

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Кыргызский Национальный университет им.Ж.Баласагына

«Утверждаю»
Ректор КНУ им.Ж.Баласагына
проф. Садыков К.Ж.
« 17 » 2021

Основная образовательная программа PhD

Направление "531100 Лингвистика"

Составители: д.ф.н., профессор Нарынбаева Б.Б.
к.ф.н., доцент Апаева С.Х.

Бишкек-2021

Содержание

1. Общие положения ООП
 - 1.1 ООП ВГТ PhD, реализуемая в КНУ им.Ж.Баласагына, по направлению "531100 Лингвистика"
 - 1.2 Нормативные документы для разработки ООП ВГТ по направлению "531100 Лингвистика"
2. Область применения ООП
3. Общая характеристика направления подготовки "531100 Лингвистика"
4. Общие требования к условиям реализации ООП ВГТ по направлению подготовки "531100 Лингвистика"
5. Требования к итоговой аттестации выпускников
6. О научном руководителе
7. Индивидуальный учебный план докторанта
8. Кадровое обеспечение учебного процесса
9. Сроки освоения образовательной программы
10. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП
 - 10.1 Учебный план и календарный график
 - 10.2 Силлабусы по дисциплинам (модулям) и УМК
11. Учебно-методическое, научное и информационное обеспечение учебного процесса.
12. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
13. Порядок приема в базовую докторантуру (PhD)/по профилю).

1. Общие положения ООП

1.1 ООП ВГТ PhD, реализуемая в КНУ им.Ж.Баласагына, по направлению "531100 Лингвистика"

Настоящие временные Государственные требования к пилотным докторским программам (PhD) послевузовского профессионального образования разработаны в соответствии с Национальной стратегией устойчивого развития Кыргызской Республики на период 2013-2017 годы и Приказами Министерства образования и науки Кыргызской Республики № 733/1 от 12.12.12 «Об организации эксперимента по разработке и реализации докторских программ (PhD)» и №762/1 от 26.12.12 «Об утверждении состава рабочей группы и плана проведения эксперимента по разработке и реализации докторских программ PhD». Выполнение настоящих временных Государственных требований является обязательным для всех вузов, реализующих пилотные докторские программы (PhD) профессионального послевузовского образования независимо от их организационно-правовых форм.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП ВГТ по направлению "531100 Лингвистика"

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВГТ составляют:

- Постановление Правительства КР от 11 декабря 2020 года № 601

2. Область применения ООП

Настоящая Основная образовательная программа (далее ООП) разработана на основе ГОС ВГТ по направлению "531100 Лингвистика" и представляет собой совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса по направлению подготовки PhD "531100 Лингвистика" КНУ им. Ж.Баласагына.

2.2 Основными пользователями настоящих ВГТ являются:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление ПНОП с учетом достижений науки, техники / и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- докторанты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной и исследовательской деятельности по освоению ПНОП по конкретному направлению подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические и научно-технические советы, обеспечивающие разработку ПНОП по поручению государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование послевузовского профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего и послевузовского профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и

- контроль качества в сфере высшего и послевузовского профессионального образования;
лица, принимающие решение о продолжении образования по пилотным научнообразовательным программам докторской подготовки (PhD).

2.3 Требования ООП подготовки PhD

Требования к уровню подготовленности лиц, претендующих на получение послевузовского профессионального образования по докторским программам PhD
Уровень образования лиц, претендующих на получение послевузовского профессионального образования с присвоением ученой степени доктор философии (PhD) - магистратура или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «специалист».

3. Общая характеристика направления подготовки "531100 Лингвистика"

В Кыргызской Республике нормативный срок освоения ПНОП докторской подготовки составляет не менее 3 лет.

Общая трудоемкость освоения ПНОП докторской подготовки составляет не менее 180 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость ПНОП докторских программ по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровом построении учебного процесса). Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной и исследовательской работы докторанта (включая его аудиторную, самостоятельную учебную и научно-исследовательскую работу и все виды аттестации)

3.1 Цели ПНОП докторской подготовки

Пилотные вузы формируют цели ПНОП докторской подготовки в области обучения и исследований с учетом актуальных проблем в соответствующей научной и образовательной сфере, а также с учетом миссии пилотных вузов.

3.2 Область и объекты профессиональной деятельности выпускников ПНОП докторской подготовки

Пилотные вузы определяют область и объекты профессиональной деятельности выпускников ПНОП докторской подготовки.

3.3 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников ПНОП докторской подготовки

Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников ПНОП докторской подготовки определяются с учетом уровня сложности, определяемого на основании Европейской квалификационной структуры высшего образования (NQF ЕНЕА) для обеспечения сопоставимости и признаваемости результатов образования ПНОП, докторских степеней. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание ПНОП докторской подготовки, разрабатываемой вузом совместно с заинтересованными работодателями.

Пилотные вузы обязаны ежегодно обновлять ПНОП докторской подготовки с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

3.4 Оценка качества подготовки докторантов должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ПНОП докторской подготовки создаются базы оценочных средств, включающие критерии оценки исследовательской деятельности, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Критерии исследовательской деятельности и базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом, соответствующими учебно-методическими объединениями и научно-техническими советами.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учетом Временных требований к оформлению докторской диссертации

3.5 При разработке ПНОП докторской подготовки должны быть определены возможности вуза в формировании научных общенаучных, инструментальных, социальноличностных и профессиональных компетенций выпускников. Для реализации ПНОП докторской подготовки пилотные вузы обязаны сформировать исследовательскую среду вуза, создать условия, необходимые для проведения научных исследований высокого уровня.

3.6 ПНОП докторской подготовки вуза должна содержать дисциплины по выбору докторанта в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает руководитель докторской образовательной программы.

3.7 Вуз обязан обеспечить докторанту реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

3.8 Вуз обязан ознакомить докторантов с их правами и обязанностями при формировании ПНОП докторской подготовки, разъяснить, что избранные докторантами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

3.9 Общие требования к правам и обязанностям докторанта при реализации ПНОП докторской подготовки

3.10.1. Докторанты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ПНОП докторской подготовки, выбирать конкретные дисциплины.

3.10.2 Докторанты обязаны выполнять в установленные сроки все требования, предусмотренные ПНОП докторской подготовки вуза.

3.10.3 Максимальный объем учебной нагрузки докторанта устанавливается **45** часа в неделю, включая все виды его учебной и исследовательской (аудиторной и внеаудиторной) работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется с учетом специфики направления подготовки в пределах 30% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

3.10.4 Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4. Требования к ПНОП докторских программ

4.1. Требования к результатам освоения ПНОП докторских программ

Выпускник ПНОП докторских программ с присвоением ученой степени "доктор философии (PhD)" в соответствии с целями ПНОП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать совокупностью компетенций, сформулированной вузом на основании Дублинских дескрипторов, в частности:

- демонстрировать системное понимание в области изучения и мастерство в области умений и методов исследования в изучаемой области;
- демонстрировать способность создавать, проектировать, реализовывать и адаптировать серьезные процессы исследований с научной целостностью;
- вносить вклад посредством оригинальных исследований, выходящих за рамки существующих знаний, путем создания значительных результатов, часть которых признается на национальном и международном уровне;
- демонстрировать способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей;
- демонстрировать способность общения в своей области с равными по статусу, широким научным сообществом и обществом в целом;
- демонстрировать способность содействовать развитию в академических и профессиональных контекстах технических, социальных и культурных процессов развития в интересах общества, основанного на знаниях.

а) универсальными:

общенаучными (ОК):

ОК-1. Способен создавать, разрабатывать, внедрять и адаптировать интегрированные исследования для получения новых знаний, существенно расширяющих границы познания, отраженных в публикациях национального и международного характера.

ОК-2. Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции в избранной и смежных областях, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать наиболее эффективные методы исследований, разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования.

ОК-3. Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения, определяя оптимальные траектории саморазвития, эффективно управляя временем и ресурсами.

ОК-4. Способен организовать индивидуальное и/или коллективное исследование, используя новейшие методы и техники исследования, модифицируя их, а также предлагая оригинальные методики.

ОК-5. Способен создавать и развивать новые идеи, в том числе в междисциплинарных и международных контекстах, в условиях неопределенной среды, с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере.

ОК-6. Способен к экспертной комплексной оценке деятельности в своей профессиональной и смежной областях.

инструментальными (ИК):

ИК-1. Способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, генерировать оригинальные идеи, консультировать в выборе траекторий развития других.

ИК-2. Имеет развитые навыки эффективных коммуникаций, владеет развитыми навыками составления научных текстов, публикаций и их презентации.

ИК-3. Владеет иностранным языком на уровне необходимом для осуществления эффективных коммуникаций и составления научных текстов, публикаций и их презентации.

ИК-4. Способен организовывать эффективные коммуникации во всех сферах общения (в том числе межкультурных или междисциплинарных), ставить интегрированные коммуникативные задачи, сотрудничать, принимая во внимание разнообразие опыта, аргументов, способен добиваться положительной динамики в коммуницирующих группах, нахождения и принятия оптимальных решений.

ИК-5. Владеет навыками работы с большими массивами информации в соответствующей и смежных областях, способен использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе.

ИК-6. Способны принимать комплексные управленческие решения на основе интегрированных знаний, в условиях неопределенной среды, ограниченной информации, с учетом социальных, экономических, экологических, этических последствий.

социально-личностными (СЛК):

СЛК-1. Способен продвигать в академическом и профессиональном контексте, технологическое, социальное или культурное развитие в обществе, основанное на знаниях.

СЛК-2. Способен к самостоятельному развитию, оценке, определению, трансляции общих целей в профессиональной и социальной деятельности на основе критического мышления, определения сильных и слабых сторон.

СЛК-3. Способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы в широких (национальных/региональных/международных) контекстах.

СЛК-4. Способен транслировать нормы здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов, принимать решения, исходя из принципов устойчивого развития на разных уровнях.

СЛК-5. Способен руководить коллективами, в том числе в междисциплинарными и международными проектами.

б) профессиональными (ПК): формулируются пилотными вузами.

ПК-1 Владеет самыми передовыми и специализированными умениями и методами, включая синтез и оценку, необходимыми для решения важнейших проблем в области исследований и/или инноваций, а также для расширения и переосмысления существующих знаний или профессиональной практики

1 – демонстрирует самостоятельность, инновационность, научную и профессиональную цельность, а также устойчивую приверженность разработке новых идей или процессов в передовых областях профессиональной деятельности или обучения, включая исследования.

2 - несет ответственность за внедрение результатов своих исследований на институциональном уровне и/или в масштабе отрасли.

3 - осуществляет руководство исследовательскими или профессиональными группами при решении сложных или междисциплинарных задач

ПК-2 Владеет навыками решения проблемы методологического, программного и исследовательского характера, связанной с повышением эффективности производственных и исследовательских процессов

1 - демонстрирует высокий уровень самостоятельности в научной деятельности.

2 - несет ответственность за результат внедрения своих исследований и исследований научного коллектива, а также за их экономический эффект в масштабе отрасли, страны, на международном уровне.

3 - демонстрирует способность стратегического руководства большими научными и/или производственными коллективами, а также подготовки научных кадров

4.2. Требования к структуре ПНОП докторских программ

ПНОП докторских программ предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица):

Код ЦД ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты освоения	Трудоемкость в кредитах их (зачетных единицах)
д.1.	Цикл дисциплин направления	25-30
Д.2.	Цикл дисциплин специализированной подготовки	30-35
НИР	Научно-исследовательская работа	120
Итого		180

5. Требования к итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация по ОППНОП базовой докторантуры (PhD)/по профилю по направлению «531100 Лингвистика» включает в себя защиту PhD диссертации и присуждение квалификации доктор философии (PhD)/доктор по профилю.

