

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Ж.Баласагына**

ИНСТИТУТ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

*«Рекомендовано»
Председатель УМС
КНУ им. Ж.Баласагына,
профессор Базарбаев Э.Б.*

«_____» _____ 2024г.

*«Утверждаю»
Ректор КНУ им. Ж.Баласагына
профессор Абдырахманов Т.К.*

«_____» _____ 2024г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: **580500 БИЗНЕС ИНФОРМАТИКА**

Профиль подготовки: **Электронный бизнес**

Академическая степень выпускника: **бакалавр**

Бишкек - 2024

Обсуждена и одобрена на заседании ОП 580500 Бизнес информатика-держателя учебного плана ИКТ и ИИ КНУ им. Ж. Баласагына.
(указать название кафедры)

Протокол № _____ от _____ 20 ____ г. _____
(подпись зав. кафедрой)

Рассмотрена и одобрена на заседании УМК ИКТ и ИИ КНУ им. Ж. Баласагына.
(указать структурное подразделение)

Протокол № _____ от _____ 20 ____ г. _____
(подпись председателя УМК)

Рекомендована Ученым Советом
(указать структурное подразделение)

Протокол № _____ от _____ 20 ____ г. _____
(подпись председателя УС)

Составители:

Нуржанова Сабира Акматбековна, должность –

уководитель ОП Бизнес информатика ИКТ и ИИ КНУ КНУ им. Ж. Баласагына,
к.п.н.(информатика),ученое звание доцента по специальности «педагогика (информатика)».

Рослова Инна Николаевна - старший преподаватель, образование - инженер
Автоматизированные Системы Обработки Информации и Управления.
(указывается Ф.И.О., должность, ученая степень)

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 580500 «Бизнес-информатика» и профилю подготовки «Электронный бизнес».

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 580500 «Бизнес-информатика».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО) (бакалавриат).

1.4 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 580500 «Бизнес-информатика».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 580500 «Бизнес-информатика».

4.1. График учебного процесса

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 580500 «Бизнес-информатика»

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 580500 «Бизнес-информатика» .

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в КНУ имени Жусупа Баласагына»

по направлению подготовки **580500 «Бизнес-информатика»** и профилю подготовки **«Электронный бизнес»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 580500 «Бизнес-информатика»

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 25.04.2003 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на **23.05.2017** г.);
- Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» №496 от 23августа 2011 г.;
- Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» №346 от 29 мая 2012 года;
- Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению по направлению подготовки 510300 «Информационные технологии», утвержденного приказом министра образования и науки Кыргызской Республики за №1179/1 от 15.09.2015 г.;
- Устава Кыргызского Национального университета им. Ж.Баласагына (далее по тексту КНУ).

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат).

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика».

ООП бакалавриата по направлению подготовки 580500 «Бизнес-информатика» имеет своей целью:

- *развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки;*
- *подготовка бакалавра высокой квалификации, способного:*
 - *решать задачи по оптимизации бизнес-процессов организации, регламентации стратегии, бизнес-процессов, IT-инфраструктуры;*
 - *обеспечить информационно-аналитическую поддержку принятия решений управления бизнесом;*
 - *работать в области управления созданием, эксплуатацией, применением и развитием информационных систем;*
 - *участвовать в планировании и организации исполнения IT-проектов высокого уровня сложности;*

- создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере информационно-коммуникационных технологий.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата 580500 «Бизнес-информатика» - 4 года по очной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата 580500 «Бизнес-информатика».

Трудоемкость освоения студентом ООП в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 580500 «Бизнес-информатика».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности:

- проектирование архитектуры предприятия;
- стратегическое планирование развития ИС и ИКТ управления предприятием;
- организацию процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;
- аналитическую поддержку процессов принятия решений для управления предприятием.

Перечень областей применения:

Целевая программа правительства сферы бизнеса, в которых применяются инфокоммуникационные технологии для поддержки стратегии развития предприятий и организаций и решения функциональных бизнес-задач (в области корпоративных финансов, маркетинга, управления персоналом, логистики и др.)

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника бакалавриата по направлению подготовки 580500 «Бизнес-информатика» являются:

- архитектура предприятия;
- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
- инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 580500 «Бизнес-информатика» по профилю «Управление контентом» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- консалтинговая;
- инновационно-предпринимательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 580500 «Бизнес-информатика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и с учетом профиля подготовки «Управление контентом».

- аналитическая:

- анализ архитектуры предприятия;
- исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
- анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;
- *организационно-управленческая:*
 - обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;
 - подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;
 - разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
 - управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;
 - взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
 - планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп;
 - управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний;
- *проектная:*
 - разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
 - разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
 - выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
 - разработка проекта архитектуры электронного предприятия;
- *научно-исследовательская:*
 - поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в экономике, управлении и ИКТ;
 - подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
- *консалтинговая:*
 - аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий;
 - аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонент;
 - консультирование по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;
 - консультирование по организации управления ИТ-инфраструктурой предприятия;
 - обучение и консультирование пользователей в процессе внедрения и эксплуатации ИС и ИКТ;
- *инновационно-предпринимательская:*
 - разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;
 - создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник со степенью бакалавр бизнес-информатики по профилю «Управление контентом» должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);

имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

способен работать с информацией из различных источников (ОК-16);

способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций (ОК-17);

способен проявлять гражданственность, толерантность и высокую общую культуру в общении с подчиненными и сотрудниками всех уровней (ОК-18);

владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-19).

Профессиональные компетенции (ПК):

аналитическая деятельность:

проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1);

проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);

выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);

проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);

осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);

управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-7);

использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8);

использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9);

организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-10);

позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11);

защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-12);

организовывать управление малыми проектно-внедренческими группами (ПК-13);

проектная деятельность:

выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-14);

проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);

осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-16);

проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17);

разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18);

научно-исследовательская деятельность:

использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);

использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20);

готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21);

консалтинговая деятельность:

консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-22);

консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-23);

консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24);

консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-25);

инновационно-предпринимательская деятельность:

описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-26);

разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-27);

использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28);

создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 580500 «Бизнес-информатика».

