

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Ж. Баласагына
ИНСТИТУТ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

«Рекомендовано»
Председатель УМС
КНУ им. Ж.Баласагына,
профессор Базарбаев Э.Б.

«_____» _____ 2023г.

«Утверждаю»
Ректор КНУ им. Ж.Баласагына
профессор Абдырахманов Т.К.

«_____» _____ 2023г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: **580500 Бизнес информатика**

Профиль подготовки: **Менеджмент в ИТ**

Академическая степень выпускника: **магистр**

Бишкек - 2023

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры-держателя учебного плана
Кафедра Компьютерных технологий и Интернет ИКТ и ИИ КНУ им. Ж. Баласагына
(указать название кафедры)

Протокол № _____ от _____ 20 ____ г. _____
(подпись зав. кафедрой)

Рассмотрена и одобрена на заседании УМК ИКТ и ИИ КНУ им. Ж. Баласагына.
(указать структурное подразделение)

Протокол № _____ от _____ 20 ____ г. _____
(подпись председателя УМК)

Рекомендована Ученым Советом
(указать структурное подразделение)

Протокол № _____ от _____ 20 ____ г. _____
(подпись председателя УС)

Составители:

Нуржанова Сабира Акматбековна, должность – профессор КНУ ККТиИ ИКТи ИИ КНУ им. Ж. Баласагына, ученое звание доцента по специальности «педагогика (информатика)».

Рослова Инна Николаевна - старший преподаватель, образование - инженер Автоматизированные Системы Обработки Информации и Управления.
(указывается Ф.И.О., должность, ученая степень)

1. Общие положения.

Настоящая основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее по тексту ООП ВПО) по направлению 5805000 Бизнес информатика разработана на основании:

- Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 25.04.2003 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.05.2017 г.);
- Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» №496 от 23 августа 2011 г.;
- Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» №346 от 29 мая 2012 года;
- Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению по направлению подготовки 580500 Бизнес информатика, квалификация (степень) "магистр", утвержденного приказом министра образования и науки Кыргызской Республики за №1179/1 от 15.09.2015 г.;
- Устава Кыргызского Национального университета им. Ж.Баласагына (далее по тексту КНУ).

2. Структура основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 580500 «Бизнес информатика».

2.1. Общая характеристика ОПОП ВПО

2.1.1. В Кыргызской Республике по направлению подготовки 580500- Бизнес-информатика реализуется ООП ВПО по подготовке магистров.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени «**магистр**».

2.1.2. Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки магистров по направлению **580500- Бизнес-информатика**, на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени «магистр», или квалификацию «специалист» при очной форме обучения - не менее 2 лет.

2.1.3. Сроки освоения ООП ВПО подготовки магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени «магистр», по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на полгода относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения. Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки магистров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

2.1.4. Общая трудоемкость освоения ООП подготовки магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени «магистр», или квалификации «специалист» составляет не менее 120 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 кредитам (зачетным единицам).

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов (зачетных единиц).

Общая трудоемкость ООП ВПО на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени "магистр", приводится в нижеследующей таблице:

№	Наименование циклов	Зачетные единицы (кредиты)	Общее кол-во часов
1.	М1. Общенаучный цикл	25	750
2.	М2. Профессиональный цикл	45	1350
3.	М3. Практика и (или) научно-исследовательская работа	30	900
4.	М4. Итоговая государственная аттестация(***)	20	600
	Общая трудоемкость ООП ВПО	120	3600

2.1.5. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени «**магистр**», - высшее профессиональное образование с присвоением академической степени «бакалавр» по соответствующему направлению или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «специалист» по родственной специальности.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением академической степени «бакалавр» по соответствующему направлению или высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «специалист» по родственной специальности.

Абитуриент, имеющий документ государственного образца о высшем профессиональном образовании по несоответствующему направлению и по не родственным специальностям должен пройти курсы объемом не менее 30 кредитов по основам профессиональной деятельности.

2.1.6. Руководитель ООП ВПО.

Руководителем ООП ВПО по направлению 580500 «Бизнес информатика» является доцент, к.ф.-м.н. Бийбосунова Г.И., магистр-Бизнес информатики Искендеров С.И.