PhD диссертация должна отвечать следующим требованиям:

- соответствовать актуальной проблематике, имеющей характер приоритета в национальном масштабе;
- соответствовать направлению (профилю), по которому защищается диссертация PhD;
- основываться на передовых теоретических, методических и технологических достижениях науки, техники и производства;
- содержать конкретные практические рекомендации, решения теоретических и/или прикладных задач;
- результаты должны быть внедрены на институциональном уровне и/или в масштабе отрасли.

Тема диссертации PhD утверждается научно-техническим советом, в порядке, установленном КНУ.

Диссертация PhD представляется руководству ОППНОП базовой докторантуры (PhD)/по профилю по направлению «531100 Лингвистика» не позже, чем за три месяца до завершения срока обучения в базовой докторантуре (PhD)/по профилю.

ОППНОП базовой докторантуры (PhD)/по профилю по направлению «531100 Лингвистика» организует проверку на плагиат. Оригинальность текста диссертации PhD должна составлять не менее 75 %.

ОППНОП базовой докторантуры (PhD)/по профилю по направлению «531100 Лингвистика» проводит следующие этапы экспертизы диссертации PhD:

- экспертиза, проводимая жюри параллельно с общественным обсуждением;
- предварительная защита перед членами жюри по месту выполнения диссертационного исследования;
- публичная защита диссертации PhD.

ОППНОП базовой докторантуры (PhD)/по профилю по направлению «531100 Лингвистика» с целью организации общественного обсуждения диссертации PhD размещает текст на сайте КНУ не позднее, чем за два месяца до предварительной защиты. В результате общественного обсуждения докторант должен получить не менее двух внешних отзывов.

По итогам экспертизы члены жюри представляют заключение по диссертации PhD. В заключении отражаются следующие вопросы:

- 1) утверждения тематики диссертационного исследования, в случае изменения темы – обоснование изменения с приложением выписки из протокола заседания научно-технического совета КНУ;
- 2) научного руководства, в случае замены – обоснование решения, с приложением выписки из протокола заседания научно-технического совета КНУ;
- 3) представлена диссертация PhD впервые или повторно, в случае повторного представления – исчерпывающая информация по устранению замечаний к диссертации PhD;
- 4) актуальности избранной тематики диссертации PhD;

- 5) соответствия содержания диссертации PhD названию, а также профилю программы;
- 6) достоверности результатов исследований, обоснованности выводов и рекомендаций;
- 7) новизны научных результатов, выносимых на защиту;
- 8) научной, практической, экономической, социальной значимости результатов исследования и сведения, подтверждающие эту значимость;
- 9) изложение научных результатов диссертационного исследования в опубликованных работах, с приложением списка и характера публикаций;
- 10) личное участие автора в получении научных результатов, представленных в диссертации PhD.

По завершении экспертизы диссертации PhD, проводимой жюри и общественного обсуждения подразделение базовой докторантуры (PhD)/по профилю) организует предварительную защиту с участием членов жюри. Процедуры и график предварительной защиты определяются КНУ, им же обеспечивается технический секретарь жюри.

На предварительной защите докторант представляет:

- 1) отзывы научных руководителей;
- 2) научные публикации с результатами диссертационного исследования;
- 3) внешние отзывы;
- 4) публичное выступление с изложением краткого содержания диссертационного исследования и его научных результатов.

По результатам предварительной защиты членами жюри принимаются следующие решения:

- 1) рекомендовать диссертацию PhD к защите;
- 2) рекомендовать диссертацию PhD к защите после устранения замечаний;
- 3) отклонить диссертацию PhD.

На устранение замечаний докторанту предоставляется срок от трех до шести месяцев.

