

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Ж.БАЛАСАГЫНА
ИНСТИТУТ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

СОГЛАСОВАННО

Председатель УМС КНУ им.Ж. Баласагына
доцент Бексултанов Ж.Т.


«16» 02 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КНУ им.Ж.Баласагына
профессор Абдырахманов Т.А.


«16» 02 2024 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 710200 – Информационные системы и технологии

Профиль подготовки: Современные системы и технологии разработки и проектирования информационных систем

Квалификация: Бакалавр

Бишкек 2024 г.

Обсуждена и одобрена на заседании образовательной программы “Информационные технологии и программирования”

Протокол № 5 от « 29 » 01 20 24 г.



Рассмотрена и одобрена на заседании УМК ИКТиИИ

Протокол № 5 от « 30 » 01 20 24 г.



Рекомендована Ученым Советом ИКТиИИ

Протокол № 4 от « 31 » 01 20 24 г.



Составитель: Нам Инна Эроновна, доцент, к.ф.-м.н.

Структура основной образовательной программы (ООП)

1. Общие положения	4
1.1. Основная образовательная программа (определение)	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП и область применения ООП	5
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП	6
1.4. Общая характеристика ООП	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП	8
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения данной программы	10
3.1. Требования ООП	10
3.2. Ожидаемые результаты	11
3.3. Компетентностная модель выпускника	12
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	12
4.1. График учебного процесса	14
4.2. Учебный план	14
4.3. Программы практик.	15
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП	16
5.1. Кадровое обеспечение.	16
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.	17
5.3. Материально-техническое обеспечение.	19
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	19
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися	21

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (определение).

Настоящий Государственный образовательный стандарт по направлению **710200 Информационные системы и технологии** высшего профессионального образования разработан уполномоченным государственным органом в области образования Кыргызской Республики в соответствии с Законом "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утверждён в порядке, определённом Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке магистров, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности.

В настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными договорами в сфере высшего профессионального образования, вступившими в силу в установленном законом порядке, участницей которых является Кыргызская Республика:

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;
- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- **компетенция** – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;
- **бакалавр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности;
- **магистр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;
- **кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/ модулю;
- **общенаучные компетенции** – представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.;
- **инструментальные компетенции** – включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные

навыки и способности информационного управления; лингвистические умения, коммуникативные компетенции;

- **социально-личностные** и общекультурные компетенции – индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;

- **профессиональный стандарт** - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

- **ГОС** - Государственный образовательный стандарт;
- **ВПО** - высшее профессиональное образование;
- **ООП** - основная образовательная программа;
- **УМО** - учебно-методические объединения;
- **ОК** - общенаучные компетенции;
- **ИК** - инструментальные компетенции;
- **СЛК** - социально-личностные и общекультурные компетенции
- **ПК** - профессиональные компетенции.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

- Государственный закон Кыргызской Республики: «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92;

- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования КР по направлению подготовки «Информационные системы и технологии», утверждённый приказом Министерства образования и науки от «21» сентября 2021 г. № 1578/1;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки;

- Устав Международной академией управления, права, финансов и бизнеса.

Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ГОС ВПО) представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП по направлению подготовки бакалавров 710200 «Информационные системы и технологии» и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми (далее - вузы) образовательными организациями высшего профессионального образования (далее - вузы) независимо от их организационно-правовых форм, имеющих лицензию или государственную аккредитацию (аттестацию) на территории Кыргызской Республики.

Область применения ООП

Основными пользователями настоящего ГОС ВПО по направлению 710200 «Информационные системы и технологии» являются:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

- аккредитационные агентства, осуществляющие, аккредитацию образовательных программ и организаций в сфере высшего профессионального образования.

1.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

1.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации «бакалавр», - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

1.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

1.4 Общая характеристика ООП

1.4.1. В Кыргызской Республике по направлению подготовки 710200 «Информационные системы и технологии» реализуются следующие:

- ООП ВПО по подготовке бакалавров.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации «бакалавр».

Профили ООП ВПО в рамках направления подготовки бакалавров определяются вузом на основе отраслевых/секторальных рамок квалификаций (при наличии).

Нормативный срок освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров 710200 – Информационные системы и технологии на базе среднего общего образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются вузом от шести месяцев до одного года относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Лицам, имеющим среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование, предоставляется право на освоение ООП ВПО по подготовке бакалавра по ускоренным программам. Срок обучения при реализации ускоренных программ определяется по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично, результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования по иной образовательной программе.

Соответствие профиля среднего профессионального образования профилю высшего профессионального образования определяется вузом самостоятельно.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров на базе среднего профессионального образования по очной форме обучения в рамках реализации ускоренных программ составляют не менее 3 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы получения образования, срок обучения устанавливается вузом самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, вуз вправе продлить срок по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров и магистров устанавливаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

1.4.3. Общая трудоёмкость освоения ООП подготовки магистров на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 360 кредитов и на базе высшего профессионального образования, подтверждённого присвоением квалификации «бакалавр», составляет не менее 120 кредитов.

Трудоёмкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитам.

Трудоёмкость одного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоёмкость ООП по очно - заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов.

Трудоёмкость завершающего года обучения определяется с учетом необходимости обеспечения общей трудоёмкости ООП.

1.4.4. Цели ООП ВПО по направлению подготовки 710200 «Информационные системы и технологии» формируются согласно установленным требованиям всех заинтересованных сторон: потребителей образовательной программы, государства, предприятий-работодателей, общества.

В области обучения целью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 710200 – Информационные системы и технологии бакалавров является подготовка профессионального, практико-ориентированного, социально адаптированного, экономически грамотного специалиста, способного разрабатывать программное обеспечение, проектировать информационные системы, проводить сбор, обработку и анализ информации, уметь принимать решения, создавать и управлять базами данных для успешного функционирования организации, успешно работать в коллективе разработчиков.

В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки 710200 – Информационные системы и технологии бакалавров является:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение культурой поведения и мышления;
- способность к анализу и восприятия информации для правильной коммуникации с окружающими;
- умение ставить цели и пути их достижения;
- быть готовыми к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма;
- готовность к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП (модель выпускника)

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 710200 «Информационные системы и технологии» включает: информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в областях: машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и лёгкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества.

Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **710200 – Информационные системы и технологии** являются:

информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в областях:

машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества.

2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 710200 - Информационные системы и технологии готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;

- сервисно - эксплуатационная.

Задачи профессиональной деятельности

Бакалавр по направлению подготовки **710200 - Информационные системы и технологии** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Проектно-конструкторская деятельность:

- участие в системном анализе и моделировании бизнес-процессов предметной области;
- участие в разработке спецификаций к ПО и проектировании;
- участие в создании компонентов программного обеспечения (кодирование, отладка, тестирование);
- участие в обосновании технико-экономической эффективности ПО;
- участие в разработке и оформлении эскизной, технической и рабочей проектной документации.

Производственно-технологическая деятельность:

- освоение и применение средств автоматизированного проектирования, разработки, тестирования и сопровождения инфокоммуникационных систем;
- освоение и применение методов и инструментальных средств управления процессами жизненного цикла инфокоммуникационных систем;
- применение методов оценки и качества инфокоммуникационных систем;
- взаимодействие с заказчиком в процессе выполнения программного проекта;
- **проектирование базовых и прикладных информационных технологий;**

Организационно-управленческая деятельность:

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование, программное обеспечение) и установленной отчетности по утвержденным формам;
- планирование и организация собственной работы;
- планирование и координация работ по настройке и сопровождению программного продукта;
- участие в работе малых коллективов исполнителей программного проекта;
- участие в организации рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования;

Сервисно-эксплуатационная деятельность:

- инсталляция, отладка программных и настройка технических средств для ввода информационных систем в опытную эксплуатацию и проведение испытаний;
- поддержка работоспособности и сопровождение информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества;
- обеспечение условий жизненного цикла информационных систем; обеспечение безопасности и целостности данных информационных систем и технологий;
- адаптация приложений к изменяющимся условиям функционирования;
- составление инструкций по эксплуатации информационных систем.

3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения данной программы

3.1. Требования ООП.

Выпускник по направлению подготовки 710200- Информационные системы и технологии с присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4. и 3.8. настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

ОК–1 Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.

- инструментальными (ИК):

ИК-1 Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;

ИК-2 Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;

ИК-3 Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности.

- социально-личностными и общекультурными (СЛК):

СЛК-1 Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.

б) профессиональными (ПК)

Проектно-конструкторская деятельность:

ПК-1 способен моделировать, анализировать и использовать формальные методы конструирования программного обеспечения;

ПК-2 способен разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации;

ПК-3 способен формализовать предметную область программного проекта и разработать спецификации для компонентов программного продукта;

ПК-4 способен применять инструментальные средства к проектированию, моделированию и тестированию программных продуктов;

ПК-5 способен разбираться с исходным кодом ПО и работать с документацией;

ПК-6 способен создавать программные интерфейсы

Производственно-технологическая деятельность:

ПК-7 способен использовать операционные системы, сетевые технологии, средства разработки программного интерфейса, применять языки и методы формальных спецификаций, систем управления базами данных;

ПК-8 способен применять основные методы и технологии разработки инфокоммуникационных систем;

ПК-9 способен применять методы оценки качества программного обеспечения (надежности, безопасности, удобства использования);

ПК-10 способен взаимодействовать с заказчиком в процессе реализации инфокоммуникационных систем

Организационно-управленческая деятельность:

ПК-11 способен понимать модели жизненного цикла, методы управления процессами разработки требований, проектирования, конструирования, тестирования, эволюции и сопровождения;

ПК-12 способен планировать и управлять ИТ-проектами в небольших группах;

- ПК-13 способен организовывать рабочие места, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования;
- ПК-14 способен администрировать инфокоммуникационные системы и сети
- Сервисно - эксплуатационная деятельность:**
- ПК-15 Способен выполнить инсталляцию, отладку программных и настройку технических средств для ввода информационных систем в опытную эксплуатацию;
- ПК-16 способен обеспечить поддержку работоспособности и сопровождение информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества;
- ПК-17 способен обеспечить условия жизненного цикла инфокоммуникационных систем, безопасность и целостность данных инфокоммуникационных систем и технологий

3.2. Ожидаемые результаты.

PO 1	Владеет целостной системой научных знаний, способен применять традиционные и инновационные идеи, используя базовые методы в исследовательской деятельности
PO 2	Способен работать в коллективе и умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, владеет на достаточном уровне государственным и официальным языками, а также одним из иностранных языков на уровне социального общения
PO 3	Способен выявлять реальные проблемы, ставить задачу для их решения с использованием инфокоммуникационных технологий.
PO 4	Способен ставить задачу, с использованием компьютерного инструментария в соответствующей сфере человеческой деятельности
PO 5	Владеет методами сбора и обработки данных и способен выбрать инструментальные средства для анализа и интерпретации данных
PO 6	Способен использовать инфокоммуникационные технологии для решения практических задач, а также разработать и обосновать предложения по оптимизации управленческих решений
PO 7	Способен спланировать и организовать работу в команде с разделением задачи на составные части.
PO 8	Способен создать конфигурацию рабочей среды организации для решения практических задач с использованием инфокоммуникационных систем администрирования.
PO 9	Способен конфигурировать технические средства обслуживания информационных систем, выполнить инсталляцию, отладку и настройку программных средств для ввода их в опытную эксплуатацию.

3.3. Компетентностная модель выпускника

PO5, PO8 - понимает основы теории информационных систем и технологий. Умеет проектировать, разрабатывать и поддерживать информационные системы, а также работать с системами управления баз данных. Владеет навыками программирования, знает современные архитектуры компьютерных систем и сетей.

PO6, PO4 - способен анализировать информационные потоки и выявлять требования к инфокоммуникационным системам. Умеет проводить анализ данных и принимать научно обоснованные решения. Обладает навыками применения методов и инструментов для анализа и оптимизации управленческих решений.

PO2, PO3 - способен эффективно коммуницировать с различными заинтересованными сторонами, включая заказчиков и коллег, обладает навыками документирования и представления технической информации. Способен работать в команде и эффективно взаимодействовать с коллегами.

PO1, PO7 - понимает профессиональные стандарты и способен соблюдать этические принципы взаимодействия в группе. Способен брать на себя ответственность за свою работу и принимаемые решения, а также способен к самообучению и постоянному профессиональному развитию.

PO2, PO3, PO9 – умеет принимать участие в проектах по разработке информационных систем. Знает основы управления IT-проектами, включая планирование, контроль и оценку рисков. Владеет навыками работы в команде разработчиков.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

В соответствии с макетом ГОС ВПО бакалавра по направлению подготовки «Информационные системы и технологии» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; учебно-методическим комплексом курсов дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами научно-производственной практика, научно-педагогической практика, научно-исследовательский практикум; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основная образовательная программа бакалавра предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Блок 1: «Дисциплины (модули)»

Блок 2: «Практика»

Блок 3: «Государственная итоговая аттестация»

Структура основной образовательной программы
Структура ОП бакалавров по направлению 710200 «Информационные системы и технологии», реализуемой в КНУ им.Ж.Баласагына ИКТииИИ

Структура ООП подготовки бакалавров		Объем ООП подготовки бакалавров и ее блоков в кредитах
Блок 1	I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл II. Математический и естественнонаучный цикл III. Профессиональный цикл Итого:	20-35 30-45 85-135 165-215
Блок 2	Практика	15-60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10-15
Объем ООП ВПО по подготовке бакалавров		240

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в бакалавриате.

Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет не более 45 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка по количеству часов примерно равна аудиторной и предполагает выполнение бакалаврами курсовых проектов, рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых, междисциплинарных проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 710200 «Информационные системы и технологии» раздел основной образовательной программы бакалавра «Практики» является обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в

результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

4.1. График учебного процесса

В графике учебного процесса указана последовательность реализации ООП ВПО бакалавра по направлению подготовки 710200 «Информационные системы и технологии» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговые аттестации, каникулы (Приложение 1. График учебного процесса).

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ГОС ВПО бакалавра по направлению подготовки 710200 «Информационные системы и технологии». В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ООП ВО бакалавра по направлению подготовки 710200 «Информационные системы и технологии» с учетом профиля.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП. Для каждой дисциплины практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (Приложение 2. Учебный план).

Программы по предметам как базовой, так и вариативной частей учебного плана подготовки бакалавра разработаны в соответствии с ГОС ВПО и соответствуют направлению подготовки 710200 «Информационные системы и технологии» (Приложение 3).

4.3. Программы практик.

В соответствии с ГОС ВПО по направлению 710200 «Информационные системы и технологии» подготовки бакалавров, практика и выпускная квалификационная работа представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую, исследовательскую подготовку и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

а. Учебная практика.

Целями учебной практики «Учебная практика» являются: ознакомление обучающихся с опытом создания и применения конкретных информационных технологий и систем информационного обеспечения для решения реальных задач организационной, управленческой, экономической или научно-исследовательской деятельности в структурных подразделениях вуза.

Задачами учебной практики «Учебная практика» являются: изучение обучающимися опыта создания и применения информационных технологий в структурных подразделениях вуза, изучение обучающимися опыта применения технологий разработки программного обеспечения в структурных подразделениях вуза, приобретение обучающимися навыков практического решения информационных задач на конкретных рабочих местах в качестве исполнителей или стажёров, сбор обучающимися материала для выполнения курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

Для успешного прохождения учебной практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части математического и естественнонаучного цикла: «Информатика», дисциплин вариативной части математического и естественнонаучного цикла, а также дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Программирование на Python».

Прохождение данной учебной практики является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Математические методы искусственного интеллекта», дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Искусственный интеллект и программирование», а также для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации.

Учебная практика проводится в структурных подразделениях вуза и в организациях. (Приложение 4. Программа учебной практики).

6. Производственная практика.

(Приложение 5. Программа производственной практики).

3. Предквалификационная практика.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавров по направлению подготовки 710200 – «Информационные системы и технологии»

Высшее учебное заведение, реализующее основную образовательную программу подготовки бакалавров, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы

студентов, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5.1. Кадровое обеспечение.

В институте сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели кафедр, имеющие большой стаж педагогической деятельности. Средний возраст преподавателей составляет 50 лет.

Реализация ООП бакалавров обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, учёную степень и учёное звание, а также опыт в сфере профессиональной деятельности, и систематически занимающимися научно-исследовательской и учебно-методической деятельностью.

Среди преподавателей дисциплин профессионального цикла 2 профессор, 8 кандидатов наук, 7 имеют учёное звание доцента.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет 80 процентов.

К реализации основной образовательной программы, кроме штатных преподавателей, привлекаются ведущие ученые и специалисты других вузов города, что позволяет существенно повысить эффективность и качество организации учебного процесса, осуществлять межвузовские связи.

Более 40 процентов преподавателей (приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени и/или звания.

Научными руководителями выпускных квалификационных работ являются высококвалифицированные специалисты.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная образовательная программа «Информационные системы и технологии» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) академии, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Реализация основной образовательной программы «Информационные системы и технологии» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных библиотечного фонда института и ОП ИСиТ.