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 580500 «Бизнес-информатика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным

Индекс	Наименование	Формы контроля (номер семестра)					Часов	ЗЕТ
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы		
	Итого	31	40			4	8968	240
	Итого по ООП (без факультативов)	31	40			4	8968	240
	Б=50% В=50% ДВ(от В)=42%							
	Итого по циклам Б1, Б2, Б3	31	34			4	7812	217
	Б=85% В=15%							
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	3	12				1440	40
Б1.Б	Базовая часть	3	9				1224	34
Б1.Б.1	История России*		1				108	3
Б1.Б.2	Иностранный язык	4	1-3				360	10
Б1.Б.3	Микроэкономика*		1				108	3
Б1.Б.4	Макроэкономика*	1					108	3
Б1.Б.5	Право		1				108	3
Б1.Б.6	Менеджмент		2				108	3
Б1.Б.7	Социология*		2				72	2
Б1.Б.8	Психология		3				108	3
Б1.Б.9	Философия*	8					144	4
Б1.В	Вариативная часть		3				216	6
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		3				216	6
Б1.В.ОД.1	Бухгалтерский и управленческий учет		3				72	2
Б1.В.ОД.2	Экономика фирмы		2				72	2
Б1.В.ОД.3	Эконометрика*		5				72	2
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору							
	Б=92% В=8%							
Б2	Математический и естественнонаучный цикл	5	7				1296	36
Б2.Б	Базовая часть	5	6				1188	33
Б2.Б.1	Математический анализ	2	1				216	6
Б2.Б.2	Линейная алгебра	1					108	3
Б2.Б.3	Общая теория систем*		2				108	3
Б2.Б.4	Теоретические основы информатики	1					108	3
Б2.Б.5	Теория вероятностей и математическая статистика	3	2				216	6
Б2.Б.6	Дискретная математика	3					108	3
Б2.Б.7	Дифференциальные и разностные уравнения		3				108	3
Б2.Б.8	Анализ данных		6				108	3
Б2.Б.9	Исследование операций		6				108	3
Б2.В	Вариативная часть		1				108	3
Б2.В.ОД	Обязательные дисциплины		1				108	3
Б2.В.ОД.1	Имитационное моделирование		5				108	3
Б2.В.ДВ	Дисциплины по выбору							
	Б=30% В=70% ДВ(от В)=45%							
Б3	Профессиональный цикл	23	15			4	5076	141
Б3.Б	Базовая часть	7	7		1		1512	42
Б3.Б.1	Программирование	12					216	6
Б3.Б.2	Вычислительные системы, сети, телекоммуникации	2					108	3
Б3.Б.3	Архитектура предприятий	3					108	3
Б3.Б.4	Деловые коммуникации		3				108	3
Б3.Б.5	Базы данных (часть 1)*	3					108	3
Б3.Б.6	Базы данных (часть 2)*	4			4		108	3
Б3.Б.7	Моделирование бизнес-процессов		5				108	3
Б3.Б.8	Рынки ИКТ и организация продаж		4				108	3
Б3.Б.9	Управление жизненным циклом информационных систем	6	5				216	6
Б3.Б.10	Управление ИТ сервисом и контентом		6				108	3
Б3.Б.11	Электронный бизнес		7				108	3
Б3.Б.12	Безопасность жизнедеятельности*		1				108	3
Б3.В	Вариативная часть	16	8		3		3564	99
Б3.В.ОД	Обязательные дисциплины	9	5		2		1944	54
Б3.В.ОД.1	Информационные системы управления производственной компанией	7					144	4
Б3.В.ОД.2	Нечеткая логика и нейронные сети		4				72	2
Б3.В.ОД.3	Объектно-ориентированное программирование и анализ		4				108	3
Б3.В.ОД.4	ИТ-инфраструктура предприятий		2				72	2

Индекс	Наименование	Формы контроля (номер семестра)					Часов	ЗЕТ
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы		
Б3.В.ОД.5	Эффективность ИТ		7				108	3
Б3.В.ОД.6	Функциональное программирование и интеллектуальные системы*	7					144	4
Б3.В.ОД.7	Совершенствование и реинжиниринг бизнес-процессов	4					144	4
Б3.В.ОД.8	Проектирование экономических информационных систем	5	4			5	288	8
Б3.В.ОД.9	Основы конфигурирования экономических информационных систем*	5					216	6
Б3.В.ОД.10	Системная архитектура экономических информационных систем*	7				7	216	6
Б3.В.ОД.11	Автоматизация корпоративного документооборота	6					144	4
Б3.В.ОД.12	Хранилища бизнес-информации	6					144	4
Б3.В.ОД.13	Комплексная защита корпоративной информации	6					144	4
Б3.В.ДВ	Дисциплины по выбору	7	3			1	1620	45
Б3.В.ДВ.1								
1	Финансовая математика*	5					180	5
2	Сети Интернет и Интранет*							
Б3.В.ДВ.2								
1	Прикладная статистика*	7					216	6
2	Методы информационного поиска*							
Б3.В.ДВ.3								
1	Типовые варианты 1С	4	3				216	6
2	Теория информации							
Б3.В.ДВ.4								
1	Правовые вопросы информатики		3				72	2
2	Концепции современного естествознания							
Б3.В.ДВ.5								
1	Веб-стандарты	2				2	144	4
2	Методы и модели принятия управленческих решений							
Б3.В.ДВ.6								
1	Геоинформационные системы*	5					144	4
2	Моделирование активных систем*							
Б3.В.ДВ.7								
1	Междисциплинарный практикум*	8	7				324	9
2	Спецпрактикум							
Б3.В.ДВ.8								
1	Предметно-ориентированные экономические информационные системы*	8					324	9
2	ИТ регионального и муниципального управления*							
Б4	Физическая культура		1-6				400	2
Б5	Практики, НИР						324	9
Б5.У	Учебная практика						108	3
	Учебная практика				□	Рассредоточенная	108	3
Б5.П	Другие виды практик						216	6
	Производственная				□	Рассредоточенная	216	6
Б6	Итоговая государственная аттестация						432	12
ФТД	Факультативы							
ФТД.1	Выравнивающий курс математики							
ФТД.2	Элементы программирования							
ФТД.3	Религиоведение							

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ООП бакалавра по направлению 580500 «Бизнес-информатика».

