

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Ж.Баласагына
Институт истории и регионоведения

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМС
КНУ им. Ж. Баласагына
Бексултанов Ж.Т.

“16” 02 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КНУ
им. Ж. Баласагына
Абдырахманов Т.А.



2024г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление (специальность) подготовки: - 531600 “Регионоведение”
Профиль подготовки: Актуальные проблемы политического и социально-экономического развития государств Центральной Азии (Китай)

Академическая степень (квалификация) выпускника: магистр

Бишкек – 2024

Обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры

“Регионоведения и кыргызоведения”

Протокол № _____ от “23” 01 2024 г.


(подпись зав. кафедрой)

Рассмотрена и одобрена на заседании УМК

Института истории и регионоведения

Протокол № _____ от “26” 01 2024 г.


(подпись председателя

УМК)

Рекомендована Ученым Советом

Института истории и регионоведения

Протокол № 5 от “30” 01 2024 г.



(подпись председателя УС)

1. Общие положения.

Настоящая основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее по тексту ООП ВПО) по направлению 531600 «Регионоведение» разработана на основании:

Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 25.04.2003 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.05.2017 г.);

Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» №496 от 23августа 2011 г.;

Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» №346 от 29 мая 2012 года;

Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 531600 «Регионоведение», утвержденного приказом министра образования и науки Кыргызской Республики за № 1578/1 от 21.09.2021;

Устава Кыргызского Национального университета им. Ж.Баласагына (далее по тексту КНУ).

2. Структура основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 531600 «Регионоведение».

2.1. Общая характеристика ООП ВПО по направлению 531600 «Регионоведение».

2.1.1. В КНУ им. Ж.Баласагына с 2015 г. реализуется подготовка магистров по направлению 531600 «Регионоведение» в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее по тексту ГОС ВПО), утвержденного приказом министра образования и науки Кыргызской Республики за № 1578/1 от 21.09.2021 г.

2.1.2. Выпускникам, полностью освоившим ООП ВПО по направлению 531600 «Регионоведение», успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию в соответствии с программой ИГА, выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением академической степени - магистр.

2.1.3. Роль образовательной программы в выполнении миссии КНУ состоит в том, что КНУ начал реализацию вышеуказанной образовательной программы одним из первых в Кыргызской Республике. Программа соответствует требованиям ГОС ВПО, международным стандартам обучения и согласованной программы обучения.

2.1.4. Программа подготовки специалистов высшего звена имеет целью развитие и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению 531600 «Регионоведение».

Целью данной программы в области обучения является: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических знаний, углубленного профессионального образования (на уровне магистра), позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

А в области воспитания личности является: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности; организованности; трудолюбия; ответственности; гражданственности; коммуникативности; толерантности; повышения общей культуры.

2.1.5. Принципы, на основании которых осуществляется подготовка выпускников:

- взаимосвязь всех циклов профессионального образования - от гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного до профессионального цикла;

- участие обучающегося в формировании своей образовательной траектории

обучения;

- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- использование кредитной системы ECTS и модульно-рейтинговой системы оценки достижений обучающихся;
- соответствие системы оценки и контроля формирования компетенций выпускника их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника.

2.1.6. Срок освоения ООП ВПО.

Нормативный срок освоения ООП ВПО по подготовке магистров направления 531600 «Регионоведение» составляет 2 года на базе бакалавра.

2.1.7. Трудоемкость ООП ВПО

Общая трудоемкость освоения ООП ВПО по направлению 531600 «Регионоведение» составляет не менее 120 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость ООП ВПО за учебный год составляет не менее 60 кредитов (зачетных единиц). Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Общая трудоемкость ООП ВПО на базе бакалавра приводится внижеследующей таблице:

№	Наименование циклов	Зачетные единицы (кредиты)	Общее кол-во часов
1	Общенаучный цикл	30	900
2	Профессиональный	50	1500
3	Практика и НИР	30	900
4	Итоговая государственная аттестация	10	300
5	Общая трудоемкость ООП ВПО	120	3600

2.1.8. Требования к абитуриенту:

Порядок приема регламентируется «Правилами приема абитуриентов Кыргызского Национального Университета им. Ж.Баласагына», разработанными КНУ им. Ж.Баласагына в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Кыргызской Республики, на базе не ниже бакалавра.