2.2. Модель выпускника ООП ВПО по направлению 580500 «Бизнес информатика»

2.2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени «**магистр**».

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **580500-Бизнес-информатика** включает:

- проектирование архитектуры предприятия;
- стратегическое планирование развития ИС и ИКТ управления предприятием;
- организацию процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управление предприятием;
- аналитическую поддержку процессов принятия решений для управления предприятием.

Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки являются:

- архитектура предприятия;
- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;

- инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Магистр по направлению подготовки **580500-Бизнес-информатика** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;

- научно-исследовательская;
- консалтинговая;
- инновационно - предпринимательская;
- педагогическая.

3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Магистр по направлению подготовки **580500-Бизнес-информатика** должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видам профессиональной деятельности:

аналитическая

- моделирование архитектуры предприятий;
- выбор методологии и инструментальных средств для анализа и совершенствования архитектуры предприятий;
- анализ потребностей заказчика в сфере ИКТ;
- анализ соответствия бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры стратегиям и целям предприятия;

организационно-управленческая:

- организация обследования архитектуры предприятия;
- разработка и реализация стратегии развития архитектуры предприятия;
- управление разработкой электронных регламентов деятельности предприятий и его ИТ-инфраструктуры;
- управление жизненным циклом ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка рекомендаций по оптимизации затрат на обслуживание и развитие ИТ – инфраструктуры;
- управление проектно-внедренческими группами;
- управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний;

проектная:

- проектирование архитектуры предприятия;
- разработка и внедрение компонентов архитектуры предприятия;
- управление проектами создания и развития архитектуры предприятия;

научно-исследовательская:

- исследование и разработка моделей и методик описания архитектуры предприятия;
- разработка методик и инструментальных средств создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- исследование и разработка методов совершенствования ИТ - инфраструктуры предприятия;
- поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

консалтинговая

- аудит существующей архитектуры предприятия, ее соответствия стратегическим целям предприятия, согласованности компонентов архитектуры;
- совершенствование архитектуры предприятия;
- создание электронного предприятия;
- аудит затрат на обслуживание и развитие ИТ- инфраструктуры предприятия;
- организация и переход к ИТ – аутсорингу;

инновационно - предпринимательская:

- управление инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ
- управление развитием инновационного потенциала предприятия;

педагогическая:

- преподавание управленческих и ИТ – дисциплин;
- разработка образовательных программ и учебно-методических материалов по управленческим и ИТ- дисциплинам.

Магистр по направлению подготовки **580500-Бизнес-информатика** с учетом потребностей заинтересованных работодателей в дополнении к требованиям ГОС ВПО должен решать следующие профессиональные задачи:

- анализ тенденций ИТ- рынка;
- анализ конкурентного положения компании;
- осуществление долгосрочного прогнозирования продаж;
- определение политики компании в области продаж;
- создание и утверждение маркетингового плана;

- формирование позиционирования компании;
- формирование ценовой политики компании.

2.3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО по направлению 580500 «Бизнес информатика».

Выпускник по направлению подготовки **580500-Бизнес-информатика** с присвоением академической степени "магистр" в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

общенаучными (ОК):

ОК-1. Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний;

ОК-2. Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;

ОК-3. Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности;

ОК-4. Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты;

ОК-5. Способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;

ОК-6. Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области;

инструментальными (ИК):

ИК-1. Способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;

ИК-2. Имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований;

ИК-3. Владеет иностранным языком на уровне профессионального общения;

ИК-4. Способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах;

ИК-5. Владеет навыками работы с большими массивами информации, способен использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе

ИК-6. Способен принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды.

социально-личностными и общекультурными (СЛК):

СЛК-1. Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности;

СЛК-2. Способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности, общие цели в профессиональной и социальной деятельности;

СЛК-3. Способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;

СЛК-4. Способен транслировать нормы здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов, увлекать своим примером;

СЛК-5. Способен руководить коллективом, в том числе междисциплинарными проектами.

б) профессиональными (ПК):

аналитическая деятельность:

ПК-1. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ;

ПК-2. Способен применять методы системного анализа и моделирования для анализа архитектуры предприятий;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-3. Способен планировать процессы управления жизненным циклом ИТ – инфраструктуры предприятия и организовывать их исполнение;

ПК-4. Способен управлять исследовательскими и проектно - внедренческими коллективами;

ПК-5. Способен управлять электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса сетевых компаний;

ПК-6. Способен защищать права на интеллектуальную собственность;

проектная деятельность:

ПК-7. Способен проектировать архитектуру предприятия;

ПК-8. Способен разрабатывать и внедрять компоненты архитектуры предприятия;

научно-исследовательская деятельность:

ПК-9. Способен проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия;

ПК-10. Способен организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу;

консалтинговая деятельность:

ПК-11. Способен совершенствовать архитектуру предприятия;

ПК-12. Способен развивать ИТ – инфраструктуры предприятия;

ПК-13. Способен управлять инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ;

педагогическая деятельность:

ПК-14. Способен разрабатывать образовательные программы и учебные-методические материалы по управленческим и ИТ- дисциплинам;

ПК-15. Способен проводить лекционные и практические занятия по управленческим и ИТ дисциплинам.

5.2 Требования к структуре ООП подготовки магистров.

ООП подготовки предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица):

М.1 - общенаучный цикл; М.2 - профессиональный цикл; М.3 - практики и исследовательская (производственно-технологическая) работа; М.4 - итоговая государственная аттестация.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование по программам послевузовского профессионального образования для получения ученой степени в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов.

2.3.1. Матрица компетенций.

Нижеследующая матрица компетенций отражает распределение формируемых компетенций по дисциплинам рабочего учебного плана направления **580500 «Бизнес информатика»**, профиль подготовки: **Менеджмент в ИТ**, академическая степень выпускника -**магистр**.

2.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки 580500 «Бизнес информатика»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации вышеуказанной ООП ВПО регламентируется рабочим учебным планом с учетом профиля « Менеджмент в IT»; типовыми (рабочими) программами дисциплин; учебно-методическими комплексами дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов; программами всех видов практик; годовым календарным графиком учебного процесса; программой итоговой государственной аттестации; а также другими документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса в КНУ при реализации ООП ВПО по направлению подготовки 580500 «Бизнес информатика»

2.4.1. Учебный план направлению подготовки 580500 «Бизнес информатика».

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По данному направлению имеются следующие формы учебного плана:

примерный учебный план, утвержденный министром МОН КР в 14.05.2012г.;

базовый учебный план, составленный Кафедрой компьютерных технологий и Интернет Факультета Информационных и инновационных технологий КНУ им. Ж. Баласагына на полный нормативный срок обучения;

рабочий учебный план, составленный Кафедрой компьютерных технологий и Интернет Факультета Информационных и инновационных технологий КНУ им. Ж. Баласагына на конкретный учебный год.

В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование компетенций.

В рабочий учебный план включены дисциплины вариативной части с курсами по выбору студентов. В нем указываются элементы учебного процесса: срок обучения в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, формы контроля и др. По нему рассчитывается учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава на текущий учебный год.

При разработке базовых и рабочих учебных планов учитывались требования ГОС ВПО по направлению 580500 «Бизнес информатика»

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент получает консультацию от руководителя программы по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки.

ООП содержит дисциплины по выбору студента в объеме одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента регламентирует соответствующим Положением КНУ.

2.4.2. Типовые, рабочие программы дисциплин.

В ООП по направлению подготовки 580500 «Бизнес информатика» включены типовые программы по базовым дисциплинам. Рабочие программы разработаны по всем дисциплинам как базовой, так и вариативной части учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся. Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с утвержденным макетом в КНУ.

2.4.3. Программы всех видов практик и научно- исследовательских работ.

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 580500 «Бизнес информатика» раздел образовательной программы «Практика и (или) научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку.

Практика направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и умений в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Содержание программ практики направлено на адаптацию выпускников к будущей профессиональной деятельности, закрепление практических навыков, максимально снять

затраты и потери при переходе от учебы к работе. Практики студентов организуются на основе системного подхода, предусматривающего взаимосвязь компонентов теоретической и практической подготовки как единого, целостного процесса профессиональной подготовки специалистов.