В состав ООП бакалавриата входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Ниже приводятся краткие аннотации содержания дисциплин учебного плана.

Гуманитарный, социальный и экономический цикл:

ИСТОРИЯ КР

1. Методология и теория исторической науки. Россия в мировом историческом процессе. 2. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. История России с древнейших времен до конца 17 века. Основные этапы становления государственности. 3. Мировая история: переход к новому времени. 18 век в Западноевропейской и Российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации. 4. Основные тенденции развития всемирной истории в 19 веке. Российская империя в 19 веке. Проблемы модернизации страны. 5. Место 20 века во всемирно-историческом процессе. Россия в начале 20 века: революция или реформа? 6. Социально-экономическое и политическое развитие страны в первое десятилетие советской власти. 7. Советское общество в 30-е годы. 8. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны. Послевоенный мир (1945 – 1953 гг.). 9. Советское общество 50-х – 80-х годов. От первых попыток либерализации системы к глобальному кризису (50-е – 80-е годы 20 столетия). 10. От попыток перестройки системы к смене модели общественного развития (1985-2010 гг.)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Английский язык – базовый уровень:

1. Practice in Writing Business Letters. 2. Communicate in English. 3. Лексические основы чтения текстов по юриспруденции. 4. A Course of Basic English Revision. 5. Спецтемы: по информатике.

2. Немецкий язык

1. Лексические основы чтения текстов по юриспруденции. 2. Грамматические основы чтения специального текста. 3. Kommunikation in Deutsch. 4. Деловая корреспонденция. 5. Спецтемы по информатике.

МИКРОЭКОНОМИКА

Рынок, сущность, эволюция, исторические типы режимов. Микроэкономический анализ рынка: спрос, предложение, законы спроса и предложения, равновесие рынка. Теория поведения потребителя. Экономический выбор. Структура рынка: совершенная монополистическая конкуренция. Производственные факторы, производственная функция, рынки факторов производства.

Предприятие (фирма). Теории фирмы. Издержки производства и прибыль. Чистый денежный поток, дисконтированная стоимость. Капитал. Рынок капитала и земли. Благосостояние и эффективность. Риски и страхование. Финансы рынка.

МАКРОЭКОНОМИКА

Макроэкономика как раздел экономического знания. Измерение национальной экономики, основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь. Роль государства в экономике: функции, цели и инструменты государственного регулирования, фиаско государства. Макроэкономическое равновесие: неоклассическая, кейнсианская модели, модель совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическая нестабильность, экономический цикл и основные теории циклического развития экономики, безработица и стабилизационная политика государства. Кредитно-денежная система и денежная масса, монетарная политика государства. Рынок ценных бумаг: виды ценных бумаг, основные участники и государственное регулирование РЦБ. Налогово-бюджетная политика государства. Понятие и виды налогов. Структура государственного бюджета, дефицит бюджета и способы его финансирования, государственный долг. Понятие инфляции, виды инфляции, ее источники и последствия. Основные теории инфляции и антиинфляционная политика. Социальная политика государства: неравенство

и эффективность, измерение неравенства, перераспределение доходов как способ уменьшения неравенства. Понятие экономического роста, его измерение и моделирование. Международная торговля. Платежный баланс. Курс национальной валюты. Макроэкономическая политика в открытой экономике.

МЕНЕДЖМЕНТ

Дисциплина «Менеджмент» изучает теоретические основы и принципы управления, а также современные теории и методики менеджмента. Настоящий курс имеет своей целью ознакомить студентов с основополагающими положениями эффективного управления организациями, предприятиями, фирмами: различными концептуальными подходами к управлению, факторами; влияющими на принятие действенных эффективных решений, методы управления конфликтами. Задачи изучения дисциплины состоят в формировании у студентов нового управленческого мышления, необходимых знаний для решения практических задач по планированию, организации, мотивации и контролю деятельности различных организаций.

СОЦИОЛОГИЯ

Цели и задачи дисциплины.

Социология – это наука, изучающая закономерности зарождения, становления, развития и функционирования общества. Она выявляет роль индивидов, социальных групп, их взаимоотношений и взаимодействий в социальных системах различного уровня.

Цель учебного курса: способствовать овладению теоретическими и практическими знаниями в области истории, общей и эмпирической социологии.

ПСИХОЛОГИЯ

Цель изучения дисциплины «Психология» – формирование у студентов современных научных представлений о механизмах и закономерностях психологических явлений.

Задачи изучения дисциплины «Психология».

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать основные достижения, современные проблемы и тенденции развития психологии.

Уметь применять полученные знания в решении профессиональных задач при работе с персоналом и социальными группами

Формировать цели и задачи личностного и профессионального роста.

ФИЛОСОФИЯ

Философия: смысл и предназначение. Основные этапы и направления развития философии. Общество: основы философского анализа. Общество как саморазвивающаяся система. Движущие силы и субъекты социального развития. Человек и исторический процесс.

БУХГАЛТЕРСКИЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Теоретические основы исчисления затрат. Способы и системы учета затрат. Маржинальный доход. Методы калькулирования как базы ценообразования. Основы планирования. Бюджетирование.

ЭКОНОМИКА ФИРМЫ

Фирма (организация) – это основное звено рыночной экономики. Именно на этом уровне производится нужная обществу продукция, оказываются услуги. Здесь создаются рабочие места, обеспечивается занятость населения, начисляется заработная плата.