К публичной защите допускаются диссертации PhD с устраненными замечаниями и выполненными рекомендациями, данными во время предварительной защиты по месту выполнения диссертационного исследования, подтвержденными подписями членов жюри на листе согласования диссертации PhD.

Для проведения предварительной и публичной защиты приказом ректора КНУ формируется состав жюри из пяти человек.

В состав жюри входят:

- 1) два оппонента из других вузов или научных учреждений, один из которых должен быть из-за рубежа;
- 2) представители других вузов или научных учреждений.

Претенденты на включение в состав жюри должны быть специалистами со степенью не ниже доктора (PhD)/доктора по профилю, имеющие научные публикации в отечественных и зарубежных научных изданиях за последние 5 лет, в том числе не менее двух публикаций в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором, индексируемых международными системами Scopus, Web of Science.

За месяц до публичной защиты на сайте КНУ размещается объявление о времени и месте защиты, с указанием темы диссертации PhD, информации о докторанте и научных руководителях.

Проведение предварительной и публичной защиты оформляется протоколом заседания жюри. Процедура защиты диссертации PhD фиксируется видеозаписью.

Процедуры проведения и документооборот публичной защиты диссертации PhD определяется КНУ.

Докторанты, PhD диссертации которых были отклонены жюри, считаются не выполнившими индивидуальный план и подлежат отчислению из базовой докторантуры (PhD)/по профилю) приказом ректора КНУ по представлению руководства программы. В этом случае отчисленным докторантам, на основании личного заявления, КНУ выдается академическая справка (транскрипт) в течение двух недель.

Докторанту, успешно защитившему диссертацию PhD, а также полностью выполнившему учебный план, членами жюри тайным голосованием выносится решение о присуждении квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю, с правом осуществления научной и другой профессиональной деятельности, и выдается диплом государственного образца.

Решение жюри по вопросу присуждения квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю считается положительным, если за него проголосовали не менее двух третей членов жюри, участвовавших в заседании.

6. О научном руководителе

Вуз или научное учреждение обеспечивает докторанту научное руководство двух научных руководителей со степенью не ниже доктора (PhD)/доктора по профилю, один из которых должен быть ученым из зарубежного вуза. Научное руководство может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий. Профессиональная компетентность научного руководителя подтверждается как минимум двумя научными публикациями за последние пять лет, в зарубежных и отечественных научных изданиях, имеющих ненулевой импакт-фактор, индексируемых в базах WEB of Science и Scopus, выступлениями на авторитетных научных форумах.

Для научного руководителя из зарубежного вуза прохождение процедуры нострификации диплома о присвоении ученой степени не требуется.

В случае отсутствия зарубежных научных руководителей по профилю научное руководство может осуществляться одним научным руководителем - специалистом соответствующего профиля, имеющим стаж работы в зарубежном вузе и активно работающим в соответствующей области науки.

7. Индивидуальный учебный план докторанта.
В процессе обучения докторантов допускается индивидуальный учебный план. Научно-исследовательская работа (далее – НИР) докторанта один раз в год аттестуется научными руководителями в соответствии с учебным планом. График НИР указывается в индивидуальном плане докторанта (см. Приложение).

8. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ПНОП докторских программ, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно- методической деятельностью (см. Приложение).

Преподаватели профессионального цикла, как правило, должны иметь ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по циклам Д2 (Цикл дисциплин специализированной подготовки) и НИР (научно-исследовательская работа) данной ПНОП докторских программ должна быть не менее 100%.

Для вузов, реализующих пилотные докторские программы обязательно наличие не менее одного соглашения с зарубежным высшим учебным заведением о привлечении кадровых ресурсов для организации учебной и исследовательской деятельности по соответствующей пилотной ПНОП докторской подготовки.

9. Сроки освоения ООП.

В Кыргызской Республике нормативный срок освоения ПНОП докторской подготовки составляет не менее 3 лет.