Обучающиеся по основной образовательной программе «Информационные системы и технологии» обеспечены учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов в соотношении 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Библиотека академии обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической информации (НТИ). Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также к электронно-библиотечным системам и полнотекстовым базам данных.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами (учебно-методическими комплексами) по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети ИКТиИИ.

Экзаменационные сессии соответствуют учебному графику, аудиторный фонд нормативу.

Учебный график групп, обучающихся по направлению, составляется на начало каждого учебного года на основе базовых учебных планов соответствующих форм обучения и позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ГОС

по видам учебной работы, перечню дисциплин, объему нагрузки студентов с учетом организации сессий для студентов всех форм обучения.

В состав СРС входит: подготовка к семинарам, коллоквиумам, круглым столам, защитам контрольных работ и рефератов; выполнение контрольных работ и написание рефератов; самостоятельное изучение разделов дисциплин. Виды СРС, тематика, отчетность, рекомендуемая литература и задания СРС включены в разделы УМК, ЭУМКД.

Задание на выполнение самостоятельной работы студент может получить в электронной ИС AVN. В AVN в разделе «СРС» находятся задания для выполнения контрольных работ по всем дисциплинам.

В организации учебного процесса используются следующие современные методы обучения:

1. Электронные презентации, программы, научно-популярные фильмы;
2. Имитационные методы: анализ конкретных ситуаций, проблемная лекция, решение практических задач с применением унифицированных форм первичной учетной документации, анализ финансово - хозяйственной деятельности предприятия;
3. Групповые дискуссии, метод сопоставления, деловые игры, практикумы, методы проектов;
4. Дискуссии, консультации, практикумы. Имитационные методы (анализ конкретных ситуаций, метод проектов, метод сопоставления и погружения), тестирование, решение практических ситуационных задач;
5. Использование информационных ресурсов и баз знаний, проблемно-ориентированный междисциплинарный подход к изучению дисциплины;
6. Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплины;
7. Методов «контекстного обучения», деловые игры, метод проектов, практикумы, групповые дискуссии;
8. Применение мультимедийных учебников и учебных пособий, использование информационных ресурсов и баз знаний, использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплины, применение предпринимательских идей в содержании курса, использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач;

5.3. Материально-техническое обеспечение.

ИКТииИИ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом ВУЗа, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ООП бакалавра перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеки (имеющие рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базе данных и сети Интернет), компьютерные классы.

В связи с использованием электронных изданий академия обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет. ИКТииИИ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

ИКТииИИ располагает студенческим общежитием. Общественное питание студентов, преподавателей и сотрудников обеспечивается столовой и буфетом. В ИКТииИИ развивается и улучшается сфера материально-бытового обеспечения и обслуживания. Иногородные студенты обеспечиваются общежитием. В спортивном комплексе академии наряду с учебными занятиями по физической культуре проводится разнообразная вне учебная спортивно-массовая работа. Функционируют различные спортивные секции и группы спортивного совершенствования по многим видам спорта.

В ИКТииИИ хорошо развита воспитательная работа со студентами, которую курирует проректор по воспитательной работе. В области воспитательной работы ИКТииИИ придерживается принципов:

- совершенствование образовательной среды как составляющей внутренней среды вуза;

- активное участие вуза в общественной жизни страны, региона, города;
- пропорциональность представительства различных поколений в составе профессорско-преподавательского состава;
- создание благоприятных условий для использования свободного времени как фактора обеспечивающего всестороннее развитие личности;
- обеспечение состязательной обстановки для стимулирования развития творческих способностей студентов путем проведения различных конкурсов, конференций;
- высокая доступность к информации обо всех сторонах жизни вуза, профессорско-преподавательского состава и студенчества, в целом информационная достаточность;
- обеспечение рационального порядка и режима работы вуза как обязательного фактора, регулирующего поведение и деятельность коллектива сотрудников и студентов.

Потенциал ИКТиИИ позволяет иметь возможности для проведения комплексной, целенаправленной воспитательной работы со студентами по всем ее направлениям, а также позволяют вузу эффективно реализовать задачи по созданию условий формирования социально адаптированной, гармонично развитой личности студента с активной жизненной позицией, обладающего компетенциями, позволяющими выпускнику результативно действовать в инновационной экономике.