2.1.9. Профильная направленность ООП ВПО.

Профиль ООП ВПО по направлению 531600 «Регионоведение», реализуемый в КНУ - профиль «Актуальные проблемы политического и социально-экономического развития региона (Китай)». В рамках образовательного стандарта магистранты этого профиля изучают историю, политическую систему, общественно-политическую мысль, социально-экономические отношения, этнопсихологию народов региона специализации, религию и культуру Китая, им предлагаются курсы, такие как - Эпическое наследие, Язык региона специализации. Особое внимание уделяется изучению английского и китайского языка. Обязательным является изучение второго иностранного языка (китайский язык). (акт приложить)

2.1.10. Руководитель ООП ВПО.

Руководителем ООП ВПО по направлению 531600 «Регионоведение» является профессор Омурова Ж.О., назначенная приказом ректора КНУ, как ведущий специалист данного направления, имеющая ученую степень доктора исторических наук и многолетний опыт научно-педагогической, организационно-методической, практической деятельности (Приложение 1).

2.2. Модель выпускника ООП ВПО по направлению 531600 «Регионоведение».

2.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности магистров включает предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах. Осуществление региональной деятельности в регионе, в органах государственной власти и управления, международных организациях, негосударственных учреждениях, коммерческих учреждениях, средствах массовой информации, научно-исследовательских и образовательных учреждениях.

2.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- государственные, дипломатические, внешнеэкономические и иные контакты с зарубежными странами и регионами, а также контакты органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Кыргызской Республики (КР) с представителями соответствующих стран и регионов мира - в качестве сотрудников разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;
- международные и региональные организации - в качестве дипломатических работников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;
- аналитические отделы структур делового сообщества и государственных корпораций - в качестве экспертов, аналитиков и разработчиков стратегий; коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационную, экспертно - аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность - в качестве аналитиков, специалистов по международным вопросам, руководителей проектов;
- научные, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой - в качестве экспертов, аналитиков и научных сотрудников; средства массовой информации (далее - СМИ) - в качестве обозревателей и аналитиков;

2.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

- магистр по направлению подготовки 531600 «Регионоведение» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-коммуникационная, информационно-аналитическая, редакционно-издательская, культурно-просветительская.

2.2.4. Задачи профессиональной деятельности.

организационно-коммуникационная деятельность:

- ведение официальной и деловой переписки, подготовка проектов международных документов (договоров, меморандумов) на государственном языке КР и иностранном языке, включая язык (языки) региона специализации;
- подготовка публичных выступлений официальных лиц по вопросам, касающимся общественно-политической и торгово-экономической проблематики;
- осуществление функций по управлению и администрированию региональных органов государственной власти, ответственных за проведение внешней политики в отношении отдельных зарубежных стран и регионов;
- содействие руководителям подразделений органов власти, коммерческих предприятий и неправительственных организаций, осуществляющих международную деятельность; осуществление протокольного сопровождения делегаций, включая устный перевод выступлений по политико-правовым и социально-экономическим вопросам;

информационно-аналитическая деятельность:

- экспертная оценка данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов;
- подготовка аналитических досье по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на государственном языке КР и иностранном языке, включая язык (языки) региона специализации;
- подготовка рекомендаций для государственных, общественных, коммерческих и иных организаций, касающихся продвижения их интересов в зарубежных странах и регионах;

редакционно-издательская деятельность:

- подготовка аналитических рефератов и рецензий на отечественную и зарубежную научную литературу, посвященных региональной проблематике;
- осуществление литературной и научной редакции информационно-аналитических материалов, посвященных региональной проблематике;

культурно-просветительская деятельность:

- работа с архивными, библиотечными и музейными фондами, имеющими отношение к региону специализации;
- организация международных выставок, презентаций, аукционов, иных мероприятий в сфере культуры;
- поддержание культурных и профессиональных контактов с посольствами и консульствами, иностранных государств в КР, а также посольствами и консульствами КР за рубежом;

научно-исследовательская и педагогическая деятельность

- проведение исследований в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов, планирование, осуществление и презентация результатов индивидуального и коллективного научного исследования;
- подготовка библиографических обзоров, аннотаций, рефератов, проведение библиометрических исследований по проблемам, связанным с регионом специализации;
- преподавание предметов, находящихся в проблемном поле региона специализации, в профессиональных образовательных организациях;
- проведение семинаров и практических занятий по учебным дисциплинам, освещающим политико-правовые и социально-экономические вопросы;
- участие в подготовке научных статей и монографий, учебно-методических материалов по учебным дисциплинам, связанным с регионом специализации;
- формирование профессионально-нравственных качеств и отношения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2.3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО по направлению 531600 «Регионоведение».

