

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО по направлению 580500 «Бизнес информатика».

Выпускник по направлению подготовки **580500-Бизнес-информатика** с присвоением академической степени "магистр" в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными: общенаучными (ОК):

ОК-1. Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний;

ОК-2. Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;

ОК-3. Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности;

ОК-4. Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты;

ОК-5. Способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;

ОК-6. Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области;

инструментальными (ИК):

ИК-1. Способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;

ИК-2. Имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований;

ИК-3. Владеет иностранным языком на уровне профессионального общения;

ИК-4. Способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах;

ИК-5. Владеет навыками работы с большими массивами информации, способен использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе

ИК-6. Способен принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды.

социально-личностными и общекультурными (СЛК):

СЛК-1. Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности;

СЛК-2. Способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности, общие цели в профессиональной и социальной деятельности;

СЛК-3. Способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;

СЛК-4. Способен транслировать нормы здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов, увлекать своим примером;

СЛК-5. Способен руководить коллективом, в том числе междисциплинарными проектами.

б) профессиональными (ПК):

аналитическая деятельность:

ПК-1. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ;

ПК-2. Способен применять методы системного анализа и моделирования для анализа архитектуры предприятий;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-3. Способен планировать процессы управления жизненным циклом ИТ – инфраструктуры предприятия и организовывать их исполнение;

ПК-4. Способен управлять исследовательскими и проектно - внедренческими коллективами;

ПК-5. Способен управлять электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний;

ПК-6. Способен защищать права на интеллектуальную собственность;

проектная деятельность:

ПК-7. Способен проектировать архитектуру предприятия;

ПК-8. Способен разрабатывать и внедрять компоненты архитектуры предприятия;

научно-исследовательская деятельность:

ПК-9. Способен проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия;

ПК-10. Способен организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу;

консалтинговая деятельность:

ПК-11. Способен совершенствовать архитектуру предприятия;

ПК-12. Способен развивать ИТ – инфраструктуры предприятия;

ПК-13. Способен управлять инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ;

педагогическая деятельность:

ПК-14. Способен разрабатывать образовательные программы и учебные-методические материалы по управленческим и ИТ- дисциплинам;

ПК-15. Способен проводить лекционные и практические занятия по управленческим и ИТ дисциплинам.

5.2 Требования к структуре ООП подготовки магистров.

ООП подготовки предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица):

М.1 - общенаучный цикл; М.2 - профессиональный цикл; М.3 - практики и исследовательская (производственно-технологическая) работа; М.4 - итоговая государственная аттестация.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование по программам послевузовского профессионального образования для получения ученой степени в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов.