

Тарых жана чөлкөм таануу институту

2023-2024-окуу жылындагы “Ж.Баласагын атындагы дисциплиналарды окутуунун сапаты студенттердин көзү менен ”

аттуу анкета жүргүзүүнүн

ОТЧЕТУ

Окуу процессин уюштурууну баалоонун негизги критерийлеринин бири Ж.Баласагын атындагы КУУнун окутуучулук-профессордук курамынын ишмердүүлүгүн баалоо болуп саналат.

Ж.Баласагын атындагы КУУнун окуу иштери боюнча проректору Ж.Бексултановдун 2024-жылдын 29-февралындагы № 01-11/11 буйругуна ылайык 04.03.2024-24.04.2024 -жылы “Ж. Баласагын атындагы дисциплиналарды окутуунун сапаты студенттердин көзү менен ” on-line анкета жүргүзүлдү.

Анкета жүргүзүүнүн максаты 2023-2024-окуу жылынын күзгү семестриндеги өтүлгөн сабактардын сапатына мониторинг жүргүзүү болуп эсептелет.

Анкета жүргүзүүгө институттун 1,2,3,4,5-курстарынын студенттери (күндүзгү жана сырттан окуу бөлүмдөрү, бакалвр) жана 1,2 -окуу жылынын магистранттары катышты.

Анкета жүргүзүүнүн жыйынтыгында:

1. Кыргызстан тарыхы кафедрасынын профессордук-окутуучулардын билим берүү сапатына баа берүү үчүн 441 студент катышкан. Кафедранын жалпы орточо баллы - 4,83 баллды түздү. Эң жогорку баллды 4,92 балл менен Асанов Темиркул Ишекеевич алды.

2. Азия жана Африка өлкөлөрүнүн тарыхы кафедрасы орточо 4,56 баллды түздү. Алымкожоев О., Асипбаева М., Шейшеканов Т. кафедра боюнча жогорку 4,88 балл алышты.

3. Европа жана Америка өлкөлөрүнүн тарыхы кафедрасы орточо 4,6 балл алган. Эң жогорку 4,96 балл Жолдошов Рыскулга берилген.

4. Чөлкөм таануу жана кыргызтаануу кафедрасынын орточо баллы 4,66 баллды туздү. Эң жогорку 4,92 балл А.Жумагуловага берилген.

5. Археология, этнология, булак таануу жана тарыхнаама кафедрасы орточо 4,5 баал алган. Эң жогорку 4,94 балл А.Кушубековго берилген.

6. Тарых жана чөлкөм таануу институтунун дирекциясынын карамагындагы 3 окутуучу орточо 4,8 балл алышкан. Эң жогорку баллды С.Шерматова беришкен.

Негизинен институттун жалпы профессордук-окутуучулук курамынын студенттерге билим берүү сапатына орточо 4, 65 балл берилген.

Студенттер, магистранттар ар бир пунктка жакшы көңүл буруп, жооп беришкен. Бардык окутуучуларга ар бир суроо боюнча 4 баллдан жогору балл берилген.

Жыйынтыктар жана сунуштар:

Жыйынтыгында бардык окутуучулук-профессордук курамга берилген балл 4 баллдан жогору болду.

Баалоонун жыйынтыгында өтө начар баа алган окутуучулар жок.

Көпчүлүк студенттер окутуунун көптөгөн ыкмаларын колдонуп сабак өтүлсө деген сунуштарды айтышкан.

Тарых жана чөлкөм таануу институтунун
директору, т.и.к., профессор



Т.Т.Сырдыбаев

**Ж.Баласагын атындагы КУУнун билим берүү сапатын баалоо боюнча
тарых жана чөлкөм таануу институтунун студенттеринин жана
магистранттарынын арасында жүргүзүлгөн мониторинг боюнча**

Отчету

Киришүү. 2-5-курстардын студенттери жана 2-окуу жылындагы магистранттар Ж.Баласагын атындагы КУУнун билим берүү сапатын баалоо боюнча анкетадан өтүштү. Анкетанын негизги максаты университеттин студенттерге жана магистранттарга көрсөтүп жаткан кызматын баалоо болуп саналат.