Выпускник по направлению подготовки **531600 Регионоведение** с присвоением квалификации "магистр" в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

ОК-1. Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и лично значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов.

- инструментальными (ИК):

ИК-1. Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков.

ИК-2. Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности.

- социально-личностными (СЛК):

СЛК-1. Способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей и представить результаты их работы.

б) профессиональными (ПК)

организационно-коммуникационная деятельность:

ПК-1 – Способен применять навыки организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных

профессиональных задач, принимать решения в непредсказуемых ситуациях, планировать и оценивать стратегические групповые показатели, проводить мониторинг и оценку деятельности организации;

ПК-2 – Способен обеспечивать функционирование системы управления качеством в организациях, предприятиях и других структурах в научно-исследовательской, педагогической, организационно-коммуникационной, информационно-аналитической, культурно-просветительской и других сферах деятельности;

ПК-3 – Способен организовать и проводить деловые переговоры, конференции, симпозиумы, семинары с использованием навыков двухстороннего устного и письменного перевода, аналитического чтения и аудирования текстов с учетом основ общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации;

ПК-4 – Способен организовывать деятельность экспертных групп, профессиональных групп, составлять и реализовывать текущие и стратегические планы с учетом стратегии развития организации, государства

информационно-аналитическая деятельность:

ПК-5 – Способен свободно и эффективно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;

ПК-6 - Способен использовать современные информационные сети, информационные медиа, а также программные продукты и ресурсы Интернет для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-7 - Способен работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам, аналитические доклады по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на государственном языке с использованием навыков синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации;

редакционно-издательская деятельность:

ПК-8 Способен создавать, редактировать, реферировать и систематизировать все типы деловой документации, аналитических обзоров, профессионально ориентированных текстов на языке (языках) региона специализации;

ПК-9 - Способен осуществлять квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом;

культурно-просветительская деятельность:

ПК-10-Способен демонстрировать углубленное знание лингвострановедческой специфики региона специализации, учитывать её при составлении профессионально ориентированных текстов;

ПК-11- Способен правильно использовать терминологический аппарат, принятый в среде специалистов по организации международной деятельности и применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках современных социальных и гуманитарных наук, для самостоятельного анализа теоретических и эмпирических проблем);

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

ПК-12 – Способен проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира;

ПК-13 - Способен соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем;

ПК-14- Способен объяснять особенности государственного устройства и партийно-политической системы стран региона специализации, закономерности их функционирования и трансформации;

ПК-15- Способен анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности; объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию;

ПК-16- Способен давать характеристику ведущим отечественным и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения;

ПК-17-Способен применять основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки;

ПК-18- Способен использовать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики;

ПК-19 – Способен проектировать ГОС, образовательные программы и индивидуальные образовательные траектории, программы учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической, научно- методической литературы и собственных результатов исследований в соответствии с требованиями национальной рамки квалификаций, профессиональных стандартов и ГОС;

ПК-20 - Способен планировать, организовать и управлять учебными занятиями и научно-исследовательской работой студентов, использовать методы отбора материала для преподавания и исследования, применять образовательные и цифровые технологии, приемы и методы воспитания, принципы управления процессом обучения в образовательных организациях;

ПК-21 - Способен формировать профессионально-нравственные качества и отношения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2.3.1. Матрица компетенций.

