

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Ж.БАЛАСАГЫНА**

РЕКОМЕНДОВАНО

Председатель УМС
КНУ им. Ж.Баласагына
Бексултанов Ж.Т.

«_____» _____ 2024 г.

« УТВЕРЖДАЮ»

Ректор
КНУ им. Ж.Баласагына
Абдырахманов Т.А.

«_____» _____ 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ООП ВПО)**

**Направление подготовки
590100 Информационная безопасность**

Квалификация (степень) - бакалавр

Форма обучения - очная

**Нормативный срок
освоения программы 4 (четыре) года**

Бишкек - 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП ВПО

1.1. Основная образовательная программа (ООП) ВПО подготовки бакалавров направления **590100 - Информационная безопасность** разработана на основе государственного образовательного стандарта Кыргызской Республики высшего профессионального образования (ГОС ВПО) соответствующего направления.

1.2. Нормативно-правовую базу разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки **590100 - Информационная безопасность** составляют:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 25.04.2003 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.05.2017 г.);
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» № 496 от 23 августа 2011 года;
- Устав Кыргызского Национального университета им. Ж.Баласагына (далее по тексту КНУ).
- Государственный образовательный стандарт Кыргызской Республики высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки **590100 - Информационная безопасность**, утвержденный приказом Министерства образования и науки КР от 15 сентября 2015 г. № 11769/1;
- Нормативно-методические документы МО и Н КР;
- Нормативно-методические документы КНУ;
- Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению (специальности) подготовки КНУ от 21.12.2017.

1.3. Роль образовательной программы в выполнении миссии КНУ с учетом потребностей личности, общества, государства и потребностей рынка труда:

ООП призвана раскрыть педагогическую и технологическую реализацию подготовки бакалавров **590100 - Информационная безопасность**, отвечающих потребностям рынка труда в соответствии с миссией Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына – быть флагманом в подготовке специалистов, отвечающих национальным и международным стандартам.

1.4. Цели обучения по образовательной программе подготовки бакалавров по направлению **590100 - Информационная безопасность** следующие:

- Подготовка высококвалифицированных специалистов в области: основы информационной безопасности, аппаратные средства вычислительной техники, программно-аппаратные средства защиты информации, криптографические методы защиты информации, организационное и правовое обеспечение информационной безопасности и др.
- в области внедрения методов и инновационных технологий в различных отраслях экономики на научной основе (сферы туризма, производства, здравоохранения, образования, средства массовой информации, коммерция и др.).
- Формирование коммуникативных способностей, социально-личностных и общекультурных норм в профессиональной и социальной деятельности.

1.5. Принципы, на основании которых осуществляется подготовка выпускников:

- направленность на двухуровневую систему высшего профессионального образования;
- взаимосвязь всех уровней профессионального образования - от среднего до высшего уровня;
- участие студента в формировании своей образовательной траектории обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;

- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций выпускника их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника;
- международное сотрудничество по направлению подготовки.

1.6. Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению **590100 - Информационная безопасность** на базе высшего полного среднего и среднего профессионального образования, подтвержденного аттестатом государственного образца. При очной форме обучения составляет 4 года.

1.7 Общая трудоемкость освоения ООП подготовки бакалавров на базе полного среднего образования, составляет 240 кредитов, а на базе среднего профессионального образования по информационным технологиям составляет 180 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 кредитам (зачетным единицам).

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

1.8. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь аттестат государственного образца о полном среднем образовании и результаты ОРТ, с количеством балла основного теста, не менее порогового балла для поступления в вузы, утвержденного МО и Н КР, а также баллы дополнительного предметного теста по математике и физике, не менее 60 баллов.

1.9. Руководителем ООП ВПО является зав. кафедрой или один из ведущих доцентов, профессоров института компьютерных технологий и искусственного интеллекта КНУ им. Ж.Баласагына.

2. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 590100 - ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников - бакалавров по направлению подготовки **590100 - Информационная безопасность** проводят информационное обследование и анализ, в результате которого выявляют риски утечки информации. Выстраивают оптимальную модель защиты от покушений извне (в основном посредством вредоносных компьютерных программ). Занимаются приобретением, установкой и обслуживанием специальных систем защиты информации. Поддерживают и модернизируют действующую систему безопасности.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников - бакалавров по направлению подготовки **590100 - Информационная безопасность** являются:

- программный проект (проект разработки программного продукта);
- программный продукт (создаваемое программное обеспечение);
- процессы жизненного цикла программного продукта;
- методы и инструменты разработки программного продукта;
- персонал, участвующий в процессах жизненного цикла.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 590100 - Информационная безопасность:

- проектная;
- технологическая;
- производственная;
- организационно-управленческая;
- сервисно-эксплуатационная.
- аналитическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности бакалавра по направлению

подготовки 590100 - Информационная безопасность:

проектная деятельность:

- проектирование компонентов программного продукта в объеме, достаточном для их конструирования в рамках поставленного задания;
- создание компонентов программного обеспечения (кодирование, отладка, модульное и интеграционное тестирование);
- интеграция компонентов программного продукта;
- разработка тестового окружения, создание тестовых сценариев;
- разработка и оформление эскизной, технической и рабочей проектной документации.