При реализации ООП ВПО по данному направлению предусматриваются следующие виды практик и научно-исследовательских работ:

Научно-исследовательская работа. Основная цель данной работы состоит в том, что выпускник – магистр должен получить *практические навыки* работы с современными программными и аппаратными средствами информационных технологий для выполнения научных исследований; уметь использовать методы математического, имитационного и информационного моделирования для решения научных и прикладных задач;

Научно-педагогическая практика. Основная цель этой практики – приобретение студентом-магистрантом навыков **педагогической** и методической работы, формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы. Практика прививает выпускнику способности методически грамотно построить план лекций (семинара, практического занятия), навыки публичного изложения теоретических и практических разделов учебных дисциплин в соответствии с утвержденными учебно-методическими пособиями, применять и разрабатывать новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного (e-learning) обучения.

Научно-исследовательская практика. Основная цель этой практики - формирование у магистров профессиональной компетентности, необходимой для успешной научно-исследовательской деятельности и профессиональной адаптации в современных условиях. Научно-исследовательская практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов-магистрантов, полученных при обучении, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения и работе над магистерской диссертацией.

Практика развивает у магистрантов способности самостоятельно разрабатывать и реализовывать сложные научно-технические решения; применять на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских и проектных работ с использованием нормативных документов; работать в научно-исследовательском коллективе и использовать эти способности в том числе и при работе над магистерской диссертацией.

Основными объектами практики по направлению 580500 «Бизнес информатика» являются организации, предприятия, учреждения и фирмы различных форм собственности, выступающие в качестве заказчиков и потребителей специалистов ИТ (по информационным технологиям), с которыми факультет информационных и инновационных технологий заключил договор или оформил трудовые соглашения по проведению практик на их базе с привлечением квалифицированных сотрудников.

По результатам аттестации выставляется оценка по 100-балльной шкале. Оценка по всем видам практики вносится в приложение к диплому.

В период прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы формируется магистерская диссертация, которая представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытно-конструкторской, технологической, исполнительской, творческой).

2.4.4. Календарный график учебного процесса.

Календарный график учебного процесса служит для организации учебного процесса при освоении ООП обучающимися и формируется на основе требований ГОС ВПО по направлению подготовки 580500 «Бизнес информатика».

В календарном учебном графике указываются сведения о количестве недель, отведенных на обучение, экзаменационные сессии, на все виды практик, итоговую государственную

аттестацию, каникулы.

2.4.5. Программа Итоговой государственной аттестации.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 580500 «Бизнес информатика» Итоговая государственная аттестация выпускника является обязательной, для чего разрабатывается программа Итоговой государственной аттестации. Итоговая государственная аттестация включает государственный итоговый междисциплинарный экзамен и защиту магистерской диссертации.

Целью Итоговой государственной аттестации является установление соответствия уровня сформированности компетенций и присваиваемой академической степени - магистр. При Итоговой государственной аттестации оценивается готовность выпускника к решению профессиональных задач с большей долей самостоятельности.

Сроки проведения Итоговой государственной аттестации определяются в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Для проведения Итоговой государственной аттестации создается Государственная аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Кыргызского Национального Университета им. Ж.Баласагына.

2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами, причем не менее 60% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению магистратуры, должны иметь ученые степени доктора или кандидата наук. К преподавателям с учёными степенями приравниваются лица без учёных степеней и званий, имеющие стаж практической работы на руководящих должностях или ведущие специалисты, имеющие стаж более 10 лет по данному направлению.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться профессором или доктором наук; один профессор или доктор наук может осуществлять подобное руководство не более чем двумя магистерскими программами; по решению ученого совета вуза руководство магистерскими программами может осуществляться и кандидатами наук, имеющими ученое звание доцента.

Непосредственное руководство студентами-магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание или опыт руководящей работы в данной области; один научный руководитель может руководить не более чем 5 студентами-магистрантами.

2.6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 580500 «Бизнес информатика»

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программе по направлению подготовки 580500 «Бизнес информатика».