№	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции			
		ОК	ИК	СЛК	ПК
1	Философия методология науки	1			16
2	Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании		2		6
3	Иностранный язык в профессиональной деятельности		1		8,9
4	Теоретическое источниковедение и источники региона специализации				1, 11
5	Методика преподавания гуманитарных дисциплин				2,20
6	Трансграничные проблемы: приоритеты, интересы, стратегии Кыргызской Республики				4,5
7	Актуальные проблемы регионоведения			1	16
8	Истории и методологии региональных и международных исследований				11,17
9	ШОС и Центральная Азия: национальные, региональные и глобальные аспекты безопасности				13,15
10	История дипломатии стран Центральной Азии				11,13,

11	Современная внешняя политика КР				14, 17
12	История становления и развития кыргызской государственности				16,19
13	Эпическое наследие кыргызского народа	1			21
14	Язык региона специализации				3,7,10
15	История трансформация политических систем стран ШОС в условиях глобализации				12,14
16	Политика Китая в Центральной Азии и проект «Экономический пояс Шелкового пути»				15,18
17	Региональные особенности введения переговоров и протокол				13,12
18	Интеграционные процессы в в регионе специализации				17,19
19	История письменной культуры кыргызов: исторические этапы				19,21
20	Научно – педагогическая практика	1	1	1	2
21	Научно – исследовательская практика	1	2	1	20
22	Научно – исследовательская работа	1	1	1	19

РО

РО-1 – знает и применяет освоенные теории и методы при решении профессиональных задач, готовит и реализует исследовательские проекты.(ОК- 1, ИК-1)

РО-2- осуществляет устную и письменную коммуникацию на языке региона, целенаправленно применяет современные технологии в научно-исследовательской работе, готов к принятию организационно- управленческих решений с учетом последствий и рисков. (ИК- 1,2,3 ПК-3,7,8,9,10)

РО -3 – развивает инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, решения социально-лично значимых проблем для улучшения педагогической деятельности, руководства проектами. (ОК-1, СЛК -1)

РО-4 – применяет методы синхронного восприятия и методы анализа, документирования мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации, знает основные информационные инструментари и технологии коммуникации, терминологический аппарат, научные концепции, страноведческие специфики региона специализации, составляет профессионально ориентированные тексты на языке региона. (ПК- 1,2,4,5,6)

РО-5 – знает основные политические, социальные и экономические институты, концептуальные подходы, применяемые для анализа системы международных отношений, внешнеполитические цели и приоритеты стран региона специализации, умеет применять методы научного анализа определять культурно-историческую специфику региона владеет методами структурно-функционального анализ. (ПК -9,10,11,19)

РО-6 – анализирует социально-экономическую, политическую природу угроз национальной безопасности, интеграционных и дезинтеграционных процессов, владеет методами научного познания и прогнозирования, истоков, противоречий, реальных и потенциальных региональных конфликтов.

(ПК- 13,14,15)

РО-7 – знает классические и современные теории мирового комплексного регионоведения, возможности информационных технологий для изучения политических, экономических и демографических процессов, владеет навыками прогнозирования; знает основные понятия и термины региональных исследований основные методы и подходы междисциплинарного исследования регионов мира; знает и применяет принципы управления образованием и дидактики при планировании и организации учебного

процесса с применением методов инновационных разработок в области профессиональной деятельности. (ПК- 12,16,17,18,20,21).

При разработке образовательной программы подготовки магистра все универсальные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа, включатся в набор требуемых результатов обучения программы. В процессе подготовки обучающийся может приобрести другие (специальные профессиональные) компетенции, связанные с конкретным профилем его подготовки.

Каждый член ППС кафедры имеет ясное представление о целях, задачах, также результатах обучения, которыми должен обладать выпускник после завершения ООП, так как ожидаемые РО были разработаны при активном участии каждого члена ППС с учетом особенностей изучаемых предметов и с привлечением заинтересованных лиц. Ожидаемые РО были обсуждены и приняты на заседании кафедры и отражены в рабочих программах дисциплин (Приложение 2).

2.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки 531600 «Регионоведение»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации вышеуказанной ООП ВПО регламентируется рабочим учебным планом с учетом профиля «Актуальные проблемы политического и социально-экономического развития региона (Китай)»; типовыми (рабочими) программами дисциплин; учебно-методическими комплексами дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов; программами всех видов практик; годовым календарным графиком учебного процесса; программой итоговой государственной аттестации; а также другими документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса в КНУ при реализации ООП ВПО по направлению подготовки 531600 «Регионоведение».

2.4.1. Учебный план направлению подготовки 531600 «Регионоведение».