Отчет төмөндөгүдөй түзүлүштөн турат:

1. Киришүү
2. Методология
3. Жыйынтыктар, тыянактар

Методология. 20-25-октябрь 2023-жылы ABN информациялык системасы аркылуу студенттер жана магистранттар арасында анкета жүргүзүү боюнча түшүндүрүү иштери жүргүзүлүп, күндүзгү бөлүмдөгү студенттер, магистранттар телефондору аркылуу кирип, анкетадан өтүшкөн. Ал эми дистанциондук багыттагы студенттерге жана магистранттарга вотсап аркылуу маалымат берилип, инструкциясы түшүндүрүлүп, анкетадан өтүшкөн.

Бирок, тилекке каршы ABN информациялык системасында техникалык себептерге байланыштуу, анкеталар институт боюнча эки гана студенттики сакталып калган. Калгандары өчүп калгандыгын маалымдашканда, университет жылуулук системасына байланыштуу онлайн окуп жатканда кайрадан, т.а. 2023-жылдын 14-15-ноябрында телефон чалуу, вотсап, телеграмм аркылуу маалыматтар берилип, кайрадан анкета тапшырышты. Негизинен анкетага институттун студенттеринин жана магистранттарынын 50 пайызы толук катышты.

Статистика (№2 тиркемени караңыз)

Жыйынтыктар.

Студенттер жана магистранттар билим сапатын баалоо жана КУУнун кызмат көрсөтүүсүнө «жакшы» жана «эң жакшы» деген баа беришкен.

Корутундулар.

1. Университеттин стратегиясы, миссиясы, саясаты тууралуу биздин институттун студенттери жана магистранттары билишет.

2. КУУнун коомдогу жана профессионалдык чөйрөдөгү ролу абдан олуттуу экендигин 90 пайызы белгилеген.

3. Инновациялык, интерактивдүү ыкмалар менен окутуу негизинен КУУда “жакшы” деп баа берилген.

4. Студенттер тамактануучу жайлар, ашкана, кафетерийлер боюнча 25 % канаатанбай турганын билдиришкен.

5. Кошумча билим берүү кызматы боюнча (кошумча сабактар, факультативдер, кружок, секциялар ж.б.) “жакшы” дөңгөөлде экендигин жазышкан.

Негизги сунуштар, каалоолор:

1. Билим берүүдө ар кандай методдорду колдонуп студенттердин өсүп өнүгүшүнө чоң салым кошушса, атайын заманбап техникалардын жардамы менен сабактар өтүлсө.
2. Студенттер үчүн китептер, жеткиликтүү китепкана, компьютерлер жана принтерлер.
3. Факультеттердин ортосундагы байланышты өнүктүрүү, көптөгөн конференцияларды, тегерек столдорду уюштуруу.
4. Маалыматтык-коммуникациялык технологияларды туура жана натыйжалуу пайдалануу аркылуу мугалимдердин жана окуучулардын санариптик сабаттуулугун өнүктүрүү.
5. Ар бир студенттин алдында ноутбук болсо, Ар бир аудиторияда презентация корсотуучу телевизорлордун болушу
Аудиториялар жаныланса.

Тарых жана чөлкөм таануу
институтунун директору, проф



Т.Т.Сырдыбаев

Цифровой отчет результатов анкетирования "Качество образовательных услуг, предоставляемых КНУ им. Ж.Баласагына" Институт истории и регионоведения

№ вопроса	Вопрос	Сведения о результатах анкетирования			
		2 курс, бакалавриат (специалитет) очной формы	4 курс, бакалавриат / 5 курс (специалитет) очной формы	указываются категории всех респондентов - обучающихся	...
1	Информированы ли вы о реализуемых миссии, политике, стратегии КНУ им. Ж.Баласагына?				
	да	23	19	29	
	нет	17	19	6	
	частично	20	20	14	
	Итого:	60	58	49	
2	Какова роль КНУ им. Ж.Баласагына в обществе и в соответствующей профессиональной области?				
	значимая	86	43	41	
	второстепенная	11	15	8	
	Итого:	97	58	49	
3	Информированы ли вы об образовательных целях, результатах обучения образовательной программы, на которой вы обучаетесь (работаете)?				
	да	49	45	40	
	нет	4	45	3	
	частично	7	8	6	
	Итого:	60	58	49	
4	Участвуете ли вы в обсуждении содержания и пересмотре образовательной программы?				
	да	30	17	25	
	нет	25	25	15	
	частично	14	11	9	
	Итого:	69	53	49	
5	Оцените качество организации учебного процесса:				
	высокое	21	15	23	
	хорошее	34	25	22	
	среднее	7	18	5	
	низкое	1	6		
	Итого:	63	64	50	
6	Какая обеспеченность учебно-методическими и информационными материалами учебного процесса?				
	высокая	15	2	19	
	хорошая	26	31	21	
	средняя	19	20	8	
	низкая		6	2	
	Итого:	60	59	50	
7	Какие условия для научно-исследовательской деятельности?				
	удовлетворительные	48	42	44	
	неудовлетворительные	12	16	5	
	Итого:	60	58	49	
8	Оцените уровень использования инновационных, интерактивных методов, современных достижений науки и технологий в обучении:				
	высокий	17	8	19	