Общая трудоемкость освоения ПНОП докторской подготовки составляет не менее 180 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость ПНОП докторских программ по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровом построении учебного процесса). Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной и исследовательской работы докторанта (включая его аудиторную, самостоятельную учебную и научно-исследовательскую работу и все виды аттестации).

10. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.

В соответствии с ГОС ВГТ содержание и организация образовательного процесса при реализации основной образовательной программы по направлению "531100 Лингвистика" регламентируется учебным планом,yllaбyсами по дисциплинам, программной практики, фондами оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура ООП включает обязательную и элективную часть, формируемую КИУ им.Ж.Баласагына, исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в области научного знания, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда.

10.1 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график разработаны в соответствии с требованиями ГОС ВГТ к структуре ООП и приведены в приложении.

10.2 Сyllaбусы по дисциплинам (модулям) и УМК

Основная профессиональная образовательная программа по направлению "531100 Лингвистика" обеспечена syllaбусами и / или УМК по всем учебным дисциплинам как обязательной, так и элективной частей учебного плана (представлены в приложении).

11. Учебно-методическое, научное и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ПНОП докторских программ должна обеспечиваться доступом каждого докторанта к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и исследуемых проблем ПНОП докторских программ. Должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда отечественных и зарубежных научных журналов из перечня изданий, который определяется вузом совместно с учебно-методическими и научно-техническими советами. Доступ возможен в электронном формате.

12. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Вуз, реализующий ПНОП докторских программ, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы докторантов, предусмотренных учебным планом вуза, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

а. Оценка качества подготовки выпускников устанавливается временными требованиями к докторской диссертации (PhD).

13. Порядок приема в базовую докторантуру (PhD)/по профилю)

В базовую докторантуру (PhD)/по профилю) имеют право поступать граждане Кыргызской Республики, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом «магистра» или «специалист» в соответствии с настоящим Положением и международными договорами, вступивших в силу в установленном порядке, участницей которых является Кыргызская Республика.

Документы, предоставляемые для поступления в базовую докторантуру (PhD)/по профилю):

- заявление на имя руководителя вуза или научного учреждения;
- нотариально заверенная копия диплома о высшем образовании по квалификации «магистр» или по специальности, или направлению «специалист»;
- справка уполномоченного государственного органа в области образования и науки Кыргызской Республики о подтверждении уровня и содержания документов об образовании, выданных зарубежными учебными заведениями.

Паспорт или военный билет (для граждан Кыргызской Республики) предъявляются лично при подаче заявления.

Конкурс на зачисление в базовую докторантуру (PhD)/по профилю) проводится по результатам вступительных испытаний по специальности.

Прием в базовую докторантуру (PhD)/по профилю) проводится ежегодно, с 20 июня по 10 октября.

Вузы и научные учреждения, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности, объявляют прием после согласования с уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики перечня направлений подготовки и их плана приема.

Для организации приема в базовую докторантуру (PhD)/по профилю) приказом вуза или научного учреждения создается приемная комиссия под председательством руководителя вуза или научного учреждения из числа высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров, включая научных руководителей будущих докторов философии (PhD)/докторов по профилю.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии определяются положением, утверждаемым вузом или научным учреждением. Срок полномочий приемной комиссии составляет один год. Работу приемной комиссии и делопроизводство организует технический секретарь, назначаемый руководителем вуза или научного учреждения.

Прием вступительных экзаменов по специальности проводится экзаменационными комиссиями, созданными приказом руководителя вуза и научного учреждения, в состав которых входят специалисты со степенью доктора наук или званием профессора той специальности, по которой проводится экзамен. Комиссии по иностранному языку и по творческим специальностям могут состоять из квалифицированных преподавателей, не имеющих ученой степени и ученого звания.

Полномочия и порядок деятельности экзаменационных комиссий определяются положением, утверждаемым уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики.

Пересдача вступительных экзаменов не допускается.

Зачисление в базовую докторантуру (PhD)/по профилю) оформляется приказом руководителя вуза или научного учреждения.