технологическая деятельность:

- освоение и применение средств автоматизированного проектирования, разработки, тестирования и сопровождения программного обеспечения.
- освоение и применение методов и инструментальных средств управления инженерной деятельностью и процессами жизненного цикла программного обеспечения;
- использование типовых методов для контроля, оценки и обеспечения качества программной продукции;
- обеспечение соответствия разрабатываемого программного обеспечения и технической документации кыргызским и международным стандартам, техническим условиям, ведомственным нормативным документам и стандартам предприятия.

производственная деятельность:

- взаимодействие с заказчиком в процессе выполнения программного проекта;
- участие в процессах разработки программного обеспечения;
- участие в создании технической документации по результатам выполнения работ.

организационно-управленческая деятельность:

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование, программное обеспечение) и установленной отчетности по утвержденным формам;
- планирование и организация собственной работы;
- планирование и координация работ по настройке и сопровождению программного продукта;
- составление частного технического задания на разработку программного продукта;
- организация работы группы исполнителей программного проекта;
- участие в проведении технико-экономического обоснования программных проектов.

сервисно-эксплуатационная деятельность:

- ввод в эксплуатацию программного обеспечения (инсталляция, настройка параметров, адаптация, администрирование);
- профилактическое и корректирующее сопровождение программного продукта в процессе эксплуатации;
- обучение и консультирование пользователей по работе с программной системой;
- составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров и отчетов.

аналитическая деятельность:

- анализ требований заказчика к программному продукту;
- формализация предметной области программного проекта по результатам технического задания и экспресс-обследования;
- содействие заказчику в оценке и выборе вариантов программного обеспечения;
- участие в составлении коммерческого предложения заказчику, подготовке презентации и согласовании пакета договорных документов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО

Результаты освоения ООП ВПО бакалавриата направления **590100 - Информационная безопасность** определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВПО выпускник вуза бакалавриата направления **590100 - Информационная безопасность** должен обладать компетенциями, предусмотренными ГОС ВПО КР, приведенными ниже в матрице компетенций (Таблица 1).

3.2. Матрицы компетенций

Матрица компетенций отражает распределение формируемых компетенций по циклам дисциплин: **Гуманитарный, социальный и экономический цикл** (базовая часть - 34 и вариативная части 2 кредита), **Математический и естественнонаучный цикл** (базовая часть - 28 и вариативная части 12 кредита), **Профессиональный цикл** (базовая часть - 71 и вариативная части 66 кредита) рабочего учебного плана. Вариативные части каждого цикла ежегодно обновляется, обсуждением данного вопроса на заседаниях кафедры и на совместных семинарах, круглых столах с работодателями.

В Таблице 1, отражены распределение формируемых компетенций по дисциплинам рабочего учебного плана (в форме Excel таблице).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 590100 - ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО регламентируется учебным планом с учетом ее профиля; рабочими программами дисциплин (модулей дисциплин); учебно-методическими комплексами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов; программами всех видов практик и научно-исследовательских работ; годовым календарным графиком учебного процесса; программой итоговой государственной аттестации; а также другими документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки **590100 - Информационная безопасность** в КНУ.

4.1 Учебный план направления подготовки 590100 - Информационная безопасность

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

По направлению **590100 - Информационная безопасность** имеются следующие формы учебных планов:

- **Примерный учебный план** - составляется УМО МО и Н КР (Приложение 1);
- **Учебный план** (базовый) – составляется институтом компьютерных технологий и искусственного интеллекта КНУ им. Ж.Баласагына на полный нормативный срок обучения (Приложение 2);
- **Рабочий учебный план** (Семестровый план) - составляется институтом компьютерных технологий и искусственного интеллекта КНУ им. Ж.Баласагына на конкретный учебный год. Он является типовыми для студентов, по ним рассчитывается учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава (Приложение 3);

При разработке базовых, рабочих учебных планов должны быть выполнены требования ГОС ВПО по данному направлению подготовки.

В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО дисциплин, модулей, практик, обеспечивающих формирование компетенций.

Рабочий учебный план составляется на основе базового учебного плана направления с учетом требований нормативно-правовых актов по организации учебного процесса в КНУ.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в КНУ по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки.

ООП ВПО содержит дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает ученый совет КНУ.

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей дисциплин)

Рабочие программы разрабатываются по всем дисциплинам (модулям дисциплин) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента по макету Приложения № 4.

Рабочие программы дисциплин содержат всю необходимую информацию, касающуюся требований к уровню освоения содержания дисциплины, видов учебной работы, содержания дисциплины, учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения дисциплины, методических рекомендаций по организации изучения дисциплины.

Оформленные рабочие программы выполняются в 2 (двух) экземплярах: один находится в составе документов ООП в виде отдельной папки (название «Приложение № 4 к ООП по направлению Информационная безопасность»), второй – в делах института.

4.3. Программы всех видов практик и научно-исследовательских работ

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки **590100 - Информационная безопасность** раздел образовательной программы «Практика и научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую, исследовательскую подготовку. Практики и научно-исследовательская работа закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Программы практик, предусмотренных ГОС ВПО по направлению и учебным планом, содержат всю необходимую информацию о целях, задачах, формах и местах проведения практик, структуре и содержанию практик, учебно-методическом, материально-техническом и информационном обеспечении практик, а также формах аттестации по итогам практик.

Программы всех видов практик приводятся в Приложениях № 5, 6, 7.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

- Компьютерная практика;
- Производственная практика;
- Предквалификационная практика.

Местами прохождения практик являются предприятия:

№	Наименование организации
1.	ОсОО «АКНЕТ»
2.	ОсОО «Улутсофт»
3.	Национальная госкомиссия по госязыку при Президенте КР
4.	Государственное учреждение “Кыргызтест”
5.	ОсОО «Maxprint»

6.	Институт геомеханики и освоения недр НАН КР.
7.	ОсОО “ДиДжи”
8.	Институт математики НАН КР
9.	ОсОО «TangensLab»
10.	ОсОО «CAPS» (Центрально-Азиатская Почтовая Служба)
11.	Государственное агенство по делам государственной службы и местного самоуправления при Кабинете Министров Кыргызской Республики
12.	Государственное предприятие "Инфоком" при Министерстве цифрового развития КР.
13.	Возможны и другие предприятия и учреждения

4.4. Организация научно-исследовательской работы студентов

НИР студентов проводится в форме сбора, анализа и обобщения научного материала разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР), получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллектива исследователей. Тематика научно-исследовательской подготовки определяется темой ВКР.

Научно-исследовательская работа проводится с 6 семестра на 3-4 курсах и может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках темы ВКР.
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в КНУ в рамках научно-исследовательских программ;
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых в КНУ, а также в других вузах;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий.

4.5. Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательских работ, итоговой государственной аттестации, каникул студентов и разрабатывается с учетом требований ГОС ВПО.

Пример календарного графика учебного процесса приводится в Приложении № 9 ООП.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ООП ВПО, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла, как правило, должны иметь ученую степень кандидата, доктора наук или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП ВПО, должна быть не менее 60% согласно требований ГОС ВПО.

4.7. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ ГОС ВПО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде КНУ.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории КНУ, так и вне нее.

Сервер и сайт ИКТ и ИИ, сайт КНУ, система AVN обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Библиотека КНУ располагает в определенном количестве учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в лабораторных работах.

Обеспечивается доступ к библиотечным фондам, включающим ведущие отечественные и зарубежные журналы.

Сведения об обеспеченности учебной литературой представлены в Приложении № 10.

4.8. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ООП

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для реализации ООП используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обслуживающим персоналом.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, макетами, компьютерной техникой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Сведения о материально-техническом оснащении ООП представлены в Приложении № 11 ООП.

4.9. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников

В КНУ созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности, формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Воспитательная работа призвана способствовать успешному выполнению миссии университета.

Цель социально-воспитательной работы со студентами - воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Социокультурная среда вуза призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и быть успешным в социокультурной среде.

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, обучающихся:

- Закон Кыргызской Республики «Об основах Государственной молодежной политики» от 26 февраля 2000 года N 46;
- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 25.04.2003 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.05.2017 г.);
- Стратегия развития образования в Кыргызской Республике на 2021 - 2040 годы //Постановление Правительства КР от 04.05.2021, № 200.
- Закон Кыргызской Республики «Об основах государственной молодежной политики». Бишкек, от 31 июля 2009. – № 256.
- Указ Президента Кыргызской Республики «О мерах по формированию гражданственности и углублению изучения исторического и культурного наследия народа Кыргызстана и формирования гражданского патриотизма», 27.01.2012.
- Концепция развития образования в Кыргызской Республике на 2021-2030 года постановление Правительства КР от 04.0.2021, № 200.
- Устав Кыргызского Национального университета им. Ж.Баласагына (далее по тексту КНУ);
- Концепция развития КНУ им. Ж.Баласагына;
- Положение о воспитательной работе в КНУ;
- Положение о студенческих общежитиях КНУ;
- Положение о студенческом сенате КНУ;

Задачи и направления социально-воспитательной и воспитательной работы

Задачи:

- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов.