	хороший	15	21	21	
	средний	18	18	6	
	низкий	4	11	3	
	Итого:	54	58	49	
9	Участвуете ли вы в формировании, корректировке образовательных программ через выбор дисциплин?				
	да	29	12	26	
	нет	17	27	14	
	частично	14	20	9	
	Итого:	60	59	49	
10	Участвуете ли вы в обсуждении и выборе педагогических методов и образовательных технологий?				
	да	29	19	25	
	нет	20	23	16	
	частично	14	11	8	
	Итого:	63	53	49	
11	Оцените профессионализм профессорско-преподавательского состава:				
	высокий	31	29	30	
	хороший	26	24	17	
	средний	3	5	2	
	низкий		2		
	Итого:	60	60	49	
12	Оцените профессионализм учебно-вспомогательного состава:				
	высокий	26	24	24	
	хороший	36	23	19	
	средний	7	8	6	
	низкий	69	2		
	Итого:		58	49	
13	Оцените качество условий организации труда, обучения и оснащения рабочих, учебных мест:				
	высокое	25	12	19	
	хорошее	29	26	22	
	среднее	5	11	6	
	низкое	1	9	2	
	Итого:	60	58	49	
14	Оцените качество охраны труда и его безопасности:				
	высокое	30	8	16	
	хорошее	31	34	23	
	среднее	5	14	7	
	низкое	1	2	3	
	Итого:	67	58	49	
15	Оцените качество организационной структуры, отношений в коллективе и рабочей обстановки:				
	высокое	29	16	21	
	хорошее	29	28	20	
	среднее	2	14	7	
	низкое			1	
	Итого:	60	58	49	
16	Оцените качество работы столовых, кафетерий и других точек питания:				
	высокое	17	6	16	
	хорошее	19	18	19	
	среднее	18	16	12	
	низкое	15	17	2	
	Итого:	69	57	49	

17	Оцените качество работы студенческой поликлиники и пунктов медицинского обслуживания:			
	высокое	16	3	15
	хорошее	20	26	21
	среднее	22	16	9
	низкое	2	13	4
	Итого:	60	58	49
18	Оцените качество проживания в общежитиях:			
	высокое	16	1	13
	хорошее	18	16	18
	среднее	23	25	14
	низкое	3	14	4
	Итого:	60	56	49
19	Оцените качество программ дополнительного образования / повышения квалификации:			
	высокое	21	9	23
	хорошее	32	32	21
	среднее	6	12	4
	низкое	1	5	1
	Итого:	60	58	49
20	Оцените качество дополнительных образовательных услуг (дополнительные дисциплины, факультативы, кружки, секции, клубы и т.п.):			
	высокое	18	12	17
	хорошее	24	19	22
	среднее	17	20	6
	низкое		7	4
	Итого:	59	58	49
Итого по учебному структурному подразделению проходили анкетирование (в %):		60	58	49
21	Предложения обучающихся для повышения качества образования в КНУ им. Ж.Баласагына (одинаковые предложения обобщить и показать обобщенный вариант):			
	1. Билим берүүдө ар кандай методдорду колдонуп студенттердин өсүп өнүгүшүнө чоң салым кошушса, атайын заманбап техникалардын жардамы менен сабактар өтүлсө.			
	1. Студенттер үчүн китептер, жеткиликтүү китепкана, компьютерлер жана принтерлер.			
	1. Факультеттердин ортосундагы байланышты өнүктүрүү, көптөгөн конференцияларды, тегерек столдорду уюштуруу.			
	1. Маалыматтык-коммуникациялык технологияларды туура жана натыйжалуу пайдалануу аркылуу мугалимдердин жана окуучулардын санариптик сабаттуулугун өнүктүрүү.			
	Аудиториялар жаныланса.			

Руководитель учебного структурного подразделения



Сардобаев Т. А.
(Ф.И.О., подпись)