ЭКОНОМЕТРИКА

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является дать студентам научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественное выражение закономерностей экономического развития на основе использования математического и статистического инструментария; научить будущих специалистов выражать взаимосвязь социально-экономических явлений, давать их содержательную интерпретацию через количественную оценку. Задачей изучения дисциплины является изучение теоретических основ эконометрики как науки, появившейся на стыке экономики, математики и статистики; усвоение методов количественной оценки социально-экономических процессов

Математический и естественнонаучный цикл

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Цели и задачи дисциплины: ознакомление с фундаментальными методами дифференциального и интегрального исчисления, освоение методов исследования функций и приложений этих методов к решению различных задач экономики и управления.

ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у студентов научного математического мышления, умения применять математический аппарат для исследований экономических процессов. Задачами дисциплины являются теоретическое освоение студентами основных положений курса линейной алгебры; формирование необходимого уровня алгебраической и геометрической подготовки для понимания основ математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; формирование умений решения оптимизационных задач с использованием аппарата линейной алгебры.

ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СИСТЕМ

Цели и задачи дисциплины: дать теоретические знания по общей теории систем, основным стандартам и методикам, которые используются для моделирования предметной области и принятия решений по изменению деятельности изучаемой системы. Дать практические навыки по использованию программных продуктов для моделирования систем.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ

Цели и задачи дисциплины: познакомить студентов с теоретическими основами и математическими методами построения и изучения моделей обработки, передачи и использования информации; сформировать основные понятия теоретической информатики;

дать знания об основных видах информационных моделей и научных подходах, изучающих их свойства; познакомить с математическими методами, которые при этом используются.

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у студентов научного представления о случайных событиях и величинах, а также о методах их исследования. Задачами изучения дисциплины являются усвоение методов количественной оценки случайных событий и величин, формирование умений содержательно интерпретировать полученные результаты.

ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является усвоение теоретических основ дискретной математики и математической логики, составляющих фундамент ряда математических дисциплин и дисциплин прикладного характера. Задачами изучения данной дисциплины являются: обучение студентов теоретическим основам курса, овладение методами решения практических задач и приобретение навыков самостоятельной научной деятельности.

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ И РАЗНОСТНЫЕ УРАВНЕНИЯ

Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины является ознакомление с фундаментальными понятиями и методами исследования обыкновенных дифференциальных уравнений и разностных уравнений и их использованием для математического моделирования и разработки информационных технологий.

АНАЛИЗ ДАННЫХ

Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины является изучение базовых алгоритмов анализа данных, а также формирование практических навыков работы с современными пакетами прикладных программ для решения задач анализа данных, освоение студентами базовых принципов и современных подходов к анализу данных. Задачами изучения дисциплины являются показать место и роль анализа данных в профессиональной деятельности; раскрыть сущностные особенности, возможности и ограничения количественного и качественного методов анализа данных; раскрыть систему количественных и качественных методов анализа данных, возможности и ограничения, технику и процедуры их применения на практике; дать понимание системы методов анализа и обработки, статистических данных, возможности и ограничения в применении этих методов, раскрыть способы, используемые для обобщения и представления данных в бизнесе.

ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ

Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является освоение методов и методики использования их как готового инструмента практической работы при проектировании и разработке систем, математической обработке данных экономических и других задач, построении алгоритмов и организации вычислительных процессов на ПК.

К задачам преподавания данной дисциплины относятся

- формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся принятия управленческих решений;
- освоение студентами современных математических методов анализа, научного прогнозирования поведения экономических объектов,
- обучение студентов применению методов и моделей исследования операций в процессе подготовки и принятия управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах, т.е. тех инструментов, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений;
- ознакомление с основами процесса принятия задач управления; обучение теории и практике принятия решений в современных условиях хозяйствования;
- рассмотрение широкого круга задач, возникающих в практике; менеджмента и связанных с принятием решений, относящихся ко всем областям и уровням управления.

ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов по основам моделирования производственных, экономических и экологических процессов. Задачами изучения дисциплины является: подготовка студентов для научной и практической деятельности в области разработки моделей сложных систем и проведения анализа поведения системы на основе численного моделирования.

Профессиональный цикл

ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Цели и задачи дисциплины: Основная цель дисциплины - формирование у будущих специалистов практических навыков по основам алгоритмизации вычислительных процессов и программированию решения экономических, вычислительных и других задач, развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне, обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПЭВМ. Задача изучения дисциплины - реализация требований, установленных в квалификационной характеристике в области анализа, создания, внедрения, сопровождения и применения средств математического обеспечения информационных систем предметной области.

ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ, СЕТИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ

Цели и задачи дисциплины: изучение студентами теоретических основ построения и организации функционирования персональных компьютеров, их аппаратного программного обеспечения, современных сетевых средств и способов эффективного применения современных технических средств для решения экономических и информационных задач.

АРХИТЕКТУРА ПРЕДПРИЯТИЙ

Цели и задачи дисциплины: Изучение студентами организации и структуры основных элементов информационной и организационной системы, имеющих принципиальное значение для функционирования предприятия как системы в целом. Концепция Архитектуры предприятия, которая включает в себя такие аспекты, как Бизнес-архитектура, Архитектура информации, Архитектура прикладных систем и Технологическая архитектура, является способом объединения и синхронизации функциональных и бизнес-потребностей организаций с возможностями информационных технологий в условиях их экспоненциальной сложности. При этом понятие «элементы информационной системы» трактуется иерархически – это могут быть распределенные или локальные, взаимодействующие между собой подсистемы, элементы одной подсистемы, отдельные сервера или рабочие места. На каждом уровне иерархии могут работать различные модели, представляющие собой базу для построения и функционирования информационной системы в целом.

БАЗЫ ДАННЫХ (ЧАСТЬ 1)

Базы данных (БД). Принципы построения. Жизненный цикл БД. Типология БД. Модели данных. Архитектура БД. Информационные хранилища. Системы управления БД (СУБД) и информационными хранилищами. Методы и средства проектирования БД. Концептуальное и логическое проектирование БД. Инструментальные средства построения логической модели данных. Реляционная модель данных. Ограничения целостности. Нормализация данных. Физическое проектирование БД в СУБД MS Access. Организация процессов обработки данных в БД. Языки манипулирования данными SQL и QBE. Объектно-ориентированные БД. Распределенные БД.