Имеется здравпункт деятельность, которой направлена на сохранение и поддержание здоровья обучающихся. Получить первую медицинскую помощь, пройти медицинское обследование, вакцинацию против инфекционных заболеваний могут все студенты ИКТиИИ.

Важность воспитательной и социальной работы для академии выражена в следующих мероприятиях, проводимых самим вузом или в которых он принимает участие:

- ярмарка вакансий проходит 2 раза в год. В рамках ярмарки вакансий проводятся презентации компаний, обучающие семинары, тренинги, телемосты.
- профориентационные встречи со школьниками и тестирование на профориентацию
- проводят специалисты сектора профориентации. Данный проект направлен на оказание помощи старшеклассникам в выборе будущей специальности для обучения в вузе.
- встречи с интересными людьми «На пути к успеху» - построение карьеры на примере личного опыта успешных людей помогает выработать жизненную позицию студентам.
- познай себя — психологические тренинги, позволяющие студентам ближе познакомиться с методиками психоанализа, что помогает не только решить личностные и межличностные конфликты, но и научиться быстро и в кратчайшие сроки принимать правильные решения.

-шаг к успеху – новый проект, направленный на студентов 1 и 2 курсов, помогающий адаптироваться в новой университетской среде, включающий в себя различного вида тренинги.

-день донора – проект, позволяющий студентам не только оказать помощь людям, нуждающимся в переливании донорской крови, но и позволяющий узнать информацию о состоянии своего здоровья по анализу крови.

В ИКТиИИ, в целях воспитательной работы, активно реализуются следующие направления деятельности:

- студенческое самоуправление;
- работа с кураторами;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессионально-трудовое;
- культурно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное.

Для реализации направлений ежегодно разрабатывается комплексный план по воспитательной работе с учётом мероприятий структурных подразделений (кафедры академии и колледжа), анализа отчётов за прошедший учебный год, результатов анкетирования и социологических опросов участников воспитательного процесса.

В институте сформирована система воспитательной работы, которая позволяет управлять и взаимодействовать с подразделениями вуза для организации воспитательного процесса. Студенческое самоуправление реализуется студенческой организацией Советом студентов через проведение масштабных студенческих программ, проектов и акций, а также через студенческие клубы по интересам. Студенческие программы, проекты и акции: благотворительные, образовательные, гражданско-патриотические досуговые.

Институт кураторства - одно из важнейших звеньев воспитательной системы. Деятельность кураторов основана на утверждённом приказом ректора Положении «О кураторе». Для оптимизации работы кураторов в учебном расписании значатся «кураторские часы» и нагрузка кураторов включена активную часть.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавра по направлению подготовки «Информационные системы и технологии».

В соответствии с ГОС ВПО бакалавра по образовательной программе «Информационные системы и технологии» и положениями ИКТиИИ оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий

контроль успеваемости, промежуточные и итоговые государственные аттестации обучающихся.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, различные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями местных и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

7.1. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавра.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель итоговой государственной аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ГОС ВПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВПО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы или государственный экзамен.

В результате подготовки, публичной защиты выпускной квалификационной работы или сдачи государственного экзамена выпускник бакалавриата должен:

знать, понимать и решать профессиональные задачи в области производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

уметь использовать современные методы нахождения, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, истолковывать и облекать в необходимую форму результаты производственной деятельности;

владеть необходимыми приёмами осмысления базовой и факультативной информации для решения производственных задач в сфере профессиональной экономической деятельности.

Подготовка и защита бакалаврской выпускной квалификационной работы – завершающий этап подготовки бакалавра.

Квалификация (степень) «бакалавр» - это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной

подготовки по соответствующему направлению, освоении начал специализации и выработке навыков выполнения исследовательских работ.

В работе выпускник должен показать:

- умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументированно формулировать позиции автора;

- использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме;

- использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа бакалавра права должна иметь практическую направленность.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества экономической работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, в том числе финансовых и банковских.

Для проведения защиты выпускной квалификационной работы или государственного экзамена приказом ректора создается специальная аттестационная комиссия, состав которой утверждается Министерством образования КР.

Выпускная квалификационная работа ориентирована на решение сложной расчетно-аналитической или исследовательской экономической задачи, а полученные в ней результаты в виде выявленных тенденций, разработанных прогнозов, выводов по результатам анализа, предложений по совершенствованию методик анализа и планирования, созданию новых нормативных и инструктивных материалов и других, могут в дальнейшем использоваться для разнообразных предложений и проектов по совершенствованию управления финансами.