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Поданному направлению имеются следующие формы учебного плана:

учебный план, составленный кафедрой регионоведения и кыргызоведения института истории и регионоведения КНУ на полный нормативный срок обучения (Приложение 3);

рабочий учебный план, составленный кафедрой регионоведения и кыргызоведения института истории и регионоведения КНУ на конкретный учебный год (Приложение 4);

В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование компетенций.

В рабочий учебный план включены дисциплины вариативной части с курсами по выбору студентов. В нем указываются элементы учебного процесса: срок обучения в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, формы контроля и др. По нему рассчитывается учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава на текущий учебный год.

При разработке базовых, рабочих учебных планов учитывались требования ГОС ВПО по направлению 531600 «Регионоведение».

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент получает консультацию от руководителя программы по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки.

2.4.2. Рабочие программы дисциплин.

В ООП по направлению подготовки 531600 «Регионоведение» включены рабочие программы и УМК по базовым дисциплинам: Философия методология науки, Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Актуальные проблемы регионоведения, Истории и методологии региональных и международных исследований,

ШОС и Центральная Азия: национальные, региональные и глобальные аспекты безопасности, История дипломатии стран Центральной Азии и Современная внешняя политика КР и др.

Рабочие программы разработаны по всем дисциплинам как базовой, так и вариативной части учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся. Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с утвержденным макетом в КНУ.

2.4.3. Программы всех видов практик.

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 531600 «Регионоведение» раздел образовательной программы «Практика и научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. При реализации магистерских программ по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: научно-педагогическая практика, научно-исследовательская практика;

Научно-педагогическая практика. Основной целью научно-педагогической практики является закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной педагогической деятельности.

Задачи научно-педагогической практики:

- создание условий для формирования способностей в научно-исследовательской деятельности магистрантов, обучающихся по направлению «регионоведение»;
- овладение методами сбора и обработки учебных, справочных и научных материалов, а также источников для разработки научно-исследовательской проблематики;
- развитие профессиональных способностей и формирование творческого мышления;
- формирование готовности магистранта самостоятельно разрабатывать научные подходы, осваивать современные научные методики познания;
- формирование навыков планирования, осуществления и презентации результатов индивидуального научного исследования. (Программа научно-педагогической практики в Приложении 5).

Научно - исследовательская практика: Целью научно-исследовательской практики является формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами-магистрантами профессиональной деятельностью, актуализация умений самостоятельно решать исследовательские задачи; изучение современных методологических концепций научных исследований.

Задачи научно-исследовательской практики (НИП):

- выработка навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в процессе выполнения магистерской диссертации;
- подготовка введения, основных разделов, оформление научно-справочного аппарата диссертации, составление библиографического списка, оформление приложений;
- подготовка текста выступления для презентационных материалов для защиты;
- прохождение процедуры предзащиты магистерской диссертации. (Программа научно-исследовательской практики (Приложение 6).

Основными объектами практики по направлению «Регионоведение» являются международные организации, учреждения и научно – образовательные центры, СПО и другие учреждения, выступающие в качестве заказчиков и потребителей специалистов - регионоведов, с которыми институт заключил договор или оформил трудовые соглашения (Приложение 7).

По результатам аттестации выставляется оценка по 100-балльной шкале. Оценка по всем видам практики вносится в приложения к диплому.

2.4.4. Календарный график учебного процесса.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ООП обучающимися и формируется на основе требований ГОС ВПО по направлению подготовки 531600 «Регионоведение». В календарном учебном графике указываются сведения о количестве недель, отведенных на обучение, экзаменационные сессии, на все виды практик, итоговую государственную аттестацию, каникулы (Приложения 8).

2.4.5. Программа Итоговой государственной аттестации .

В соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 531600 «Регионоведение» Итоговая государственная аттестация выпускника является обязательной.

Целью Итоговой государственной аттестации является установление соответствия уровня сформированности компетенций и присваиваемой академической степени - магистр. При Итоговой государственной аттестации оценивается готовность выпускника к решению профессиональных задач с большей долей самостоятельности.

Итоговая государственная аттестация включает защиту магистерской диссертации, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению ученого совета вуза.