БАЗЫ ДАННЫХ (ЧАСТЬ 2)

Цели и задачи дисциплины. Курс преследует несколько целей: показать особенности технологии баз данных как одной из основных новых информационных технологий, с тем, чтобы студенты понимали тенденции развития современных информационных технологий, видели их преимущества и недостатки, особенности работы в условиях конкретных технологий в их профессиональной деятельности; сориентировать студентов во множестве современных СУБД и связанных с ними технологий; осветить теоретические и организационно-методические вопросы построения и функционирования систем, основанных на концепции баз данных, в том числе различные методологии моделирования и проектирования баз данных; показать возможности средств автоматизации проектирования БД; показать возможности современных высокоуровневых языков и средств создания приложений; научить практической работе (проектирование, ведение и использование баз данных) в среде выбранных целевых СУБД. Задачей изучения дисциплины является научить студентов квалифицированно использовать возможности баз данных.

МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

Цели и задачи дисциплины: Ознакомление студентов с методами моделирования бизнес-процессов, применяющимися при проведении реинжиниринга бизнес-процессов предприятий и организаций.

РЫНКИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОДАЖ

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знания основ организации рынков ИКТ, управления производством и реализацией информационных ресурсов, основных особенностей маркетинга программных продуктов (ПП), информационных продуктов и услуг.

УПРАВЛЕНИЕ ЖИЗНЕННЫМ ЦИКЛОМ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Цели и задачи дисциплины: дать практические навыки управления проектами разработки программного обеспечения на всех стадиях (от инициирования до внедрения и сопровождения); командной работы, групповому взаимодействию для достижения единой цели.

УПРАВЛЕНИЕ ИТ СЕРВИСОМ И КОНТЕНТОМ

Цели и задачи дисциплины: познакомить студентов с идеологией сервис-ориентированных архитектур (SOA) и web-сервисов, с построением программных систем и комплексов на основе сервис-ориентированного подхода; сформировать практические навыки программирования web-сервисов и организации их взаимодействия в соответствии с логикой бизнес-процесса в рамках SOA.

ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС

Цели и задачи дисциплины: познакомить студентов с основными достижениями в области телекоммуникаций и хранения данных, сетевых структур, информационных систем, которые дают возможность существенно повысить эффективность бизнеса и создать принципиально новые направления его развития.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек-среда обитания». Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. 2. Человек и среда обитания. Негативные факторы среды обитания и их воздействие на человека и среду обитания. 3. Безопасность при работе на персональных

электронно-вычислительных машинах (ПЭВМ). 4. Безопасность и экологичность технических систем. 5. Управление безопасностью жизнедеятельности. 6. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного времени. 7. ЧС военного времени. 8. Защита населения и территорий в ЧС. Ликвидация последствий ЧС. 9. Основы военной службы. Основы обороны государства. Основы медицинских знаний.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КОМПАНИЕЙ

Цели и задачи дисциплины: изучение ключевых вопросов, связанных с построением и функционированием информационных систем управления предприятиями (ИСУП). К задачам дисциплины относятся изучение содержания компьютерно -ориентированных технологий управления современным предприятием (MRP, CRP, MRP II, ERP, CRM, CSRP, SCM) на примере конкретной комплексной системы – «1С: Управление производственным предприятием».

НЕЧЕТКАЯ ЛОГИКА И НЕЙРОННЫЕ СЕТИ

Цели и задачи дисциплины. дать студентам научное представление об нейросетевых моделях и технологиях, используемых для анализа динамической информации. После изучения курса слушатели будут знать основные аспекты теории нейронных сетей и методы нейросетевых вычислений, наиболее распространенные нейросетевые пакеты прикладных программ и технологии их применения при прогнозировании финансовых показателей.

ОБЪЕКТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ

Цели и задачи дисциплины: научить студентов разрабатывать в соответствии с парадигмой объектно-ориентированного программирования компьютерные модели реальных и концептуальных систем соответствующих направлению «Бизнес-информатика»; составить представление о различных парадигмах разработки программных продуктов в историческом контексте; дать углубленные знания по методологии объектно-ориентированного программирования

ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА ПРЕДПРИЯТИЙ

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является получение студентами теоретических знаний в области развития и управления ИТ-инфраструктурой предприятия, а также практических навыков, позволяющих определять и минимизировать затраты на ИТ. Задачи, решаемые в процессе изучения дисциплины, направлены на овладение студентами современными методологиями построения, развития и управления ИТ-инфраструктурой предприятия.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знания основных особенностей информатики как отрасли экономики, методов экономической оценки деятельности по разработке и внедрению информационных технологий, а также навыков применения знаний экономических законов, категорий и понятий применительно к информационной отрасли.

ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

Цели и задачи дисциплины. Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по использованию современных компьютеров и программного обеспечения для решения широкого спектра задач в различных областях, а именно: ознакомить студентов с основами теории

интеллектуальных систем (ИС); привить навыки работы с различными технологиями создания ИС; изложить основные принципы проектирования ИС.

Основными задачами изучения дисциплины являются: получение целостного представления о науке и ее роли в развитии информационных технологий; овладение фундаментальными знаниями по основам теории ИС и практическими навыками проектирования ИС; изучение технологии обработки информации с использованием ИС; приобретение практических навыков работы с современными системами разработки ИС для различных аппаратных платформ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ И РЕИНЖИНИРИНГ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

Цели и задачи дисциплины: Целью курса является ознакомление студентов с проблематикой и областями использования технологии реинжиниринга бизнес-процессов в реорганизации деятельности предприятий и управления исполнением бизнес-процессов на основе современных информационных технологий, освещение теоретических основ управления бизнес-процессами и организационно-методических вопросов проведения работ по реинжинирингу и управлению бизнес-процессами.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Цели и задачи дисциплины: изучение основных стандартов проектирования информационных систем, профилей ИС. Изучение методологические основы проектирования ИС с соответствующим инструментарием. Освоение студентами методики системного и детального проектирования ИС.