Общее руководство воспитательной работой в КНУ осуществляет администрация университета в лице ректора, проректора по воспитательной работе и международному сотрудничеству. Текущую и оперативную часть работы организует Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта КНУ им. Ж.Баласагына.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как:

- Первичная профсоюзная организация КНУ;
- Студенческий молодежный центр;
- Центр организации практик и содействия трудоустройству;
- Музей КНУ.

4.10. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП ВПО по направлению подготовки

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников должна включать их текущую (текущий контроль), промежуточную (итоговый контроль) и итоговую государственную аттестацию выпускников.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям или конечным требованиям соответствующей образовательной программы КНУ создает базы оценочных средств для проведения текущего и итогового контроля результатов обучения. Эти базы могут включать: задания для контрольных работ, тесты, ситуационные задачи, кейсы, алгоритмы выполнения манипуляций, перечень тем рефератов, докладов, курсовых работ, экзаменационные вопросы, аттестационные педагогические измерительные материалы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающегося.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников включающая их текущую (текущий контроль), промежуточную (итоговый контроль) и итоговую государственную аттестацию проводится согласно следующим нормативным документам:

- Инструкция по использованию модульно-рейтинговой системы для оценки знаний студентов КНУ (Приложение № 12);
- Инструкция по организации и проведению рубежного и итогового контроля (Приложение № 13);
- Инструкция по проведению итогового контроля знаний студентов (Приложение № 14);
- Положение об итоговой аттестации по комплексному (междисциплинарному) экзамену (Приложение № 15);
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников КНУ (Приложение № 16).

4.11. Итоговая государственная аттестация выпускников

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки **590100 - Информационная безопасность** Итоговая государственная аттестация (ИГА) выпускника является обязательной, для чего разрабатывается программа Итоговой государственной аттестации (согласно Положению об итоговой аттестации выпускников КНУ, Приложения № 16).

Итоговая государственная аттестация включает Комплексный экзамен (История Кыргызстана, Кыргызский язык и литература, География Кыргызстана) и защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Общая трудоемкость - 12 кредитов.

Целью ИГА - является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **590100 - Информационная безопасность**, соответствующим требованиям ГОС ВПО данного направления.

В соответствии с законом Кыргызской Республики «Об образовании» и Постановлением Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике», а также Положения об итоговой аттестации выпускников КНУ итоговая государственная аттестация выпускника является обязательной и предполагает сдачи

Комплексного экзамена (История Кыргызстана, Кыргызский язык и литература, География Кыргызстана) и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) (Положение о выполнении ВКР - Приложение №17).

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности Положением об итоговой аттестации выпускников КНУ, государственным образовательным стандартам по данному направлению в части, касающейся требований к итоговой государственной аттестации, и иной учебно-методической документацией, действующей в КНУ.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Программа итоговой государственной аттестации представлена в Приложении № 18 ООП.

ООП бакалавриата направление 590100 - Информационная безопасность обсуждена и одобрена на заседании № 6 образовательной программы Программная инженерия от 24.01.24.

Руководитель программы

Список Приложений

1. Приложение №1. Примерный учебный план, составленный УМО МО и Н КР.
2. Приложение №2. Базовый учебный план, составленный кафедрой Программной инженерии и инновационных технологий (ПИИТ) КНУ на полный нормативный срок обучения.
3. Приложение №3. Рабочий учебный план, составленный кафедрой ПИИТ КНУ на конкретный учебный год.
4. Приложения №4. Дисциплины по выбору студентов.
5. Приложение № 5. Рабочие программы дисциплин.
6. Приложение № 6. Программа компьютерной практики.
7. Приложение № 7. Программа производственной практики.
8. Приложение № 8. Программа предквалификационной практики.
9. Приложения №9. Пример календарного графика учебного процесса.
10. Приложения №10. Сведения об обеспеченности учебной литературой .
11. Приложения №11. Сведения о материально-техническом оснащении ООП.
12. Приложение № 12. Инструкция по использованию модульно-рейтинговой системы для оценки знаний студентов КНУ.
13. Приложение №13. Инструкция по организации и проведению рубежного и итогового контроля.
14. Приложение №14. Инструкция по проведению итогового контроля знаний студентов.
15. Приложение №15. Положение об итоговой аттестации по комплексному (междисциплинарному) экзамену.
16. Приложения № 16. Положению об итоговой аттестации выпускников КНУ.
17. Приложение №17. Положение о выполнении ВКР.
18. Приложения №18. Программа итоговой государственной аттестации.