Модель выпускника ООП ВПО по направлению подготовки 580100

«Экономика» квалификации бакалавр

Целью ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров 580100

«Экономика» в области обучения:

❖ подготовка в области основ экономических знаний, получение высшего профессионально профильного образования на уровне бакалавра, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

в области воспитания:

❖ формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры и т.д.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника;

Принципы, на основании которых осуществляется подготовка выпускников:

- ❖ направленность на двухуровневую систему высшего профессионального образования;
- ❖ взаимосвязь всех уровней профессионального образования - от среднего до высшего уровня;

- ❖ участие студента в формировании своей образовательной траектории обучения;
- ❖ развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- ❖ использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
- ❖ соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций выпускника их будущей профессиональной деятельности;
- ❖ профессиональная и социальная активность выпускника;
- ❖ международное сотрудничество по направлению (специальности)

Область профессиональной деятельности выпускников.

- ❖ Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **580100 «Экономика»** включает:
 - ❖ экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
 - ❖ финансовые, кредитные и страховые учреждения;
 - ❖ органы государственной и муниципальной власти;
 - ❖ академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
 - ❖ общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **580100 «Экономика»** являются:

- ❖ поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- ❖ ● функционирующие рынки;
- ❖ ● денежные, финансовые и информационные потоки;
- ❖ ● финансы субъектов хозяйствования;
- ❖ ● производственные процессы.

Бакалавр по направлению подготовки 580100 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- ❖ расчетно-экономическая;
- ❖ аналитическая, научно-исследовательская;
- ❖ организационно-управленческая;
- ❖ предпринимательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями на основе их квалификационных требований.

Бакалавр по направлению подготовки 580100 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1) Расчетно-экономическая деятельность

- ❖ подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- ❖ ● проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- ❖ ● разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

2) Аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- ❖ ● поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- ❖ ● обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- ❖ ● изучение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- ❖ ● анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро и макроуровне;
- ❖ ● подготовка информационных, аналитических отчетов;

3) Организационно – управленческая деятельность

- ❖ ● участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- ❖ ● организация выполнения порученного этапа работы;
- ❖ ● оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

❖ ● участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

4) Предпринимательская деятельность

❖ ● планирование и организация предпринимательской деятельности;

❖ ● обоснование целей бизнеса и определения способов их достижения;

❖ ● оценка конкурентоспособности и определение экономической эффективности фирмы (бизнеса);

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО.

Выпускник по направлению подготовки 580100 «Экономика» с присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

1) общенаучными (ОК):

ОК–1. Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.

2) инструментальными (ИК):

ИК-1. Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;

ИК-2. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;

ИК-3. Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности.

3) социально – личностными и общекультурными (СЛК):

СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.

б) профессиональными (ПК):

1) расчетно-экономическая деятельность:

ПК-1. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

2) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

ПК-4. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6. Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

3) Организационно-управленческая деятельность:

ПК-7. Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-8. Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ПК-9. Способен применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности и соблюдать их требования;

4) Предпринимательская деятельность:

ПК-10. Способен спланировать и организовать предпринимательскую деятельность;

ПК-11. Способен обосновать цели бизнеса и определить способы их достижения; ПК-12. Способен оценить конкурентоспособность и определить экономическую эффективность фирмы (бизнеса); Профиль определяется дополнительными специальными профессиональными компетенциями в количестве не более 5 наименований и определяется вузом самостоятельно. Перечень профилей утверждается УМО.

Компетентностная модель формирует основу для подготовки высококвалифицированных специалистов в области экономики, способных успешно функционировать в условиях динамично меняющегося рынка труда и решать актуальные экономические задачи.