ОСНОВЫ КОНФИГУРИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Цели и задачи дисциплины. Содержание дисциплины ориентировано на получение студентами знаний по организации автоматизированной обработки бухгалтерской информации на предприятии при помощи программного продукта 1С:Предприятие.

В курсе рассматриваются различные подходы и технологии автоматизированного решения учетных задач. Основная цель дисциплины - ознакомить студентов с системой бухгалтерского учета, как объектом автоматизации, показать особенности технического, информационного и программного обеспечения, а также рассмотреть организацию решения задач и основные тенденции развития и повышения эффективности обработки учетной информации на предприятии.

Задачи изучения дисциплины заключаются в получении студентами прочных знаний и практических навыков в области, конфигурирования программного продукта 1С:Предприятие.

Целью курса является формирование у студентов твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей.

СИСТЕМНАЯ АРХИТЕКТУРА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Цели и задачи дисциплины. Содержание дисциплины ориентировано на получение студентами знаний по организации автоматизированной обработки бухгалтерской информации на предприятии при помощи программного продукта 1С:Предприятие и других экономических систем.

В курсе рассматриваются различные подходы и технологии автоматизированного решения учетных задач. Основная цель дисциплины - ознакомить студентов с системной архитектурой экономических информационных систем, как объектом автоматизации, показать особенности технического, информационного и программного обеспечения, а также рассмотреть организацию решения задач и основные тенденции развития и

повышения эффективности обработки учетной информации на предприятии.

Задачи изучения дисциплины заключаются в получении студентами прочных знаний и практических навыков в области, конфигурирования программного продукта 1С:Предприятие, освоении офисного программирования и формирования экономических баз данных.

Целью курса является формирование у студентов твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию методов формирования потоков экономической информации между различными программными продуктами.

АВТОМАТИЗАЦИЯ КОРПОРАТИВНОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА

Цели и задачи дисциплины. Содержание дисциплины ориентировано на получение студентами знаний по организации автоматизированной обработки бухгалтерской информации на предприятии при помощи программного продукта 1С:Предприятие.

В курсе рассматриваются различные подходы и технологии автоматизированного решения учетных задач. Основная цель дисциплины - ознакомить студентов с системой бухгалтерского учета, как объектом автоматизации, показать особенности технического, информационного и программного обеспечения, а также рассмотреть организацию решения задач и основные тенденции развития и повышения эффективности обработки учетной информации на предприятии.

Задачи изучения дисциплины заключаются в получении студентами прочных знаний и практических навыков в области, конфигурирования программного продукта 1С:Предприятие.

Целью курса является формирование у студентов твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей.

ХРАНИЛИЩА БИЗНЕС-ИНФОРМАЦИИ

Цели и задачи дисциплины: познакомить студентов с основами аналитической обработки данных и технологиями DataMining, принципами проектирования хранилищ данных и организации хранения и обработки корпоративной информации; сформировать практические навыки проектирования и создания хранилищ данных, приложений для анализа бизнес-информации.

КОМПЛЕКСНАЯ ЗАЩИТА КОРПОРАТИВНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Цели и задачи дисциплины. Целью изучения данной дисциплины является обучение студентов системному подходу в организации комплексной системы информационной безопасности бизнеса. Ознакомить студентов с тенденцией развития информационной безопасности с моделями возможных угроз, терминологией и основными понятиями теории безопасности информации, а так же с нормативными документами России, по данному вопросу и методам получения соответствующих лицензий на право производить и пользоваться лицензионными программными продуктами

ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА

Цели и задачи дисциплины. Целью курса является формирование у студентов твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, эффективности инвестиционных платежей, эффективности инвестиционных проектов, расчете процентов и доходности финансово-кредитных операций в современных экономических условиях.

СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ИНТРАНЕТ

Цели и задачи дисциплины. Целью дисциплины является изучение современных методов программирования приложений, использующих в своей работе среду Internet, формирование понимания основных принципов функционирования глобальных компьютерных сетей, а также корпоративных и локальных сетей по принципам глобальных сетей, выработка практических навыков работы в корпоративных и локальных сетях по принципам глобальных сетей. А так же установки и настройки Интернет-сервера, настройки служб Интернет, создания Интернет-сайтов, наполненных актуальным и динамически изменяющимся контентом.

ПРИКЛАДНАЯ СТАТИСТИКА

Цели и задачи дисциплины. Цель дисциплины заключается в представлении студентам фундаментальных и теоретических понятий прикладной статистики, а также обучении практическим навыкам статистических вычислений в экономике с использованием различных компьютерных программ. Задачи дисциплины: заложить вероятностно-статистический фундамент прикладной статистики, научить основным методам современной прикладной статистики, привить навыки использования компьютерных технологий для решения практических задач на основе статистических данных.

МЕТОДЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ПОИСКА

Цели и задачи дисциплины. Ознакомление с основными принципами построения информационно-поисковых систем (ИПС). Освоение методов и приемов поиска информации необходимой для исследовательской работы и создания инновационного научного продукта. Задачи дисциплины – заложить теоретический фундамент в методах информационного поиска, привить практические навыки в поиске требуемой информации для практической и научной деятельности.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ 1С

Цели и задачи дисциплины: изучение основ ведения бухгалтерского, складского учета и расчета заработной платы в системе "1С:Предприятие 8", а также получение практических навыков работы с типовыми программами 1С. Основными задачами курса являются: изучение основ бухгалтерского и складского учета; изучение методик планирования, анализа, учета товарно-материальных ценностей и денежных средств, затрат реализованных в типовых конфигурациях фирмы «1С»; получение практических навыков работы с программой «1С:Бухгалтерия 8», «1С:Управление торговлей 8», «1С: Зарплата и Управление персоналом»; изучение способов автоматизации расчета заработной платы в хозяйственных организациях с использованием «1С: Зарплата и Управление персоналом 8».