Магистерская диссертация в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную магистерскую работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательская и образовательная, административная, организационно-коммуникационная, информационно-аналитическая, консультационная; культурно-просветительская деятельность).

Тематика магистерской диссертации должна быть направлена на решение профессиональных задач:

- анализ регионально-страновых и межрегиональных явлений, процессов и их взаимосвязей, поиск частных и универсальных закономерностей развития изучаемой страны/региона с обязательным привлечением источников и литературы;
- исследование причин интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий;
- международные и межрегиональные отношения в контексте деятельности международных организаций;
- исследование причин возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, научно обосновать рекомендации по их деэскалации и урегулированию;
- исследование этнокультурных, этноконфессиональных процессов в изучаемых регионах;
- тенденции развития социально-экономических и политических традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности;
- использовать методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, с применением классических и современных теорий мирового комплексного регионоведения и международных отношений, синтезировать новое знание, давать сравнительный анализ, формулировать обобщающие выводы и оценки.

При выполнении магистерской диссертации, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Сроки проведения Итоговой государственной аттестации определяются КНУ в

соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Для проведения Итоговой государственной аттестации создается Государственная аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Кыргызского Национального Университета им. Ж.Баласагына.

2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация ООП ВПО по направлению подготовки 531600 «Регионоведение» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-педагогической деятельностью в ВУЗах.

Преподаватели профессионального цикла, как правило, имеют ученую степень кандидата/доктора исторических/географических/экономических наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих степень кандидата и (или) доктора наук, в общем числе старших преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе составляет 60%.

2.6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 531600«Регионоведение»

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 531600«Регионоведение».

Реализация образовательной программы магистратуры обеспечивается доступом каждого студента к библиотечному фонду, базам данных, мультимедийным материалам <http://lib.knu.kg/ru/> <https://kyrlibnet.kg/ru> <http://arch.kyrlibnet.kg/>. Данный профиль состоит из научной, научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы. Специализированный компьютерный класс с выходом в Интернет.(ауд. 144, 247)

2.7. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.

На институте Истории и регионоведения сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для формирования социально-личностных и общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления), всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных клубов и творческих сообществ.

Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и вне учебной деятельности студентов осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Основным стратегическим документом, регламентирующим и определяющим концепцию формирования среды института, обеспечивающей развитие социально-личностных и общекультурных компетенций обучающихся, является План по воспитательной работе на учебный год. Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются распоряжения директором института (Приложение 9).

Благодаря сложившейся на институте системе работы всего педагогического коллектива, создан благоприятный социально-психологический климат образовательной среды, что позволяет устанавливать эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися института.

В воспитательных мероприятиях института принимают систематическое участие представители ректората, других факультетов и институтов, представители местных

органов управления, работодатели.

2.8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 531600 «Регионоведение».

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 531600 «Регионоведение» оценка качества освоения программы подготовки магистров, включает текущий и итоговый контроль обучающихся, итоговую государственную аттестацию выпускников.

Решением учебно-методической комиссии факультета формой текущего контроля является устный опрос, а итогового контроля - письменная работа. Итоговая государственная аттестация выпускников проходит в виде защиты магистерской диссертации и комплексного экзамена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по указанному направлению.

2.8.1. Базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (промежуточная аттестация) или конечным требованиям соответствующей образовательной программы, кафедрой «Регионоведения и кыргызоведения», разработана база оценочных средств. Она включает в себя: задания для контрольных работ, тесты, перечень тем рефератов, эссе, докладов, экзаменационные вопросы с критериями оценки. Оценочные средства позволяют оценить знания, умения, навыки и сформированные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- ❖ оценка уровня освоения дисциплин;
- ❖ оценка сформированности компетенций обучающихся.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся осуществляются согласно нормативно-правовым актам КНУ по организации учебного процесса, а также, решениям Ученого совета и учебно-методической комиссии института.

2.8.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению подготовки 531600 «Регионоведение» является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме на 2 курсе. Итоговая государственная аттестация включает 2 этапа: комплексный экзамен, защита магистерской диссертации.

Требования к содержанию, объему и структуре итоговой государственной аттестации определяются Программой Итоговой государственной аттестации (Приложение 10) в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников КНУ и других нормативно-правовых актов по образованию Кыргызской Республики.