовая докторантура (PhD)/по профилю) и присуждения квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю», а также «Минимальные требования, предъявляемые к аккредитуемым образовательным программам подготовки доктора философии (PhD)/доктора по профилю». Теперь уже ничто не препятствует эффективной реализации этих программ, все зависит от самих вузов.

В целях развития и реализации академических программ PhD, являющихся третьим циклом в вузах - послевузовской профессиональной научно-образовательной программой, а также для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, КНУ им. Ж.Баласагына ведет подготовку на основании лицензии Министерства образования и науки КР (регистрационный номер G 2021-0007 от 28 июля 2021 года) по 11 образовательным программам:

- 530400 История
- 530500 Юриспруденция
- 550700 Педагогика
- 531100 Лингвистика
- 530100 Философия
- 510100 Математика
- 530600 Журналистика
- 580100 Экономика
- 580200 Менеджмент
- 580700 Управление бизнесом
- Эксп. Экономика и управление

По данным направлениям в 2021 году был сделан успешный набор. Мы приняли на 1 курс 10 докторантов-кыргызстанцев, 53 иностранных докторантов.