ТЕОРИЯ ИНФОРМАЦИИ

Цели и задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Теория информации» способствует формированию у студентов научного мировоззрения, пониманию важности применения научно-обоснованных методов для решения профессиональных задач, развивает творческое мышление, самостоятельность и инициативу.

Целью преподавания курса является ознакомление студентов с методами количественного описания информации и использованием количественных характеристик информации в практических задачах.

К задачам преподавания данной дисциплины относятся

- обучение студентов применению методов количественного описания информации в практических задачах;

- ознакомление с основами процесса количественного описания информации, свойствами количественных характеристик информации;
- рассмотрение широкого круга задач, связанных с изучаемыми вопросами и возникающих на практике;
- формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся количественных характеристик информации в практических задачах.

КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Цели и задачи дисциплины:

Цель – дать студентам, обучающимся по направлению «Бизнес информатика», общее представление о современной естественнонаучной картине мира, сформировать у них целостный научный взгляд на мир.

Задачи дисциплины – познакомить студентов с конкретными достижениями главных наук о природе, показать связи между различными дисциплинами естествознания, отметить особенности развития знаний о структурных уровнях мироздания, оценить практическую значимость главных научных открытий.

ВЕБ-СТАНДАРТЫ

Цели и задачи дисциплины: познакомить студентов со стандартами, принятыми W3C и применяемыми для создания публичных web-ресурсов; дать практические навыки создания, размещения и сопровождения web-сайтов, с применением web-стандартов, с использованием современных web-технологий.

МЕТОДЫ И МОДЕЛИ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Цели и задачи дисциплины: подготовка квалифицированных специалистов для организационно-управленческой деятельности, для совершенствования бизнес-процессов предприятия, владеющих современными методами количественного анализа и моделирования, умеющих применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.

ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Принятие решений в разных областях народного хозяйства все чаще связано с учетом пространственного фактора, что, как правило, связано с обработкой больших объемов географических данных. Для этого развивается вычислительная техника, благодаря которой становится возможным успешно применять экономические методы при решении конкретных задач.

Целью преподавания геоинформационных систем (ГИС) является изучение основ создания и применения ГИС.

Задачами изучения дисциплины является: освоение:

- методов ввода, отображения и анализа данных,
- форм представления данных,
- областей применения ГИС.

МОДЕЛИРОВАНИЕ АКТИВНЫХ СИСТЕМ

Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является освоение теории и методов моделирования активных систем для управления социально-экономическими структурами с учетом проявления активности их участников.

К задачам преподавания данной дисциплины относятся

- освоение студентами современных математических методов анализа механизмов функционирования организационных систем, тесно связанных с теорией иерархических игр, имитационным и оптимизационным моделированием;
- обучение студентов способам согласования экономических интересов всех участников корпоративных отношений с интересами корпоративного центра;
- формирование у студентов представления о современных эффективных способах нахождения системных компромиссов на основе анализа вариантов управленческих решений;
- рассмотрение широкого круга задач, возникающих в практике корпоративного управления.

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Цели и задачи дисциплины: Основная цель практикума состоит в формировании у студентов устойчивых навыков использования комплекса современных аппаратных и программных средств для решения задач экономического анализа и планирования. Особенностью данной дисциплины является изучение студентами вопросов автоматизации экономической деятельности путем создание «виртуального предприятия». Основная идея заключается в разработке единого взаимосвязанного комплекса задач, для использования в учебном процессе, по экономическим дисциплинам на основе информационных технологий. Такой подход позволяет значительно повысить готовность учащегося к восприятию и усвоению новых знаний (восстановить внутрипредметные и межпредметные связи).

СПЕЦПРАКТИКУМ

Цели и задачи дисциплины: Основная цель практикума состоит в формировании у студентов устойчивых навыков использования комплекса современных аппаратных и программных средств для решения задач экономического анализа и планирования. Особенностью данной дисциплины является изучение студентами вопросов автоматизации экономической деятельности путем создание «виртуального предприятия». Основная идея заключается в разработке единого взаимосвязанного комплекса задач, для использования в учебном процессе, по экономическим дисциплинам на основе информационных технологий. Такой подход позволяет значительно повысить готовность учащегося к восприятию и усвоению новых знаний (восстановить внутрипредметные и межпредметные связи).

ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Цели и задачи дисциплины: дать знания об основных задачах, решаемых в различных областях экономики и программных продуктах, которые используются для автоматизации этих задач, международной классификации ИС для бизнеса. Дать практические навыки по использованию наиболее распространённых и перспективных программных продуктов, используемых для автоматизации типовых задач в различных областях экономики, а также по развёртыванию, настройке и сопровождению таких систем.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РЕГИОНАЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Цели и задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Информационные технологии регионального и муниципального управления» способствует формированию у студентов научного мировоззрения, пониманию важности применения научно-обоснованных методов для решения профессиональных задач, развивает творческое мышление, самостоятельность и инициативу.

Целью преподавания курса является ознакомление студентов с методами информатизации территориального управления и использованием ИТ в практических задачах.

К задачам преподавания данной дисциплины относятся

- ознакомление с основами информационных технологий регионального и муниципального управления;
- обучение студентов применению ИТ, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты региональных и муниципальных управленческих решений;
- формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся применения информационных технологий при подготовке управленческих решений на территориальном уровне;
- рассмотрение широкого круга задач, возникающих в практике и связанных с изучаемыми в дисциплине вопросами.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

Практики студентов является обязательными и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. В КНУ реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся на основании *Положения о непрерывной практической подготовке студентов в КНУ*.

ООП ВПО бакалавров по направлению подготовки 580500 «Бизнес-информатика» включает два вида практик: учебную и производственную.

4.4.1. Программа учебной практики.

При реализации ООП ВПО бакалавров по направлению подготовки 580500 «Бизнес-информатика» предусматривается учебная практика в четвертом семестре. Срок прохождения практики – 2 недели, что соответствует 3 зачетным единицам. Контролем по результатам прохождения практики является отчет, оформляемый студентом, который проверяется руководителем учебной практики и оценивается дифференцированно.