В выпускной квалификационной работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности. При экспертизе работы рекомендуется привлечение

внешних рецензентов. Защита бакалаврской работы проводится публично на заседании государственной аттестационной комиссии.

При оценке защиты учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследования избранной научной проблемы.

Установлен следующий порядок защиты выпускной квалификационной работы бакалавра (ВКР):

- 1) устное выступление (доклад) автора ВКР (5 – 7 минут);
- 2) вопросы членов ГАК и присутствующих на защите;
- 3) отзыв научного руководителя ВКР в письменной форме;
- 4) отзыв рецензента ВКР в устной и (или) письменной форме;
- 5) ответы автора ВКР на вопросы и замечания;
- 6) дискуссия;
- 7) заключительное слово автора ВКР.

В своём отзыве научный руководитель ВКР обязан:

- а) определить степень самостоятельности студента в выборе темы, поисках соответствующего материала, методики его анализа;
- б) оценить полноту раскрытия темы студентом;
- в) установить уровень профессиональной подготовки выпускника, степень освоения им комплекса теоретических и практических знаний, широту научно-практического кругозора студента, определить степень практической ценности ВКР;
- г) сделать вывод о возможности защиты данной ВКР перед ГАК.

Рецензент в соответствующей рецензии на ВКР оценивает:

- а) степень актуальности и новизны работы;
- б) чёткость и корректность формулировок цели и задач исследования;
- в) степень полноты обзора научной и научно-практической литературы;
- г) структуру работы и её обоснованность;
- д) надёжность материала исследования (его аутентичность, достаточный объём);
- е) научный аппарат работы и используемые в ней методы;
- ж) теоретическую значимость результатов произведённого исследования;
- з) владение стилистикой научного изложения юридических вопросов;
- и) практическую направленность проведённой работы.

Оценка за ВКР выставляется ГАК с учётом предложений рецензента и мнения научного руководителя. При определении оценки ВКР учитываются:

- 1) содержание работы;

- 2) оформление работы;
- 3) характер защиты основных положений и выводов работы.

Государственная аттестационная комиссия выставляет следующие оценки:

оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- а) репрезентативность собранного материала, умение анализировать эволюцию и современные тенденции развития законодательства;
- б) умение концептуально и системно рассматривать проблемы правового регулирования соответствующих видов общественных отношений;
- в) знание терминологической базы экономики, умение оперировать ею;
- г) знание основных методик и технологий в сфере правового регулирования;
- д) умение анализировать проекты своих предшественников в соответствующей области;
- е) владение научным стилем речи;
- ж) свободное владение средствами письменной коммуникации;
- з) аргументированную защиту основных положений и выводов работы.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- а) репрезентативность собранного материала, умение анализировать современные тенденции развития законодательства;
- б) знание основных юридических категорий и понятий, умение оперировать ими;
- в) владение методикой анализа и представление о различных типах анализа;
- г) умение анализировать проекты своих предшественников в соответствующей области;
- д) единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;
- е) свободное владение средствами письменной коммуникации;
- ж) умение защитить основные положения и выводы своей работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- а) компилятивность теоретической части работы;
- б) недостаточно глубокий анализ материала;
- в) недостаточное знание методик исследования в соответствующей области исследования;
- г) посредственный анализ проектов своих предшественников в соответствующей области;
- д) стилистические и речевые ошибки;

е) посредственную защиту основных положений и выводов работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- б) несамостоятельность произведённого анализа научного материала;
- в) многочисленные грубые стилистические, фактические и речевые ошибки;
- г) неумение объяснить и защитить основные положения и выводы работы.

Требования к итоговому государственному экзамену.

Программа государственного комплексного экзамена разрабатывается соответствующей образовательной программой самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника магистратуры тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной, учитывает избранные разделы из различных учебных дисциплин, формирующих соответствующие компетенции.

Итоговый государственный экзамен призван подтвердить готовность бакалавра к выполнению задач профессиональной деятельности.

Цель итогового государственного экзамена – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника бакалавра к осуществлению профессиональной деятельности и возможному продолжению обучения в магистратуре. Экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией в сроки, предусмотренные учебным планом магистратуры, в устной форме по экзаменационным билетам или защита выпускной квалификационной работы. (Приложение 8.)