Образовательная программа в целом имеет соответствующее оборудование, помещения и лаборатории для достижения результатов обучения.

Учебные аудитории и компьютерные лаборатории, с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет), оснащены, программным обеспечением, мультимедийным, проекционным и всем другим необходимым оборудованием, учебным инвентарем, что способствуют достижению результатов обучения данной ООП. Интернет и WiFi-зоны функционируют бесперебойно на хорошей скорости и в нужном объеме. Кроме того, классы оснащена языковыми тренажерами, презентациями лекций, а также аудио-, видео-техникой. Используются облачные технологии, Google Classroom и технологии WhatsApp.

Обеспечен доступ каждого обучающегося к разработанным ППС электронным образовательным ресурсам (электронным учебным курсам, презентациям лекций, аудио-, видеоматериалам, мультимедийным ресурсам, методическим материалам, тематикам СРС, к

оцифрованным версиям учебников и книгам и т.п.), формируемым к каждой дисциплине по полному перечню дисциплин рабочего учебного плана, размещенных на сервере сети КНУ по адресу \\serverfile.edu.knu.local.

Инфраструктура, сервисы и образовательные ресурсы в целом соответствуют требованиям, потребностям и нуждам студентов и ППС.

Библиотечный фонд в целом укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по всем циклам дисциплин, изданными за последние 5-15 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические, периодические и художественные издания, а также словари.

2.7. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.

На Факультете информационных и инновационных технологий и на кафедре компьютерных технологий и Интернет сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления), всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных клубов и творческих сообществ.

Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и внеучебной деятельности студентов осуществляет заместитель декана по воспитательной работе. Основным стратегическим документом, регламентирующим и определяющим концепцию формирования среды факультета, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, является план по воспитательной работе на текущий учебный год. Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются распоряжения декана факультета.

Благодаря сложившейся на факультете системе работы всего педагогического коллектива, создан благоприятный социально-психологический климат образовательной среды, что позволяет устанавливать эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися факультета.

По вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности факультет взаимодействует с различными организациями. Взаимодействия осуществляются на основе планов совместных мероприятий и разовых договоренностей.

В воспитательных мероприятиях факультета принимают систематическое участие представители ректората, других факультетов, представители местных органов управления, стейкхолдеры.

На факультете развита система студенческого самоуправления (молодежный комитет).

ООП обеспечивает развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, социальной мобильности, организованности, целеустремленности, толерантности, настойчивости в достижении цели, повышение общей культуры.

2.8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 580500 «Бизнес информатика».

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 580500 «Бизнес информатика» оценка качества освоения программы подготовки магистрантов, включает текущий, итоговый контроль обучающихся, и итоговую государственную аттестацию выпускников.

2.8.1. Базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации студентов на соответствие их

персональных достижений поэтапным требованиям (промежуточная аттестация) или конечным требованиям соответствующей образовательной программы, по каждой дисциплине ООП создана база оценочных средств. Она включает в себя: задания для контрольных работ, задания для проектов и лабораторных работ, тесты, ситуационные задачи, кейсы, перечень тем рефератов, эссе, докладов, темы курсовых проектов и работ, вопросы для семинаров, экзаменационные вопросы и билеты с критериями оценки и т.п. Оценочные средства позволяют оценить знания, умения, навыки и сформированные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка сформированности компетенций обучающихся.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся осуществляются согласно Регламенту, нормативно-правовым актам КНУ по организации учебного процесса, а также, решениям Ученого совета и учебно-методической комиссии факультета.

2.8.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.

Итоговая государственная аттестация магистров по направлению подготовки 580500 «Бизнес информатика» является обязательной. Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по ГОС ВПО.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 580500 «Бизнес информатика» Итоговая государственная аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме на 2 курсе магистратуры. Для итоговой государственной аттестации магистров разрабатывается программа Итоговой государственной аттестации. Итоговая государственная аттестация включает государственный итоговый междисциплинарный экзамен и защиту магистерской диссертации.

Требования к содержанию, объему и структуре итоговой государственной аттестации определяются Программой Итоговой государственной аттестации в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников КНУ и других нормативно-правовых актов по образованию Кыргызской Республики.