Предполагаемые места прохождения практик:

- Отдел компьютерных технологий КНУ
- Факультеты КНУ
- Отделы КНУ
- Организации и учреждения КР

Цели учебной практики:

- ознакомиться с применением различных видов информационно-коммуникационных технологий для решения реальных задач организационной, управленческой или научной деятельности предприятий, организаций, учреждений, фирм (базы практики);

Задачи учебной практики:

- изучение организационно-функциональной структуры;
- изучение и определение состава видов информационных технологий, применяемых на базе практике;
- изучение основных обеспечивающих средств информационных технологий, применяемых на базе практике (техническое, программное, лингвистическое обеспечение и т.п.);
- описание информационных ресурсов, применяемых на базе практике (базы данных, web-ресурсы, архивы и т.п.).

В результате прохождения учебной практики у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

аналитическая деятельность:

проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1);

организационно-управленческая деятельность:

проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);

осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);

использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8);

использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9);

научно-исследовательская деятельность:

использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19).

4.4.2. Программа производственной практики.

При реализации ООП ВПО бакалавров по направлению подготовки 580500 «Бизнес-информатика» предусматривается производственная практика в шестом семестре. Срок прохождения практики – 4 недели, что соответствует 6 зачетным единицам. Контролем по результатам прохождения практики является отчет, оформляемый студентом, который проверяется руководителем учебной практики и оценивается дифференцированно.

Предполагаемые места прохождения практик:

-Отдел компьютерных технологий КНУ

-Факультеты КНУ

-Отделы КНУ

-Организации и учреждения КР

Цели производственной практики:

Формирование пакетов документов и практического материала для выполнения выпускной квалификационной работы

Задачи производственной практики:

- Анализ системы управления предприятием (организацией);

- Моделирование и анализ бизнес-процессов предприятия (организации)

- Диагностика систем планирования и учета.

- Информационные потоки.

- Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

- Совершенствование информационной системы предприятия.

В результате прохождения производственной практики у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

аналитическая деятельность:

проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1);

проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);

выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);

проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);

осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);

использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8);

использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9);

организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-10);

позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11);

проектная деятельность:

проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);

осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-16);

проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17);

разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18);

научно-исследовательская деятельность:

использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);

консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-23);

консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24);

консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-25);

инновационно-предпринимательская деятельность:

разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-27);

использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28);

создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 580500 «Бизнес-информатика»

ООП ВПО по направлению подготовки бакалавриата 580500 «Бизнес-информатика» включает лабораторные практикумы и практические занятия в области следующих дисциплин (модулей): Микроэкономика, Макроэкономика, Право, Менеджмент, Психология, Социология, Иностранный язык, Математический анализ, Дискретная математика, Дифференциальные и разностные уравнения, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Общая теория систем, Исследование операций, Анализ данных, Базы данных, Безопасность жизнедеятельности, Архитектура предприятия, Моделирование бизнес-процессов, Теоретические основы информатики, Программирование, Вычислительные системы, сети, телекоммуникации, Управление жизненным циклом ИС, Деловые коммуникации, Рынки ИКТ и организация продаж, Управление ИТ-сервисами и контентом, Электронный бизнес.

Реализация ООП ВПО по направлению подготовки бакалавриата 580500 «Бизнес-информатика» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП ВПО по направлению подготовки бакалавриата 580500 «Бизнес-информатика» более 60%, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора - 8% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую

степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин. Не менее 60% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлекаются не менее 10% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

ООП ВПО по направлению подготовки бакалавриата 580500 «Бизнес-информатика» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе составляет не менее чем для 25% обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства КР об интеллектуальной собственности и международных договоров КР в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В КНУ созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

Концепция воспитательной работы.

Положение об организации воспитательной работы в КНУ

Кодекс студенческой этики.

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов КНУ.

Положение о порядке назначения стипендии Ученого совета студентам и аспирантам КНУ.

Правила внутреннего трудового распорядка в КНУ.

Правила внутреннего распорядка(общежития).

Положение об организации физического воспитания студентов.

В вузе функционирует студенческий клуб, осуществляющий свою деятельность на основании *Положения о студенческом клубе*. Студенческий клуб создан с целью создания необходимых условий для повышения культурного уровня студенческой молодежи,

развития народного творчества, сохранения культурных ценностей и традиций и эстетического воспитания студентов академии.

Студенческое самоуправление реализуется через студенческий совет, функционирующий на основе утвержденного *Положения о студенческом совете в КНУ*.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 580500 «Бизнес-информатика».

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 580500 «Бизнес-информатика» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (зачетно-экзаменационной сессии) по ООП осуществляется в соответствии с утвержденными в КНУ документами:

Положение о системе контроля качества учебных достижений обучающихся в КНУ.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости студентов и текущей аттестации.

Положение об экзаменах и зачетах в КНУ.

Положение о внутривузовской системе компьютерного тестирования.

Положение о курсовых работах (проектах).

Студенты, обучающиеся в КНУ по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты для компьютерных тестирующих программ; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (ВКР). Защита ВКР проводится на базе филиала кафедры.

Вуз, на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов КР, утвержденного Министерством образования, требований ГОС ВПО и рекомендаций примерных образовательных программ по соответствующему направлению подготовки, разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета вуза о его проведении). В утверждены:

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ..

Рабочая инструкция по разработке программ ИГА выпускников.

Положение об организации и выполнении дипломной работы (проекта, ВКР) в 8.
Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Ежегодно по утвержденным показателям проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников в соответствии с *Положением о мониторинге процессов.*

По утвержденной ежегодно программе проводятся внутренние аудиты (проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных регламентов:

Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников.

Положение об аттестации преподавателей на основе рейтинговой оценки деятельности.

Положение о педагогическом контроле учебного процесса.

Положение о повышении квалификации преподавателей.